



美国著名童书品牌，畅销 1000 万册  
《纽约时报》畅销书排行榜榜首图书

亚瑟与朵拉成长故事  
(中文阅读版)



# 朵拉学翻跟斗

(大众版)



(美) 马克·布朗 / 著 常妮 / 译



中国农业大学出版社  
CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY PRESS

# 朵拉学翻跟斗

(大众版)

[美] 马克·布朗 / 著 常妮 / 译



中国农业大学出版社  
CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY PRESS

·北京·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

朵拉学翻跟斗：大众版 / (美) 布朗 (Brown M) 著；常妮译 .  
-- 北京：中国农业大学出版社，2016.6  
ISBN 978-7-5655-1577-4

I . ①朵… II . ①马… ②常… III . ①儿童文学—图画故事—美国—现代 IV . ① I712.85

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 108395 号

---

北京市版权局著作权合同登记号 图字：01-2015-1652

D.W. FLIPS! Copyright © 1987 By Marc Brown  
English & Simplified Chinese language Bilingual Edition and Simplified Chinese language Edition  
arranged through Ye-ZHANG Agency. (www.ye-zhang.com)  
English & Simplified Chinese language Bilingual Edition and Simplified Chinese Edition Copyright  
© 2015 by China Agricultural University Press Ltd.  
All rights reserved.

## 书名 / 朵拉学翻跟斗（大众版）

---

策    划 / 小雅鹿鸣  
美术设计 / 东方人华  
出版发行 / 中国农业大学出版社  
社    址 / 北京市海淀区圆明园西路 2 号 (邮编: 100193)  
网    址 / <http://kids.caupress.cn>; <http://www.caupress.cn>  
E - m a i l / caupkids@126.com; cbsszs@cau.edu.cn  
电    话 / 发行部 010-62818525 010-62818625  
          读者服务部 010-62732336  
          编辑部 010-62816788 010-62732617  
          出版部 010-62733440  
印    刷 / 宁波美达柯式印刷有限公司  
出版日期 / 2016 年 7 月第 1 版 2016 年 7 月第 1 次印刷  
规    格 / 210mm × 235mm 1/20 开本 1.0 印张  
字    数 / 20 千字  
定    价 / 15.00 元

---

本书采用环保大豆油墨印刷，图书如有质量问题本社发行部负责调换  
本书建议陈列类别：绘本 / 图画书 / 儿童读物

# 朵拉与亚瑟的成长故事

(大众版)

[美] 马克·布朗 / 著 常妮 / 译



·北京·



“他们怎么能把我安排在宝宝班呢，”朵拉说，“我要去学翻跟斗。”



摩根小姐播放着音乐。

“首先我们来做做热身运动。”她说，  
“举起双手，弯下腰，摸一摸脚趾，很好。”





“大家手拉手围成一个圈，跳起来。  
先慢慢地跳，然后快快地跳。”摩根小姐说。



“不是这种快啦。”她说。  
摩根小姐吹了下哨子。  
“现在我们来练习前滚翻。大家认真看我做  
示范。”





“蹲下来，



双手放在地上，



头弯下来顶着地面，



向着前面滚，

翻滚后站起来。”



“来，大家都来试一试。”摩根小姐说。  
“这简直太简单了。”朵拉说。  
“谁想第一个来？”摩根小姐问。  
“我！”艾米丽说。





“很好，艾米丽。”摩根小姐说。  
“朵拉接下来该你了。”



扑通！

“不要着急，朵拉，”摩根小姐说。

“慢慢学，多多练习就好了。”

“要花很多时间练习啊。”艾米丽在旁边说。

大家都在练习翻跟斗。

“要我帮你吗？”艾米丽问。

“好了，我们今天就到这里。”摩根小姐说。

“回家别忘了练习哦！”





朵拉每天晚上都在房间里练习翻跟斗。

她在餐厅里练习。



她还在洗衣房里练习。



她走到哪里都要练习翻跟斗。

