

21 世纪经济管理类精品教材

(第二版：微观部分)

西方经济学学习指导与精粹题解

主编 丛屹

Microeconomics



清华大学出版社

21 世纪经济管理类精品教材

(第二版：微观部分)

西方经济学学习指导与精粹题解



主 编 丛 屹

副主编 荣 岩 杨子帆 李晓燕

Microeconomics

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书为西方经济学学习指导与精粹题解的微观部分，共 11 章，每章首先总结各章的逻辑体系，然后对各章要点和难点进行总结和讲解，最后精选一些常见的题型供学生练习，以强化学生对所学内容的理解和掌握。

本书是作者多年教学经验的总结和精华，可作为经济管理类本科各专业学习西方经济学的配套参考书，也可作为教师从事西方经济学教学的参考用书，具有学习指导和教学参考双重特点。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目（CIP）数据

西方经济学学习指导与精粹题解. 微观部分/丛屹主编. —2 版. —北京：清华大学出版社，2016
（21 世纪经济管理类精品教材）

ISBN 978-7-302-43882-3

I. ①西… II. ①丛… III. ①西方经济学-高等学校-教学参考资料 ②微观经济学-高等学校-教学参考资料 IV. ①F091.3 ②F016

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2016）第 110283 号

责任编辑：苏明芳

封面设计：康飞龙

版式设计：牛瑞瑞

责任校对：王 云

责任印制：刘海龙

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>，<http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编：100084

社 总 机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969，c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈：010-62772015，zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者：北京泽宇印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：185mm×230mm 印 张：14.5 字 数：297 千字

版 次：2007 年 9 月第 1 版 2016 年 12 月第 2 版 印 次：2016 年 12 月第 1 次印刷

印 数：1~3000

定 价：32.80 元

产品编号：069509-01

前 言

本书旨在为财经类专业本科生和参加财经类专业硕士研究生入学考试的考生提供西方经济学课程的学习指导和必要的习题训练，使他们能够准确掌握并深刻理解西方经济学的基本概念、基本原理和分析方法。

目前各大院校使用的众多版本的西方经济学教材在基本理论体系上大同小异，但普遍存在两个问题：一是缺乏必要的习题训练。习题训练应当涵盖教学内容的四个层次的要求，即记忆、理解、简单运用和综合运用。国内教材普遍课后习题简单、题型单一，并且缺乏必要的解答指导。这实际上是降低了学习要求，往往造成学生们学习上不求甚解，降低了对知识的理解程度和运用能力。二是逻辑体系不突出。西方经济学是有较为完整逻辑体系的学科，但在教材编写方面，由于内容繁杂，往往不能突出理论、原理之间的前后联系和内在逻辑关系（这往往也是教学上的难点）。因此给学生的学习造成很大的困惑，也是造成很多学生偏重机械记忆而不会采取理解式学习方法的原因，很难达到融会贯通、理解和掌握理论体系的水平。

本书的编写在吸收了国内现有同类辅导书的优点的基础上，针对西方经济学教学和学习中普遍存在的问题，按照学习的规律，设计了较有特色的结构和内容，主要体现在以下四个方面。

第一，精选经典教材和典型习题。不仅注重内容的全面性和延展性，而且注重通过精选习题进行较为全面的习题训练。

第二，明确学习目标和学习要求。根据国内优秀教材的教学要求和近年来研究生入学考试的发展动态，明确了对各部分内容的掌握和理解程度。

第三，突出学习重点和学习难点。对各部分内容的重点和难点进行了详细的讲解说明，总结了近年来主要的考点，并利用各种精选题型进行强化训练。

第四，提倡结构式的学习和理解。每部分均利用知识结构图展示理论内容的逻辑关系、内在联系和学习线索。帮助学生从整体上掌握理论内容，避免片面记忆概念和理论结论、忽视理解理论内在联系的学习倾向，从而促进学生真正理解和掌握经济理论所阐述的现实经济运行的内在机制和规律。

《西方经济学学习指导与精粹题解（第二版）》的编写分为两册：微观部分和宏观部分（本书为微观部分），一方面是因为微观、宏观的内容具有不同的逻辑体系，另一方面也是为了满足不同专业有所侧重的教学和学习的方便。

微观部分侧重通过对个体经济行为的阐述，说明现代西方市场经济中不同个体经济联系的方式和内容，帮助学生理解市场机制的运行和作用，以及改善这种运行的途

径。内容主要包括供求理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场结构、要素分配理论、一般均衡理论、博弈论初步及对“市场失灵”的分析研究等。

需要特别说明的是，本书的第一版，作为天津财经大学“十五”综合教改投资项目的成果之一，得到了天津财经大学领导和教务处领导的大力支持和帮助，张嘉兴校长、高正平副校长、张芸处长多次关心、督促和指导，并提供经费支持，在此代表全体编写人员和课题组成员对他们表示衷心的感谢！

经过近九年的使用，在受到关注和好评的同时，我们也发现第一版中存在一些疏漏之处。同时，也因为这九年间，教材的内容进行了不少调整，所以，必须对原来的版本进行梳理和修订。此次修订得到了天津财经大学珠江学院各位领导和同事的大力支持和共同参与，在此表示衷心的感谢！

感谢清华大学出版社的领导和编辑所给予的关心和帮助，尤其是苏明芳编辑在进度和内容编排方面的帮助和支持。

参与本次版本修订编写的人员有：丛屹、荣岩、杨子帆、李晓燕、梁晶、刘姗、孙伯驰、陈丹、桑鹏宇、王萌等。

最后，对于本书可能存在的一些错误和不足，敬请广大师生批评指正。

丛屹

2016年6月

于天津财经大学

目 录

第 1 章 引论.....	1
1.1 教学参考与学习指导.....	1
1.1.1 知识结构 (见图 1.1)	1
1.1.2 内容指导	1
1.2 考点分析.....	4
1.3 典型习题及解答.....	4
1.3.1 判断正误并解释原因.....	4
1.3.2 选择题.....	4
1.3.3 简答与分析讨论题.....	5
第 2 章 需求曲线和供给曲线概述以及有关的概念.....	9
2.1 教学参考与学习指导.....	9
2.1.1 知识结构 (见图 2.1)	9
2.1.2 内容指导	10
2.2 考点分析.....	16
2.3 典型习题及解答.....	17
2.3.1 判断正误并解释原因.....	17
2.3.2 选择题.....	18
2.3.3 计算题与证明题.....	21
2.3.4 简答与分析讨论题.....	33
第 3 章 效用论.....	39
3.1 教学参考与学习指导.....	39
3.1.1 知识结构 (见图 3.1)	39
3.1.2 内容指导	40
3.2 考点分析.....	49
3.3 典型习题及解答.....	50
3.3.1 判断正误并解释原因.....	50
3.3.2 选择题.....	51
3.3.3 计算题与证明题.....	54
3.3.4 简答与分析讨论题.....	62

第4章 生产函数	69
4.1 教学参考与学习指导	69
4.1.1 知识结构(见图4.1)	69
4.1.2 内容指导	70
4.2 考点分析	73
4.3 典型习题及解答	74
4.3.1 判断正误并解释原因	74
4.3.2 选择题	75
4.3.3 计算题与证明题	77
4.3.4 简答与分析讨论题	81
第5章 成本论	83
5.1 教学参考与学习指导	83
5.1.1 知识结构(见图5.1)	83
5.1.2 内容指导	84
5.2 考点分析	87
5.3 典型习题及解答	88
5.3.1 判断正误并解释原因	88
5.3.2 选择题	89
5.3.3 计算题与证明题	93
5.3.4 简答与分析讨论题	102
第6章 完全竞争市场	108
6.1 教学参考与学习指导	108
6.1.1 知识结构(见图6.1)	108
6.1.2 内容指导	109
6.2 考点分析	113
6.3 典型习题及解答	114
6.3.1 判断正误并解释原因	114
6.3.2 选择题	115
6.3.3 计算题与证明题	117
6.3.4 简答与分析讨论题	122
第7章 不完全竞争市场	127
7.1 教学参考与学习指导	127
7.1.1 知识结构(见图7.1)	127

7.1.2	内容指导	128
7.2	考点分析	132
7.3	典型习题及解答	132
7.3.1	判断正误并解释原因	132
7.3.2	选择题	134
7.3.3	计算题与证明题	138
7.3.4	简答与分析讨论题	148
第 8 章	生产要素价格的决定	154
8.1	教学参考与学习指导	154
8.1.1	知识结构 (见图 8.1)	154
8.1.2	内容指导	155
8.2	考点分析	160
8.3	典型习题及解答	160
8.3.1	判断正误并解释原因	160
8.3.2	选择题	162
8.3.3	计算题与证明题	165
8.3.4	简答与分析讨论题	171
第 9 章	一般均衡论和福利经济学	178
9.1	教学参考与学习指导	178
9.1.1	知识结构 (见图 9.1)	178
9.1.2	内容指导	178
9.2	考点分析	180
9.3	典型习题及解答	181
9.3.1	判断正误并解释原因	181
9.3.2	选择题	182
9.3.3	计算题与证明题	183
9.3.4	简答与分析讨论题	189
第 10 章	博弈论初步	197
10.1	教学参考与学习指导	197
10.1.1	知识结构 (见图 10.1)	197
10.1.2	内容指导	198
10.2	考点分析	199
10.3	典型习题及解答	199

10.3.1	判断正误并解释原因	199
10.3.2	选择题	200
10.3.3	计算题与证明题	201
10.3.4	简答与分析讨论题	204
第 11 章	市场失灵与微观经济政策	208
11.1	教学参考与学习指导	208
11.1.1	知识结构(见图 11.1)	208
11.1.2	内容指导	209
11.2	考点分析	211
11.3	典型习题及解答	212
11.3.1	判断正误并解释原因	212
11.3.2	选择题	212
11.3.3	计算题与证明题	213
11.3.4	简答与分析讨论题	217

第 1 章 引 论

1.1 教学参考与学习指导

西方经济学是适应市场经济的需要产生和发展起来的研究经济行为规律的学说。本部分作为西方经济学入门的引导，将简要介绍西方经济学的由来、发展历程以及西方经济学的基本内涵及体系。

引论作为西方经济学教材的开篇，往往容易被忽视。这一部分的内容是对西方经济学的一个综合概括，让初学者对其有一个初步的整体认识。虽然有些概念比较陌生、有些概念比较抽象，但将来通过学习后续内容，逐步会有越来越深的体会。所以，应重视这一部分内容的学习。

1.1.1 知识结构（见图 1.1）

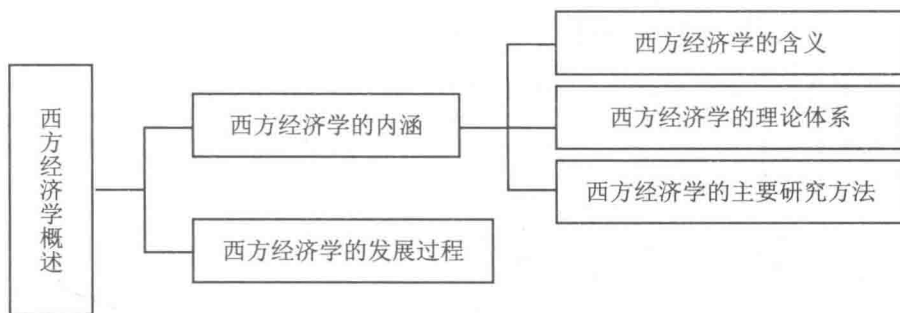


图 1.1 知识结构

1.1.2 内容指导

1.1.2.1 学习目的与要求

引论是对西方经济学的综合概括，介绍西方经济学的定义、发展过程等预备知识，使初学者有一个整体性认识，为下一步的学习做好准备。

通过本部分的学习，要求掌握西方经济学的内涵，了解西方经济学的研究内容和

理论体系,了解西方经济学的发展过程,了解西方经济学的研究方法。

1.1.2.2 内容要点与难点

★西方经济学的基本内涵

西方经济学是研究如何合理利用稀缺的资源来满足无限多样的需求的一门社会科学。不同的学者有不同的表述方式。例如,“经济学是研究任何社会如何进行选择,来使用可以有其他用途的稀缺的资源以便生产各种商品,并在现在或将来把商品分配给社会的各个成员或集团以供消费之用”(萨缪尔森),“经济学是研究如何将稀缺的资源有效地配置给相互竞争的用途之中,以使人类欲望得到最大限度满足的科学”(莱昂内尔·罗宾斯)。

西方经济学的主要内容为经济理论及根据经济理论而制定的经济政策和有关问题的解决途径,主要包括微观经济学、宏观经济学、数理经济学、动态经济学、福利经济学、经济思想史等内容。初学者所学习的西方经济学(教材)只是对其基础经济理论的阐述和考察,通常分为微观经济学和宏观经济学两部分。

微观经济学研究单个经济主体(居民、厂商)的经济行为,采用个量分析方法,通过研究市场经济条件下单个经济主体的经济行为及其相互关系来解释和说明市场价格机制如何进行资源配置等一系列具有内在联系的理论。

宏观经济学研究整体国民经济运行,采用总量分析方法,以国民收入决定为核心,解释和说明资源如何才能充分利用的一系列有内在联系的理论。

★几个重要概念:稀缺性、经济制度和“看不见的手”

资源的稀缺性是相对于人类无限的需求而言的。人的需求具有无限增长和多样性。为了满足需求,就要生产越来越多的产品,也就需要更多的资源。而资源,尤其是在一定的时期内可用于满足需求的生产的资源往往是有限的。并且,一种资源往往具有多种用途。这就使得有限的资源相对于人类无限、多样的需求显得远远不足。经济学所研究的就是如何对有限的且可以有多种用途的资源进行合理的配置,以最大程度地满足人们的需要。

资源的配置和利用在不同的经济制度中有着不同的解决方式。世界上主要有三种经济制度:一是计划经济制度,即生产和消费都由政府计划部门决定的制度;二是市场经济制度,即资源配置和利用都由市场价格机制决定的制度;三是混合经济制度,即计划与市场相结合的制度。

“看不见的手”的原理说明,当经济社会中的个体追求个人利益时,他被一只看不见的手,即市场机制所引导去增进社会整体利益。微观经济学的主要部分都是对“看不见的手”的论证和注解。

★西方经济学的主要研究方法

实证分析方法和规范分析方法。经济学研究中的实证分析力图回答“是什么”，即着力于分析和阐明客观经济现象，并借以预测后果，而对经济事实本身不做价值判断；规范分析则是以一定的价值判断为出发点，研究“应该是什么”，并分析和说明如何实现的问题。在现实研究过程中，两种方法往往是结合使用的。

均衡分析方法。经济学中的均衡是借用了力学的一个概念。均衡的最一般的意义是指经济事物中有关的变量在一定条件的相互作用下所达到的一种相对静止的状态。常见的均衡概念有局部均衡，一般均衡，稳定的、不稳定的、半稳定的均衡等。均衡分析方法是经济学中最重要的分析方法，通常来讲，它分析经济力量达到均衡时所需要的条件以及相应的经济现象。

静态分析、比较静态分析和动态分析方法。静态分析是考察在既定条件下某个经济事物在经济变量的相互作用下所实现的均衡状态的特征，研究的是经济过程的一个横断面。比较静态分析是考察当原有的条件发生变化后，原有的均衡状态会发生什么变化，并分析比较新旧均衡状态，它研究的是经济过程横断面之间的比较关系。动态分析是在引进时间变化序列的基础上，研究经济事物的实际变化过程。

边际分析方法。边际分析是西方经济学的基本分析方法之一，它是通过增量的对比来分析经济行为的。边际分析方法实际上是微积分在经济学中的应用，用微积分的语言来说就是指一个函数关系中，自变量的微小变化如何引起因变量的相应变化，即微积分的求导问题。边际分析方法往往能比较准确地描述出经济变量之间的（变动中的）相互关系。

★西方经济学的由来和演变

西方经济学的产生和发展经历了以下几个重要阶段。

古典经济学（产生于17世纪中期，代表人物亚当·斯密、大卫·李嘉图等）。

- 古典经济学的庸俗化（产生于19世纪30年代，代表人物萨伊、马尔萨斯）。
- 边际效用经济学（产生于19世纪70年代，代表人物门格尔、杰文斯、瓦尔拉斯）。
- 新古典经济学（产生于19世纪末期，代表人物马歇尔）。
- 凯恩斯主义经济学（产生于20世纪30年代）。
- 新古典综合派（产生于20世纪中期，代表人物库兹涅茨、汉森、萨缪尔森、托宾、哈罗德等）。
- 新自由主义经济学（产生于20世纪60年代，货币学派、供给学派、理性预期学派、新制度经济学、公共选择学派、新左派和新自由主义学派等）。

经济学发展史中的两次重要革命：**边际革命**；**凯恩斯主义革命**。

1.1.2.3 基本概念和基本原理扩充检索

西方经济学 微观经济学 宏观经济学 资源的稀缺性 经济制度 看不见的手 实证分析 规范分析 均衡分析 静态分析 比较静态分析 动态分析 边际分析 古典经济学 新古典经济学 凯恩斯主义经济学 新古典综合派 新自由主义经济学 边际革命

1.2 考点分析

本章的内容主要为常识性内容。

题型 1: 名词解释。重点了解和掌握一些常识性概念,请参考“基本概念和基本原理扩充检索”。

题型 2: 判断和选择。判断和选择的重点在于考察对西方经济学内涵的了解、对研究方法的理解以及对一些基本概念(如稀缺性)的理解。

题型 3: 简答题和分析讨论题。主要考察对西方经济学内涵、发展过程、学习的目的和方法以及意义的掌握。

1.3 典型习题及解答

1.3.1 判断正误并解释原因

1. 资源是稀缺的,所以产量是既定的,永远无法增加。()
2. “生产什么”、“如何生产”和“为谁生产”这三个问题被称为资源开发问题。()
3. “人们的收入差距大一点好还是小一点好”的命题属于实证经济学问题。()

【参考答案】

1. (×) 解释: 资源稀缺性是相对人的欲望而言。
2. (×) 解释: 应是资源配置问题。
3. (×) 解释: 应属于规范经济学问题。

1.3.2 选择题

1. 经济学可定义为 ()。

- A. 政府对市场制度的干预
 B. 企业取得利润的活动
 C. 研究如何最合理地配置稀缺资源于诸多用途
 D. 人们如何依靠收入生活的问题
2. “资源是稀缺的”是指()。
 A. 世界上大多数人生活在贫困中
 B. 相对于资源的需求而言, 资源总是不足的
 C. 资源必须保留给下一代
 D. 世界上资源最终将由生产更多的物品和劳务而消耗光
3. 经济物品是指()。
 A. 有用的物品
 B. 稀缺的物品
 C. 要用钱购买的物品
 D. 有用且稀缺的物品
4. 微观经济学研究的基本问题是()。
 A. 生产什么, 生产多少
 B. 如何生产
 C. 为谁生产
 D. 以上都包括
5. 下列命题中, () 不是实证经济学命题。
 A. 1982年8月联储把贴现率降到10%
 B. 1981年失业率超过9%
 C. 联邦所得税对中等收入家庭是不公平的
 D. 社会保险税的课税依据现已超过30 000美元
6. 一般认为, 现代美国经济制度是()。
 A. 完全自由放任经济制度
 B. 混合的资本主义经济制度
 C. 自给自足的经济制度
 D. 完全的计划经济制度

【参考答案】

1. C 2. B 3. D 4. D 5. C 6. B

1.3.3 简答与分析讨论题

1. 怎样理解西方经济学是研究市场体系中稀缺资源配置的科学?

【参考答案】(要点)

- (1) 一般来说, 资源往往具有多种用途。
 (2) 相对于人们的无限的需要, 资源是稀缺的, 这就产生了选择也就是资源配置的问题。
 (3) 在市场经济中, 资源的配置是通过市场价格机制来实现的。

2. 什么是“看不见的手”的原理？

【参考答案】（要点）

“看不见的手”的原理说明，当经济社会中的个体追求个人利益时，他被一只看不见的手，即市场机制所引导去增进社会整体利益。

3. 请简要总结和归纳出西方经济学产生和发展的主要脉络。

【参考答案】（略，要点请参考“内容要点与难点”中的相关部分）

4. 请简要说明新古典综合派的理论观点。

【参考答案】（要点）

20世纪中期，以萨缪尔森为代表的一些西方经济学家逐渐建立起了新古典综合派的理论体系。该学派将早期以新古典为主的经济学当作研究个量问题的微观经济学，把凯恩斯主义经济理论体系称为研究总量问题的宏观经济学。并认为，前者是以充分就业为分析前提的，后者则是着重研究各种不同水平的就业情况，因此，两者相辅相成，可以纳入一个体系之中，而传统的自由放任和凯恩斯的国家干预的主张不过代表同一理论体系所涉及的两种不同的情况。

5. 西方经济学的研究对象是什么？

【参考答案】（要点）

经济学产生的客观原因是资源的有限性和人类需要的无限性之间的矛盾。所谓资源稀缺的相对性是指即使再多的有限资源相对于人类无限需要（欲望）来说都是不足的，但稀缺资源具有多种用途，人类无限欲望具有轻重缓急，怎样使稀缺资源在一定时空下，满足人们最急需、最迫切的欲望，是经济学要解决的首要问题。要解决这个矛盾，人们只有去“选择”。所以经济学又被称为选择的学科。这种选择就决定了经济学的研究对象，一般认为，西方经济学的研究对象是稀缺资源的配置与利用问题。

6. 人类历史上的资源配置有哪几类？哪一类的经济效率较高？

【参考答案】

资源配置和利用的方式也称为经济体制。经济体制大体上分为下列四种类型：自给经济、计划经济、市场经济和混合经济。自给经济的特征是每个家庭生产他们消费的大部分物品，自给自足，只有极少数消费品是与外界交换来的。计划经济特征是生产资料归政府所有，用政府来解决资源配置和利用的问题，产供销、人财物由国家统一分配。市场经济资源配置和利用由竞争中市场机制来解决。家庭和企业经济主体分散决策。西方经济学认为，通过“看不见的手”所指引，个体追求自身利益最大化，通过人人为自我，实现人人为他人，保障社会利益的最大化，但也存在市场失灵问题。混合经济的基本特征是生产资料的私人所有和公有相结合，市场调节和国家干预相结合。纯计划经济和纯市场经济都存在问题，具有优势互补的混合经济，即国家宏观调控下的市场经济效率较高。

7. 为什么西方微观经济学又称为价格理论，西方宏观经济学又称为国民收入决

定理论？

【参考答案】（要点）

微观经济学是经济学的一个重要分支，它以单个经济单位（居民户、厂商及单个产品市场等）为研究对象，在三个逐步深入的层次上研究单个经济单位的经济行为，以及相应的经济变量的单项数值（价格、消费品供求量、生产要素供求量）如何决定。第一个层次是分析单个消费者和单个生产者的经济行为，第二个层次是分析单个市场的价格决定，第三个层次是分析所有单个市场价格的同时决定，这种决定是作为所有单个市场相互作用的结果而出现的。显然，微观经济分析所涉及的核心变量是价格，所以微观经济学又被称为价格理论。

宏观经济学是经济学的另一个重要分支，研究社会总体经济问题以及相应的经济变量的总量是如何决定及其相互关系。宏观经济学对总体经济单位的考察，需要解决三个问题：一是已经配置到各个生产部门和企业的经济资源总量的使用情况是如何决定着一国的总产量（国民收入）或就业量；二是产品市场和货币市场的总供求是如何决定着一国的国民收入水平和一般物价水平；三是国民收入水平和一般物价水平的变动与经济周期及经济增长的关系。涉及经济周期与经济增长理论、开放经济理论以及宏观经济政策等内容。因此，宏观经济学主要研究国民收入核算、决定和波动，所以也被称为国民收入决定理论。

8. 略论西方经济学的双重性质。你认为应当怎样正确对待西方经济学？

【参考答案】

西方经济学作为资本主义制度的上层建筑，企图为其经济基础解决两个问题：第一，在意识形态上，宣传资本主义制度的合理性和优越性，从而加强对该制度永恒存在的信念。第二，总结资本主义的市场经济运行的经验，以便为改善其运行，甚至在必要时为拯救其存在提供政策建议。从上述两个问题中可以看到，西方经济学具有双重性质，它既是资本主义的意识形态，又是资本主义市场经济的经验总结。这就决定了我国学员学习西方经济学应结合我国的国情加以借鉴吸收，做到“弃其糟粕、取其精华、洋为中用”。在借鉴时，决不能生搬硬套，必须注意到国情的差别，在西方社会中行之有效的办法未必能在我国奏效，因为经济发展阶段不同，经济理论发挥作用的国内和国外条件也不同。

总结上述观点，西方人学习西方经济学是为了维护、支持和改善资本主义市场经济制度。我国人民学习西方经济学应该做到“批判吸收”“洋为中用”。看到其阶级性，西方经济学为西方发达国家服务，为大资产阶级服务。同时我们也进行社会化大生产，也发展市场经济，也要借鉴其经验教训和一些比较科学的研究成果。

9. 你能举出一些正确借鉴西方经济学取得成果的例子和误解或误用它造成受损的例子吗？

【参考答案】

（1）正确借鉴西方经济学取得成果的例子：农产品的价格维持制度对于稳定农产品价格和产量，保护农民收益起到了很好作用。凯恩斯功能财政思想对于减缓经济波动，促进经济持续健康发展有一定指导意义。

（2）误用西方经济学造成损害的例子：1990年美国国际经济研究所原所长约翰·威廉姆逊概括了华盛顿共识包括十个方面：① 加强财政纪律，压缩财政赤字，降低通货膨胀率，稳定宏观经济形势；② 把政府开支的重点转向经济效益高的领域和有利于改善收入分配的领域（如文教卫生和基础设施）；③ 开展税制改革，降低边际税率，扩大税基；④ 实施利率市场化；⑤ 采用一种具有竞争力的汇率制度；⑥ 实施贸易自由化，开放市场；⑦ 放松对外资的限制；⑧ 对国有企业实施私有化；⑨ 放松政府的管制；⑩ 保护私人财产权。华盛顿共识指导思想是西方经济学的新自由主义思想，核心是：私有化、市场化和自由化。其成为拉丁美洲、东欧和俄罗斯改革的指导思想。但是这些思想并没有使这些国家经济得到快速发展，反而造成发展迟缓，甚至倒退。