



义务教育教科书

# 音乐

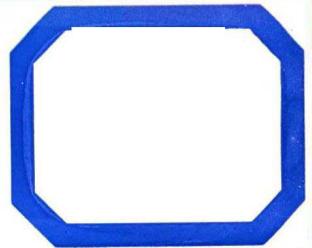
(五线谱)

一年级  
上册



人民教育出版社

义务教育教科书



# 音乐

(五线谱)

一年级  
上册

人民教育出版社 课程教材研究所 | 编著  
音乐课程教材研究开发中心 |

人民教育出版社  
·北京·

主 编: **费承铿** 杜永寿

副 主 编: 李 川 吴文漪

主要编写人员: 李 川 范汝梅 **费承铿** 吴文漪 杨文立 薛 晖  
杜永寿 胡宏莉 张莹莹 龙卫军 于 伟 罗 雁

责任编辑: 胡宏莉

美术编辑: 张 蓓

封面设计: 吕 昊 张 蓓

版面设计: 赵 健 乔思瑾

插 图: 彭大立(封面)

乔思瑾 王 平 马艳芳 张晓华

经河北省教育厅推荐使用

义务教育教科书  
**音 乐**  
(五线谱)  
一年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著  
音乐课程教材研究开发中心

\*

人 民 教 育 出 版 社 出 版

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

河北省出版总社有限责任公司重印

河 北 省 新 华 书 店 发 行

河北新华联合印刷有限公司印装

\*

开本:787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张:4 字数:80,000

2012 年 6 月第 1 版 2015 年 7 月第 4 次印刷

印数:89,401—116,450 册(秋季)

ISBN 978-7-107-24486-5 定价: 7.55 元

著作 权 所 有 · 请勿 擅 用 本 书 制 作 各 类 出 版 物 · 违 者 必 究。

如 有 印 装 质 量 问 题 , 请 与 河 北 新 华 联 合 印 刷 有 限 公 司 联 系 调 换。

公 司 地 址 : 石 市 站 前 街 6 号 电 话 : 0311-87770589 邮 编 : 050001

邮 购 电 话 : 400-707-5816;0311-66720366 投 诉 电 话 : 0311-88641102

# 致同学

亲爱的同学：

欢迎来到音乐课堂，开始神奇的音乐之旅！

你手中拿到的是叔叔、阿姨精心编写的教科书，里面有动听的歌曲、美妙的乐曲、有趣的音乐活动，它将带你走进神奇的音乐世界。这里有花、有草和可爱的动物，还有美丽的大森林、绿色的草原和一望无际的大海。它还会讲述动人的童话、传奇的故事和悠久的历史。

来吧！让我们在跃动的音符中走遍祖国东西南北，游览民族音乐花园；周游世界，用音乐架起一座与各国小朋友交流的桥梁；参观音乐城堡和乐器宫殿，探访音乐家的故乡……在神奇的音乐旅途中，你将会欣赏到许多优秀的音乐作品，与杰出的中外音乐家对话；学习许多音乐知识，去探索音乐的奥秘；学会感受音乐的方法，领略音乐的无穷魅力。尽管在旅途中可能会遇到一些困难，但只要努力坚持，完成这次音乐旅行，你一定会发现自己变了，变得更加文明、有爱心，也更加热爱生活了。

热爱音乐吧！它能带给你欢乐，带给你智慧，带给你无限的想象力和创造力。愿音乐成为你的好朋友，让你的人生更精彩！

最后，提一个小小的建议：请爱护教科书，不要在上面涂抹乱画。在神奇的音乐之旅中始终与文明相伴，让每一本教科书完好洁净地迎接新同学。

教材编写组

2012年5月

# 目录



## 有趣的声音世界

2

- 活动
- 唱歌
- 唱歌
- 知识
- 唱歌
- 欣赏

寻找生活中的声音	2
大雨和小雨	3
布谷	4
声音的强弱	6
大鼓和小鼓	7
青蛙音乐会	8



## 我爱家乡 我爱祖国

10

- 欣赏
- 唱歌
- 学乐器
- 欣赏
- 唱歌
- 唱歌
- 歌表演

中华人民共和国国歌	10
国旗国旗真美丽	12
响板和碰铃	13
我爱北京天安门	14
草原就是我的家	15
我爱家乡 我爱祖国	16
娃哈哈	18



## 我们都是好朋友

20

- 读童谣
- 唱歌
- 欣赏
- 歌表演
- 学乐器
- 唱歌
- 歌表演

找朋友	20
好朋友	21
洋娃娃之梦	22
两只小象	24
三角铁和铃鼓	25
各族小朋友在一起	26
彝家娃娃真幸福	28

# 4

第四单元

## 音乐中的动物

唱歌  
欣赏  
知识  
欣赏  
欣赏  
唱歌

小青蛙找家	30
野蜂飞舞	31
声音的长短	32
引子与狮王进行曲	34
水族馆	36
小蜻蜓	37



# 5

第五单元

## 动画城

活动  
欣赏  
学乐器  
读童谣  
欣赏  
情景剧

丰富多彩的动画人物	38
一个师傅仨徒弟	39
木鱼和双响筒	40
唐僧骑马咚得咚	41
快乐的小熊猫	42
三只小猪	44



# 6

第六单元

## 迎新春

唱歌  
唱歌  
学乐器  
唱歌  
欣赏  
欣赏

新年好	46
祝你圣诞快乐	47
堂鼓和钹	48
龙咚锵	49
新春乐	50
狮子舞绣球	51



## 我的音乐网页

编创  
选唱  
选唱  
选唱  
选听  
选听  
选听

快乐的一天	52
火车开啦	54
找春天	55
小毛驴	56
扑蝴蝶	57
放鞭炮	58
火车波尔卡	59

# 4

第四单元

## 音乐中的动物

- 唱歌
- 欣赏
- 知识
- 欣赏
- 欣赏
- 唱歌

30

- |          |    |
|----------|----|
| 小青蛙找家    | 30 |
| 野蜂飞舞     | 31 |
| 声音的长短    | 32 |
| 引子与狮王进行曲 | 34 |
| 水族馆      | 36 |
| 小蜻蜓      | 37 |



# 5

第五单元

## 动画城

- 活动
- 欣赏
- 学乐器
- 读童谣
- 欣赏
- 情景剧

38

- |           |    |
|-----------|----|
| 丰富多彩的动画人物 | 38 |
| 一个师傅仨徒弟   | 39 |
| 木鱼和双响筒    | 40 |
| 唐僧骑马咚得咚   | 41 |
| 快乐的小熊猫    | 42 |
| 三只小猪      | 44 |



# 6

第六单元

## 迎新春

- 唱歌
- 唱歌
- 学乐器
- 唱歌
- 欣赏
- 欣赏

46

- |        |    |
|--------|----|
| 新年好    | 46 |
| 祝你圣诞快乐 | 47 |
| 堂鼓和钹   | 48 |
| 龙咚锵    | 49 |
| 新春乐    | 50 |
| 狮子舞绣球  | 51 |



## 我的音乐网页

- 编创
- 选唱
- 选唱
- 选唱
- 选听
- 选听
- 选听

- |       |    |
|-------|----|
| 快乐的一天 | 52 |
| 火车开啦  | 54 |
| 找春天   | 55 |
| 小毛驴   | 56 |
| 扑蝴蝶   | 57 |
| 放鞭炮   | 58 |
| 火车波尔卡 | 59 |

52

# 第一单元 有趣的声音世界

活动



## 寻找生活中的声音



- 你听过哪些有趣的声音？用人声、乐器或其他发声材料模仿自然界、生活中的声音，请同学们猜一猜。

唱歌



## 大雨和小雨

中速

文 思词曲

大雨 哗啦啦, 小雨 淅沥沥,  
哗啦啦, 淅沥沥, 小草笑嘻嘻。



- 学唱歌曲，试着用不同的声音表现大雨和小雨。比一比谁表现得更好！
- 你能用动作表现大雨和小雨吗？请边唱歌曲边表演。



唱歌



# 布 谷

德国儿童歌曲  
陈汉丽译词  
编写组改编

中速稍快 愉快地



1 布谷！ 布谷！ 在林中 唱，  
2 布谷！ 布谷！ 不停地 唱，



演唱时应保持正确的演唱姿势：身体要站（坐）直，  
表情自然、放松，你做到了吗？



让 我 们 唱 吧, 让 我 们 跳 吧,  
歌 声 穿 过 田 野 和 村 庄,

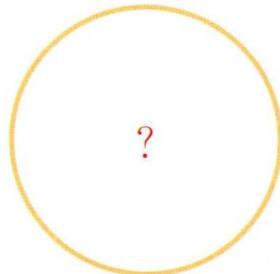


我 的 歌 声 多 么 美 妙。  
歌 唱 生 活 多 么 美 好。

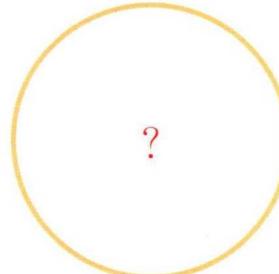
◎ 演唱歌曲时，应该用自然的声音，不喊唱，你能做到吗？



## 声音的强弱



强 *f*



弱 *p*

- 自然界、生活中强弱不同的声音可多啦！你能想到的有哪些？与小伙伴合作，模仿并表现声音的强弱。



唱歌



## 大鼓和小鼓

中速

[日] 小林纯一词  
中田喜直曲  
陈永莲译配



擂起大鼓 咚 咚， 敲起小鼓 噗 噗 噗，



擂起大鼓，敲起小鼓，咚 咚 噗 噗 噗。



- 想一想，演唱歌曲时，哪里应唱得强，哪里应唱得弱。听一听，哪种效果更好。
- 模仿大鼓和小鼓的演奏动作，边唱歌曲边列队行进。



# 青蛙音乐会

管弦乐合奏

[德] 韦  
伯原曲  
佚 名编曲



● 仔细聆听乐曲，注意青蛙叫声的强弱变化。模拟音效，随音乐参与表现。



聆听乐曲，说一说你联想到的情景。

## 第二单元 我爱家乡 我爱祖国

欣赏



### 中华人民共和国国歌

齐唱

田 聂 汉词  
耳曲



- 你知道在什么场合唱（奏）国歌吗？
- 听到国歌时，我们应该怎么做？



起来！不愿做奴隶的人们！

把我们的血肉，

筑成我们新的长城！

中华民族到了最危险的时候，  
每个人被迫着发出最后的吼声。

起来！起来！起来！

我们万众一心，

冒着敌人的炮火前进！

冒着敌人的炮火前进！

前进！前进！进！

◎ 随录音学唱《中华人民共和国国歌》。