



马克思主义专题研究文丛

马克思主义哲学研究

(第5辑 · 2015)

谢地坤 ● 主编

中国社会科学出版社

 中国社会科学院创新工程学术出版资助项目



马克思主义专题研究文丛

马克思主义哲学研究

(第5辑 · 2015)

谢地坤 ● 主编

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学研究. 第五辑, 2015 / 谢地坤主编. —北京:
中国社会科学出版社, 2016. 2
(马克思主义专题研究文丛)
ISBN 978-7-5161-8560-5
I. ①马… II. ①谢… III. ①马克思主义哲学—研究
IV. ①B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 157857 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 赵 丽
责任校对 季 静
责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010-84083685
门 市 部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京君升印刷有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2016 年 2 月第 1 版
印 次 2016 年 2 月第 1 次印刷

开 本 710×1000 1/16
印 张 28
插 页 2
字 数 474 千字
定 价 99.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话:010-84083683
版权所有 侵权必究

《马克思主义哲学研究》编委会

主 编 谢地坤

副 主 编 孙伟平

执行编辑 毕芙蓉

编辑委员会成员(按姓氏笔画排序)

王伟光	王南湜	丰子义	衣俊卿
孙正聿	任 平	李景源	陈晏清
吴元梁	吴晓明	张一兵	杨 耕
欧阳康	赵凤岐	夏甄陶	袁贵仁
郭 湛			

前 言

以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的党的三代领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央始终高度重视党的理论工作，重视全党对马克思主义理论的学习和研究工作。十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央更是把意识形态工作作为党的一项极端重要的工作来抓。

2004年1月，《中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》下发，并决定实施马克思主义理论研究和建设工程。为贯彻落实党中央关于把中国社会科学院努力建设成为马克思主义坚强阵地、党和国家的思想库智囊团（智库）、哲学社会科学的最高殿堂的要求，中国社会科学院采取了一系列重要措施。2009年初决定把加强马克思主义理论学科建设与理论研究作为一项重要工作来抓，并成立中国社会科学院马克思主义理论学科建设与理论研究工程领导小组。领导小组成立后，一方面注重抓好马克思主义理论学科组织机构的建设，设立马克思主义理论类别的研究室和中心等；另一方面注重马克思主义基础理论研究。

为了推进马克思主义基础理论研究，中国社会科学院决定从2011年开始编辑出版“马克思主义专题研究文丛”，每年收录全国范围内相关学科领域具有代表性的文章，集中展示相关学科研究的优秀成果。

中国社会科学院马克思主义理论学科建设
与理论研究工程领导小组
2015年1月

目 录

马克思主义哲学基本理论研究

中国近代以来第三次伟大历史变革的发起者和领导者	王伟光 (3)
黑格尔法哲学与马克思社会政治理论的哲学奠基	吴晓明 (20)
马克思哲学的近康德阐释 (上)	
——其意谓与必要性	王南湜 (33)
马克思哲学的近康德阐释 (下)	
——其可能性与限度	王南湜 (52)
改变世界的哲学现实观	夏莹 崔唯航 (66)
“存在”在实践中成为“能在”	
——对历史唯物主义的后形而上存在论阐释	罗骞 (89)

马克思主义哲学史与文本研究

论马克思与古典政治经济学的理论渊源	张盾 袁立国 (103)
作为马克思哲学思想起点的伊壁鸠鲁哲学	聂锦芳 (119)
北京马克思学说研究会：基于史料的重构	张立波 (139)
马克思主义研究的思想史视阈	邹诗鹏 (154)
马克思和赫斯的思想关系	
——以《德意志意识形态》中的理论分歧为核心	姜海波 (168)

“物象化”“物化”还是“对象化”

- 从思想史和马克思文本出发的理论选择 周嘉昕 (178)

价值论与政治哲学研究

- 从价值哲学角度理解和审视社会公正问题 马俊峰 (191)

- 价值哲学研究的两种基本取向 江畅 (202)

- 政治哲学概念性理解的两种进路及其启示 张文喜 (212)

- 马克思正义思想的三重意蕴 李佃来 (225)

- 人本、公正、民主：中国特色社会主义核心价值理念 孙伟平 (240)

“正义”对“制度”的介入与规制

- 马克思正义观的实践难题 袁祖社 (257)

《资本论》及资本主义批判问题研究

《资本论》的再一次胜利

- 试述《21 世纪资本论》的当代意义 孙承叔 (275)

罗莎·卢森堡的危机理论

- 重读《资本积累论》 何萍 (286)

当代资本主义批判

- 国外马克思主义的新思考 汪行福 (303)

- 《资本论》的哲学史意义 白刚 李娟 (317)

- 从黑格尔到《资本论》：现代性矛盾的调和与超越 郝戈 (329)

国外马克思主义研究

- 从危机到出走的阶级斗争 M. 哈特 A. 内格里 (349)

- 交往、规范与制度：哈贝马斯与马克思批判指向的比较 魏小萍 (361)

从辩证矛盾到真正对立：辩证法的终结？

- 新实证主义马克思主义与自治主义马克思主义的

- 当代反思 孙乐强 (373)

领导权与缝合的逻辑

- 拉克劳、墨菲对“领导权”概念的拉康式重构 严泽胜 (386)
- 历史唯物主义的空间转向与当代启示 车玉玲 (403)
- 神圣、世俗与褻渎：查尔斯·泰勒
- 与卡尔·马克思 [美] 温迪·布朗 著 王寅丽 译 (414)
- 从法国哲学看马克思思想的当代意义 莫伟民 (427)

马克思主义哲学基本理论研究

中国近代以来第三次伟大历史变革的 发起者和领导者

王伟光

自 1840 年鸦片战争后中国沦为半殖民地半封建社会以来，中国人民发动了三次伟大的历史变革。第一次是以孙中山为代表的民族资产阶级发动和领导的资产阶级民主主义革命，推翻了统治中国几千年的封建专制。第二次是以毛泽东同志为代表的中国共产党发动和领导的中国新民主主义革命和社会主义革命，建立了社会主义新中国，为中国特色社会主义提供了制度基础、物质条件、经验积累和理论准备。第三次是以邓小平同志为代表的当代中国共产党人发动和领导的社会主义改革开放，掀起了中国共产党领导的第二次革命，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义制度和理论体系，开创了中国特色社会主义伟大事业的新局面。三次伟大历史变革推动了中国社会的巨大进步，使中国从来没有像今天这样日益接近实现中华民族伟大复兴的中国梦。作为党的第一代中央领导集体的重要成员，邓小平同志对第二次伟大历史变革作出了重要贡献，是这次伟大历史变革的亲自参加者和领导人之一。邓小平同志是党的第二代中央领导集体的核心，作为中国特色社会主义的伟大开创者，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，中国特色社会主义理论体系的开篇人，邓小平同志对第三次伟大历史变革作出了历史性的重大贡献，是这次伟大历史变革的发起者和领导者。站在这样一个历史高度和时空跨度上，我们就能够更加科学、更加全面地评价邓小平同志作为一个伟大历史人物的伟大历史作用。

一 中国特色社会主义的伟大开创者

开创中国特色社会主义，邓小平同志要领头一功。“文化大革命”之后，中国面临着重大的历史关头，摆在面前有三条道路：一是走邪路，放弃社会主义制度倒向资本主义；二是走老路，继续坚持“文化大革命”的理论和实践；三是走新路，探索有中国特色的社会主义道路。邓小平同志以一个伟大的马克思主义者的坚定信念和勇气智慧，领导全党全国人民，既不走改旗易帜的邪路，也不走封闭僵化的老路，找到了在改革开放中实现社会主义现代化的新道路——中国特色社会主义道路，成功地开创了中国特色社会主义的伟大事业，实现了中国近代以来历史上又一次伟大变革。

第一，全力完成拨乱反正的历史任务，恢复正确的思想路线、政治路线和组织路线，实现历史性的伟大转折，为开创中国特色社会主义提供了重要的思想、政治和组织准备。

结束“文化大革命”是一个时代的终结，但并没有真正开启一个新的时代。当时，党和国家面临的局势相当严峻，任务非常艰巨，不仅需要从“文化大革命”灾难中彻底摆脱出来，而且需要跟上急剧发展的世界形势，重新思考中国社会主义建设道路，奋起发展。面临重大历史关头，邓小平同志以巨大的政治和理论勇气领导全党全国人民，出色完成了拨乱反正的历史任务。他以深邃的远见卓识，丰富的政治经验，坚决抵制和反对“两个凡是”的错误观点，支持和领导真理标准问题的讨论，推动全党全国人民思想大解放，重新确立了党的实事求是思想路线，实现思想路线上的拨乱反正。他领导全党毅然抛弃“以阶级斗争为纲”的错误方针，把党和国家的工作中心转移到经济建设上来，实现了政治路线上的拨乱反正。他领导全党重新评价历史，彻底纠正了一系列重大冤假错案，解放了一大批党的优秀干部，实现了组织路线上的拨乱反正。拨乱反正历史任务的顺利完成，为开创中国特色社会主义提供了重要的思想理论、政治路线和组织干部前提，实现了“我国历史上的一个伟大的转折”，^①这个同遵义会议有同等重要意义的历史转折，开启了我国社会主义改革开放和现代化建设的历

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第159页。

史新时期。

第二，深刻总结我国社会主义建设和国际共产主义运动正反两方面的经验教训，提出一切从实际出发，不照搬他国模式，走自己的路，找到中国特色社会主义的正确道路。

在探索中国社会主义建设道路的历程中，我们党吃过照搬别国模式的大亏，走了不少弯路。为此，毛泽东同志在20世纪50年代就提出要探索适合中国国情的、具有中国特点的社会主义建设道路。邓小平同志在毛泽东同志初步探索的基础上，深刻总结国际共产主义运动和我国社会主义正反两方面的经验教训，及时总结中国特色社会主义实践的新鲜经验，着力探索中国特色社会主义的正确道路。他多次强调，必须从中国的特点出发，走出一条中国式的现代化道路，决不能脱离自己的特点照搬别国的现代化模式。经过长期思考，他在党的十二大上响亮地提出了一个具有重大历史意义的科学命题：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。”^①这个科学命题旗帜鲜明地告诉世人：中国要建设的社会主义就是中国特色的社会主义，走自己的路就是要走“建设有中国特色的社会主义的道路”。^②这是总结长期历史经验得出的基本结论，确立了中国改革开放和社会主义现代化建设的根本主题和明确方向，是中国特色社会主义道路形成的重要标志，是中国特色社会主义发展史上的重要里程碑。

第三，科学判断世情国情，提出新的时代观，作出改革开放的重大决策，领导制定党在社会主义初级阶段的基本路线，明确中国社会主义改革开放的根本方向和基本方针。

邓小平同志深刻分析当今世界的总体格局，提出了和平与发展是当今世界两大主题的科学论断，揭示了当代世界发展的时代特征。他认为，虽然总的时代本质和发展趋势没有改变，仍然是马克思恩格斯所判断的资本主义与社会主义两种前途命运博弈的时代，但时代主题已经发生了阶段性变化，由战争与革命转变为和平与发展，新的世界大战打不起来，一定要抓住机遇，集中力量把经济建设搞上去。他深刻剖析了中国社会主义初级阶段的基本国情，提出了我国将长期处于社会主义初级阶段的科学论断，

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3页。

② 同上书，第65页。

主张一切要从中国的实际国情出发,根本任务是发展生产力。在十一届三中全会上,他领导全党成功实现了党的工作重心的转移,作出了改革开放和社会主义现代化建设的重大决策,奠定了“一个中心、两个基本点”基本路线的基础。1979年3月,他针对改革开放新时期的形势和任务,旗帜鲜明地强调:必须坚持社会主义道路,坚持无产阶级专政,坚持共产党的领导,坚持马列主义、毛泽东思想,这四项基本原则是实现四个现代化的政治保障,在任何情况下都决不允许动摇,“如果动摇了这四项基本原则中的任何一项,那就动摇了整个社会主义事业,整个现代化建设事业”。^①此后,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,逐步在实践中得到贯彻,在全党全国人民中形成共识,并不同程度地写进了党的文献中。1987年,党的十三大报告对党的基本路线作出了完整表述:“领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”^②依据党的基本路线,邓小平同志带领全党制定了改革开放的路线方针政策,作出了一系列改革开放的重大举措。基本路线是新时期社会主义现代化建设的根本纲领,是开创和发展中国特色社会主义事业的生命线,必须毫不动摇地牢牢坚持。

第四,全面回答社会主义现代化的奋斗目标、战略步骤等重大问题,设计“三步走”的发展战略,规划我国社会主义现代化建设的时间表和路线图。

历史已经证明并将继续证明,邓小平同志当之无愧的是我国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师。十一届三中全会重申了四个现代化的奋斗目标后,邓小平同志就开始认真思考和规划社会主义现代化建设的发展战略。1979年,他提出必须走出一条中国式的现代化道路,建设小康社会。在他的指导下,党的十二大提出了两步走、翻两番的发展战略,即到20世纪末实现全国工农业年产值“翻两番”,实现这个目标要分“两步走”,前10年打基础,后10年大发展。1987年4月,他完整地提出了“三步走”的战略:第一步,到20世纪80年代末,实现国民生产总值比

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第173页。

② 中共中央文献研究室编:《十三大以来重要文献选编》中册,人民出版社1991年版,第1216页。

1980年翻一番，人均达到500美元，解决人民的温饱问题；第二步，到20世纪末，国民生产总值再翻一番，人均达到1000美元，人民生活达到小康水平，把贫困的中国变成小康的中国；第三步，到21世纪中叶，国民生产总值再翻两番，达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现社会主义现代化。^①党的十三大报告根据邓小平同志的思想，正式提出了社会主义现代化建设“三步走”的发展战略。这个战略系统回答了中国社会主义现代化建设的奋斗目标、战略步骤等关系全局的重大问题，集中体现了中国特色社会主义的重大原则和方针政策，是一面引导全国人民前进的伟大旗帜，对后来中国几十年的发展产生了极其深远影响。

第五，牢牢把握中国特色社会主义的发展方向，坚持发展才是硬道理，提出一系列重大举措，成功领导改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践。

邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设新时期的伟大开启者和领导者。在他的直接领导下，我国的改革开放从十一届三中全会起步，十二大以后全面展开，从农村改革到城市改革，从经济体制的改革到各方面体制的改革，从对内搞活到对外开放，走过了波澜壮阔的伟大历史进程，生产力实现突飞猛进的增长，人民生活得到很大的提高，社会主义中国的面貌发生了历史性变化。20世纪80年代末90年代初，国际国内发生政治风波，我们面临着又一个重大历史关头。邓小平同志领导党旗帜鲜明地坚持四项基本原则，维护国家的独立、尊严、安全和稳定，毫不动摇地坚持党的基本路线，坚持发展才是硬道理，推进经济建设和改革开放，使我们党和国家经受住了严峻考验，坚持了中国特色社会主义的正确方向，继续沿着中国特色社会主义道路蓬勃发展。1992年初，他发表了南方重要讲话，斩钉截铁地强调：“要坚持党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，关键是坚持‘一个中心、两个基本点’。不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。基本路线要管一百年，动摇不得。”^②他深刻总结了改革开放以来的基本实践和重要经验，从理论上深刻回答了困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题，提出了对整个社会主义现代化建设具有现实和长远指导意义的重要思想，指

① 参见《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第224页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第370—371页。

引了发展进步的航向，掀起了新一轮改革开放的高潮，推动社会主义现代化建设进入一个新的发展阶段。正如江泽民同志所指出的：如果没有邓小平同志，中国人民就不可能有今天的新生活，中国就不可能有今天改革开放的新局面和社会主义现代化的光明前景。^①

二 中国特色社会主义理论体系的伟大开篇者

邓小平同志在领导改革开放和社会主义现代化建设新的伟大实践中，成功实现了马克思主义同中国实际第二次伟大结合，开始了马克思主义中国化第二次历史性飞跃的伟大征程，科学系统地回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，创立了邓小平理论这一中国特色社会主义理论体系的第一个壮丽篇章，标志着中国特色社会主义理论体系的伟大开篇。

第一，正确解决科学评价毛泽东历史地位和毛泽东思想科学体系的重大历史课题，坚持和发展中国化马克思主义，为创立中国特色社会主义理论体系奠定了思想政治前提。

十一届三中全会前后，如何正确看待毛泽东的历史地位和毛泽东思想的科学体系，成为关系党和国家前途命运的重大历史课题。当时，中国思想界出现了两种相反的思潮：一是神化毛泽东的“两个凡是”思潮，限制人们对“文化大革命”错误的反思，维护毛泽东晚年的错误，阻碍新道路的开辟；二是全面否定毛泽东的“非毛化”思潮，否定毛泽东的历史功绩，否定毛泽东思想的指导地位，进而否定中国革命和党的历史，否定马克思主义，否定社会主义，否定人民民主专政，否定党的领导。维护还是否定毛泽东，坚持还是丢掉毛泽东思想，成为党所面临的一个重要的理论选择和严峻的思想考验。面对这个重大政治问题，邓小平同志显示出一个伟大马克思主义者的政治上的坚定性、理论上的彻底性和思想上的原则性。他高瞻远瞩，鲜明果断地指出：既要捍卫毛泽东的历史地位又必须纠正其晚年错误，既要毫不动摇地坚持毛泽东思想的指导地位又必须完整准确地把握其科学体系。他强调，对毛泽东的评价，对毛泽东思想的阐述，同我们党、我们国家的整个历史是分不开的；毛泽东思想这个旗帜丢不

^① 参见中共中央文献研究室编《十六大以来重要文献选编》中册，中央文献出版社2006年版，第156页。

得，丢掉了这个旗帜，就是否定我们党的光辉历史。“毛泽东思想过去是中国革命的旗帜，今后将永远是中国社会主义事业和反霸权主义事业的旗帜，我们将永远高举毛泽东思想的旗帜前进。”^① 在他的亲自领导和主持下，我们党作出了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，根本否定了“文化大革命”的错误实践和理论，同时坚决顶住“非毛化”的错误思潮，科学评价了毛泽东同志的历史地位：毛泽东是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家，他虽然犯了严重错误，但就他的一生来看，他对中国革命和建设的功绩远远大于他的过失，他的功绩是第一位的，错误是第二位的。对毛泽东思想的科学理论体系进行了科学理论概括：毛泽东思想是马克思列宁主义的基本理论与中国革命具体实践相结合的产物，是被实践证明过的正确的理论思想和经验总结，包含着关于新民主主义革命、关于社会主义革命和社会主义建设、关于革命军队的建设和军事战略、关于政策和策略、关于思想政治工作和文化工作、关于党的建设等方面的思想内容。实事求是毛泽东思想的精髓，实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想的活的灵魂。这些重要论断高度概括了毛泽东思想这一中国化马克思主义的重大理论成果，奠定了中国特色社会主义理论体系形成和发展的坚实理论基础。

第二，高度强调“解放思想、实事求是”，发展毛泽东关于实事求是的思想内涵，丰富和完善党的思想路线，奠定中国特色社会主义的哲学理论根据。

思想路线是党的一切工作的保证，是党的全部理论的灵魂，是党的实践活动的思想方法和工作原则，是党制定政治路线、组织路线和各项方针政策的哲学依据，也是正确理解和贯彻执行党的路线方针、政策的理论基础，是党不断取得胜利的法宝。“文化大革命”结束之际，邓小平同志明确提出实事求是马列主义、毛泽东思想的精髓的科学论断，学习和掌握毛泽东思想特别是要把握实事求是这个精髓。针对当时中国思想政治领域的情况，特别是“两个凡是”的严重思想障碍，邓小平同志高度强调解放思想的极端重要性，把解放思想作为重大问题提出来，指出“首先是解放思想”。^② 他领导和支持了关于实践是检验真理唯一标准的大讨论，号召全

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第172页。

② 同上书，第141页。