



区域成人高校

服务学习型城区建设的实践研究

张东平 主编



上海科学技术文献出版社
Shanghai Scientific and Technological Literature Press

区域成人高校 服务学习型城区建设的实践研究

张东平 主编



上海科学技术文献出版社
Shanghai Scientific and Technological Literature Press

图书在版编目 (CIP) 数据

区域成人高校服务学习型城区建设的实践研究 / 张东平主编.
—上海: 上海科学技术文献出版社, 2016
ISBN 978-7-5439-7199-8

I. ① 区… II. ① 张… III. ① 成人高等学校—城市教育—
研究—长宁区 IV. ① G724

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 229098 号

责任编辑: 夏璐
封面设计: 右序设计

区域成人高校服务学习型城区建设的实践研究

张东平 主编

出版发行: 上海科学技术文献出版社

地 址: 上海市长乐路 746 号

邮政编码: 200040

经 销: 全国新华书店

印 刷: 常熟市人民印刷有限公司

开 本: 720×1000 1/16

印 张: 24.25

字 数: 360 000

版 次: 2016 年 10 月第 1 版 2016 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5439-7199-8

定 价: 58.00 元

<http://www.sstlp.com>

内 容 摘 要

本书系 2013 年度长宁区教育科研项目“区域成人高校服务学习型城区建设的实践研究”的研究成果。由上海市长宁区业余大学总课题组及 7 个子课题组共同完成。

本书内容共三篇：第一篇《总报告》，是总课题组从学校职能角度出发，探讨了区域成人高校如何通过各项教育功能的改革与完善，来服务于长宁区学习型城区建设；第二篇《分报告》，是 7 个子课题组的研究成果，主要从学校各职能部门的视角，对区域成人高校服务学习型城区建设的具体实践进行了探究；第三篇《专题论文》，是长宁区业余大学教师从自身角度出发，以学术论文的形式对学校服务学习型城区建设进行的理论思考与探索。

本书适合从事成人高等教育、社区教育、教育培训的管理者及专业人士参阅，也可作为成人高等学校相关专业的参考资料。

2013 年度长宁区教育科研项目
“区域成人高校服务学习型城区建设的实践研究”

课题组成员

组 长：张东平

组 员：宋亦芳 汤剑青 江建青 陈 芳 卢 旻
张 浩 丁海珍 仵明辉 徐爱芬 汤春花
毕子明 陈晓平 张 敏 王 峰

上海市长宁区业余大学
上海市长宁区社区学院
上海开放大学长宁分校

《区域成人高校服务学习型城区建设的实践研究》

课题专家指导委员会

- | | |
|-----|--------------------------|
| 谢国东 | 中国成人教育协会常务副会长 |
| 成旦红 | 上海开放大学党委书记、教授 |
| 蒋 红 | 上海开放大学校长、教授 |
| 季国强 | 上海教育科学研究院原党委书记、研究员 |
| 庄 俭 | 上海市教育委员会终身教育处处长 |
| 夏 瑛 | 上海市教育委员会终身教育处副处长 |
| 赵 坚 | 上海市教育委员会高等教育处副处长 |
| 蓝 建 | 中国成人教育协会终身教育与学习研究中心研究员 |
| 郭 扬 | 上海市教育科学研究院职业教育与成人教育研究所所长 |
| 叶忠海 | 中国成人教育协会学术委员会主任、华东师范大学教授 |
| 黄 健 | 华东师范大学职成教研究所副所长、教授、博士生导师 |
| 王小柳 | 上海市长宁区教育党工委书记 |
| 姚 期 | 上海市长宁区教育局局长 |
| 吴玉雷 | 上海市长宁区教育局调研员 |
| 熊秋菊 | 上海市长宁区教育局副局长 |
| 金德琅 | 上海市普陀区业余大学教授 |
| 张德芳 | 上海市黄浦区业余大学原校长 |
| 岑詠霆 | 上海市普陀区业余大学教授 |

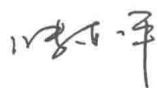
党的十八大提出,要“完善终身教育体系,建设学习型社会”。作为学习型社会建设的基本构成要素之一,学习型城区建设占据着基础地位。区域成人高校作为服务区域社会经济发展的终身教育机构,是推进学习型城区建设的重要力量。

在这样的背景下,上海市长宁区业余大学(社区学院)主动与长宁区区域发展相对接,提升区域服务意识,以服务长宁区学习型城区建设为抓手,围绕“做精学习教育、深化社区教育、加强职业培训、拓展文化教育”的理念,积极推进学校转型发展。学校在转型发展的过程中,也面临诸多挑战。在服务学习型城区建设的过程中,区域成人高校该发挥什么样的作用?在哪些方面能够为学习型城区建设提供服务与支持?该如何定位?该如何转型?功能该如何发挥?

为探索以上问题,上海市长宁区业余大学(社区学院)于2013年成立校级总课题“区域成人高校服务学习型城区建设的

实践研究”，探索区域成人高校如何通过各项教育功能的改革与完善，更好地服务于区域经济、社会和文化事业的发展，该课题被长宁区教育局立项为 2014 年度区级课题。课题下设 7 个子课题，分别是“学习型城区背景下区域成人高校专业建设探究”“提升开大课程资源应用效能研究”“基于学习需求的社区教育服务模式研究”“提高职业技能培训有效性的实践研究”“区域成人高校打造市民终身学习平台的实践研究”“社区数字化学习平台建设的实践研究”“基于学校转型发展的科研团队建设的实践研究”，并分别完成了上述 7 份研究报告。在上述研究的基础上，完成了课题的最终成果——《区域成人高校服务学习型城区建设的实践研究》。

区域成人高校服务学习型城区建设是一个逐渐推进的过程，也是一个在实践中需要不断深入研究和探索的课题。由于研究水平等因素的限制，对有些问题的研究还远远不够。书稿中的不足之处，恳请读者批评指正。本研究得到了多位领导和专家的大力支持，也得到了学校全体教职工的支持，在此一并表示衷心的感谢。



2016. 6. 16

第一篇 总报告

区域成人高校服务学习型城区建设的实践研究

上海市长宁区业余大学 总课题组 / 003

- 一、区域成人高校服务学习型城区建设的提出 / 003
- 二、区域成人高校服务学习型城区建设的理论 / 007
- 三、区域成人高校服务学习型城区建设的国内外借鉴 / 020
- 四、区域成人高校服务学习型城区建设的实践探索 / 030
- 五、区域成人高校服务学习型城区建设的总体对策 / 070
- 六、结束语 / 073

第二篇 分报告

提升开大课程资源应用效能研究

开大教务处课题组 / 079

- 一、研究概述 / 079
- 二、现状调查 / 082
- 三、实践探索 / 090
- 四、研究成效 / 093
- 五、思考与展望 / 096

学习型城区背景下区域成人高校专业建设探究

业大教务处课题组 / 100

- 一、研究概述 / 100
- 二、研究的实施 / 103
- 三、区域成人高校专业建设的对策思考 / 120
- 四、反思 / 121

基于学习需求的社区教育服务模式研究

社区教育指导中心课题组 / 125

- 一、研究背景 / 125
- 二、方案设计 / 126
- 三、实施过程 / 129
- 四、研究成果 / 141
- 五、研究结论 / 144

提高职业技能培训有效性的实践研究

教育服务业指导中心课题组 / 148

- 一、研究概述 / 148
- 二、现状调研与实践探索 / 152
- 三、研究成果 / 175
- 四、思考与展望 / 176

区域成人高校打造市民终身学习平台的实践研究

办公室、总务室课题组 / 178

- 一、研究背景 / 178
- 二、研究概况 / 180
- 三、实施过程与结果 / 181
- 四、区域成人高校打造市民终身学习平台的成效 / 188
- 五、启示与展望 / 191

社区数字化学习平台建设的实践研究

信息中心课题组 / 193

- 一、研究背景 / 193
- 二、研究目标和内容 / 194
- 三、研究思路和步骤 / 196
- 四、研究实践内容 / 197
- 五、研究成果 / 201
- 六、思考与展望 / 205

基于学校转型发展的科研团队建设的实践研究

发展研究室课题组 / 208

- 一、研究背景 / 208
- 二、方案设计 / 209
- 三、实施过程 / 211
- 四、研究成果与成效 / 218
- 五、研究展望 / 222

第三篇 专题论文

长宁区社区学院为残疾人提供多元教育服务的探索

张东平 / 227

- 一、开展残疾人教育服务的重要性 / 227
- 二、长宁区残疾人基本情况 / 228
- 三、长宁区残疾人教育需求状况 / 229
- 四、学校为残疾人提供多元教育服务现状 / 229
- 五、进一步的探索 / 231

社区教育体验学习的理论探略与实践思考

宋亦芳 / 235

- 一、体验学习的形成和内涵 / 236
- 二、体验学习对社区教育方式变革的价值 / 238
- 三、社区教育开展体验学习的途径与方法 / 242

深化教学改革 注重教育实效

——社区学院教学改革的一些思考

汤剑青 / 247

- 一、加强专业建设,教学模式优化开放 / 248
- 二、改革课程评价,毕业设计偏重实效 / 248
- 三、着力专业团队,攻坚克难形成合力 / 249
- 四、抓好队伍管理,多管齐下保障有力 / 249

社区教育微课程建设的探索与思考

丁海珍 / 252

- 一、社区教育微课程的概念辨析 / 253
- 二、社区教育微课程建设的主要问题 / 254
- 三、社区教育微课程建设的初步对策 / 256

微课教学设计思路探讨

汤春花 / 259

- 一、微课教学设计的要求 / 259
- 二、微课教学内容的设计 / 260
- 三、微课设计中应注意的问题 / 261
- 四、结语 / 262

微课在成人高校“大学语文”课程中的应用探析

——以诗歌《饮酒》为例

卢 旻 / 263

- 一、成人高校学历教育现状 / 263
- 二、微课的介入与运用 / 265
- 三、微课在成人高校大学语文课程中的应用——以诗歌《饮酒》为例 / 266
- 四、成人高校微课应用的思考 / 270

成人课堂教学中学员主体性培养的探究

袁海燕 / 273

- 一、“培养学员主体性”的必要性 / 273
- 二、学员主体性缺失的原因分析 / 274
- 三、成人课堂教学中学员主体性培养的策略 / 275

基于成人学习特点的网上教学改革的探索与实践

——以“社会保障学”课程为例

毛佳莹 / 280

- 一、课程一体化设计思路 / 281
- 二、网上教学设计整体思路 / 284
- 三、网上教学实施情况 / 285
- 四、教学效果反馈 / 289
- 五、今后教学思考 / 290

社区数字化学习资源建设实例研究

——以上海终身学习网为例

谢维新 / 291

- 一、终身学习网学习资源种类和特色 / 292
- 二、资源建设情况介绍 / 296
- 三、资源使用和人群分布 / 297

慕课“色彩学”的建设与应用研究

姜 美 / 301

- 一、课程建设简介 / 301
- 二、课程模块与章节内容安排 / 303
- 三、课程分析及教学设计 / 306
- 四、课程进一步完善与建设的建议 / 308

课堂有效教学的教师行为研究综述

王 峰 / 312

- 一、有效教学教师行为的研究源起 / 312
- 二、有效教学教师行为的研究方法 / 313
- 三、有效教学教师行为的研究成果 / 314
- 四、有效教学教师行为研究存在的问题 / 315
- 五、有效教学教师行为研究的发展趋势 / 316

区域成人高校教学督导在教研共同体中的作用研究

陈晓平 / 318

- 一、区域成人高校教研共同体的提出 / 318
- 二、教学督导在区域成人高校教研共同体中的作用研究 / 319

区办成人高校在经济转型中开展创新创业教育的思考

毕子明 / 325

- 一、区办成人高校开展创新创业教育的必要性 / 326

二、区办成人高校开展创新创业教育面临的主要问题 / 327

三、区办成人高校开展创新创业教育的路径 / 329

四、结语 / 332

开放大学本科毕业论文写作指导需求分析

汪亚利 / 334

一、开放大学本科毕业论文写作中出现的问题 / 335

二、开放大学本科毕业论文写作中的指导需求 / 337

三、满足需求,解决毕业论文写作问题的指导途径 / 339

四、结语 / 341

用 MVC 模式重构师资库管理模块

崔东浩 / 342

一、师资库管理业务需求 / 342

二、MVC 编程模式简介 / 343

三、MVC 模式实现 / 344

四、总结 / 348

上海市民办非学历教育培训机构教育培训合同示范文本研究

教服中心 / 350

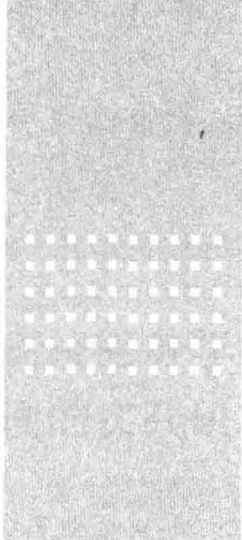
一、上海市民非教育培训机构概述 / 350

二、C 区民办非学历教育培训机构培训合同的现状调查 / 352

三、C 区民非教育机构培训合同纠纷分析 / 359

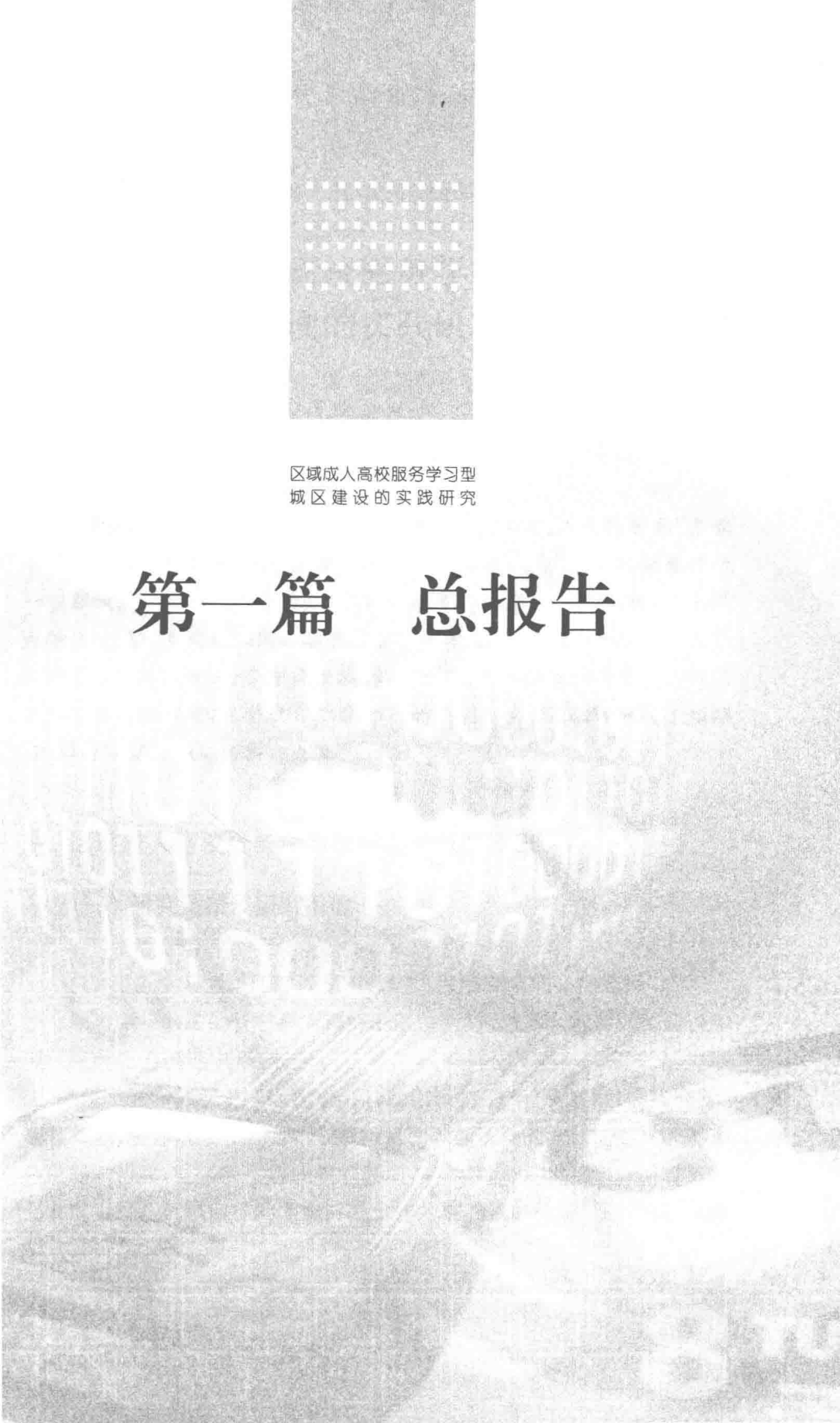
四、民非教育培训机构规范化培训合同文本的制订 / 363

五、民非教育培训机构规范化培训合同的应用说明 / 370



区域成人高校服务学习型
城区建设的实践研究

第一篇 总报告





区域成人高校服务学习型城区建设的实践研究

上海市长宁区业余大学 总课题组*

课题介绍 “区域成人高校服务学习型城区建设的实践研究”系长宁区业余大学 2013~2015 年度校级总课题,2013 年度长宁区教育科研一般课题。课题下设 7 个子课题,由学校各职能部门负责承担,主要探讨了区域成人高校如何通过各项教育功能的改革与完善,来服务于长宁区学习型城区建设,为长宁区经济、社会、文化发展做出重要贡献。经过近 3 年的实践探索,在学校各职能部门的共同努力下,课题完成了预期目标,并取得了一定的实践成果。

一、区域成人高校服务学习型城区建设的提出

(一) 研究背景及研究价值

1. 研究背景

(1) 服务学习型城区建设是对接城区发展要求的必然选择

作为中心城区的长宁具有良好的区位优势,随着大虹桥区域建设和现代服务业的迅速发展,长宁区委区政府提出了“精品城区、活力城区、绿色城区”的“三个城区建设”目标,以及打造“精品虹桥、国际商都、智慧高地、活力城区”的十六字方针,更加明晰了全区“十二五”期间的奋斗目标。为此,全区各行各业要倾其所能,为实现区域“十二五”经济社会发展目标而贡献自己的力量。教育作为培养人的行业,要为城区的发

* 课题组长:张东平;成员:宋亦芳、汤剑青、毕子明、陈晓平、张敏、王峰;执笔:张敏、王峰。