



没有教不好的孩子，只有不会教孩子的父母  
只有现在会做好妈妈，才能成就未来好孩子

中国妈妈成功教子必读书

# 好妈妈胜过 好老师

许珊珊 著

大全集

经典、权威、实用的教育宝典

黑龙江科学技术出版社

中国妈妈成功教子必读书

# 好妈妈 胜过 好老师

许珊珊 著

## 大全集

HAO MAMA  
SHENGGUO HAO LAOSHI  
DAQUANJI

黑龙江科学技术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

好妈妈胜过好老师大全集 / 许珊珊著. -- 哈尔滨:  
黑龙江科学技术出版社, 2015.10  
ISBN 978-7-5388-7784-7

I. ①好… II. ①许… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第200279号

## 好妈妈胜过好老师大全集

HAOMAMA SHENGGUO HAOLAOSHI DA QUANJI

---

作 者 许珊珊  
责任编辑 王 姝  
封面设计 红十月工作室  
出 版 黑龙江科学技术出版社  
地址: 哈尔滨市南岗区建设街41号 邮编: 150001  
电话: (0451) 53642106 传真: (0451) 53642143  
网址: [www.lkcbs.cn](http://www.lkcbs.cn) [www.lkpub.cn](http://www.lkpub.cn)  
发 行 全国新华书店  
印 刷 三河市明华印务有限公司  
开 本 710 mm × 1000 mm 1/16  
印 张 20.75  
字 数 270千字  
版 次 2015年10月第1版 2015年10月第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5388-7784-7/G · 864  
定 价 39.80元

【版权所有, 请勿翻印、转载】

## 前言



“妈妈”是这个世界上最美丽的称谓，她不但给予孩子生命，还教育孩子成才。德国学前教育家福禄培尔曾经说过：“国民的命运与其说操纵在掌权者的手中，倒不如说握在母亲的手中。”母亲用自己甘甜的乳汁哺育着孩子，用自己的爱心呵护着孩子，用自己的言行感染着孩子。作为孩子出生后的第一任启蒙老师，母亲的一言一行都将成为孩子学习的典范。

俗话说：没有种不好的庄稼，只有不会种庄稼的农夫；没有教不好的孩子，只有不会教孩子的妈妈。那么，对于孩子来说，什么样的妈妈才算得上是一个合格的好妈妈呢？

首先，好妈妈应该是孩子的朋友。在孩子的成长过程中，好妈妈要像好朋友一样陪伴孩子成长。这种陪伴，对于良好亲子关系的建立和巩固具有非常重要的作用。通过与孩子的近距离接触，孩子才能真真切切地感受到妈妈的爱，妈妈也才能和孩子有更多的共同语言，就像好朋友一样分享自己心中的快乐与忧伤。可以说，最好的妈妈不是端坐在书房里写字的妈妈，也不是在厨房里忙碌做菜的妈妈，而是那个像朋友一样，跟他一起做游戏，一起解决问题，了解他需要怎样的爱，和他一起领略人生中美丽风景的妈妈。

其次，好妈妈也是孩子的好老师。老师被誉为人类灵魂的工程师，也是人类智慧、能力和知识的传递者。好的家庭教育就像学校的小班代

课，妈妈和孩子是一对一的教学关系。孩子作为一个独立存在的个体，能够得到妈妈全部的关注。好妈妈懂得想办法让孩子的心灵进入一个更大的世界中，培养他出色的生活实践能力和良好的道德品性。作为孩子称职的老师，妈妈不仅要积极配合孩子完成书面形式的作业，还要放手让孩子参与社会实践活动。当孩子在实践活动中遇到了挫折，妈妈还应给予关怀和帮助。

最后，好妈妈应懂得尊重孩子，给孩子自由，在一点一滴的小事中对孩子不同做法的选择加以引导，培养孩子独立思考和判断的能力，进而培养孩子乐观向上的生活态度和良好的价值观，让孩子在不同的年龄阶段拥有自主选择权，做孩子成长道路上的引路人。

身为妈妈，如果你真心爱你的孩子，那么为了让他健康快乐地成长，就应该努力掌握正确的教育观念和方法，不断提高自身素质和修养，用更科学、更符合孩子成长规律的方法来教育孩子。只有不断完善自己的母亲，才能成为一个被孩子喜欢的好妈妈。

## 目 录



### 第一章 做一个聪明睿智的好妈妈

亲子关系决定家庭教育的成败 / 002

优质的妈妈养育出优质的孩子 / 004

拒绝溺爱，孩子不再依赖 / 006

好妈妈懂得因材施教 / 009

不再苛求完美，孩子更快乐 / 011

好妈妈一直对孩子有信心 / 013

做个不打骂孩子的好妈妈 / 016

小心攀比会伤害孩子 / 019

不盲目满足孩子的所有要求 / 022

### 第二章 学会放手，独立的孩子最优秀

给孩子成长的空间 / 026

让孩子学会自己做决定 / 030



允许孩子有自己的秘密 / 034

让孩子学会自己动手 / 038

让孩子学会自我保护 / 041

教孩子学会自我管理 / 046

让孩子懂得对自己负责 / 049

教会孩子管理自己的零花钱 / 052

### 第三章 妈妈这样说，孩子进步快

妈妈要学会倾听孩子的心声 / 056

非语言沟通很重要 / 062

爱争辩的孩子更聪明 / 067

勿用命令式的口气跟孩子说话 / 072

“对不起”背后的教育智慧 / 075

用幽默风趣的语言和孩子交流 / 078

伤害孩子自尊的话要慎言 / 082

要责备孩子，请换个方式 / 085

不要带着“坏情绪”教育孩子 / 088

孤独的孩子更需要沟通 / 091

让孩子说出心中的委屈 / 094

别和叛逆的孩子较劲 / 097

在尊重中批评孩子 / 099

## 第四章 培养好习惯，人生成功一大半

好习惯是孩子最大的财富 / 104

孩子“慢性子”，妈妈有办法 / 107

培养孩子勤俭节约的好习惯 / 111

让孩子在劳动中找到快乐 / 115

正常饮食身体棒 / 119

爱运动的孩子身体健 / 123

让孩子爱上讲卫生 / 127

培养孩子良好的睡眠习惯 / 130

教会孩子珍惜时间很重要 / 133

专注是成功不可或缺的条件 / 138

教育孩子做事情应善始善终 / 142

## 第五章 拥有好性格，赢在起跑线

好性格是孩子健康成长的关键 / 146

培养活泼快乐的孩子 / 148

让孩子养成自信的性格 / 152

让孩子拥有乐观的性格 / 156

培养孩子勇敢的个性 / 162

让孩子变得越来越坚强 / 166

培养孩子做事要有耐心 / 170

培养好强心，为成功加足马力 / 174

## 第六章 培养健全品格，让孩子受益一生

教孩子学会做人最重要 / 178

培养孩子诚实的品德 / 181

教孩子做一个守信用的人 / 185

有礼貌的孩子才受人欢迎 / 188

培养孩子良好的责任心 / 190

让孩子拥有一颗爱心 / 193

给孩子播洒感恩的种子 / 196

培养孩子的宽容之心 / 199

一定要教孩子学会谦虚 / 202

培养孩子的团结合作精神 / 205

让孩子学会分享 / 208

让孩子懂得孝道 / 211

## 第七章 授之以“渔”，孩子学习轻松没压力

质疑是天才的体现 / 214

要为孩子营造良好的学习环境 / 216

让孩子爱上读书 / 219

培养孩子的学习兴趣很重要 / 223

不吝啬赞美，时常表扬孩子 / 225

不要让孩子在压力下学习 / 228

别让孩子“偏科” / 231

让孩子养成认真的好习惯 / 233

让孩子在快乐中学习 / 236

让孩子学会积极思考 / 240

给孩子一双善于观察的眼睛 / 243

在玩乐中激发孩子的求知欲 / 248

让孩子自己独立完成作业 / 251

## 第八章 善解童贞，跟上孩子成长的脚步

性教育不仅仅是青春期教育 / 256

幼儿性教育宜早不宜迟 / 257

儿童性教育需要遵循的原则 / 259

让孩子自然地接受性教育 / 262

孩子性早熟，妈妈要早发现 / 263

3岁应培养孩子的性别意识 / 265

如何处理孩子的性好奇 / 267

警惕宝宝的“夹腿综合征” / 269

儿童“手淫”应该怎么做 / 272

告诉孩子“性隐私”的概念 / 275

教孩子预防性侵害 / 277

孩子被性侵害后，妈妈怎么做 / 279

## 第九章 正确引导，让孩子变身“社交小达人”

学会交往，让孩子快乐成长 / 284

孩子应该拥有自己的朋友 / 287



教孩子学会倾听 / 291

让孩子懂得尊重别人 / 294

让孩子学会关爱和帮助他人 / 298

培养幽默感，赢得好人缘 / 301

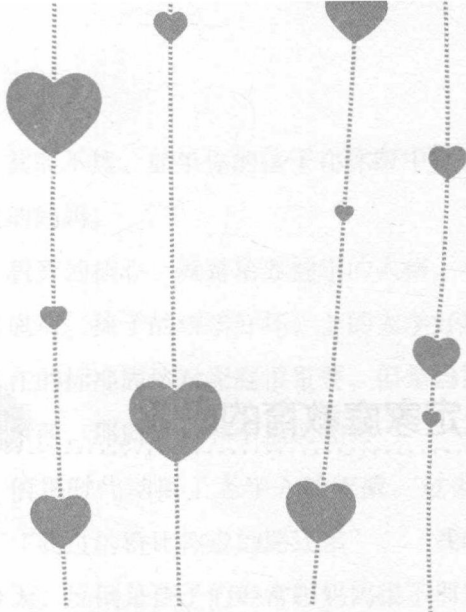
做一个会赞美别人的孩子 / 304

培养孩子的领导能力 / 307

让孩子学会自己去处理矛盾 / 311

帮助孩子克服社交恐惧心理 / 315

培养孩子与人合作的能力 / 318



## 第一章

### 做一个聪明睿智的好妈妈





## 亲子关系决定家庭教育的成败

**现**在很多妈妈事业很成功，却感觉对孩子的教育并不怎么成功，故而感到十分苦恼。其实，衡量孩子教育成功与否，更重要的是看孩子能否感受到愉悦和幸福，能否与周围人和谐相处，能否在亲子关系中融洽自如。

不妨问问自己，是否更关心孩子如何变得让自己“有面子”？是不是更希望他能考高分，却很少关注他是否快乐，有没有朋友？这些关怀的缺失，使得妈妈和孩子之间总是有层隔膜，孩子总是表现叛逆，总是和妈妈“对着干”。在孩子长大后，和妈妈之间“没话说”、“聊不来”。

亲子关系，在青少年时期，胜过许多教育，甚至决定着孩子教育的成败。据研究，如果孩子在12岁之前没有和妈妈建立很亲密的亲子依恋，那么孩子一生的安全感和幸福感就很难建立，尤其是6岁之前，如果妈妈没有拿出足够的精力陪孩子，亲子之间就很难再建立起足够的信任和依赖。

建立融洽的亲子关系，对孩子成长的重要性不言而喻。而其前提是，妈妈必须明白，爱是无条件的，孩子存在本身就是妈妈给予爱的理由。教育的艺术首先是倾听的艺术。妈妈必须学会倾听，学会去欣赏、理解孩子的成长。妈妈最容易犯的错误就是自以为是，以为自己什么都

懂，其实不然。如果你的孩子在你眼中满是缺点，那么你可能是一个很失败的妈妈。

教育的核心，就是培养健康的人格。身为妈妈，不要太重视孩子外在的成功。孩子的成绩好坏，上的大学好不好，有没有找到好工作，这些外在的标准固然对家庭很重要，但是妈妈必须意识到，还有比这更重要的东西，那就是爱和幸福的能力。

信息时代动摇了老年人的权威。过去的父母可以很骄傲地跟孩子说：“我过的桥比你走的路还多”、“我吃的盐比你吃的米还多”。到了今天，反倒是孩子们经常跟妈妈很不屑地说：“你懂什么呀！”

所以，我认为，21世纪是妈妈和孩子互相学习、共同成长的时代。妈妈需要从孩子那里学习的，不仅仅是新技术、新知识，还有新的思维方式和新的生活理念。学习的前提是互相尊重，尊重孩子的特性，尊重孩子的选择，更重要的是尊重孩子的人格。





## 优质的妈妈养育出优质的孩子



伟大的教育家老卡尔·威特曾经说过：“母亲的教育对孩子极为重要。”他认为，历史上的伟人往往有一个善于教育孩子的母亲。他这样的信仰唤起了妻子的母性意识，于是在两个人的共同努力下，他们培养出了一个天才，这个天才就是19世纪德国的卡尔·威特。他八九岁的时候就能自由运用德语、法语、英语、意大利语、拉丁语和希腊语这六国语言；并且通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学；9岁时他进入了哥廷根大学；年仅14岁就被授予哲学博士学位；16岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23岁他发表《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威。

老卡尔·威特为儿子所取得的成就感到无比骄傲，但是他也没有忘记妻子的功劳。他曾在《卡尔·威特教育》一书中这样写道：“他的儿子卡尔取得的成就，也跟他的母亲密切相关。”

可见母亲在孩子的成长过程中占据着至关重要的地位。常说：“知子莫若母”，家庭中最了解孩子的人无疑是孩子的妈妈，她比任何人都清楚自己的孩子有哪些优点、哪些缺点、需要什么；从心底深处爱孩子的人当然也是妈妈，试问这个世界上还有哪一种爱比母爱更深沉、更伟大呢？妈妈在以各种各样的形式表达母爱的时候，也以自身的品质影响着孩子。

1935年，核物理专家伊雷娜，与丈夫里奥因发现人工放射性物质共同获得了诺贝尔化学奖。世人对她投去羡慕眼光的同时，也把焦点聚焦在了她母亲的身上，原来她的母亲是两次获得诺贝尔奖的居里夫人。

居里夫人不但是20世纪最伟大的科学家，还是伟大的教育实践者。作为一个妈妈，她的表现绝不逊于在科学实验上的表现。居里夫人从她的科学生涯和人生道路中体会出一个道理：人之智力的成就，在很大程度上依赖于品格之高尚。因此，她把一生追求事业和高尚品德的精神，影响和延伸到自己的子女和学生身上，利用各种机会培养孩子形成良好的道德品格。

而且她还通过自己坚强的意志和乐观勇敢的生活态度，将生命的热忱传递给女儿，感染她，影响她，在教育女儿的过程中将妈妈的天性发挥到了极致。

正是因为居里夫人是一位优质的母亲，所以才养育出了优质的伊雷娜。

可是现实中有很多父母根本不知道如何正确教育孩子，还有一些妈妈因综合素质低而不能承担起教育子女的责任。所以，在日常的生活和教育实践中，妈妈要及时提高自身的素质，只有自身素质提高了，才能教育出优秀的孩子。正如当代教育家卢勤说的那样，教育孩子先要教育自己。用自身的优秀去影响孩子，把自己爱学习的习惯传达给孩子，用自己积极乐观的态度给孩子创造一个温暖的成长环境，把自己正确的人生价值观及时传递给孩子，这样才能给孩子一个美好的人生。





## 拒绝溺爱，孩子不再依赖

现在的孩子，成长环境相对比较舒适，再加上大多是家中的“独苗”，许多妈妈都会抱着“宁可自己多受苦，也不能让孩子受苦”的心理，总是竭尽所能地满足孩子的需要，哪怕是一些不合理的要求，妈妈都会顺应。只要看着孩子高兴，不管是天上的星还是梦中的幻想，妈妈都会尽力去办，好像只有把孩子的生活道路铺得平平坦坦的，孩子才能幸福快乐地成长。可这真的就是孩子幸福的开始吗？

俗话说：娇儿生分子。越是从小被父母娇惯、溺爱、宠爱的孩子，就越是不听话，越让父母操心，相反，那些从小吃过苦，没有享受过“娇生惯养”待遇的孩子就听话、懂事。法国教育家卢梭也曾说过：“如果你想毁了孩子，那你就什么都顺着他。”

妈妈的爱总是仁慈的，但是仁慈的心要用得恰到好处，如果让爱泛滥，结果只会适得其反。伟大的心理学家阿德勒博士在其个性心理学畅销书——《自卑与超越》中讲道：有三种儿童成年后，常常是生活中的失败者——有器官缺陷的；被忽视的；被宠坏的。特别是被宠坏的孩子，很可能成为社会中最危险的一群。

开封大学人文学院曾对492名孩子进行调查，结果发现，妈妈过分溺爱孩子，有以下危害：

第一，缺乏独立生活能力。由于妈妈不让孩子自己做任何事情，有