

美国《学习杂志》**教师推荐** 儿童读物奖
人教社小学数学室 **资深编辑** 热情推荐

互动版
数学帮帮忙

序 数

哈利在哪里？

【美】卡罗尔·费尔顿◎著

【美】阿曼达·费尔顿◎著

【美】佩奇·伊斯特伯恩·欧鲁克◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团

新蕾出版社

哈利在哪里？

【美】卡罗尔·费尔顿 【美】阿曼达·费尔顿◎著

【美】佩奇·伊斯特伯恩·欧鲁克◎绘

范晓星◎译

天津出版传媒集团

 新蕾出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

哈利在哪里? / (美) 费尔顿 (Felton, C.), (美)
费尔顿 (Felton, A.) 著; (美) 欧鲁克 (Rourke, P.E.)
绘; 范晓星译. — 天津: 新蕾出版社, 2016.3
(数学帮帮忙·互动版)
书名原文: Where's Harley?
ISBN 978-7-5307-6365-0

I. ①哈… II. ①费… ②费… ③欧… ④范… III.
①数学—儿童读物 IV. ①01—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 021849 号

Where's Harley? by Carol and Amanda Felton; illustrated by Page Eastburn O'Rourke.

Copyright © 2003 by Kane Press, Inc.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY, represented by The ChoiceMaker Korea Co.

Simplified Chinese translation copyright © 2016 by New Buds Publishing House (Tianjin) Limited Company

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

津图登字:02-2015-220

出版发行: 天津出版传媒集团

新蕾出版社

e-mail: newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地址: 天津市和平区西康路 35 号(300051)

出版人: 马梅

电话: 总编办 (022)23332422

发行部 (022)23332679 23332677

传真: (022)23332422

销: 全国新华书店

刷: 天津市超杰新世纪彩印有限公司

本: 787mm×1092mm 1/16

张: 3

次: 2016 年 3 月第 1 版 2016 年 3 月第 1 次印刷

定价: 10.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发
现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。

地址: 天津市和平区西康路 35 号

电话: (022)23332677 邮编: 300051

无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢 江



人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是个不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问题自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位等等。故事素材全



部来源于孩子们的真实生活，不是童话，不是幻想，而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事，让孩子们懂得，数学无处不在并且非常有用；这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解，更容易激发孩子学习数学的兴趣，让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的！

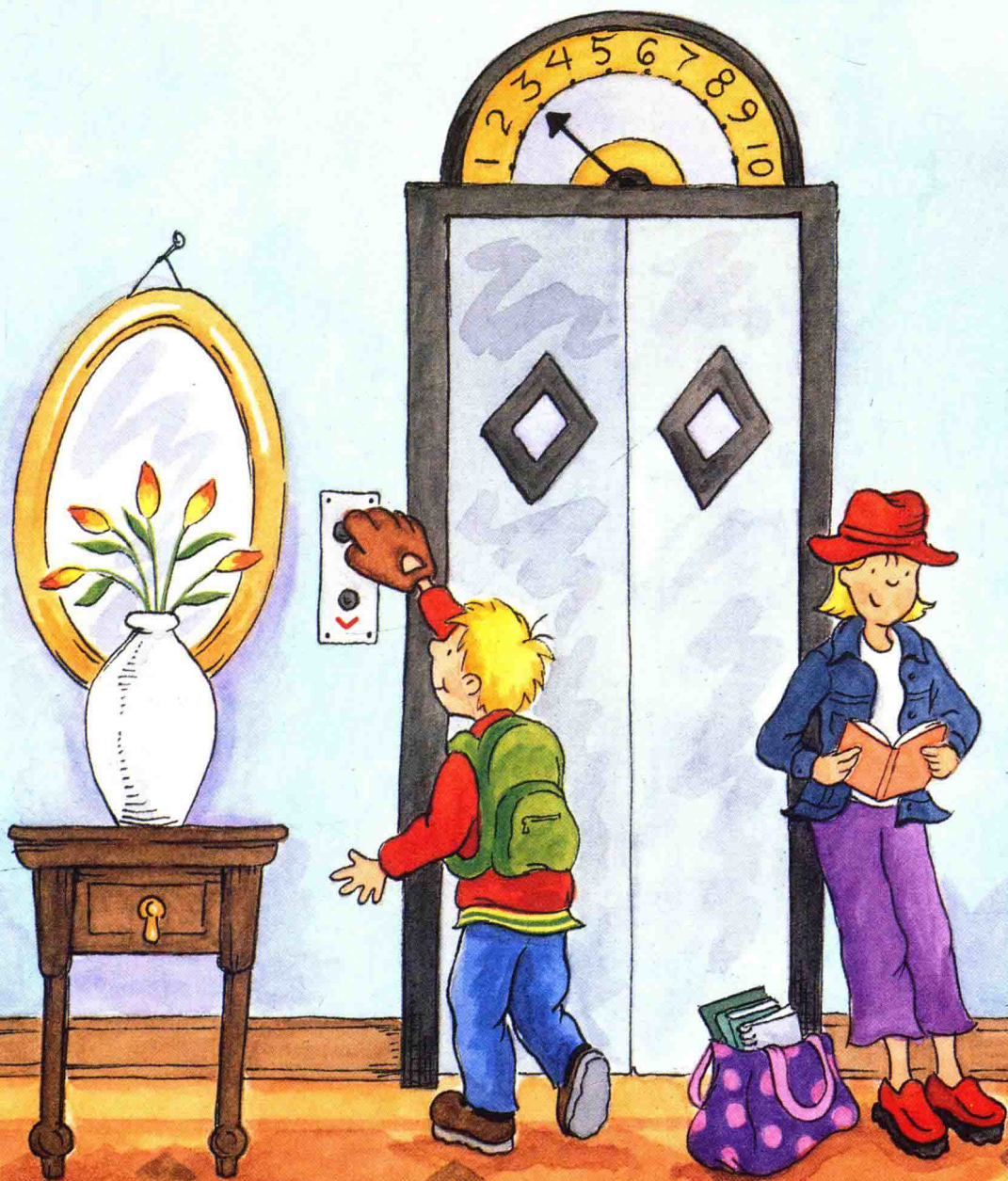
这是一套适合 5~8 岁孩子阅读的书，书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化，为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话，家长可以带领孩子推测情节的发展，探讨解决难题的办法，让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是，在每本书的后面，出版者还加入了“互动课堂”及“互动练习”，一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识，进一步体会知识的含义和实际应用；另一方面帮助家长引导孩子阅读，体会故事中数学之外的道理，逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白，原来，数学不是烦恼，不是包袱，数学真能帮大忙！

曼迪和内特住在第六层。

他们放学后的第一件事就是照顾哈利。哈利是他们养的小兔子。



“你去喂它东西吃，我来抱抱它。”内特说。

“嘿！太谢谢了！”曼迪说，“我干活，你光玩儿啊！”她走进厨房，取出胡萝卜。

哈利最爱吃胡萝卜了。





“哈利，我们到家啦！”内特大声叫着走到露台上。
可哈利不在笼子里。
“哦，天哪！”内特喊，“哈利哪儿去了？”

曼迪和内特到处找——床底下，椅子后面，壁橱里。

可哪儿都不见哈利。



他们又到公寓的大堂去找。



内特检查一盒鲜花的后面。“哈利不在这儿。”他说。

曼迪往雨伞桶里看。“哈利也没在这儿。”她说。



曼迪给朋友们打电话。

玛丽亚住在第八层。

盖斯住在第四层。

“到我们家来集合。哈利逃跑了！”曼迪对小伙伴们说，“带上你们的对讲机。”



“曼迪和我已经检查了我们家里和公寓的大堂。”
内特告诉玛丽亚和盖斯。

“那咱们最好把每层都搜一遍。”玛丽亚说。

“内特，你和玛丽亚去楼上找。”曼迪说，“盖斯和我往楼下找。”



曼迪在第五层向大家报告。

“哈利来过这里！”她说，“送比萨的人说他
看见过一只兔子！”

可哈利现在在哪儿呢？



第十层

第九层

第八层

第七层

第六层

第五层

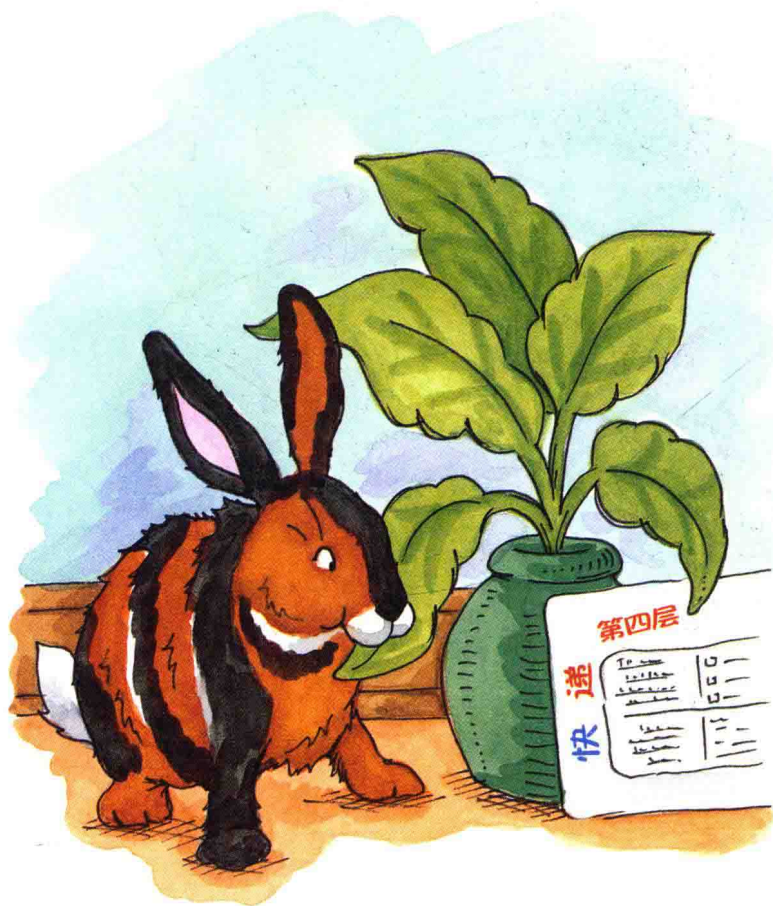
第四层



第三层

第二层

第一层



哈利正在啃叶子呢。



盖斯和曼迪来到第四层。

“哈利来过这儿！”盖斯说，“我在妈妈养的花上面看到了哈利的牙印。”

可哈利现在在哪儿呢？



哈利正在给自己洗澡呢。

第十层

第九层

第八层

第七层

第六层

第五层

第四层

第三层



第二层

第一层



曼迪从第三层向大家报告。

“哈利来过这儿！”她说，“我看到好多兔毛！”

可哈利现在在哪儿呢？