

College English

Intensive Reading Course

主编 王萍 陈文华

大学英语

深度阅读

教程

東華大學出版社

大学英语深度阅读教程

主 编 王 萍 陈文华
副 主 编 盛 越 贡美芳 刘淑云
参编人员 王 勤 蒙晓虹 马德忠 尹静冬

东华大学出版社

· 上海 ·

内 容 简 介

《大学英语深度阅读教程》主要以精讲与实践相结合,让学生在实践中提高自己的阅读能力,领悟阅读理解的精髓。本教材的特色在于:1.精选最新时文,全面涵盖深度阅读题型;2.结构布局合理,以达到更高效、更全面、更实用掌握阅读的目的;3.精选核心词汇,边读边记,提高效率;4.长难句点津,助考生排除阅读障碍。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语深度阅读教程/王萍,陈文华主编. —上海:东华大学出版社,2015. 7
ISBN 978-7-5669-0828-5

I. ①大… II. ①王… ②陈… III. ①英语—阅读教学—高等学校—教材 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 154423 号

责任编辑:杜亚玲
文字编辑:戴季华
封面设计:魏依东

大学英语深度阅读教程

DAXUE YINGYU SHENDU YUEDU JIAOCHENG

出版: 东华大学出版社(上海市延安西路 1882 号,200051)

本社网址: <http://www.dhupress.net>

天猫旗舰店: <http://dhdx.tmall.com>

营销中心: 021-62193056 62373056 62379558

印刷: 江苏南通印刷总厂有限公司

开本: 787 mm×1 092 mm 1/16

印张: 13.5

字数: 450 千字

版次: 2015 年 7 月第 1 版

印次: 2015 年 7 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5669-0828-5/H·669

定价: 29.80 元

前言

自 2006 年起,大学英语四、六级考试不仅改革了计分体制(由 100 分制改为 710 分制)和成绩报告方式(由考试合格证书改为成绩报告单),而且题型和分值也发生了很大变化。阅读理解部分的分值由 40% 调整为 35% (其中,仔细阅读部分占 25%,快速阅读部分占 10%)。因此仔细阅读在整个阅读测试板块中还是起着举足轻重的作用,并且仔细阅读增加了选词填空这一新的题型。再则,题材内容的不断更新和涉及面的不断扩大都对学生的阅读能力提出了更高的要求。面对改革后的新挑战,学生该如何通过平时的学习训练才能在考试中正常发挥呢?我们通过对改革后学生四级阅读的成绩进行总体调研、统计、分析后,发现四级阅读取得高分并非难事,因为它有章可循、有法可用,学生通过有效学习训练定能取得好成绩。

因此,我们精心设计了此书内容。本书主要以精讲和实践相结合,让大家在实践中提高自己的阅读能力,领悟阅读理解的方法。提高英语阅读能力的关键在于加大训练量,通过反复实践,总结规律和临场的熟练应用。为了使學生适应并且达到新四级的阅读要求,在编写时,对传统的英语速读和泛读教材的编写模式作了探索,集能力提高和应试水平训练于一体,使四级阅读的内在规律、阅读技巧映入脑际,伴您轻松体验。

《大学英语深度阅读教程》的特色在于:

1. 精选最新时文,全面涵盖深度阅读题型。《大学英语深度阅读教程》秉承“快乐阅读”“兴趣阅读”的理念,所选阅读文章覆盖面广,材料翔实,语言地道,从人文知识到科普教育,从自然环境到医疗健康,从商业经济到人物经历,从家庭生活到社会百态。

2. 结构布局简单合理,高效,全面,实用。全书分为三大部分:第一部分为新四级阅读理解核心考点与解题方略,剖析了解新题型的命题特点与规律,以便使学生对新四级阅读考试有全面的了解。第二部分为时文精选精讲精练,配以深度的分析、归纳和总结,帮助学生领悟阅读过程中的关键所在,明确考点和解题策略,并以简洁明了、易学好记并以特色鲜明的形式展现给学生。第三部分为真题实战训练。

3. 精选核心词汇,边读边记,提高效率。每个单元都会罗列出本单元文中的核心短语、词组和一些经典用语,帮助学生记忆,提高学生在语言表达中的规范性。

4. 长难句点津,帮助考生排除阅读障碍。阅读文选中的难词难句,加以注释讲解,帮助学生理解句子的结构,更好地掌握文意。

《大学英语深度阅读教程》的主编、副主编及所有参编教师均来自上海工程技术大学大学英语综合(普通)教学团队的老师们,长期从事大学英语教学,在大学英语教学的第一线,对大学英语教学有着独到的见解,并且均参加过每年的大学英语四、六级的阅卷工作。主编和副主编均为博士、硕士和教学团队骨干,都曾主编或参编过各类教材,能准确把握各类考



试的命题指导思想、命题规律和命题趋势,熟知学生在备考阶段存在的弱点和误区。

最后,《大学英语深度阅读教程》的整个编写团队还要在此感谢上海工程技术大学的教材建设项目委员会的专家们,本教材被列为上海工程技术大学教材建设项目,此书的编写得到了他们的大力支持和帮助。另外,编写过程中还得到了很多同行提供的各种国内外的参考资料,在此一并致感谢。希望通过此书,使莘莘学子在大学英语学习中获益,在四级考试中取得理想成绩。

编 者

2015 年 4 月

目 录

第一章 深度阅读核心考点和解题方略

第一部分 大纲要求	2
第二部分 选词填空	3
第一节 题型介绍与四大解题步骤	3
第二节 选词填空解题技巧	4
第三部分 仔细阅读	7
第一节 仔细阅读解题原则	7
第二节 仔细阅读常见题型	8
第三节 选项设置规律	14

第二章 选词填空训练

Unit One	18
Unit Two	24
Unit Three	30
Unit Four	35
Unit Five	41
Unit Six	47

第三章 仔细阅读训练

Unit One	54
Unit Two	67
Unit Three	79



Unit Four	91
Unit Five	103
Unit Six	116

第四章 真题训练

第一节 2013 年 06 月四级真题及详解	130
第二节 2013 年 12 月四级真题及详解	151
第三节 2014 年 06 月四级真题及详解	171
第四节 2014 年 12 月四级真题及详解	191

第一章

深度阅读核心考点和解题方略

大纲要求

大学英语四级考试深度阅读,又称仔细阅读理解,通常由一篇选词填空和两篇短文阅读理解组成。短文阅读为多项选择题型的理解测试,每篇长度为300~350词,要求考生根据对文章的理解,从每题的四个选项中选择最佳答案。选词填空的篇章长度为200~250词,要求考生阅读一篇删去若干词汇的短文,然后从所给的10个词汇选项中选择正确的词汇填空,使短文复原。

大学英语四级考试阅读理解部分要求考生应能达到《大学英语课程教学要求》中的一般要求,即能基本读懂一般性题材的英语文章,有记叙文、说明文、议论文,其中说明文和议论文为主要测试文体;阅读速度达到每分钟70词,掌握基本的阅读技能,包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义,判断作者的观点、态度等以下三大主要阅读技能:

1. 辨别和理解中心思想和重要细节

1) 理解明确表达的概念或细节;

2) 理解隐含表达的概念或细节(如总结、判断、推论等),通过判断句子的交际功能(如请求、拒绝、命令等)来理解文章意思;

3) 理解文章的中心思想(如找出能概括全文的要点等);

4) 理解作者的观点和态度。

2. 运用语言技能理解文章

1) 理解词语(如根据上下文猜测单词和短语的意思);

2) 理解句型结构之间的关系(如原因、结果、目的、比较等)。

3. 运用专门的阅读技能

1) 略读文章,获取文章大意;

2) 查读文章,获取特定信息。

选词填空

第一节 题型介绍与四大解题步骤

一 题型概览

选词填空,即 15 选 10,是大学英语四级改革后阅读的新题型,文章长度一般在 200~300 词之间,测试题型为选词填空,其所占分值为总分的 5%。该题型要求考生阅读一篇删去若干词汇的短文,然后根据语境,从所给的 15 个词汇中选择正确的词汇填空,使原文语句通畅,表达正确。篇章词汇理解选择既是宏观结构的考察,考查学生对语篇的连贯性、一致性及逻辑关系的理解,同时又是微观理解的考核,考查学生对单个单词在实际语境中的意义。

选词填空和完形填空有诸多区别。一、首先前者选项众多,从首次填空的 15 选 1 到填最后一个空时也是 6 选 1,而后者每题都是 4 选 1;二、前者共有 5 个根本用不到的干扰词,增加做题的难度,而后者每题都是 3 个干扰项;三、前者主要测试考生对名、动、形、副词的掌握,而后者除词性外还会考介词和连词等词性的词汇;四、前者的 15 个选项中涉及名词、动词、形容词、副词等不同的词性,而且有的选项具有多个词性,需要根据上下文判断某个词在特定的句子中的词性,不像后者同一题选项的词性是一致的;五、前者的选项形式各异,尤其是名词呈单复数、动词第三人称单数加-s,及-ing 和-ed 等,而後者的四个选项总是呈相同形式。

根据以上所述两种题型的不同之处,不难发现选词填空的特点。这种题型主要考对实词的掌握,不考连词或词与词之间形成固定搭配的介词。乍一看,选词填空需 6 选 1 甚至 15 选 1,难度很大,但将这些选项按不同词性分类后,同一类词性的选项数量非常有限,成为 5 选 1 甚至 2 选 1 的情形,难度可能反而较完型填空低。

二 解题步骤

有些同学做这种题时会盲目地“试答案”,这不仅会使正确率下降,还会浪费答题时间。其实,做这种题时还是有很多规律可循的,若按照一定的解题步骤和解题策略,则能做到事半功倍。



1. 浏览全文,抓住中心

把短文从头至尾快速浏览一遍,从整体上对全文有一个大意了解。对于某些空格内应填入什么词义的词或是什么词性的词,往往在意念领悟过程中,首先会有一个相关词意的预测,做到心中有数。

2. 阅读选项,词性分类

尽量分清选项各词的词义和词性。名词注意其单复数。动词则要注意它的各种形式;形容词和副词则要注意它们有否级别变化。这些都会对选择判断起到至关重要的作用。

另外,英语中很多单词都具有一词多性的特点,要特别注意。

3. 全盘考虑,灵活选择

根据上下文语义提示和语法现象进行灵活筛选,有时某两个选项填入文中语义都通顺,语法现象也符合规律,涉及到同义词和近义词以及固定搭配的区别了。

4. 复读全文,核查答案

完成选词填空后,务必要通读一遍全文,从上下文的一致性和连贯性出发,检查行文是否通畅,逻辑是否合理,语法结构是否正确。填入单词的时态,语态和单复数形式等是否无误。

第二节 选词填空解题技巧

一 先易后难,利用词性确定单词

15个单词中,一般规律如下:3个名词正确答案+1个名词干扰答案,3个动词正确答案+1个动词干扰项,3个形容词正确答案+2个形容词干扰项,一个副词正确答案+1个副词干扰项。其特点如下:

1. 先易后难

做题要遵循先易后难的原则,不必按题目的顺序解题,而应该先做最有把握的题。假设有5个备选名词,在解答了最有把握的那个名词选项的题,那么次有把握的名词选项的题则是4选1了,以此类推,越往后剩余选项越少,越便于推定答案。先易后难的解题过程一方面确保有把握的题的正确性,另一方面也大大提高用剩余选项解其他题时的正确率。

2. 根据句子结构判断词性

确定填入词的词性,根据考生已有的语法知识判断句子结构,以此决定需填的词的词性。如冠词后面通常是名词;两个名词短语之间通常是连接词。an后面必定是元音开头的词。

以下情况,空白处为动词:

1) *n. / pron. + vt. + n. / pron.* 前有名词后有名词,为主+谓+宾或主谓表结构,所以中间为动词

2) *n. / pron. + vi.* 前有名词或代词,而动词后无名词,为主+谓结构,此动词一定是不及物动词



3) *n.* / *pron.* + *vi.* + *adv.* / *prep.* 前有名词、动词后为介词或副词,此动词也为不及物动词

4) *n.* / *pron.* + *Link v.* + *adj.* 前为名词、动词后为形容词,此动词应为连系动词

5) *to* + *v.*, 前面有 *to*, 此动词为动词原形

以下为填入词系为分词的情况:

过去分词:

1) *has/had/have* + *p. p* (过去分词形式) (完成时态)

2) *be* + *p. p* (被动语态)

3) *p. p* + *n.* 或 *n.* + *p. p* (过去分词用作形容词)

现在分词:

1) *be* + *-ing* (进行时态)

2) *-ing* + *n.* 或 *n.* + *-ing* (现在分词用作形容词)

3) *Prep.* + *-ing* (介词宾语)

以下填入词为名词:名词通常作主语或动词、介词宾语

1) *a/the* + *n.* 前有冠词

2) *n.* + *v.* 后有动词

3) *prep.* + *n.* 前为介词,则填入词为名词或动名词

注意:根据空白处前的冠词和上下文判断所填名词的单复数;根据空白处的谓语动词的形式判断所填名词的单复数。

以下情况填入词为形容词:

1) *adj.* + *n.* 或 *n.* + *adj.* 填词处前后是名词

2) *adv.* + *adj.* 填词处前是副词

3) *link v.* / *be* + *adj.* *be* 动词或系动词后为形容词或名词

以下填入词处为副词:

1) *adv.* + *v.* 或 *v.* + *adv.* 副词修饰动词,作状语

2) *adv.* + *adj.* 副词修饰形容词

3) *adv.* + 从句,副词用作句子的状语。

二

确定词汇的语义色彩——积极意义或消极意义

确定词汇的积极意义或消极意义包括两个方面:1)根据上下文辨认空格处需要积极意义还是消极意义的词汇;2)辨认哪些属于积极意义哪些属于消极意义。上下文的语境会提供线索,表明考点说的是事物的优点还是缺点,根据此判断填入的词是积极的还是消极的,继而缩小选择范围,节省时间,并且还提高正确率。

例: The classroom offers opportunities for children to replace angry, violent behaviors with _____, peaceful ones.

(根据语法和句子结构判断此处为形容词,与 *peaceful* 一样具有正面的意义,与前文的 *angry, violent* 词义相反,那么从提供的 *comprehensive, cooperative, entire* 这三个选词中, *cooperative* 应该最为合适也符合逻辑意义的。)



三 利用固定搭配

英语中的固定搭配通常由动词,名词,形容词与介词(或副词)构成词组,搭配中的介词或副词通常是含义简单的虚词,例如 to, in, up on, into 等。所以平时注意固定短语的积累也是至关重要的。

四 运用上下文的逻辑关系

完整的语篇包含严密的逻辑关系,句与句之间的关系包括并列、对比、比较、因果、递进等,理清上下文的逻辑关系,是判断空格处缺失词的关键。

五 常用后缀

常用后缀在判断选项词性时可以有一定帮助作用:

常见名词后缀:-sion, -tion, 如 starvation, attraction, profession

-ity, 如 quality, diversity

常见动词后缀:-ate, 如 estimate, generate

-en, 如 widen, worsen

常见形容词后缀:-able, 如 stable, affordable

-tive, -sive, 如 destructive, excessive, sensitive

-ous, 如 unconscious, enormous

常见副词后缀:-ly, 如 deliberately, completely, remarkably

仔细阅读

第一节 仔细阅读解题原则

三个基本原则

从近年来的十几套真题中可以看出,阅读理解题的题材广泛,内容丰富,包括社会问题,文化,人物传记,日常知识,科普常识等,多以议论文,说明文为主,议论文一般论证某一观点的正误,说明文一般对事物进行说明解析,记叙文不多见。但无论是议论文还是说明文,阅读做题可归纳为三大原则:

一 先题后文原则

先看题干,即问题,再看文章。

因为四级考阅读大多考文章的细节,而阅读所给的时间却是有限的,在时间紧迫的情况下,题目可以提示阅读思路、阅读粗细处的安排及阅读的重点段落。

二 顺序原则

阅读考题提问顺序与行文顺序应该保持基本一致,除文章主旨大意题外,必须读完全文才能解题。因此大多数题目都可根据题目顺序来判断所考信息的大致段落。对于定位模糊的题目可以通过“夹逼”的方式确定大致的段落。

三 定位原则

每道题都要回原文去找,定位到段,而最佳定位是某个具体的句子,定位越准确,答题正确率就越高。不要有任何一道题“不知道考哪里”!定位的快、准、狠,可使答题事半功倍。

三个基本阅读方法

阅读的目的是为了获取信息,并且要求快速而准确地掌握信息,而信息也是多样的,有表面信息和隐含信息,也有局部信息和整体信息。要获取不同的信息就必须采用不同的阅读



方法,这里主要把通过阅读获取信息归纳为三种:

一 快读

快读是指快速浏览全文,忽略文章中的细节、例子、数据等,重点抓住文章的中心思想。快读要求速度快,注意力集中,重点注意每篇文章的第一段和最后一段以及每一段的第一句和最后一句,一定要避免逐词逐句地指读。

二 查读

查读是为了快速获得某一特定信息而运用的一种方法。一旦从文章中找到相关的部分,应尽量以最少的时间找到需要的信息。另外,查读的准确性与速度同样重要。

三 细读

细读主要用于文章中难以理解和难懂的词和句子,考题常涉及转折、对比、因果、举例或某项定义处等。对于那些只有通过上下文反复推敲才能获得的隐含信息,就用细读的方法。

第二节 仔细阅读常见题型

根据仔细阅读解题三大基本原则中的定位原则,每个题都要回原文去找,至少定位到段,甚至定位到句或词。根据这准则,仔细阅读的常考题型可以分为以下三大基本类型:

一 事实细节题

事实细节题在历年的考试中的比率最高,2008—2014年英语四级考试中的仔细阅读考题中,事实细节题占到90%。这种题是针对文章中的某句话、某个对象等细节事实进行提问,在题干中的某些词语和表达方式与原文中的相吻合,所以做这类题的首要原则就是根据题干中所提供的信息进行快速准确定位原文中的相关语句,仔细判断或推断。

事实细节题可以分为两大类:

第一类是词语细节题,答案几乎可以从文中直接获取,考生只需按题目中的中心词返回原文,找到与其相对应的词语,就能在对应词的周围找到答案。

第二类是隐含细节题,从题目中很难直接找到与原文对应的词语,其答案间接隐含在文中,有时答案还可能是原文中某一事实的原因、结果或前提等。

(一) 事实细节题的命题方式

细节题的提问方式灵活多变,对象涉及短文中各种具体细节内容,包括询问事实、原因、结果和方式等。例如:



What is the impact/concern of...?

What is the key issue in...?

What can be expected of...?

According to the passage, when (where, why, how, etc)...

"The word" most probably refers to something that _____

(二) 事实细节题的命题规律

1) 举例处常命题

说明文和论述文常常通过举例来说明问题或证明论点。这些例子经常和文章的主旨或段落大意有着密切的关系。事实细节题经常以这些例子为命题对象,因此考生应对引出这些例子的标志词加以注意。这类词常见的有 for example, for instance, such as, a good case in point 等等。

2) 引用人物论断处常命题

作者为使论点更有依据和说服力,常会引用某些权威人士的论断及其重要发现,这些论断常会成为细节题的命题点。例如:

62. William Farr's study and other studies show that _____. (2010-12)

- A) social life provides an effective cure for illness
- B) being sociable helps improve one's quality of life
- C) women benefit more than men from marriage
- D) marriage contributes a great deal to longevity

答案: D

原文: The effect was first noted in 1858 by William Farr, who wrote that widows and widowers (鳏夫) were at a much higher risk of dying than their married peers. Studies since then suggest that marriage could add as much as seven years to a man's.

3) 代词处常命题

由于代词是对上下文中某个具体对象的一个指代,所以关于代词的细节考题可以用来检测考生是否真正理解上下文之间的语句关系和意义。

63. What does the author say about most Facebook users?

- A) They are reluctant to give up their personal information.
- B) They don't know their personal data enriches Facebook.
- C) They don't identify themselves when using the website.
- D) They care very little about their personal information.

答案: B

原文: Most Facebook users don't realize this is happening. Even if they know what the company is up to, they still have no idea what they're paying for Face book because people don't really know what their personal data is worth.

4) 特殊标点符号处常命题

由于特殊标点符号后的内容常常是对前面内容的进一步的解释说明,细节题就此会对标点符号处的内容加以提问,因此包括破折号、冒号、省略号、引号常常成为细节题的出题处。



62. What does the author mean by saying “the 21st century equivalent of being caught naked” (Lines 3~4, Para. 2)?

- A) People’s personal information is easily accessed without their knowledge.
- B) In the 21st century people try every means to look into others’ secrets.
- C) People tend to be more frank with each other in the information age.
- D) Criminals are easily caught on the spot with advanced technology.

答案: A

原文: In fact, it’s likely some of these things have already happened to you. Who would watch you without your permission? It might be a spouse, a girlfriend, a marketing company, a boss, a cop or a criminal. Whoever it is, they will see you in a way you never intended to be seen... the 21st century equivalent of being caught naked.

5) 因果关系处常命题

文章中,尤其是各段首尾部分出现因果关系时是细节题的考题目标之处,这是因为因果关系是事物间最基本,最常见的一种逻辑关系。有明确提示因果关系的标志词如 because, since, for, as, therefore, stem from, result from, consequently 等的因果关系被称之为显性因果。例如:

59. Why was the black box redesigned in 1965? (2010-6)

- A) New materials became available by that time.
- B) Too much space was needed for its installation.
- C) The early models often got damaged in the crash.
- D) The early models didn’t provide the needed data.

答案: C

原文: ...Early models often failed to with stand crashes, however, so in 1965 the device was completely redesigned and moved to the rear of the plane... the area least subject to impact from its original position in the landing wells.

没有明确提示因果关系的标志词被称之为隐性因果。例如:

62. Why are store managers often the last to hear complaints? (2008-12)

- A) Most customers won’t bother to complain even if they have had unhappy experiences.
- B) Customers would rather relate their unhappy experiences to people around them.
- C) Few customers believe the service will be improved.
- D) Customers have no easy access to store managers.

答案: B

原文: Shoppers seldom complain to the manager or owner of a retail store, but instead will alert their friends, relatives, co-workers, strangers and anyone who will listen. Store managers are often the last to hear complaints, and often find out...

(三) 事实细节题的答题技巧

若根据举例,引用人物论断、特殊符号、某个特定词语等具体对象所设计的事实细节题题干内容都比较具体清晰,做好细节题,首先是要根据题干内容在原文找到相关信息,而在