



津沽名家詩文叢刊第四種

主編 王振良

退思齋詩文存

陳寶泉 原著
鄭偉 整理

天津出版傳媒集團

天津古籍出版社

開
庫文津閣

津沽名家詩文叢刊第四種
主編 王振良

退思齋詩文存

陳寶泉 原著
鄭偉 整理

天津出版傳媒集團
天津古籍出版社

圖書在版編目(CIP)數據

退思齋詩文存 / 陳寶泉原著 ; 鄭偉整理. -- 天津 :
天津古籍出版社, 2016.4

(津沽名家詩文叢刊 / 王振良主編)

ISBN 978-7-5528-0389-1

I. ①退… II. ①陳… ②鄭… III. ①社會科學—文
集 IV. ①C53

中國版本圖書館 CIP 數據核字(2016)第 045343 號

退思齋詩文存

陳寶泉 原著 鄭偉 整理

出版人 / 張瑋

*

天津古籍出版社出版

(天津市西康路 35 號 郵政編碼:300051)

<http://www.tjabc.net>

今晚報社印刷廠印刷

全國新華書店發行

開本 880 × 1230 毫米 1/32 印張 15.25 字數 270 千字

2016 年 4 月第 1 版 2016 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5528-0389-1

定 價: 88.00 圓



陳寶泉先生像

退思齋詩文存

華世奎署



《退思齋詩文存》華世奎題簽

退思齋詩文存

癸酉仲春自題



《退思齋詩文存》陳寶泉自題簽

余與筱莊幼同學長同游心
嗜丹鉛亦畧有相同者但余
藏書不多讀書不博嘗有
由云天涯到處逢原父都道
歐陽不讀書未嘗不深自

退思齋文存

天津筱莊陳寶泉著

教育與信仰

三十年前中國輿論震于外人之壓迫所注意者船堅炮利而已逮甲午之戰知徒恃海陸軍之設備不足以救國也則又注意于改良政治逮清末嘗立憲矣民國更改君主爲共和矣而國家之衰弱如故紊亂如故則又曰無教育以立基礎憲政不能徒行也故又注意於教育今日教育雖未能普及然亦不可謂無所推廣矣其未受教育者不必論即就已受教育者驗之其人格之墮落辦事泄沓依然比比皆是所稍有進步者知識一方面而已然不之以知識濟其奸欺者抑或隨俗浮沉並知識亦歸於耗散者是則以教育爲根本之圖者仍不能無懷疑之點焉

吾謂能濟教育之窮者則純潔之信仰是已蓋今日所謂學校教育大抵偏於智的一方面至情與意兩方面雖不能無所感動與鍛鍊然其效亦微矣何況

退思齋詩存

天津筱莊陳寶泉著

憶母 戊戌

霜落烏啼欲曙天，撫躬卬恤痛當年。
可憐易簣垂危日，猶是丁寧教子眠。
吾母則病危時泉晝夜守侍，目不交睫者累日。母曰：子逝後，汝應痛眠數日，不然汝亦將病也。已身不恤而顧念孤兒，人子之於親，其感念應何如哉！

避亂新安有感 庚子夏

茲事委天運，身家敢自傷。
離鄉三百里，憶舊九迴腸。
城露水圍縣，風過蘆滿塘。
干戈猶未息，撫景淚沾裳。

有感

舊事蒼涼付逝波，登臨空自弔山河。
杜陵甲歲牢騷甚，庾信生平感慨多。
行在幾時迴玉輦，帝京此日泣銅駝。
書生坐困無長策，默祝樞臣早議和。
歸家歎

退思齋詩存

清江先生
詩存

中華書局排印本《退思齋詩存》封面

退思齋詩存

天津筱莊陳寶泉作

憶母戊戌

霜落烏啼欲曙天撫躬啣恤痛當年可憐易簣
垂危日猶是丁甯教子眠吾母周太夫人病危時泉
晝夜守侍目不交睫者累日母曰予逝後汝應痛眠數日不
然汝亦將病也已身不恤而顧念孤兒人子之於親其感念
應何如哉

避亂新安有感庚子夏

茲事委天運身家敢自傷離鄉三百里憶舊九

津沽名家詩文叢刊總序

李劍國

國人素重鄉邦文獻，方志多立《藝文志》，著錄本地述作。至有薈萃前賢文集撰著，郡邑叢書作焉。明人海鹽樊維城纂輯《鹽邑志林》，開啓風氣，而清世民國爲盛，若《畿輔叢書》《吳興叢書》《武林掌故叢編》《貴池先哲遺書》等，多達七八十種。郡邑書之纂，劉世珩《貴池先哲遺書序目》嘗云：「所以景仰前賢，嘉惠後學，乃士大夫鄉里所應爲之事也。」昔元代婺州蘭溪人編《敬鄉錄》十四卷，錄其鄉賢詩文。而民國永嘉黃羣輯鄉賢著作，亦以《敬鄉樓叢書》爲名。「敬鄉」者，本《詩經·小雅·小弁》：「維桑與梓，必恭敬止。」郡邑之編，皆以見本鄉人傑地靈，文物之盛，寄託桑梓之情也。

較之古邑名都，天津建邑未久，明永樂二年始置天津衛，於今方六百餘年。雍正三年陞衛爲州，九年復陞爲府，轄六縣一州。逮乎清季，直隸總督駐於津城，李鴻章、袁世凱相繼於此興辦洋務。光緒二十六年，天津陷於八國聯軍，淪爲列強租界。自此九河下梢之地，乃成百里洋場之都，天府津渡，工商重鎮，達官遺老蟻聚，騷人墨客麇集，物華之繁，超乎往昔矣。

《天津志略·文藝》云：「天津雖爲通都大埠，民風稍涉奢華，但澹泊致遠之士仍守本樸，鄙物質之享樂，而致力於藝術之陶冶，而度其『富貴如不可求，從吾所欲』之生活。以言著作，則歷代之文存詩稿，多如恒河沙數……今日爭以奢侈相炫，食多珍饈，衣錦畫行，惟三津尚發越前光，綿綿不墜，實晚近不數觀之邦矣。」津人藝文之作，《天津縣新志》著錄明清二百七十七人、五百三十種。《天津志略》復益三十六人、七十二種。金大本《津人著述存目》，乃增至四百人，著述近千。今人高洪鈞氏編著《天津藝文志》，又增入天津所轄郊縣鄉人著作，凡得著作千五百種左右，作者六百餘人。此中大部爲清世民國人，三百年之文質彬彬，洵爲大觀也。

今存津人詩文別集，以康熙間刻龍震《玉紅草堂集》爲早，此後所存者甚衆，惜乎單部零種，未及彙編，管中一斑，難窺全豹。方今各地學人，頗重本土文獻之整理研究，地方出版社亦引爲己任。吾津文事繁充，撰作衆多，自應不愧前賢，免落後塵。所幸者王振良君與問津書院同儕，正著手編輯《津沽名家詩文叢刊》，蒐集整理王煥、查爲仁、梅成棟、楊光儀、嚴修、王守恂、華世奎、章鈺、郭則澐、李金藻、蘇星橋、陳誦洛等津人詩文集，將陸續出版，以彰顯津門藝文之盛。振良本吉林人，受業於南開，從事於報社。久居津城，認作故鄉，舊事新聞，諳熟於心。與同氣編輯《天津記憶》《品報》《問津》，十數年孜孜矻矻，鍥而不捨，世所難能，

其志可嘉。而津沽名家詩文之刊，尤爲盛舉，誠儒林雅事，津門之幸也。

余生山右，讀書教學於南開已四十餘年，然居於斯而昧於斯，話及津事，每茫茫然。幸振良常臨陋室，聆其高論，閱其文編，津門數百年之事，遂知一二。前時振良索序，以弁叢刊之首。今稽考文獻，粗陳陋見，庶免「夏蟲語冰」之譏爾。

甲午歲清明後一日草於釣雪齋

（李劍國，南開大學文學院教授、博士生導師）

「以退思爲名，以實幹興邦」

《退思齋詩文存》序言

江沛

在近代中國社會從傳統向現代急劇轉型之際，位於渤海之濱的天津，得天時地利而率先開埠，又因交通樞紐的便利及經貿輻射優勢漸成北方最大的工商業城市，伴隨著近代工商業經濟的發展，以技術培育和綜合素質爲特徵的現代人才成爲新興職業的急需。在這一時代背景下，天津的現代教育應運而生，成爲助力天津經濟發展的堅實基礎。

提起天津近代教育事業，一批近代教育家及興辦教育的名人享譽全國，嚴修、張伯苓、盛宣懷、丁家立、周學熙、陳寶泉、劉寶慈、嚴復、李鴻章、袁世凱、盧木齋、梁啟超等是其代表性人物。天津教育在近代中國動盪轉型的風雲際會之時，以憂時悲世的情懷和救中國的責任感，形成了一個足稱天津現象的教育風潮，表現出了領先華北、呼應滬上的勢頭。其中，嚴復所譯《天演論》影響了幾代學人及政治家對世界大勢的認知，北洋大學是中國第一所現代大學，

南開學校及南開大學又是影響全國的私立教育名牌，李鴻章、袁世凱等政治名流對於捐助辦學極其熱心，也帶動了津門辦學的風氣；而一批以服務於近代工業、軍事和制度改革為目的的學校的建立，將天津帶上了北方教育高地的水準，這批教育家和教育實體的基本宗旨是務實肯幹、實業救國、「知中國、服務中國」，生動體現了那個動盪時代中國士人深刻的家國情懷。

陳寶泉，是這些在轉型期為民族國家貢獻睿智的優秀群體中的一員，他在嚴修影響下致力教育事業的探討及實踐幾十年，先後任清末學部主事及郎中、民初教育部普通司司長與次長，是北京師範大學前身的北京高等師範學校的創始校長，又先後任北京教育會會長、天津教育會會長等社會團體職務，推動了《壬戌學制》的落實，二十世紀三十年代任河北省教育廳長和南開大學文學部教授，其亦官亦教，推動現代化的教育理念向全國各層次教學機構的落實，在校長、教授的職位上親力親為，涉及大中學教育的豐富人生影響至大，令人思之嚮往！

《退思齋文存》收錄了陳氏遺留的重要論著及講話稿件，既有對中國家族制度、基督教義的認識，對西方、日本在華擴張的憤慨，也有對留學教育、市政建設、社會教育、吏治、捐稅甚至治河的關注，從中可知那個激蕩時代的社會運動及思潮樣態，當然最多的文論集中在教育領域，反映了他對美國、菲律賓教育的思考，對於中外教育理念衝突與融合如何理解，如何使各級教育機構適應現代化進程，如何培育出能救中國、知中國的可用人才。一些文論對於瞭解

清末民初京津地區的教育進程極有說明。陳氏所處時代雖然是中國語文從文言向白話文轉換的時期，但其為文絕不古板，也無賣弄之嫌，文章清新可讀，較為順暢。值得關注中國近代文化史、思想史、教育史的各界人士一讀。

拜讀陳氏遺文，深感字字珠璣，倍覺飽含憂傷，仿佛是透過清末民初的風雲變幻、與這位既超脫又實幹的先進中國人進行著思想與靈魂的交流。一面是列強的肆意掠奪，一面是軍閥的巧取豪奪；一面是傳統文化的「斯文掃地」，一面是近代新學鋪天而來。國破山河在，身懷「天下興亡」之志的士人，深知人才的重要性，深知民族素質的重要性，於是，在民族悲愴的廢墟上，又多了一個瘦削的身軀，與同道揮舞「教育救國」的大纛，昂然站立！

在陳氏勾勒的文字圖卷中，我們似乎可以領略到，一個處於轉型期動盪社會的傳統士人，在堅守傳統與開眼向洋間的複雜心境：

二十世紀初的中國社會，清末體制衰敗，科舉廢除，傳統教育體系崩潰，士人無著，紛紛捲入反清革命的浪潮。民初，因共和體制難以暢通引發持續性的政治動盪，但歷經引入與適應，民初現代教育體系日漸穩定。有意思的是，府院體制在軍閥強權的你爭我奪中顛三倒四，少受關注的教育界，雖然也有經費困擾，卻呈現了空前發達的發展形態，私立、教會及公辦的各級