

肖秀荣考研书系由北航出版社独家出版

强化三件套之③

2016

肖秀荣考研政治

命题人
1000题
(解析分册)

主编：肖秀荣

正版图书配套视频讲解（累计观看超220万人次）
微博全程答疑：@肖秀荣教授

（扫一扫获得最新资讯及答疑服务）

强化阶段复习三件套：《精讲精练》+《1000题》+《讲真题》



（肖秀荣教授微博）



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

肖秀荣考研书系由北航出版社独家出版

强化三件套之③

170
525-2

2016

肖秀荣考研政治 命题人 1000题 (解析分册)

主编：肖秀荣

正版图书配套视频讲解（累计观看超220万人次）
微博全程答疑：@肖秀荣教授

（扫一扫获得最新资讯及答疑服务）

强化阶段复习三件套：《精讲精练》+《1000题》+《讲真题》



（肖秀荣教授微博）



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

内容简介

本书严格按照最新考研思想政治理论大纲的要求编写,以大纲规定的“考查的知识范围”和“基本题型”为依据,本着不出偏题、怪题和难度适当的原则,围绕每门课程的基本理论、基本知识,按照“基本、规范、新颖、典型”的要求,精心命制了1000多道试题。试题强调和突出题目的“典范性”,考查的知识点既覆盖全面,又突出重点,选择题干扰项的设计合理、巧妙,可有效帮助考生认识、辨别题目设计的“陷阱”。考生通过做题,可达到“一举三得”之效果:一可串联、复习、巩固知识点,明确考试重点;二可有效辨别命题“陷阱”,降低失误率;三可迅速提高答题技巧,通过大量的高质量习题练就考场上的从容应对。前命题人肖秀荣老师14年命题经验巅峰之作:无限逼近考研真题,有效提升答题技巧!

图书在版编目(CIP)数据

肖秀荣 2016 考研政治命题人 1000 题·解析分册/肖秀荣主编. -- 北京:北京航空航天大学出版社,2015.6

ISBN 978-7-5124-1782-3

I. ①肖… II. ①肖… III. ①政治理论—研究生—入学考试—习题集 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 092194 号

版权所有,侵权必究。

肖秀荣 2016 考研政治命题人 1000 题·解析分册

肖秀荣 主编

策划编辑:谭莉

责任编辑:周文慧

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026

读者信箱:bhpress@263.net 邮购电话:(010)82316936

北京宏伟双华印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:787×1092 1/16 印张:22.25 字数:721 千字

2015 年 6 月第 1 版 2015 年 10 月第 6 次印刷

ISBN 978-7-5124-1782-3 定价(上、下册):49.80 元

若本书有倒页、脱页、缺页等印装质量问题,请与本社发行部联系调换。联系电话:010-82317024

目 录

解析分册

第一部分 马克思主义基本原理概论	1
一、单项选择题	1
二、多项选择题	28
三、分析题	59
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	62
一、单项选择题	62
二、多项选择题	79
三、分析题	103
第三部分 中国近现代史纲要	107
一、单项选择题	107
二、多项选择题	121
三、分析题	133
第四部分 思想道德修养与法律基础	136
一、单项选择题	136
二、多项选择题	146
三、分析题	160
第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治	164
分析题	164



第一部分 马克思主义基本原理概论

答案及简析



一、单项选择题(绿色字母为正

确选项)

第一章

1. 【答案】ABCD

【出处】**精讲精练** P3 一(一)3

【简析】马克思主义基本原理,是马克思主义理论体系中最基本、最核心的内容,是对马克思主义的立场、观点和方法的集中概括。可以从基本立场、基本观点和基本方法三个方面把握马克思主义的基本原理。马克思主义的基本立场,是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。马克思主义的基本观点,是关于自然、社会和人类思维规律的科学认识,是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。马克思主义的基本方法,是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论基础上的思想方法和工作方法,主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、历史分析的方法、群众路线的方法等等。A 正确。

2. 【答案】ABCD

【出处】**精讲精练** P3 二(一)

【简析】资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。资本主义经济的发展既促进了新兴资本主义制度的确立和巩固,也使这种制度开始显露出它固有的内在矛盾,即生产社会化同生产资料资本家私人

占有之间的矛盾。这种矛盾的发展、激化导致生产过剩危机的周期性爆发,暴露出资本主义生产关系开始成为现代化生产力发展的桎梏,同时又引发并加剧了工人阶级与资本家阶级之间的阶级斗争。总之,资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础,A 正确。无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。这就迫切需要总结无产阶级斗争的实践经验,形成科学的革命理论,用以指导无产阶级的解放斗争,这是马克思主义产生的阶级基础和实践基础。马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新是马克思主义诞生的主观条件。B、C、D 不符合题意。

3. 【答案】ABCD

【出处】**精讲精练** P4 三

【简析】马克思恩格斯在新的历史条件下创立了唯物史观和剩余价值学说,揭示了人类历史发展的奥秘和资本主义剥削的秘密,论证了无产阶级的历史使命,把争取无产阶级和全人类解放的斗争建立在社会发展客观规律的基础上,从而超越了空想社会主义,创立了科学社会主义,D 正确。无产阶级革命学说、无产阶级政党学说、无产阶级历史使命学说是科学社会主义的重要内容,但不是社会主义由空想变为科学的理论基石,A、B、C 不符合题意。

4. 【答案】ABCD



【出处】精讲精练 P4 四(一)3

【简析】19 世纪 70 年代到 20 世纪初,资本主义由自由竞争阶段进入垄断阶段,资本主义各国之间政治经济发展不平衡加剧,并导致第一次世界大战的爆发,造成了社会主义革命可能胜利的历史条件。列宁深刻分析了 19 世纪末 20 世纪初世界历史条件的变化,认为随着资本主义发展到垄断阶段,经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。C 正确,A、B、D 不符合题意。

5. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P4 最后一段

【简析】马克思主义生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一,D 正确。A、B 涉及马克思主义创立的思想来源、创立者的主观条件,C 涉及马克思主义的阶级属性,都与题干的要求不符。

6. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P4 最后一段

【简析】马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。这种实践基础上的科学性与革命性的统一,是马克思主义基本的和最鲜明的特征。A 正确。

7. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P5 二(二)

【简析】马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场,B 正确。马克思主义强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一;马克思主义最重要的理论品质是坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理;马克思主义最崇高的社会理想是实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,A、C、D 不符合题意。

8. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P6 二(四)

【简析】A 正确。这是恩格斯 1894 年 1 月 3 日给意大利人卡内帕写信时明确回答了的。恩格斯在回答卡内帕关于未来的社会主义纪元

的基本思想时说,除了从《共产党宣言》中摘出下面一段话外,再也找不出合适的了,这就是:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”B 内容错误,更不是马克思主义追求的根本价值目标;C 是自古就有的空想主义的观点和主张;D 是资产阶级在反对封建制度时提出的主张,其实质是资产阶级共和国,都不是马克思主义追求的根本价值目标。

第二章

9. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P9 一(二)

【简析】根据对哲学基本问题第一方面的不同回答,哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。C 错误。唯心主义不等于形而上学(如黑格尔的唯心辩证法),唯物主义不等于辩证法(如形而上学唯物主义),A、B 错误。D 是正确答案。

10. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P9 一(三)1

【简析】马克思主义哲学第一次明确提出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”哲学基本问题包括两个方面的内容:其一,意识和物质、精神和自然界,究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题;其二,思维能否认识或正确认识存在,即思维和存在有无同一性的问题。马克思主义关于哲学基本问题的原理为划分哲学中的基本派别确定了科学标准。根据对哲学基本问题第一方面的不同回答,哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。唯物主义把世界的本原归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物;唯心主义把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物。这就是唯物主义和唯心主义这两个专门的哲学术语的特定的含义和确定的标准,A 正确。思维和存在是否具有同一性,是哲学基本问题的第二



方面的内容,对这个问题的不同回答,是划分可知论和不可知论的标准,B 错误。社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题,是区分唯物史观与唯心史观的标准,唯物史观认为社会存在决定社会意识,唯心史观认为社会意识决定社会存在,C 错误。哲学除了回答世界的本原是什么的问题,还要回答世界是怎样存在的问题,即世界上的事物是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的观点,D 错误。

11. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P9 一(三)1

【简析】唯物主义与唯心主义是哲学上的两大基本派别,其划分的根本标准在于它们对哲学基本问题第一方面所作的回答不同,即世界的本原是否是物质的。A、B、D 虽然都是哲学的重要问题,但不符合题干要求。知识扩展:除了一元论以外,还有一些哲学家否认世界有共同的本质和统一的基础,主张多元论的世界观,其中,最为典型的是主张世界有精神和物质两个本质的二元论。

12. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P20 二(一)

【简析】是否承认对立统一学说是唯物辩证法与形而上学对立的实质。唯物辩证法是一个完整的科学体系,包括一系列的基本规律和范畴,其中对立统一规律是唯物辩证法体系中的实质和核心。A 正确,B、C、D 不符合题意。

13. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P10 二(一)1(2)

【简析】物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性,它存在于人的意识之外,为人的意识所反映。C 正确。

14. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P9 一(三)1

【简析】题干中的“意念移物”、“意念直接改变物质结构”,是夸大意识作用的唯心论,因此,题目实际上是考查唯心主义的基本类型。C、D 是唯物主义,不合题意,应先排除。唯心论有主观唯心论与客观唯心论之分,主观唯

心论把世界的本原归结为个人的感觉或意识,客观唯心论则把世界的本原归结为超自然、超人类的所谓客观精神。本题中“意念”属于个人的感觉或意识,故题干的说法是主观唯心论,排除 B,A 是正确答案。

15. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P9 一(三)1

【简析】“心诚则灵,心不诚则不灵”的意思是“心”的诚与不诚,能决定事情的成败。这里的“心”是指意识。显然,此观点是一种夸大意识能动作用的唯心主义观点。据此分析,D 符合题意。A 把题干的观点说成是唯物主义,当然是错误的,另外,主张物质与意识具有统一性,不一定是辩证唯物主义观点。B 把题干的观点说成是庸俗唯物主义,与题意不合。庸俗唯物主义把唯物主义庸俗化了,它把意识直接归结为物质,或认为人的精神活动能力只不过是脑物质的分泌物,说人脑分泌精神就如同肝脏分泌胆汁一样,或认为思想就是脑髓质的位移。这就混淆物质与意识的界限,抹杀了意识与物质的原则区别。C 把题干的观点说成是客观唯心主义观点,也与题意不合。客观唯心主义把精神绝对化为脱离任何个人的独立存在,把虚构出来的在人以外存在的“客观精神”当做世界的本原。所以,A、B、C 均不合题意。

16. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P10 二(一)1(2)

【简析】这道试题考查的知识点是辩证唯物主义的物质观。恩格斯在总结当时哲学和自然科学发展成果时就指出:“物、物质无非是各种物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”这就是说,物质这个名词是一种简称,“我们就用这种简称把感官可感知的许多不同的事物依照其共同的属性概括起来”。这样就明确指出了哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态和物质结构的概念之间共性与个性的关系(不是整体和部分的、系统与要素的关系)。因此,B 是正确的。哲学上的物质范畴与自然科学的物质范畴是共性与个性的关系,因此不是同等程度的范畴,A、C、D 错误。

17. 【答案】ABCD



【出处】**精讲精练** P10 二(一)1(2)

【简析】“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”这就是列宁关于“物质”的经典性定义。列宁是从物质和意识的关系上给物质下定义的,即从物质和意识的关系中规定物质。在列宁看来,对于物质和意识这一最为广泛的概念,不能沿用形式逻辑的属加种差定义法(因为物质和意识是哲学中最广最高的范畴,再没有可以规定它的类了),只能从它们的关系下定义。因此,正确答案是 A。

18. 【答案】ABCD

【出处】**精讲精练** P10 二(一)2

【简析】本题题干引用的是列宁的话,其意思是说,物质和意识的对立只是在何者是第一性的范围内才有绝对的意义,超出这个范围,其对立便是相对的。不应当把物质与意识的对立绝对化,否则,就会陷入二元论或不可知论。这是因为,虽然物质不依赖于意识而存在,但意识却依赖于物质,意识是物质的产物,是人脑对物质的反映,而反映者是不能同被反映的对象相脱离的,物质和意识之间具有同一性,意识可以转化为物质。因此,正确答案是 A。B 是哲学基本问题的第二个方面,即思维能否认识或正确认识存在,已经超出了物质和意识何者是第一性的范围,在这方面,物质和意识的对立是相对的,所以, B 错误。物质和意识的对立有其特定的含义,只是就本体论而言,并无价值论上的意义。不存在物质和意识谁比谁更重要,也不涉及谁与社会生活的关系更密切。第一性不等于第一等重要,第二性也不等于第二等重要;物质和意识是对人类社会实践生活中两大类现象的最高概括,而人们的实践活动本身正是含物质和意识于一体的。所以, C、D 也是错误的。

19. 【答案】ABCD

【出处】**精讲精练** P11 二(二)

【简析】题干引用的是马克思的话,其含义应理解为意识是物质世界的主观映象, D 正确。人脑是意识的器官,但不是意识的源泉, B 错

误。人脑不会自动产生意识,只有当客观事物作用于人的感觉器官,并反映到人脑之后,才形成意识, A 错误。意识是物质的产物,但又不是物质本身, C 抹杀了观念与物质的区别,也是错误的。

20. 【答案】ABCD

【出处】**精讲精练** P11 二(二)2

【简析】意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能和属性,是物质世界的主观映象,内容是客观的,形式是主观的, D 正确。意识是物质的产物,但又不是物质本身,意识是特殊的物质——人脑的机能和属性。人脑不会自动产生意识,只有当客观事物作用于人的感觉器官,并反映到人脑之后,才形成意识, A、C 错误。意识是人的头脑中的对象性关系和活动,它必定是以人的外部的物质的对象关系即实践为其现实基础和中介的, B 错误。

21. 【答案】ABCD

【出处】**精讲精练** P11 二(二)2

【简析】意识在内容上是客观的,在形式上是主观的。物质决定意识,意识依赖于物质并反作用于物质。 C、D 错误。意识的能动作用是人的意识所特有的积极反映世界与改造世界的能力和活动。首先,意识活动具有目的性和计划性。人在认识客观世界、尊重客观规律的同时,还总是根据一定的目的、要求去确定反映什么、不反映什么、怎样反映,表现出主体的选择性。其次,意识活动具有创造性。人的意识不仅采取感觉、知觉、表象等形式反映事物的外部现象,而且能够运用概念、判断、推理等形式对感性材料进行加工制作、选择建构,在思维中构造一个现实中所没有的理想世界。意识反映对象不是刻板式地模仿,它不仅能够“复制”当前的对象,而且能够追溯过去、推测未来,创造一个理想的和幻想的世界,因此,人的意识、观念、反映具有明显的主观性特征。当然,这种主观性归根到底不能离开客观存在而独立,它有着不以主观意志为转移的客观内容。 B 为正确答案。 A 错误且与题干无关。

22. 【答案】ABCD

【出处】**精讲精练** P11 二(三)1(1)

【简析】世界是物质的,而物质是运动的。运



动是物质的根本属性,是物质的存在方式,B 正确。物质世界的运动是绝对的,而物质在运动过程中又有某种暂时的静止,静止是相对的,A 错误。不能把物质与运动等同起来,因为物质是标志客观实在的哲学范畴,而运动是表明这个客观实在是怎么样的范畴,是标志一切事物和现象的变化及其过程的范畴;运动是物质的存在方式,物质是运动的承担者,是一切变化的主体,运动不过是作为物质的根本属性而存在着。因此,“运动就是物质”与“物质就是运动”是不正确的,C、D 错误。

23. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P11 二(三)1(2)

【简析】世界是物质的,而物质是运动的。物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者,世界上没有离开物质的运动,任何形式的运动都有它的物质载体,设想无物质的运动,将导致唯心主义。D 正确,A、B、C 不符合题意。

24. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P12 二(三)2(2)

【简析】物质世界的运动是绝对的,而静止是相对的。静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性。静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,“动中有静,静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。“坐地日行八万里”的意思是说即使人坐在地上静止不动,也会因为地球的自转在另一个参照系里以每天八万里的速度运动(赤道周长约 40000 公里,合 80000 华里),蕴含的哲理是物质运动的绝对性与静止的相对性的统一,A 正确,B、C、D 不符合题意。

25. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P12 二(三)2(2)

【简析】物质世界的运动是绝对的,而物质在运动过程中又有某种暂时的静止,静止是相对的。A 错误。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。只有把

握了运动和静止的辩证关系,才能正确理解物质世界及其运动形式的多样性,才能理解认识和改造世界的可能性。静止是运动的衡量尺度。B 正确。物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者,世界上没有离开物质的运动。D 错误。C 表述正确但与题干无关。

26. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P12 二(三)3(1)

【简析】物质运动与时间和空间不可分割,时间和空间是物质运动的存在形式,D 正确。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。A 是客观唯心主义的时空观,B 是主观唯心主义的时空观,都否定了时间和空间的客观性,是错误项;“时间、空间是一切事物的贮藏所”,此观点虽然承认了时间和空间的客观存在,把时空看作脱离物质运动与物质运动并存的东西,称之为“事物的贮藏所”,但它割裂了时间和空间同物质运动的关系,是形而上学唯物主义的时空观,故 C 也是错误项。

27. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P12 二(三)3(2)

【简析】时间是指物质运动的持续性、顺序性,时间的特点是一维性,即永远向前流逝,不可复归的特性。C 正确。A 项内容本身是正确的,但不符合题意(时间和空间的客观性是指物质运动的时间空间特性不依赖于人对它的意识,不依赖于人的时空观念和时空知觉)。时空既是绝对的,又是相对的,是绝对和相对的统一;时空既是无限的,又是有限的,是无限和有限的辩证统一。B、D 也不能选。

28. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P12 二(三)3(3)

【简析】时间和空间是物质运动的存在形式。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。人类使用太阳、地球、月球等天体的运行来确定年、月、日,说明时间是以物质的空间运动来度量的;人类使用光年这一单位测定宇宙天体之间的距离,说明空间同样也是以物质在时间中的运动来度量的。C 为正确选项。时空既是无限的,又是



有限的;既是绝对的,又是相对的,A、B 描述不准确。D 是唯心主义时空观。

29. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P10 一(四);P12 二(四)1

【简析】马克思主义哲学区别于其他一切哲学的根本之处,在于它解决哲学基本问题的独特方式,即以实践为基础去解决思维和存在的关系问题。旧唯物主义哲学和唯心主义哲学都不了解人类实践活动及其意义,因而导致它们在对世界的理解和观察世界的视角等一系列问题上存在着重大缺陷。马克思主义哲学扬弃了旧唯物主义和唯心主义,提出了能动性与受动性相统一的实践概念,并以此为基础去解决思维和存在的关系问题,从实践出发去理解现实世界,把对象、现实、感性当做实践去理解,从而在世界观、自然观、历史观和认识论上都获得了全新的解释,构筑了统一的、彻底的、科学的哲学体系。D 项既反映了马克思主义哲学与唯心主义的区别,又反映了马克思主义哲学与旧唯物主义的区别,是正确答案。A 与题干要求不符,是错误选项,B 是马克思主义哲学与旧唯物主义的区别,C 是马克思主义哲学与唯心主义的区别,都与题干要求不符。注意:唯心主义不等于形而上学(如黑格尔的唯心主义辩证法),唯物主义不等于辩证法(如形而上学唯物主义)。

30. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P16 四(一)2(2);P17 四(三)

【简析】规律是事物的内部联系和发展的必然趋势。规律这一范畴揭示的是事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系。规律是客观的,它的存在不依赖于人的意识。相反,人的意识及其指导下的实践却要受规律的支配。人们不能藐视规律,更不能创造和消灭规律。人在客观规律面前又不是完全消极被动无所作为的。人们在实践中可以认识或发现规律,并利用这种合规律的认识指导实践,达到改造世界、为人类谋利的目的。人们还可以改变规律发生作用的条件和形式,使事物朝着有利于人类的方向发展。A、B 错误,C 正确。对于事物发展过程的推移来说,人类的认识是永无止境、无限发展的,它表现为

“实践、认识、再实践、再认识”的无限循环,由低级阶段向高级阶段不断推移的永无止境的前进运动。D 错误。

31. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P16 四(一)2(2);P17 四(三)

【简析】规律是客观的。客观性是规律的根本特点,A 错误。规律的客观性表明,规律的存在不依赖于人的意识。人们不能藐视规律,不能创造和消灭规律,也不能改造规律。B、C 错误。人们可以改变规律发生作用的条件和形式,使事物朝着有利于人类的方向发展。D 正确。

32. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P16 四(一)2(1)

【简析】A、B、C、D 都是规律的特点,但根本特点是客观性,即规律的存在不依赖于人的意识,相反,人的意识活动本身要受规律的支配。A 正确。

33. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P16 四(一)1

【简析】规律的根本特点是客观性。A 项是讲认识,B 是讲意识,与规律的客观性不符合,应排除。D 讲的是辩证否定,也不符合题意。规律是事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的、客观的联系,C 正确。

34. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P16 四(二)

【简析】意识从其本质来看是物质世界的主观映象,是客观内容和主观形式的统一。意识具有能动作用,主要表现在:第一,意识活动具有目的性和计划性。第二,意识活动具有创造性。第三,意识具有指导实践改造客观世界的作用。意识的能动性不仅限于从实践中形成一定的思想,形成活动的目的、计划、方法等观念的东西,更重要的在于以这些观念的东西为指导,通过实践把“观念地存在着”的模型、蓝图实现出来,变为客观现实。第四,意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。这里要注意的是,不是意识本身创造了物质,而是实践把“观念地存在着”的目标和蓝图变为现实。人的意识是一种精神的力量,要使它得到实现,变为现实的物质力量,必须通过物质的活动——实践才能达



到。所以,B正确,其他三项都是唯心主义观点。

35. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P16 四(二)

【简析】B正确,其他三项都是唯心主义观点。

36. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P16 四(二)

【简析】“思想实验”体现了意识活动的创造性,C正确。唯物主义认为物质第一性、精神第二性,精神不过是物质的派生物和表现,A错误。辩证唯物主义的认识论,一方面强调直接经验的重要性(因为认识来源于实践),另一方面也不否认学习间接经验的重要性,由于具体的主体的生命和能力是有限的,不可能事事亲身实践,而且理论或认识本身也具有历史的继承性,所以主体可以也应该通过读书或传授等方法来获取间接经验,这是发展人类认识的必要途径。只有把间接经验与直接经验结合起来,才能有比较完全的知识,B错误。实践是检验真理的唯一标准,D错误。

37. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P17 四(五);P58 四(三)1

【简析】主体选择讲的是历史主体在社会发展中的能动性和选择性。历史发展的必然性规定了人们的活动要受规律性的制约,而规律作为一种必然趋势是由多种可能性构成的“可能性空间”,哪种可能性能够实现,取决于主体的自觉选择。主体选择是在既定的历史条件下对社会生活未来发展的多种可能的方向、目标、方式的选择。主体选择在社会发展中的作用是不容忽视的,关键在于主体选择不能与历史发展的总趋势背道而驰。C正确。人们的历史选择活动必须遵循社会发展的客观规律,只有符合社会发展规律才能实现,也就是说,这个“可能性空间”是由人们不能自由选择的生产力等既定条件决定的,人们不可能自由选择符合自己愿望的社会制度,A错误。对历史必然性和本民族特点的把握程度,讲的是一个民族之所以做出这种或那种选择的特定原因,B、D与题意不符。

38. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P18 一(一)2

【简析】联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。联系具有客观性、普遍性、多样性等特点。事物的联系是事物本身所固有的,不是主观臆想的。坚持联系的客观性,要求我们从事物固有联系中去把握事物,切忌主观随意性。“喜鹊叫喜、乌鸦叫丧”用主观臆想的联系代替事物本身的真实的联系,否定了联系的客观性。B是正确答案。

39. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P18 一(一)3(2)

【简析】系统的整体性的含义有两方面:一是系统的整体性质只能存在于各个组成要素的相互联系、相互作用之中,而不是各个孤立要素的性质和功能的简单相加。二是处于某系统中的要素,其性质、功能要受该系统整体的影响和制约,离开了整体,其性质就会发生变化。亚里士多德的话表达的是整体性的第一层含义,A正确。

40. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P18 一(一)3(2)

【简析】黑格尔的话表达的是整体性的第二层含义,即处于某系统中的要素,其性质、功能要受该系统整体的影响和制约,离开了整体,其性质就会发生变化。A正确。

41. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P19 一(三)1

【简析】事物之间相互作用的结果,使事物原有的状态或性质发生程度不同的变化,概括一切形式的变化就是运动,A正确。发展与运动不能画等号,发展是运动变化的基本趋势,是前进上升的运动,其实质是新事物的产生和旧事物的灭亡,B不符合题意。时间和空间是物质运动的存在形式,C、D不符合题意。

42. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P19 一(四)2

【简析】发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西;旧事物是指丧失了历史必然性、日趋灭亡的东西。新事物必然要战胜旧事物,是由事物发展的辩证本性和新旧事物的本质特点所决定的。第一,就新生



事物与环境的关系而言,新事物之所以新,是因为有新的结构和功能,它适应已经变化了的环境和条件;旧事物之所以旧,是因为它的各种要素和功能已不适应环境和客观条件的变化,走向灭亡就成为不可避免的。第二,就新事物与旧事物的关系而言,新事物是旧事物的“母体”中合理的、仍然适合新的条件的因素,并添加了旧事物所不能容纳的新内容。这两方面也就是新事物在本质上优越于旧事物,具有强大生命力的原因所在。在社会历史领域内,新事物是社会上先进的、富有创造力的人们创造性活动的产物,它从根本上符合人民群众的利益和要求,能够得到人民群众的拥护,因而必然战胜旧事物。因此,新旧事物的区别不在于出现时间的先后,形式的新旧及暂时的力量的对比,而在于同历史前进方向是否符合。D 正确,A、B、C 错误。

43. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P20 二(二)1

【简析】D 是列宁的话,强调唯物辩证法所说的矛盾是辩证矛盾、客观矛盾,即事物本身所固有的对立统一关系,D 正确。A 是黑格尔的唯心主义观点;B 是杜林的话,其错误在于否认矛盾的客观存在性,把矛盾当作是由思想臆造的;C 是艾耶尔的话,其错误在于否认自然界中矛盾的存在,同时,把矛盾当作是字面上的、语句上的,也同样否认了矛盾存在的客观性。A、B、C 错误。

44. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P20 二(二)2

【简析】题干讲的都是矛盾双方相互依存的,不是讲相互排斥、相互渗透,也不是讲相互转化的,所以 C 是最准确的答案。

45. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P20 二(二)3

【简析】矛盾的同一性和斗争性是相互联结、相互制约的。一方面,同一性不能脱离斗争性而存在,没有斗争性就没有同一性。因为矛盾的同一是以差别和对立为前提的,是包含差别和对立的同一。同一性要受斗争性的制约,矛盾双方的共存要靠斗争来维持,矛盾双方的转化要靠斗争来实现。另一方面,斗争性也不能脱离同一性而存在,斗争性寓于

同一性之中。斗争性要受同一性的制约,同一性规定和制约着斗争的形式、规模和范围。C 正确,其他三项内容本身就是错误的。

46. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P21 第一段

【简析】同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性,是矛盾双方相互联系的两个方面。斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。无条件的绝对的斗争性与有条件的相对的同一性相结合,构成事物的矛盾运动,推动事物的发展。B 正确。肯定矛盾的斗争性在事物发展中的推动作用,绝不是说斗争本身就是发展。斗争只是事物发展的推动力量,更重要的是,并不是任何斗争都能起到推动事物发展的作用。事物的发展实质上就是新事物战胜旧事物,只有新事物反对旧事物的斗争,才能推动事物的发展。A、C 错误。在不同的条件下,斗争性和同一性所处的地位会有所不同,在一定条件下,矛盾的斗争性可能处于主要的方面,而在另外的条件下,矛盾的同一性又可能处于主要的方面。D 错误。

47. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P22 二(五)2(1)

【简析】构成事物的多种矛盾以及每一矛盾的各个方面在事物发展中的地位和作用是不同的。在矛盾群中,存在着根本矛盾和非根本矛盾、主要矛盾和次要矛盾。根本矛盾贯穿事物发展过程的始终,规定着事物的性质。主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位,对事物发展起决定作用的矛盾。非根本矛盾、次要矛盾是处于服从地位的矛盾。在每一对矛盾中又有矛盾的主要方面与矛盾的次要方面,矛盾的性质主要是由矛盾的主要方面决定的。非主要方面对矛盾总体的变化、发展也有不可忽视的影响作用。矛盾的主要方面和非主要方面也会互相转化。B 正确。C 错误,A、D 两项不符合题意,也不能选。

48. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P21 二(三)4

【简析】矛盾推动事物的发展,说明事物发展的根本原因不在事物的外部,而在于事物内部的矛盾性。事物的内部矛盾是事物发展的



内因。内因即内部矛盾,是事物存在的基础,是一事物区别于他事物的内在本质,是事物变化的根据,它规定着事物发展的方向,所以它是事物发展的根本原因。这句话是要着重强调内因是事物变化的根据,外因只是事物变化的条件,外因必须通过内因而起作用。习近平引用这一成语,告诫全党只有党的自身肌体健康才能抵制外部的侵蚀,才能不给外部侵蚀以机会。C 正确。

49. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P21 二(三)4

50. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P23 三(二)4

【简析】量变和质变是事物发展变化的两种运动状态,量变质变规律揭示了事物发展的形式和状态,否定之否定规律揭示了事物发展的方向和道路,对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力,系统是由相互联系、相互作用的若干要素组成的具有稳定结构和特定功能的有机整体。B 正确。

51. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P23 三(二)4

【简析】由于任何事物都是质和量的统一体,因而事物的变化表现为量变和质变两种运动状态。量变是事物数量的增减和次序的变动,是保持事物的质的相对稳定的不显著的变化,体现了事物渐进过程的连续性。质变是事物性质的根本变化,是事物由一种质态向另一种质态的飞跃,体现了事物渐进过程和连续性的中断。量变和质变的辩证关系是:第一,量变是质变的必要准备。任何事物的变化都有一个量变的积累过程,没有量变的积累,质变就不会发生。第二,质变是量变的必然结果。单纯的量变不会永远持续下去,量变达到一定程度必然引起质变。第三,量变和质变是相互渗透的。量变和质变是相互依存、相互贯通的,量变引起质变,在新质的基础上,事物又开始新的量变,如此交替循环,形成事物质量互变的规律性。“激变论”是一种形而上学的表现,否认质变是由量变准备起来的,A 符合题意,B、C、D 都不符合题意。

52. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P23 三(一)3

【简析】度是事物保持自己质的数量界限,是质和量的统一。度的方法论意义,是要掌握“适度”原则,防止“过”与“不及”。D 正确。A、B、C 也是正确把握事物所必须坚持的并带有普遍意义的哲学方法,但都与题意不符。

53. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P23 三(一)3

【简析】质和量的统一为度。度是事物保持自己质的数量界限即事物的范围、幅度和限度。它的极限叫关节点,也叫临界点,超出了关节点,事物就形成了新的质量统一。认识度才能确切地把握事物的质,不致混淆不同的事物。C 正确。度是一个范围、限度,不是某个点,A、B 与题意不符。D 内容错误。

54. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P23 三(一)3

【简析】度是事物保持自己质的数量界限即事物的范围、幅度和限度。题干中“欲显刘备之长厚而似伪,状诸葛之多智而近妖”,说明了原本想表现人物的某一品德(长厚、多智),因为描写超出了一定的“度”,结果适得其反(似伪、近妖)。可见,B 是正确选项。A、C、D 三项都是辩证法观点,但与题意不符。

55. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P23 三(二)3

【简析】任何事物都是质和量的统一体,作为质和量之统一的度,就是事物保持自己质的数量界限即事物的范围、幅度和限度。量变和质变是事物发展变化的两种运动状态,量变和质变各有不同的特点,然而,只有事物的变化是否超出度的范围,才是区分量变和质变的根本标志。所以,只有 C 才是正确的答案。A、B、D 均不是区分量变和质变的根本标志。

56. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P24 三(五)

【简析】量变质变规律揭示了事物发展的形式和状态,否定之否定规律揭示了事物发展的方向和道路,对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力。



A 正确。

57. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P24 三(四)1

【简析】辩证否定的实质是“扬弃”，“扬弃”是指新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素，A 正确。与辩证否定观相对立的形而上学否定观则认为，否定是外在的否定，是主观任意的否定；否定是绝对的否定，是不包含肯定的否定，这既割断了事物的联系，又使发展中断。B、C、D 错误。

58. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P24 三(四)1

【简析】在新事物取代旧事物的过程中，辩证的否定是决定性的环节。辩证否定观的基本内容是：第一，否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。第二，否定是事物发展的环节。它是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。只有经过否定，旧事物才能向新事物转变。第三，否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。第四，辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。B 正确，A、C、D 错误。

59. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P24 三(三)

【简析】题干讲的是事物内部的肯定方面和否定方面的对立统一运动，这就提示了答题的方向：即事物的否定之否定过程。事物的否定之否定过程，从内容上看，是自己发展自己、自己完善自己的过程；从形式上看，是螺旋式上升或波浪式前进的过程，是前进性和曲折性的统一。题干考的是表现形式，因此 C 正确。A、B 揭示了事物自我运动的辩证内容，不合题意；D 是循环论。

60. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P24 三(四)1

【简析】回答这道题首先要把题干的意思搞清楚。所谓“鸡蛋从外面打破是食物，从内部打破是生命”，是指当鸡蛋被当作食物时（如煎鸡蛋），鸡蛋是从外面打破的，这是对鸡蛋的外在否定；鸡蛋从内部打破是生命，是指小

鸡破壳而出，这是来自内部的自我否定。这道题实际上考查的是辩证否定观的内容。从内部打破是生命，B 正确。A、D 本身内容正确但与题干无关，C 说法错误。

61. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P25 四(一)1

【简析】原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴。客观世界到处都存在着引起与被引起的普遍关系，唯物辩证法把这种引起与被引起的关系，称为因果关系或因果联系。其中，引起某种现象的现象叫原因，而被某种现象所引起的现象叫结果。因果联系的特点是：因果联系是有时间顺序的联系，总是原因在前结果在后，但并不是任何前后相继的现象都存在着因果联系。C 正确，A、B 错误。现象与现象之间不是反映与被反映的关系，D 内容错误，也不符合题意。

62. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P25 四(一)1

【简析】在哲学上，把引起某种现象的现象叫原因，而被某种现象所引起的现象叫结果。上述现象中只有摩擦生热是引起与被引起的关系，其他选项虽然存在前后相继，但不是因果关系，所以 D 正确。

63. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P25 四(一)2

【简析】原因和结果的关系是辩证的：第一，原因和结果的区分既是确定的，又是不确定的；第二，原因和结果相互作用，原因产生结果，结果反过来影响原因，互为因果；第三，原因和结果互相渗透，结果存在于原因之中，原因表现在结果之中；第四，原因和结果的关系是复杂多样的，有一因多果、同因异果、一果多因、异因同果、多因多果、复合因果。D 是最符合题意的，是正确选项。原因和结果的区分既是确定的，又是不确定的，对于单个的因果关系来说，原因在前，结果在后，因果关系的区分是确定的，因此，不能笼统地讲，原因和结果无法区分，B 错误。A、C 不符合题意。

64. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P25 四(一)3

【简析】正确认识因果联系，可以提高实践活

动的预见性。正确把握事物的因果联系是自觉的实践活动的必要条件。“凡事预则立,不预则废”意思是不论做什么事,事先有准备,就能得到成功,不然就会失败,这反映的正是原因和结果的关系。B 正确。

65. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P25 四(二)

【简析】必然性和偶然性是揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的一对范畴。必然性是指事物联系和发展过程中一定要发生的、确定不移的趋势;偶然性是指事物联系和发展过程中并非确定发生的,可以出现、也可以不出现,可以这样出现、也可以那样出现的不确定趋势。必然性产生于事物内部的根本矛盾,偶然性产生于非根本矛盾和外部条件;必然性在事物发展过程中比较稳定、时空上比较确定,是同类事物普遍具有的发展趋势,偶然性则是不稳定的、暂时的、不确定的,是事物发展中的个别表现;必然性在事物发展中居于支配地位,决定着事物发展的方向,偶然性居于从属地位,对发展的必然过程起促进或延缓作用,使发展的确定趋势带有一定的特点和偏差。在看到必然性和偶然性及其作用的区别时,不能把这一点绝对化。同样的现象,相对某一过程来说是必然的东西,相对于另一过程来说就成为偶然的東西;反之亦然。必然性和偶然性又是统一的。必然性存在于偶然性之中,通过大量的偶然性表现出来,并为自己开辟道路;偶然性背后隐藏着必然性,受必然性的支配,偶然性是必然性的表现形式和补充;必然性和偶然性在一定条件下可以相互转化。可见,四个选项中最符合题意的是 D。偶然性虽然居于从属地位,但对发展可以起促进或延缓作用,不是可以忽略不计的,A 错误;偶然性也是可以认识的,科学的任务正是要从偶然性中发现必然性,B 错误;C 否认偶然性的不确定性,也是错误的。

66. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P25 四(三)

【简析】可能性和不可能性的区别在于,在现实中有无根据和条件,C 正确。现实中没有根据和条件的,人的主观再努力也不可能变

为现实(如“水中捞月”、“挟泰山以超北海”),A 错误。对人是否有利是价值判断,不是区分可能性和不可能性而是区分好的可能性和坏的可能性的标准,B 错误;现实中的根据和条件是否充分是现实的可能性与抽象的(非现实)的可能性的区别,D 错误。

67. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P25 四(三)

【简析】B、C 是不可能的,D 是现实可能性,都不符合题意。A 是现在做不到但未来有可能做到的,是抽象可能性,是正确选项。

68. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P26 四(四)2

【简析】A 正确,B、C、D 错误。现象有真象和假象之分。现象是本质的外部表现,任何现象都从一定的方面表现着本质,即使假象也是本质的表现。只不过,真象是从正面表现本质,假象是从反面歪曲地表现本质,真象和假象都是客观的。这里一定要注意,假象与标示主观范畴的错觉不是一回事。

69. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P26 一(二)

【简析】概念的辩证法是指主观辩证法,它是客观辩证法即现实世界的辩证运动的自觉的反映。马克思主义哲学把人们对事物运动发展的辩证理解即主观辩证法确立在唯物主义的基础上,承认辩证法诸规律是自然、人类社会和思维领域的普遍规律。但它强调这些规律首先是自然界和人类社会中的客观规律,而思维领域内的辩证法进程是自然界和人类社会的辩证过程的反映。也就是说,主观辩证法与客观辩证法是反映与被反映的关系。可见,A 是唯一正确选项。这里最容易犯的错误是望文生义,把概念的辩证法(主观辩证法)理解为唯心辩证法或唯心主义。B、D 明显错误。抽象与具体是辩证思维的方法,C 不符合题意,也应排除。

70. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P27 三(一)1

【简析】归纳是从个别到一般的方法,即从个别事实中概括出一般原理;演绎是从一般到个别的方法,即从一般原理推论出个别结论,归纳和演绎是最初的也是最基本的思维方



法。A 正确。分析与综合是一种更为深刻的思维方法。归纳和演绎、分析和综合是形式逻辑与辩证逻辑所共有的方法,而从抽象上升到具体、逻辑和历史相一致则是辩证思维所特有的方法。B、C、D 错误。

71. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P28 第一段

【简析】分析与综合的客观基础是事物整体与部分、系统与要素之间的关系,D 正确。归纳和演绎的客观基础是事物本身固有的个性和共性、特殊和普遍、个别与一般的关系。A、B、C 错误。

72. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P28 三(三)3

【简析】从抽象上升到具体,这是一个以抽象为逻辑起点,通过各种形式的逻辑中介,达到以思维具体为逻辑终点的运行过程。这里重要的是把握好作为从抽象上升到具体的逻辑出发点的“抽象”,A 正确。思维具体是逻辑终点,从抽象上升到具体是辩证思维过程,不是实践,B、C、D 错误。

第三章

73. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P34 第一段

【简析】实践观点是辩证唯物主义认识论的首要的基本的观点。

74. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P34 一(一)

【简析】实践活动是以改造客观世界为目的、主体与客体之间通过一定的中介发生相互作用的过程。认识的主体是指具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人;认识的客体是指实践和认识活动所指向的对象。中介是指各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具的程序和方法。实践活动就是一个以主体、中介和客体为基本骨架的动态的发展系统。B 正确。实践是人所独有的活动,A 错误。C 内容明显错误。D 本身内容正确但与题干无关。

75. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P34 一(一)

【简析】A 正确。这里要注意区分认识论的客

体与客观存在。客观存在并不就是客体,客体是指实践和认识活动所指向的对象。也就是说,只有进入实践和认识活动的客观存在才是认识论的客体。

76. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P34 一(三)

【简析】马克思主义哲学把实践引入认识论,把辩证法应用于反映论,创立了能动的反映论,指出:认识是主体对客体的反映;主体对客体的反映是一个能动的创造性的过程;主体对客体的能动反映是以实践为中介而实现的。马克思主义认识论不仅提出认识是主体对客体的能动反映,而且揭示了这种能动反映的基础和机制,这就是实践。认识之所以是主体对客体的能动反映,正是由于实践不仅把客观事物提供给主体作为其认识的内容,而且能为主体提供加工、改造客体内容的认识模式,从而把认识的反映性和创造性统一起来。C 正确。认识的内容和模式是由实践而不是由客体提供给主体的,D 错误。A 内容本身正确,但不符合题意。认识是主体和客体相互作用的过程和结果,既有客体对主体的作用,更有主体对客体的作用,B 内容不准确,且不符合题意。

77. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P34 一(三)

【简析】实践是认识的来源。实践不仅产生了认识的需要,还为认识的形成提供了可能,并把这种可能变为现实。客观事物只是由于实践的中介才转化为主体的认识对象和认识内容,同时,主体用于加工客体信息的各种思维模式,也是来源于实践。实践作为一种客观物质活动,是按照一定规律进行的,这种合规律的活动,久而久之,会在人们头脑中积淀下来,形成各种模式,如逻辑格式等。上述列宁的话表达的就是这个意思。B、C、D 内容正确,但不符合题意。逻辑的式来源于实践,不是人脑中固有的,A 内容错误,但符合题意,是正确选项。

78. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P34 一(三)

【简析】理性认识是认识的高级阶段,是人通过思维对事物内部联系的间接的、概括的反



映。理性认识在形式上超越了客观事物,而在内容上则更深刻、更正确、更完整地反映了客观事物。A 错误。具体的认识过程可以与一定的实践不完全同步进行,比如预测、假说、规划等都是超前于直接的实践,C 错误。B 本身内容正确但与题干无关。D 是正确答案。

79. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P34 ~ 35 一(三)

【简析】实践对认识具有决定作用,D 错误。实践是认识发展的动力,实践的发展不断地提出认识的新课题,推动着认识向前发展,A 正确。B、C 提法正确但与题干无关。

80. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P35 二

【简析】认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动的反映,B 是正确的。主体对各种认识要素的建构和主体对客体信息的选择,是能动的反映的内在环节和必要途径,但不是认识的本质,所以 A、D 两项是错误的,C 把认识的本质看成是主体的内省,完全违背了能动的反映论原则,当然是错误的。

81. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P36 二(一)

【简析】从物到感觉和思想与从思想和感觉到物的对立,反映的是两条认识路线,即唯物主义反映论与唯心主义先验论的对立。对物质与意识是否具有同一性的回答,反映了可知论和不可知论的对立;把感性认识和理性认识割裂开来,在哲学史上表现为唯理论和经验论。唯理论片面强调理性认识的可靠性,认为感性认识是靠不住的;经验论则片面强调感性认识的可靠性,认为理性认识是靠不住的。唯理论和经验论又各有唯物主义和唯心主义的区别。对世界是怎样存在的问题,即对世界上的事物是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的的不同回答,将哲学区分为形而上学与辩证法。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。形而上学则主张用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。

82. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P37 三(一)1

【简析】理性认识是人通过思维对事物内部联系的间接的、概括的反映,它包括概念、判断、推理以及假说和理论等形式,A、B、D 不符合题意。感觉、知觉、表象是感性认识,C 符合题意。

83. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P37 三(一)1

【简析】题干的引言是习近平 2012 年 5 月 16 日在中央党校春季学期第二批入学学员开学典礼上的讲话,强调调查研究的重要性。调查才能获得第一手材料,获得感性认识。感性认识的优点是直接性和具体性。这既是它的优点,也是它的缺点;既是它的可靠性所在,也是它的局限性所在。A 正确。感性认识的局限性是只反映了事物的现象、各个片面和外部联系,而认识的任务却要求把握事物的本质、全体和内部联系,因此,必须实现由感性认识向理性认识的飞跃。理性认识是认识的高级阶段,是人通过思维对事物内部联系的间接的、概括的反映。它包括概念、判断、推理以及假说和理论等形式。理性认识的特点是它的间接性和抽象性,这是它的特点和优点,但也造成认识脱离现实的可能性。B、C 不符合题意,D 错误。

84. 【答案】ABCD

【出处】精讲精练 P37 ~ 38 三(一)2(2)

【简析】题干引的是黑格尔的话。可以把这句话中的“格言”理解为理性认识,“饱经风霜”和“阅历”理解为感性认识。感性认识和理性认识是统一的认识过程中的两个阶段,它们既有区别,又有联系。第一,感性认识和理性认识在内容和形式上都有质的区别。第二,感性认识和理性认识又是相互联系的。首先,感性认识和理性认识互相依存。理性认识依赖于感性认识,这是认识论的唯物论;感性认识有待于发展到理性认识,这是认识论的辩证法。其次,在实际的认识过程中,感性认识和理性认识又是互相交织、互相渗透的。一方面,感性中渗透着理性的因素,同样接触客观事物,由于理论准备不同,感受就可能大不一样;另一方面,理性中渗透着感性的因素。理性认识不仅以感性认识为基础,而