



吹面不寒杨柳风

镇江市职业学校学生教育案例汇编

主编 杜闽生 包云鹏

吹面不寒杨柳风

镇江市职业学校学生教育案例汇编

主编 杜闽生
包云鹏



江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇江

图书在版编目(CIP)数据

吹面不寒杨柳风：镇江市职业学校学生教育案例汇编/杜闽生,包云鹏主编. —镇江：江苏大学出版社，2015.11

ISBN 978-7-5684-0105-0

I. ①吹… II. ①杜… ②包… III. ①中等专业学校—教案(教育)—汇编—镇江市 IV. ①G718.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 275888 号

吹面不寒杨柳风

——镇江市职业学校学生教育案例汇编
Chuimian Buhan Yangliufeng

主 编/杜闽生 包云鹏

责任编辑/米小鸽 万才兰

出版发行/江苏大学出版社

地 址/江苏省镇江市梦溪园巷 30 号(邮编：212003)

电 话/0511-84446464(传真)

网 址/<http://press.ujs.edu.cn>

排 版/镇江文苑制版印刷有限责任公司

印 刷/丹阳市兴华印刷厂

经 销/江苏省新华书店

开 本/890 mm×1 240 mm 1/32

印 张/8.5

字 数/211 千字

版 次/2015 年 11 月第 1 版 2015 年 11 月第 1 次印刷

书 号/ISBN 978-7-5684-0105-0

定 价/36.00 元

如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话：0511-84440882)

目录

班主任工作

让“带刺的花蕾”尽情绽放	常冬娣	3
无论爱与不爱,下辈子我们都不会再见	常琳	7
如何有效地批评“反叛”学生的顶撞行为	丁小艳	13
允许学生在错误中成长	龚学红	17
感化造就和谐	纪荣	21
摘下我们的“有色眼镜”	程杰	26
招聘启事引发的思考	黄萍萍	32
师爱滋润出美丽的花朵	赵林	36
尊重的魅力	陆薇	41
吹面不寒杨柳风	欧阳晓峰	45
学会控制自己的情绪	施小芳	50
我的班主任工作手记	李娟	54
烫手山芋香喷喷	吴前新	60
心会跟爱一起走	孙莉	65
浅谈突发事件的“立体式处理”	许杨琴	71
用心浇灌	薛纪凤	75
走进学生的心灵	严承丽	79
是什么让他变化如此之大	于秉发	84
用宽容打开学生心灵的窗户	余建军	89
正视且珍视孩子的“瑕疵”	金成香	93
在认识中健康成长	朱国平	97

让每一个学生在关爱中成长 -	朱君明	101
你是我的骄傲	朱 强	107
地球上的星星		
——每个孩子都是特别的	朱小荣	112

日常行为教育

顶岗实习中职校学生典型行为问题解析及学校策略

	程国祥	121
跟你“耗”到底	陈 莉	127
对学生迟到行为的处理探析	郭天春	130
用一颗感性的心去理解学生	姜巍巍	135
让他的心中充满爱	濮美玲	140
学生恋爱问题的处理	施 伟	145
春风化雨 润物无声	冷雪联	150
诚信做人就这么简单		
——一位学生的亲身经历	陆 霞	154
同学,上课请关机	罗彩霞	158
人皆可以为尧舜	曹存明	163
王同学不愿周末加班的教育启示	杜闽生	168
拖地风波	赵海洋	173
一个中职生失范行为矫正的案例	王平原	176
中职生早恋问题之我见	王萍芳	182

心理健康疏导

特别的爱给特别的孩子

——一个残疾学生的心理适应案例分析	薛 薇	189
-------------------	-----	-----

辅导个案：有义气性攻击性行为的学生	徐泽娟	194
让爱驻心间		
——离异家庭孩子心理转化案例	杜圣玲	198
负激励和正激励同样重要	王 祥	203
此时无声胜有声	孙艳敏	207
用心读心	陶 艳	209
另类的花也有被善待的理由		
——一则教育案例的反思	王 娇	214
用爱心构筑心与心的桥梁	张迎春	219
中职女生的早恋问题处理		
——中职生“牵手”案例剖析	张培芳	224

学习问题引导

“温柔型”数学教师提高学生数学学习效率的妙招		
——“小组合作学习模式”课后学习应用案例	王 燕	229
中职生数学自主学习能力的培养与提高案例研究		
——一个“数学学渣”到“数学学霸”的华丽转身	杨 芳	234
无私的爱是成长的动力		
——技能大赛艺术类声乐项目训练案例	余沐萱	240
我的10秒“等待”	陈海珍	243
以生为本,爱之懂之	谭 磊	248
用真心真情拨动心灵之弦	王 妮	253
和谐课堂 有效互动	张正珏	257
后记		262

让“苛刻的挑剔”成为常态

李江

【案例背景】

班主任

班主任工作

【案例背景】

班主任工作是学校管理工作的重要组成部分，是实施素质教育、促进学生全面发展的关键环节。班主任作为班级的组织者、管理者、教育者和协调者，肩负着教书育人的重任。在班主任工作中，如何做到“苛刻的挑剔”成为常态，是一个值得探讨的问题。本文将从以下几个方面进行阐述。

首先，班主任要树立“苛刻的挑剔”的意识。所谓“苛刻的挑剔”，并不是指对班级事务吹毛求疵，而是指对班级的管理要有高标准、严要求。班主任要时刻关注班级的每一个细节，从学生的考勤、纪律、卫生到学习、品德、心理等方面，都要做到心中有数。只有做到“苛刻的挑剔”，才能确保班级的各项工作落到实处，才能为学生提供一个良好的学习和成长环境。

其次，班主任要采取“苛刻的挑剔”的措施。在班级管理过程中，班主任要严格执行各项规章制度，对违纪行为要及时发现、及时纠正。对于学生的不良行为，不能姑息迁就，要敢于批评教育。同时，班主任还要注重培养学生的自律意识和集体荣誉感，引导学生自觉遵守纪律，养成良好的行为习惯。通过“苛刻的挑剔”，让学生明白纪律的重要性，从而自觉遵守纪律，形成良好的班风。

最后，班主任要注重“苛刻的挑剔”的艺术。在实施“苛刻的挑剔”的过程中，班主任要注意方式方法，做到严中有爱、爱中有严。要善于倾听学生的意见，尊重学生的个性，做到因材施教。对于学生的进步要及时给予肯定和鼓励，增强学生的自信心。同时，班主任还要加强与家长的沟通与合作，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

让“带刺的花蕾”尽情绽放

常冬娣

【案例背景】

时光匆匆,弹指一挥间,我已经在教育教学岗位上工作了 14 个年头了,班主任也当了 14 年了。在这 14 年的工作生涯中,有辛酸,有喜悦;有失败,有成功,有诸多说不完的故事。在我眼里,每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾,作为班主任,我们有责任让他们都绚丽地绽放,特别是对于那些“带刺的花蕾”,我们更应多一些关爱和呵护。当了 14 年的班主任,遇到过很多“小刺头”,他们身上发生过许多令我感到辛酸也令我感动的故事。其中有一个学生,我为他的成长成才而感到欣慰和自豪。

【案例描述】

2008 年 8 月,我又新接了一个班,拿到学生名册时我不禁倒抽一口凉气,46 个学生的“性别”一栏里清一色地全是“男”字。大家都知道职校学生难管,职校男生更难管,而由 46 个男生组成的电焊班级的管理难度就可想而知了。“明知山有虎,偏向虎山行”,一直都很喜欢当班主任的我没想到要退缩,相反,我觉得这是一种挑战,我要靠我的智慧、我的耐心、我的爱心来管理好这个班级,我有信心带好我的这“46 个兵”。我首先调取了学生档案,大概了解了学生的情况。

报到第一天,当大多数学生都坐下后,我环视了一下教室,虽不能以貌取人,但是这一环视还是让我感受到了这群学生的个性:旁若无人地嚼着口香糖的、不经意间冒出脏话的、顶着爆炸飞机头的、着装夸张怪异的……这时,四五个学生簇拥着一个黄头发男生走了进来,像极了一群小弟围拥着“黑社会大哥”的阵势,黄头发男生看到我的一瞬间,我从他的眼睛里看到了蔑视和挑衅。而根据之前看过的学生档案,我知道眼前的这个男生就是毕业于一中的赫赫有名的朱同学。据了解,朱同学在初中时就是个混世魔王,打架、抽烟、逃学、早恋……种种恶劣行径让他在初中时便“恶名远扬”。当得知这个学生在我们班之后,有人善意地劝告我,尽早搜集这个学生干坏事的证据,早点找机会把他开除掉。而我从朱同学邻居那里了解到的情况是,这个孩子从小父母双亡,与年迈的爷爷相依为命,本质上这个孩子还是比较孝顺的,在家里也很勤快,能帮爷爷做很多事情。我决定要尽我所能引导这个孩子走上正道。

【方法措施】

虽然明知朱同学一行人已经迟到,虽然看着他连报告都没喊就招摇着走进教室,我还是很淡定地说:“今天是报到第一天,大家第一次见面,我需要找个助手来协助我管理班级。”这样,我就请最后进教室的朱同学担任临时班长。朱同学对我报出他的姓名并请他担任临时班长感到十分意外。接着我把朱同学叫到讲台边来,把花名册交给他,让他点名,并且告诉他以后每天都要负责点名签到的事。朱同学没有拒绝。报到结束后,我再次叫住了朱同学,对他刚才协助老师点名表示感谢,赞扬他有组织管理能力,并鼓励他往后要更加努力地管理好班级。被表扬的朱同学反而有些不好意思了。这时,我不失时机地以商量的口吻跟朱同学说:“老师陪你去趟理发店吧。”朱同学立即说:“老师,别说了,我懂你的意思了,我自己会去理发店的。”第二天走进教室,看到满头黑发的朱同学

后我由衷地笑了。开学后不久就是中秋节,放假前,我把朱同学叫到办公室,递给他一盒月饼并对他说:“带回去跟爷爷一起过中秋吧。”那一刻,朱同学的眼睛湿润了。

日子一天天地过去,就在我以为我成功地转化了朱同学时,一记重磅“炸弹”砸了过来。一个星期五放学后,我还未回家,接到学生处老师打来的电话,说我们班朱同学一出校门就把两个学生打伤了。我赶紧跑到校门口,朱同学正怒气冲冲、歇斯底里地喊着“别拉我,我就是要揍他们俩。”看到我过去了,朱同学不作声了,而另外两个学生头上都受了点伤。由于朱同学的爷爷年迈体弱,我就没打电话惊动他,而是立即打车带着两个受伤的学生和朱同学一起到医院去。到了医院,受伤学生的家长也过来了,他们看到自己的孩子受伤了,很生气甚至要动手打朱同学,被我及时劝止了。但两个家长一定要学校给个说法,不处理朱同学他们肯定不会罢休,同去的学生处领导也表示一定会根据校规严肃处理朱同学。

在医生给受伤学生处理伤口时,我大概了解了事情的经过:原来是两位同学当面嘲笑朱同学是乖孙子并辱骂他父母,朱同学气不过就动手推了其中一位同学,结果两个人都摔倒在地。受伤学生的伤口处理好后,其家长就把他们带回去了,同时表示第二天要去学校,要看到学校对朱同学的处分。而在学生处老师找朱同学谈话时,他一听要处分就表示“大不了不上了”,说着就跑了出去。得知朱同学跑了,我又气又急,这时又有人劝我说:“算了,你对朱同学已经够好了,这次他自己打架不上学了,就随他吧!”其实我当时也问过自己:难道就这样放弃朱同学吗?不,不能放弃。下班后我第一时间赶到朱同学家,朱同学的爷爷十分难过,而朱同学则坐在凳子上一言不发。爷爷说朱同学回来说他不愿意接受处分,他不想上学了,要出去打工。我问朱同学有没有认识到自己的错误,朱同学低头说不该冲动,不该动手打人,并说不想被处分,不想让爷爷失望。其实,到朱同学家之前,我就已经想到了解决方法,后来我带着朱同学买了水果去两个受伤学生的家,在对受伤学生的家长坦诚介绍了朱同学的家庭情况后,通情理的家长们表示不追

究他的责任了。这样,在我的努力下,学校没有处分朱同学,只是让他在晨会上读检查并保证以后遇事冷静、不冲动。从这以后,朱同学就开始喊我姐姐,而我也乐意认他做弟弟。

【效果体会】

朱同学真的转变了。在班级中,他由临时班长成功当选为正式班长。在他的协助管理下,我们这学生口中的“纯爷们儿班级”呈现出了良性循环的势头:运动会上,我们的学生勇夺冠军;教室里,男生们策划的黑板报及保持的班级环境得到了很多老师的表扬;我们班多次被评为校级文明班,而且在2009年下学期还被评为镇江市优秀班集体和江苏省优秀班集体。

2010年,朱同学应征入伍,成了一名光荣的海军战士。入伍后,朱同学非常有上进心,他爷爷几次打电话告诉我说收到部队发来的喜报。而且朱同学在2011年还成功考取了军校。入伍后的朱同学,每个节日都不忘给我打电话或者发短信,有一条短信是这样说的:“常老师,我的姐姐,没有你的宽容和鼓励,就没有我的今天,我永远都不会忘记你的恩情!”

教师要有宽容心,对学生要少一点苛责、少一点失望、少一点冷漠,而要多一份理解、多一份信心、多一份亲切,这样才能走进学生的心里。教师要相信每一位学生都有自己的天赋、才能、兴趣和力量,相信他们都能成为有用的人。特别是对于后进生,教师更要怀揣一颗宽容之心,从关爱的角度出发,不失时机地抓住他们身上的闪光点,用爱心和耐心唤起他们的自尊心,坚信每一位学生都会成功,给学生更多的信心和力量,使每一位学生都能健康地成长。

(作者单位:江苏省扬中中等专业学校)

无论爱与不爱,下辈子我们都不会再见

常琳

【案例背景】

“亲人只有一次的缘分,无论这辈子我和你会相处多久,也请好好珍惜共聚的时光,下辈子,无论爱与不爱,都不会再见。”这是香港知名电台主持人梁继璋给儿子的一封信里的话。我一直很喜欢这句话,亲人也罢,学生也罢,都只有此生的缘分。所以,从我决定当班主任的那一刻起,我就暗暗对自己说:“我要尽自己最大的努力,不离不弃,引导我的学生走自己该走的路,愿他们都拥有一段美好的人生。”

但是要当好职业学校的班主任是何其艰难!回想刚接手无锡机电大专班时,首先学生人数就给了我不小的压力。站在讲台上那一刻,教室里的 51 人愣是让我吓了一跳,51 人中只有 9 个女生,男女生比例严重失衡。站在讲台上每说一句话,我的嗓门如果不够大,42 个男生讲话、打闹的声音就会让我毫无存在感!

哪一个进职校的孩子身上没有些许不足之处?观察之后,我发现班上同学有的性格怪异,沉默寡言,不善与人相处;有的过分活跃,像极了“沙丁鱼效应”里面的大鲶鱼;有的如同电影《大话西游》里的唐僧,嘴巴一刻不得闲,说个不停;有的因成长在单亲家庭,世界观、人生观多少有点扭曲。另外,大多导致失败的坏毛病,他们身上都有:懒惰、不守时、无诚信、无毅力、做事无计划……

对着这些学生,我深吸一口气,开始了上下求索的漫漫长路。

首先,树立威信。“师者,所以传道授业解惑也。”没有真才实学的老师,是没有威信可言的。为此,我利用一切空闲时间,多看书、多学习,同时把我看到的一些精彩的文章和同学们一起分享。班级的书架上有一块小白板,上面总是会有一些我摘抄的打动人的句子。同时,要树立威信,还需加强道德修养。我始终相信,班主任的一言一行对学生都起着潜移默化的作用,会在学生心目中留下深刻的印记。不会生活的老师不是好老师,我经常结合自己的生活经历,通过言行举止引导学生提高自身修养。

其次,注重班级文化建设,引导学生进行合理的定位。我不片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准,而是鼓励学生参加各类活动,从而让他们认识到自己的优点和缺点;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做,哪些事该马上做、该怎样做;思考自己的过去,审视自己的现在,设计自己的将来。我经常对他们说:“没文化,真可怕!”可文化到底是什么呢?——是学历?是经历?是阅历?答案:都不是。文化可以用四句话来表达:(1)根植于内心的修养;(2)无需提醒的自觉;(3)以约束为前提的自由;(4)为别人着想的善良。

两年多来,管理这样一个大班级,我付出了异常多的艰辛,但一路走来,痛并快乐着!痛的是想做的事情很多,想爱护的人不少,奈何我这心脏不够强大,我这脑袋还不够灵光!时间有限,精力有限,能力有限!快乐的是,尽管艰辛,学生们都或多或少地成长了,向着我希望的方向前行。其中不乏改变之大,让我感动、忘了苦和累的学生。他让我第一次感受到了教育的伟大,下面就来说说他的故事。

【案例描述】

犹记第一眼见他时的印象:潘同学——黑瘦的小个子男生,相当活跃,窜前窜后地讲话,一看就是一只相当难缠的“小猴子”。初露锋芒时,他竟然要竞选班长一职,这让大家大跌眼镜,但我发现,

他还准备了演讲稿,且演讲的效果不错。当下我暗自决定以后要帮他一把,因为作为初中老师眼里的后进生,他受尽冷眼,到了职校后能够如此有准备地竞选班长,这说明他有上进心。

当上班长后的潘同学,如同变了个人似的,连外表都由原来的黑瘦、邋遢变得白净、整洁。他一方面以身作则,认真做好分内之事,另一方面,时刻心系班级,努力把班级带好。高二的孩子有的是雄心壮志,缺的是毅力和淡定。总是会有一些事,有一些人,教会他们成长,潘同学就碰上了这样一件事。

学校的宿舍楼周围林荫环绕,于是夏天的学校宿舍就是蚊子的集中营,即使有蚊帐也无济于事。奈何学校为了安全,禁止在集体宿舍点蚊香。于是,整个学校的人一到晚上就要进行人蚊大战,难以入眠。第二天一大早被宿管老师喊醒后,每个人都顶着俩熊猫眼,而潘同学的情况最为严重,貌似蚊子很喜欢他的血型。一两天这样,他忍住了,但如果两个礼拜都是如此呢?终于有一天,大清早,他爆发了。宿管老师看到起床铃响了好久之后,整个他们宿舍的人还都在床上,就训斥了他们。于是潘同学“怒发冲冠一声吼”,跟宿管老师顶撞了起来。结果就是,我早上查宿舍,一碰到宿管老师,他就拉住我说个不停,看来气得不轻。听完宿管老师的讲述,我来到宿舍,看到潘同学如同英雄就义般,铁了心正准备卷铺盖走人,并朝我吼道:“从小到大我都没吃过这个苦,为什么连个蚊香都不能点,我不住校了!”后来他还在QQ上留言了一大段话给我,大致意思是他把我当亲人,结果我也不帮他,言语间委屈得很。

【方法措施】

碰到被怒火冲昏了头脑的人,最明智的做法就是先不理睬他。于是当时我听而不答,例行查完宿舍,转身就走。但这不代表我不会采取任何行动。首先,我打了个电话给潘同学的妈妈,把学校不让学生在宿舍点蚊香的原因跟她沟通了一下,把早晨的情况也陈述了一下,希望她能做潘同学的思想工作,而不是赞成潘同学的意

气用事。其次,我跟宿管老师解释了一下,帮潘同学道了歉。

然后我就在等,等潘同学的头脑冷静下来,等他后悔做出朝我吼的举动。等他平静下来之后,我告诉他:“第一,学校宿舍不能点蚊香是因为有火灾隐患,你不分青红皂白,朝宿管老师发火,你这是迁怒于人。第二,有了问题应该想办法去解决,不能点蚊香,还可以采取其他灭蚊方式。碰到困难就退缩、甩手走人不是你这个男子汉该有的行为。第三,‘天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤……’这点苦都吃不了,以后如何去适应社会。”我一边说一边观察他的表情,他似乎有所触动。我暗自松了一口气,没有枉费我这番苦心。

事后,他妥善地处理了宿舍的蚊虫问题,并且主动向宿管老师道歉认错。经过此事后,他急躁的性格沉稳了很多,遇事基本能做到三思而后行,办事越发稳当了。年少轻狂,谁不会犯错?关键是犯错后能及时反省自己并且有所进步,做人需要有扬在脸上的自信、长在心底的善良、融进血液里的骨气、刻进生命的坚强。这些,潘同学后来都做到了,所以我也当什么事没发生一样,一如既往地相信他。

【效果体会】

用心去对待每一个学生,不论多久,你终究会收到他们的回报。潘同学就是一个非常懂得感恩的学生,他不再懵懵懂懂,而是开始懂得做生活中的有心人。

他说:“一个人的成长其实就是让你从最初狼狈不堪的模样,变成你曾经想都不敢想的那个人的过程。在来我们学校之前,我很迷茫,不知道为什么要来这里,不知道学这些有什么用,不知道这些跟我以后的工作有什么关系,直到现在我才明白。暑假里去学数控,在车间里面,第一次看见了学徒工,有些是我们学校的学生。看到他们因为在校时机械制图学得不好,看不懂图纸,就只能日复一日地背钢板。我想我现在之所以能忍别人不能忍之事、能

吃别人不能吃之苦,能看透彻事物背后的联系,很大原因是来自于这段实习经历。虽然没有工资薪酬,但是我真的学到很多钱买不来、学校里学不到的东西。”

正如他自己所说,我果真看到了他在校期间能忍别人不能忍之事、能吃别人不能吃之苦。他参加演讲比赛,打着手电在被窝里背稿子,一遍又一遍地在班级和年级同学面前练胆量,虚心地向老师请教演讲的要点,最后终于在学校比赛和市级比赛中获得好成绩;他参加“金话筒”主持人大赛,用心想创意、做 PPT,凭借别出心裁的表演获得了一等奖,并鼓励大家去参加各类活动,发掘自己的潜力;他愿意和优秀的学长们多交流,吸取众家之长,丰富自己的思想;他经常给同学们上班会课,动之以情、晓之以理地对大家进行思想教育;他懂得为人之道,懂得交际之道,有时候和同学们打成一片,任劳任怨,有时候不怒自威,把班级管理得井井有条。

【案例反思】

眼见着他一路走来的成长,我是欣慰的。从当初一个辍学迷茫过、敲诈过别人、总是惹得母亲流泪的孩子,终于成长为一个积极向上,不论路长路短总是笑对生活的少年!偶尔一次看到他 QQ 空间更新的“日志”更是让我感动:“别看我平时跟您说说闹闹,其实我是真的很感谢您,没有您,我可能跟那些问题少年一样了,如果不是您一直以来都相信我、支持我,我不可能有今天,您真正的好老师,我们的常女神,好姐姐!”

回想起开家长会时,潘同学的妈妈红着眼圈,把我当姐妹一样地诉说衷肠,千恩万谢我对潘同学的教导和影响,我顿时觉得平时对学生们的付出都是值得的,即使他们有时会不懂事、犯懒、犯浑、惹我生气;即使他们有时候会开玩笑地喊我“常魔头”“灭绝师太”,嫌我对他们要求太严格,但看到一个像潘同学那样迅速成长起来的少年,我就觉得“路漫漫其修远兮”,我还需更努力,努力让他们变得更美好!