



是谁救了我

——打开问题学生的金钥匙

卞庆奎 著

没有种不好的庄稼，只有**不会种**庄稼的农民。

农民怎样**对待**庄稼，决定了庄稼的命运；

师长怎样对待孩子，决定了孩子的**命运**。

『问题学生』是家长和老师最头疼的难题，关键是否能**对症**下药。

是谁救了我

——打开问题学生的金钥匙

卞庆奎 编著



 群言出版社
QUNYAN PRESS

• 北 京 •

图书在版编目(CIP)数据

是谁救了我：打开问题学生的金钥匙 / 卞庆奎著

. -- 北京：群言出版社，2016.2

ISBN 978-7-5193-0064-7

I . ①是… II . ①卞… III . ①中小学生—后进生—教

育—研究 IV . ① G635.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 055118 号

责任编辑：李青

封面设计：曾毅

出版发行：群言出版社

社 址：北京市东城区东厂胡同北巷1号（100006）

网 址：www.qypublish.com

自营网店：<https://qycbs.tmall.com>（天猫旗舰店）

<http://qycbs.shop.kongfz.com>（孔夫子旧书网）

<http://www.qypublish.com>（群言出版社官网）

电子信箱：qunyancbs@126.com

联系电话：010-65267783 65263836

经 销：全国新华书店

法律顾问：北京天驰君泰律师事务所

印 刷：三河市天润建兴印务有限公司

版 次：2016年6月第1版 2016年6月第1次印刷

开 本：710mm × 1000mm 1/16

印 张：10.25

字 数：160千字

书 号：ISBN 978-7-5193-0064-7

定 价：25.80 元



【版权所有，侵权必究】

化腐朽为神奇（代序）

在我国 17 岁以下约 3.4 亿的未成年人中，保守地估计，有各类学习、情绪、行为障碍者超过 3000 万人，如何转化这些“差生”和“坏孩子”，的确是教育界的一个大课题。

这些问题学生是每一位家长和老师在教育教学中最为头疼的难题。许多家长和老师面对问题学生束手无策，气急败坏，讽刺打击，严厉惩罚，不理不睬……这些做法不但不起作用，反而将会把学生推向自暴自弃、走极端的深渊。所以，每一位家长和老师都应该对问题学生的教育引导重视起来，要关心他们，尊重他们，爱护他们，帮助他们，研究问题学生的成因，找到解决问题的钥匙，对症下药。相信他们是可以转化为好学生的。

美国著名心理学家罗森塔尔的“杰出人才”名单的故事或许能够给我们一些启发——

某日，罗森塔尔和他的助手来到一所学校，声称是来预测“未来杰出人才”的，经过一段时间的调查、研究，最后，他们向学校提供了一份将来有可能成为“杰出人才”的学生名单，并郑重要求校方一定要对学生名单严格保密，并声称，这个名单只能让校长和班主任知道，否则就会严重影响实验效果。

八个月后，罗森塔尔和他的助手再次到这所学校进行复查验收，并将学生名单公布于众。果然，这些学生都是学校出类拔萃的人物。而且有意思的是，他们之中一些原本成绩较差、表现不良的学生，现在也变成了全面发展的优秀学生。

教师、家长、学生无不惊叹他们的预测能力，认为这种预测真是“太神了”！

这些“杰出人才”究竟是如何预测出来的呢？在全体教师大会上，罗森塔尔揭开了谜底：原来他们上次根本就没有对学生进行任何预测，那张名单，其实是根据学校学生的花名册，采用随机等距离抽样的方法，即每隔 50 名学生抽取一个而罗列出来的。因此，在被抽取的学生中，没有掺杂任何人为的主观意愿。

那么，究竟是什么原因导致名单上的学生发生如此巨大的变化呢？

很简单，当班主任老师拿到杰出人才名单之后，会不自觉地对名单中提及的学生产生相当高的期望值，并在下意识中倾注更多的心血，教师的这种情绪影响到学生，能使其增强自信心，更加刻苦努力地改变自己，于是，“奇迹”产生了。

这个经典实验让我陷入了沉思：一份依靠“随机等距离抽样”炮制而出的“杰出人才”名单竟然化腐朽为神奇地让名单之中“一些原本成绩较差、表现不良的学生”全都变成了“全面发展的优秀学生”，这是不是也预示了通常被教师和家长所唾弃的“差生”和“坏孩子”只是相对的？只要施教者采取适当的教育方法与激励机制，一样能使他们成为杰出人才？

带着“如何才能有效改造孩子”的疑问，笔者开始了长达一年的奔波采访。通过与多位教师、家长和学生的交谈，获得了许多宝贵的第一手资料。采访过程中，我见到了许多杰出的教师和优秀的家长，他们为了将孩子培养成人可谓呕心沥血，听完一个个“误入歧途”的孩子被成功转化的感人故事，我的双眼一次次被泪水浸润；我还看到了许多张充满朝气的脸，他们滔滔不绝地向我表达着对恩师和父母的无限敬意，让我唏嘘不已。

没有差的学生，只有差的教师；

没有差的孩子，只有差的家长。

诚然如此，只要教育得当，每个孩子都可能成为未来的巴尔扎克、爱迪生、达尔文和达芬奇……

我希望通过书中所写的这些改变孩子命运的典型事例，让家长和老师能够平等对待每一个孩子，不要放弃对任何一个孩子的关爱，让每一个孩子都能成为杰出的人才！我也希望青少年朋友们读完本书后，能有所警示，并能积极主动调整好自己的人生航向，一路顺风！

目 录

和妈妈一起看电视 / 1

其实，妈妈平常很少让我看电视的，但恰恰是这次电视上的一档“警方视线”节目让我如梦初醒，改邪归正。否则，今天的我也就不可能坐在大学的教室里，说不定已经走上犯罪之路！

卖白薯的父亲感动了我 / 9

几年后的今天，我想起这件事仍不免感到后怕，尽管我爸爸至今仍不知道这件事，但是当初要不是他卖白薯的这一举动感动了我，我可能会一失足而成千古恨，更别提读什么大学了！

父亲的话改变了我的命运 / 19

如果不是父亲的一席话，我的命运将不堪设想。我后悔，我走了一段曲折的路；我更庆幸，我遇到了一位善解人意的好父亲。

妈妈的卖血单据 / 27

我永远不会忘记 15 岁那年经历的一场噩梦，更不会忘记那张写有妈妈名字的卖血单据，是它拯救了我，是它让我从迷茫中彻底醒悟过来，引我走进阳光地带。

父亲的一巴掌让我如梦初醒 / 35

我一直感叹人生无常，如果不是父亲那一巴掌让我清醒过来，今天的我也许就跟那位女生一样，只能在一所普通的中专学校里读书，感谢父亲，感谢他那爱之深责之切的一巴掌。

妈妈的书给了我力量 / 42

海伦·凯勒有一位称职的老师，我有一位伟大的母亲，她将海伦·凯勒迎进了我的生活中，也将光明和希望撒在了我的世界，让我重拾起了生活和奋斗的勇气。

父亲的话激励我一生 / 47

感谢父亲用朴实的语言为我的人生增添一笔宝贵的财富，父亲那句话将激励我的一生。我想，无论我遇到了怎样的挫折，都应该做一个不折不扣的卒子，永远选择前进。

父亲的电话挽救了我 / 54

我现在想想还不免心有余悸，3 年前的那个晚上，要不是父亲给我来了一个电话，我床底下的那瓶硫酸可能已经泼到了同学的脸上，如果真是那样的话，我不仅毁了别人，也毁了我自己。

父亲的谈话给了我机会 / 63

在这里，我要感谢我的父亲，在我迷惘的时候是他无意间提起的那则新闻将我从死神的手中夺了回来，给了我一个重生的机会，给了我一个美好的未来。

妈妈给了我温暖 / 70

有了妈妈关心我、爱护我，我再也不用像个小乞丐似的受人鄙视与嘲笑，再也不用做拦路抢劫的勾当了。不敢想象，若是没有妈妈给我的那般温暖，今天的我该是怎样一种命运？

老师的善良融化了我 / 79

现在想想，我这人未免有些因祸得福。当初在课堂上用粉笔头砸老师，要不是英语老师的善良与宽容，我这等冥顽不化之辈也不会被感动，也不可能有我今天的优秀。我想说的是，谢谢你，英语老师。我更想说的是，对不起，英语老师，因为你至今还不知道，那天用粉笔头砸中你脑门的疯丫头就是我！

老师的“情书”给了我自信 / 86

我永远都不会忘记在自卑迷茫的岁月里，齐老师写给我的那封“情书”，是它给了我无尽的自信，给了我重新振作的力量。

老师帮我调座位 / 94

如今，我已是重点中学的高中学生，我的绘画还获得了国际大奖。我真的不敢想象，要不是初中班主任白老师那一次调座位，我的命运该是怎样的结局。

老师的表扬给了我希望 / 101

这么多年来，我第一次真正受到别人的表扬，而这个老师却是刚刚参加工作的一名大学毕业生，他让我感觉到了一丝难得的成就感。

老师的眼神让我无地自容 / 108

她只是安静地看着我，没有一点责备，没有一点埋怨，眼睛里充满了对我的怜悯和温和，她就这样一直地看着我，仿佛期待着我能够上前做点什么。或许她对任何人都是这样宽容，这是她的天性。最终我什么都没有做，只是傻傻地呆站在一旁，但我在她的眼神注视下却觉得无地自容。

老师的椅子给了我勇气 / 115

虽然前面的人生道路还很漫长，也许还有不少坎坷波折需要我去跨越，但我还是要感谢老师的那把椅子，正是在它的帮助下，我才有了重新站立的勇气！

老师的微笑给了我温暖 / 122

也许，这一笑是不经意的，也许，这是出于最基本的礼貌，然而，就是这一笑，给了我极大的鼓舞。那片刻间的对视，短暂的心与心的交流，好似一股暖流注入了我的心田，让我充满了信心。

老师的一封信改变了我的人生 / 128

如果当初没有班主任的那封信，也许至今我仍在醉生梦死，更不会实现自己考上邮电大学的梦想，是老师的那封信改变了我，使我拥有了光明的未来。

老师的话点亮了我的人生路 / 135

虽然我的学习成绩不算好，但是三百六十行，行行出状元，我还可以尝试在别的方面突破嘛，而写作正是我的强项，我何不尝试尝试呢？语文老师的那句并不经意的话恰恰为我指点了一条明路。

老师的话给了我尊严 / 142

听了老师的话，我的脸更红了，说实在的，这段日子无聊而荒唐的生活，已经让我的内心感到了深深的厌倦，老师的话更是触发我对往事的思考，这堂特殊的班会也让我找回了难得的尊严，让我尝到了集体的温暖。

老师的品德感染了我 / 148

去年，经学校选送，几经角逐，我闯入了全国武术比赛决赛，并取得了专项亚军，站在领奖台上的那一刻，我激动地流下了泪水，如果不是武术老师以其崇高的品质教育了我，我恐怕早已酿成了不可收拾的大祸，根本不可能有这般幸福的时刻。



小菜，北京某大学一年级学生，小学时
经常小偷小摸。

和妈妈一起看电视

其实，妈妈平常很少让我看电视的，但恰恰是这次电视上的一档“警方视线”节目让我如梦初醒，改邪归正。否则，今天的我也不可能坐在大学的教室里，说不定已经走上犯罪之路！

2

作为一名法律专业的大学生，我清楚地知道偷盗不仅为当今社会道德所唾弃，更应该受到法律的严厉制裁，但是少不更事的我也曾是个不为人知的“惯偷”呢！

第一次作案的时候，我把偷东西简单地理解为“拿”东西。那还是小学一年级的時候，同桌买了一块香气四溢的“大白兔”橡皮，大约有火柴盒那么大，只要她将“大白兔”拿出来，我就能闻到一股心旷神怡的香气。我将自己那块表面已经擦得脏兮兮的橡皮紧紧地攥在手心，总有点拿不出手的感觉。那会儿，我对同桌羡慕万分，对那块“大白兔”橡皮更是垂涎三尺，我常想：要是它是我的该多好啊！我想向同桌要，哪怕是一半也行，但是她那么吝啬，怎么会满足我的要求呢？

正在我苦苦寻思的当儿，同桌哼着听不清歌词的曲子离开教室上厕所去了，我灵机一动，打起了鬼主意：算了，她不给我，我干脆自己“拿”来算了。

左右看看，没有人注意到我这边，赶紧将“大白兔”抓在手心，若无其事地塞进自己的鞋子里，我感觉自己的心跳在加速，脸蛋有点发烧的感觉，做完这一切，同桌突然从外面蹦蹦跳跳地回来了，慌乱之中，我的语文书竟然掉了地下，不过幸好同桌没有识破我刚才的伎俩。

直到上课的时候，要用橡皮，同桌才突然发现自己的“大白兔”不见了，她在桌子上四处寻找，而我的心里却紧张得要命，看着她翻箱倒柜焦急的样子，我觉得有些于心不忍，但是此刻的我已是骑虎难下了，如果我从自己的鞋子里掏出“大白兔”的话，岂不正好证明自己是小偷了吗？那样的话就是跳进黄河也洗不清了，以后，别的同学就会瞧不起我，就没有人会跟我玩了！

下了课，同桌还在抽屉里焦急地寻找“大白兔”，我故意做出一副若无其事的样子，问：“喂，你在找什么呀？要不要我帮忙？”

面对我的关心，同桌的脸上露出感激的神色：“我，我的那块‘大白兔’橡皮不见了，你看见了吗？”

我自然说没看见，但我表示可以帮她找找看，然后假装蹲在地上仔细地找了起来，但我心里明白肯定是找不到的，但为了打消她对我的怀疑，我只能这么做。橡皮没有找到，那天同桌哭着回家了。

放学回到家，我从鞋子里取出那块“大白兔”橡皮，却总觉得它没有先前

捏在同桌手里那么香了，心里一阵惆怅，干脆将它扔在自己的抽屉里，再也没有去理会它。

我偷了一件并不如自己想象中那么完美的东西。现在想起当时同桌那张委屈至极的脸，我就觉得后悔万分，说不定那块橡皮是她什么人送的，否则，她也不会那般珍惜，而我却剥夺了属于她的快乐，实在是太不应该了。

更可怕的是，从那以后，我像着了魔似的，只要在别人那里看见自己心仪的东西，心里就活泛开了，手也显得有些痒痒的感觉，如果不得到手的话，心里就会觉得难受，睡觉也不安稳，连做梦都牵挂着。

第二次作案，我胆大包天地看中了班主任的钢笔，那是支“英雄”牌钢笔，有着好看的金属外壳，看着班主任画在我们作业本子上清秀的笔迹，我心里揣测着这支钢笔肯定不会错，我想将班主任的钢笔据为己有，但心里又未免有些不安，他毕竟是我的班主任，我这样做合适吗？

利令智昏的我终究没能抵挡住诱惑，我决定对班主任的钢笔下手。为了保证不被人发现，我悄悄地在心里拟定了作案计划，我激动得心里怦怦乱跳。

机会很快来了，有一天课后，老师将自己的钢笔搁在讲台上忘记带走，而课间操之后没有班主任的课，我心想：机会终于来了。

下课之后，我趴在桌子上假装肚子疼，好友关切地问我怎么了？我说肚子有点疼，他伸出手来摸了摸我的额头，惊讶地说：“哎呀，你发烧了！”

呵呵，我在心里觉得有些好笑，我何来发烧可言，你才发烧了呢，胡说八道！热心的好友立即抓住体育委员，说明了情况并且帮我请了假，我心里一阵狂喜，心想，真是天助我也。

虽然课间操只有短短的15分钟，但对于拿一支钢笔来说还是绰绰有余的，我不费吹灰之力就将班主任的钢笔拿到了手里，插在了课桌底下的木档中间，我知道谁也不会想到我的桌子底下有着这样一个秘密，但我还是有些不安，好像生怕钢笔会掉下来暴露目标似的，上课的时候经常忍不住伸出手去摸那支笔还在不在。

后来，那支笔被我放在书包里背回了家，放在自己的桌子上一直用了大半年，直到它的笔胆破了，再也无法用了，才将它扔掉。

而老师呢，对这件事似乎根本就没有半点觉察，他连找都没找，也许是因为一支钢笔对于大人来说只是一件小得不能再小的玩意儿，实在没有大动干戈的必要，又或者他自己已经忘记了，也说不准是在哪儿丢了，所以只好作罢。

能够轻易得到自己想要的东西，虽说需要承担一些风险，但我至今不是安

然无恙吗？这以后，我的胆子渐渐大了起来，因为我觉得其实“拿”人家东西也没什么，只要我平时表现得好一点，再将成绩搞上去，即使偶尔来这么一两次，也不会有人发现，或是怀疑到我的头上。这两次成功的经验不正是个很好的说明么？

这以后，同学的笔记本、随身听、名牌钢笔……只要我看上的无不顺手牵羊地占为己有。有一次我竟然将班上的篮球弄回了家，妈妈觉得很奇怪，问我篮球是从哪儿来的，是不是跟别人借的？并嘱咐我对别人的东西一定要爱惜，如果弄坏了就只好交代了，那样会影响朋友之间的友谊。

我故作轻松地回答道：唉，你别瞎操心了，这我还不知道吗？这个篮球是别人送给我的！

“送的？”老妈的语气里满是疑惑，她似乎不相信这是别人送给我的。

我脸不红心不跳地说：“难道你还不相信自己的儿子么？别忘了，过两天就是我的生日，我的好朋友家里有两个篮球，就把它当作生日礼物送我了！”我洋洋得意地说着，面对一向乖巧听话的儿子，面对我信誓旦旦的话语，老妈自然是深信不疑，她还对我说等生日那天请人家到家里来吃饭。我说，不用了，好朋友之间还吃什么饭呀，太俗了！

那件事的最终结果是，班上最后一个拿篮球的同学负责赔偿。因为老师和同学们一致咬定东西由他最后一次过手，现在不见了，肯定是他弄丢了，自然也应该由他来赔偿！看着同学眼里满含着委屈的泪水，我的心里也泛起了一种难以言喻的罪恶感，如果我没拿篮球的话，他也就不会被人误解，更不会受到这样的委屈了，可是开弓没有回头箭，即便我将篮球拿回来，也没有办法自圆其说。

说实在的，因为偷盗，我的心里也没少背包袱，特别是拿了别人东西之后的那段时间，一方面害怕自己行事不周，事情暴露无脸见人；另一方面内心也在忍受着良心的谴责，我一直在拷问自己：这样做究竟对不对？很明显，这样做是不对的，但我总是无法控制自己，因此心里一直满是自责、怨恨。

其实，我也想像别人一样，坦白自如地生活在阳光之下，可是我的心理已经不自觉地变得阴暗了起来，我常常想，也许，也许我已经回不去了，还是听之任之吧，于是我一天一天地向罪恶的深渊滑去……

常在河边走，哪能不湿鞋？有好几次，我几乎就要暴露了。

有一天，我骑着自行车到学校，看到旁边有一辆跟自己的一模一样的自行车，真是巧合得很，连车篓都一样，只是没上锁而已。其实这也不值得奇怪，自行

车流水线难道只生产一辆么？当时我灵机一动，一个“奇特”的念头产生了：我跨上那辆陌生的自行车就走，心里想着我今天先把这辆自行车骑回家，明天再将自己的骑回去，那样不就等于赚了一辆车吗？想到这里，我的心里一阵狂喜。

我坦然地跨上那辆车，没走两步，后座突然被人抓住，我诧异地向后一望，只见一个高年级的同学正怒目圆睁地看着我，呵斥道：“你想干什么？偷自行车么？哼，终于被我抓住了，跟我到学工科去！”

说完，他就要将我扭送到学工科，我一时急了，赶紧辩解：“这是我的自行车，不信你看！”我手中摇晃着钥匙，可低下头去，“忽然发现”他的自行车竟然没有锁，又何来钥匙可言？只得诧异地抓抓头皮，放下自行车，走到自己的车前，骑上车说：“对，对不起，我看错了！”

但对方依旧不依不饶，说自己前些天已经丢了一辆自行车了，如果这次不是及时发现的话，恐怕又要“惨遭毒手”了，非要跟我一起去找老师，求得公道处理。

听了那个男生的话，我的心里很慌张，生怕事情败露，背上罪名。但是为了不至于给人留下做贼心虚的坏印象，我还是硬着头皮跟他一起到学工科去了。

说来也巧，那天我们班的班主任也在，看到我和一个陌生的学生每人推着一辆几乎一模一样的自行车走来，班主任显得颇为诧异，不知道我究竟在搞什么名堂。等我态度诚恳地说明事情的原委之后，班主任朝学工科主任一笑，招呼说：“你别用那种眼神看我们班学生，这是我们班的种子选手，你不要伤害别人的自尊，他怎么会做那样的事呢？他们俩自行车一模一样，别说他，就是我一时之下，也难分辨出来……”

因为班主任的开脱，我得以全身而退，若无其事地回到了家里，倒是那个“诬陷”我的学生受到了学工科老师的批评，他本来学习成绩就不好，平日里喜欢惹是生非，老师早就看他看不顺眼了，将他训斥了几句，打发走了。

这件事情之后，我怕过分引人注目，颇为乖巧地蛰伏了好久，我想如果自己再不变乖一点的话，说不定哪天真的被抓个现行呢，那样的话可就糟了。

但是潜藏的毒瘤生长在体内，总有一天会“毒性发作”。果不其然，过了一个学期之后，我又江山易改、本性难移了。

不过，这次我做的事情着实有些大了点。

那天班上一个同学拿了他老爸的手机到学校来炫耀，他们家很有钱，听说他爸爸是什么公司的老板。

然而不幸的是，我看上了那部小巧的手机。那时的手机放到现在来看，已

经是不值一提的“大家伙”了，白送别人恐怕都没人要。但那时，的确还算挺先进的，怎么着也得要好几千块才能买得到吧！

我一边挤在人堆里看新奇，一边就在心里琢磨开了：究竟怎样才能将这小子的手机弄到手呢？正当同学们围上前去兴高采烈地欣赏手机的当儿，我却陷入了深深的思索之中，我想了N条战略，但始终不能得手，因为太容易暴露了，毕竟那部手机是今天全班同学关注的焦点。

快放学的时候，机会来了，那家伙突然邀请好几个同学去公园拍卡片，我想都没想就跟着去了，拍卡片是体力活，有时候在桌子上几乎拍破手掌才能赢回来一张，但我们对于这个游戏却乐此不疲。我知道那部手机此刻正躺在那名同学的书包里，大家都在忙着拍卡片，谁也没想到我心里还在打着手机的主意。趁他们几个激战正酣的当儿，我将手机从同学的书包里掏出来，我随意地说要去小便，便离开他们，然后将手机藏在了草丛深处，估计没人会发现，这才折返回来，跟他们继续玩了起来，整件事情做得神不知鬼不觉，太阳落山的时候，大家才分手，我也若无其事地“回了家”。

走到半路上，我又跑了回来，找到了手机，将它塞进自己的书包里，心里像揣着只兔子似的七上八下。

回到家后，我早早地吃完饭回到房间，躲藏在被窝里，悄悄地玩起了手机，心里既好奇又紧张，要知道，那时候我爸爸和妈妈都还买不起手机呢！

正在这时候，妈妈敲起房门，问我：“蓬莱，你的作业做完了吗？”

我赶紧将手机塞到自己的枕头底下，哆哆嗦嗦地应道：“哦，哦，早就做完了！”

妈妈推门进来，用不相信的语气问我：“我看你就没做完，不然的话为什么回答得不大干脆，还躺在床上？拿来给我看看！”

我指着桌子上的本子说：“喏，就在那里！”

老妈检查完了作业，心满意足地走了出去，我刚想躲在被窝里仔细把玩手机，这家伙突然响了，几乎把我吓了一跳，赶紧将它捂在被子里。

这一声铃响吓出了我一身冷汗，试想，如果老妈迟走三分钟的话，我的事情岂不是要当场败露么？若是那样，我便是浑身是嘴恐怕也无法自圆其说了。

我暗自庆幸，幸亏没被发现啊！

第二天是星期六，我起得很晚，因为昨天晚上玩弄手机折腾得实在太晚了。直到老妈催促我起床的时候，我才不情愿地爬了起来。

一整天都过得浑浑噩噩，总想回到自己的房间里把玩手机，可是老爸老妈

都在家，实在太不安全了，这样很容易暴露目标的，想来想去，只好作罢。

到了晚上，我关上门，打开台灯，装作认真做作业的样子，其实是给自己玩手机做伪装，也许是因为我玩的时间太长了，门外响起了妈妈的声音：“蓬莱，还在做作业啊？今天作业怎么这么多？”

“嗯，就快做完了，两分钟，两分钟！”我抬头一看，已经九点了，难怪妈妈要催促呢，以往这个时候我都快睡觉了。

“不要太累了，出来看看电视放松放松！”妈妈关切地说。

我躲在房间里玩手机，妈妈还让我放松放松，多好笑啊！但我还是很听话地来到了客厅，跟着爸爸妈妈一起看起电视来。

坐在客厅的沙发上，妈妈满含同情地对爸爸说：其实现在的孩子也不容易，从小压力就这么大，你看，咱们家的蓬莱，做作业都做到这个时候，长期待在房间里那还不得把脑子憋坏呀！

其实，平日里，因为担心影响我的学习，妈妈很少让我看电视的，这一次妈妈却主动让我看电视，而恰恰是这一次的电视节目，彻底地教育了我，改变了我。

那天，电视里正放着一个专题节目，讲的是一个优秀少年的堕落故事。这个少年从13岁起开始偷东西，第一次拿了邻居家的一块电子手表，值不了几个钱，因为没被人发现，从此凭借侥幸心理染上了恶习，变得更加胆大妄为起来，什么东西都敢偷，后来渐渐发展为人室盗窃，拦路打劫，最近因为抢劫时失手杀人被警方逮捕。

面对镜头，穿着囚衣的他流下了忏悔的泪水，还说如果能够从头开始的话，他绝对不会选择这条不归路，绝对不会杀人……

电视评论员在一旁语气沉重地插话：可惜，这时候才知道后悔已经太晚了，等待他的将是法律的严惩……

现在看来，这样的新闻并不新鲜，可当时的我听来却感觉有无数条鞭子抽打着自己，我真担心有一天，自己也像那人一样最终走向穷途末路，以一颗枪子结束了自己短暂的一生。

妈妈随口说道，这个案例教育我们一定要努力做一个诚实正直的好人，别人的东西再好，也始终是别人的。所以我们绝对不能存有任何不劳而获的念头，至于偷窃那就成了一种犯罪。

那一夜，我躺在床上翻来覆去地睡不着，我想，一个人不是一下子就变坏的，他是由一件件小事慢慢发展起来的，正如大偷是从小偷开始的一样。我既然能