



大世界·大童书
WIDE WORLD · BIG CHILDREN'S BOOKS
CHILDREN'S READING CENTER
OF QINGDAO PUBLISHING GROUP

青少



看图写话



定价
8.50/RMB

3



青岛出版社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE

看图写话



书名 看图写话（第三册）
编著 鸟姐姐书刊工作室 史文等
出版发行 青岛出版社
社址 青岛市海尔路182号
策划 连建军 黄东明
责任编辑 祖聪聪
美术编辑 于 钰
市场一部主任 辛 兴
市场二部主任 丁 威
编辑部电话 0532-68068717
邮购电话 0532-68068719
邮购地址 青岛市海尔路182号出版大厦7层
《看图写话》邮购部
邮 编 266061
印 刷 青岛国彩印刷有限公司
出版日期 2017年3月第7版 第7次印刷
开 本 16开 (630 mm×970 mm)
印 张 2.5
字 数 30千
书 号 ISBN 978-7-5436-6968-0
定 价 8.50元

编校质量、盗版监督服务电话

4006532017 0532-68068638

（青岛版图书售出后如发现印装质量问题，请寄回青岛出版社出版印务部调换。

电话：0532-68068638）

本书建议陈列类别：少儿类

- ①本书采用的部分图文作者联系方式不详，敬请作者尽快与本编辑部联系，以便支付稿酬。
- ②未经本编辑部同意，任何组织或个人不得以任何形式转载本书所登作品。
- ③凡向本书投稿，如作者未提前声明，均视为授予本书纸质出版及数字出版（包括但不限于网络、手持阅读器、手机终端）版权。本书所支付稿酬已包含数字出版稿酬。

2017 3

目录

童话盒子

2 云孩儿

一个咒语

8 树上掉下个魔法师

编剧魔术手

12 圈圈的长手臂

N个瞬间

28 春天的N个瞬间

我的涂鸦本

18 大脚仔的种植日记

一句话魔法

22 对比，我找到你了！

26 爱护生命之源

呼叫大脚仔

16 超能力的故事，怎么写？



看图写话



书名 看图写话（第三册）
编著 鸟姐姐书刊工作室 史文等
出版发行 青岛出版社
地址 青岛市海尔路182号
策划 连建军 黄东明
责任编辑 祖聪聪
美术编辑 于 钰
市场一部主任 辛 兴
市场二部主任 丁 巍
编辑部电话 0532-68068717
邮购电话 0532-68068719
邮购地址 青岛市海尔路182号出版大厦7层
《看图写话》邮购部
邮 编 266061
印 刷 青岛国彩印刷有限公司
出版日期 2017年3月第7版 第7次印刷
开 本 16开 (630 mm×970 mm)
印 张 2.5
字 数 30千
书 号 ISBN 978-7-5436-6968-0
定 价 8.50元

编校质量、盗版监督服务电话

4006532017 0532-68068638

（青岛版图书售出后如发现印装质量问题，请寄回青岛出版社出版印务部调换。）

电话：0532-68068638

本书建议陈列类别：少儿类

- ①本书采用的部分图文作者联系方式不详，敬请作者尽快与本编辑部联系，以便支付稿酬。
- ②未经本编辑部同意，任何组织或个人不得以任何形式转载本书所登作品。
- ③凡向本书投稿，如作者未提前声明，均视为授予本书纸质出版及数字出版（包括但不限于网络、手持阅读器、手机终端）版权。本书所支付稿酬已包含数字出版稿酬。

看图写话



书名 看图写话（第三册）
编著 知识窗书刊工作室 史文等
出版发行 青岛出版社
社址 青岛市海尔路182号
策划 连建军 黄东明
责任编辑 祖聪聪
美术编辑 于 钰
市场一部主任 辛 兴
市场二部主任 丁 巍
编辑部电话 0532-68068717
邮购电话 0532-68068719
邮购地址 青岛市海尔路182号出版大厦7层
《看图写话》邮购部
邮编 266061
印刷 青岛国彩印刷有限公司
出版日期 2017年3月第7版 第7次印刷
开本 16开 (630 mm×970 mm)
印张 2.5
字数 30千
书号 ISBN 978-7-5436-6968-0
定价 8.50元

编校质量、盗版监督服务电话

4006532017 0532-68068638

（青岛版图书售出后如发现印装质量问题，
请寄回青岛出版社出版印务部调换。）

电话：0532-68068638

本书建议陈列类别：少儿类

①本书采用的部分图文作者联系方式不详，敬请作者尽快与本编辑部联系，以便支付稿酬。

②未经本编辑部同意，任何组织或个人不得以任何形式转载本书所登作品。

③凡向本书投稿，如作者未提前声明，均视为授予本书纸质出版及数字出版（包括但不限于网络、手持阅读器、手机终端）版权。本书所支付稿酬已包含数字出版稿酬。

在远方的天空上，有一朵自由自在的云。

云飘过深蓝的大海，飘过连绵的山峦（luán），飘过茂密的森林，飘过碧绿的田野。最后，他飘到一座小城的上空。他看到街上车水马龙，人来人往，道路两旁店铺林立，好不热闹。他突然觉得自己有些孤独。

云忽然很想留下来，成为这些“人”中的一员。他知道，要想成为一个“人”，首

云孩儿

敬颂夏祺 / 文



先得穿上“人”的衣服。于是，他决定去找一家裁缝(cái feng)店。云正匆匆赶路，忽然听到一阵阵喝彩声，低头一看，原来是一群孩子在踢足球。他好奇地观看起来。

不一会儿，不知从哪里传来“零零零”的声音，孩子们听见了，马上离开操场，纷纷朝教学楼跑去。

这是一节作文课，主题是“我长大以后想做什么”。老师刚在黑板上写下题目，孩子们就开始踊跃(yǒng yuè)发言：

“我长大以后，要当一名糕点师，我做的蛋糕又香又甜，人人都啧啧称赞……”

“我长大以后，要当一名指挥车辆的交警，我的哨子闪闪发亮，‘嘟嘟嘟’——”

“我长大以后，要当一名魔术师，我戴着黑色的礼帽，手握一根魔法杖，一会儿变出一群鸽子咕咕叫，一会儿变出一群兔子蹦蹦跳……”

“我长大以后，要当科学家，让恐龙复活……”



亲爱的“话梅”，你的梦想是什么呢？

听了孩子们的话，窗外的云禁不住自言自语：“嗯，等我长大以后……”可是，他转念一想：“哎呀，何必等呢？我现在就能长大！”

于是，云鼓起腮帮子，嘴里发出“呼呼——”的声音，心里想着：“我要长大，我要长大！”

没一会儿，云膨胀（péng zhàng）了一圈，他觉得自己更轻了。他咯咯地笑着：说：“我现在就要当一名糕点师，哦，不，一名警察。哦，不，一位魔术师。哦，不，一位科学家……不过，我还是先找件衣服穿上吧。”

云好不容易找到了一家裁缝店，他轻轻一吹，虚掩的门就打开了。云说：“您好！请给我做一套糕点师的衣服。”

老裁缝吃了一惊，老花镜掉到了地上。云连忙飞下去，捡起老花镜戴上，眼前的一切顿时不一样了，他觉得很好玩，自己哈哈大笑起来。

老裁缝被云顽皮的举动逗笑了，他慈祥地问：

“你是……”

“我……”云被问住了，不知道该怎么回答。

老裁缝想起，常有邻居的小孩儿跑来，趁他不注意，偷偷拿老花镜戴着玩儿。于是，他说：“你





就叫云孩儿吧。”

老裁缝很快做好了一套糕点师的衣服，他说：“我做衣服做了快一辈

子，还从来没有给‘云孩儿’做过一套衣服呢。”

【动作有魔法】

写话时，要选择准确的动词来表现人物的动作和表情。如果选择的词语还能表现出人物的性格特点，那就更棒啦！你也来试试吧！

写作训练：他抿着嘴，弓着腰，（ ）

地靠近花朵上的小粉蝶。靠近了，靠近了，只见他悄悄地将右手（ ）伸向蝴蝶，张开的两个手指（ ），就夹住了粉蝶的翅膀。他高兴得（ ）。

胖乎乎的云孩儿一穿上衣服，立刻变成了一名糕点师——他笑眯眯的圆脸蛋儿和蛋糕店里那些穿着雪白的工作服、戴着高高白帽子的糕点师傅一模一样。云孩儿高高兴兴地离开了。老裁缝觉得很骄傲，他觉得自己今天好像不是在做衣服，而是在做一个美丽的梦。

可是，第二天，云孩儿失落地回到了老裁缝的店里。尽管他做出了又香又甜、让人啧啧称赞的点心，可是不到一天，他就厌烦了这个工作。这次，他想要一套交通警察的衣服。



老裁缝立刻忙活起来。很快，云孩儿穿上了交警的衣服。他站在交通亭的指挥台上，神气地指挥着来往的行人和车辆。

可是，云孩儿很快又回到了老裁缝的店里。这回，他要的是一套魔术师的衣服。接下来的几天，老裁缝又给他做了医生的白大褂、科学家常穿的衬衫，甚至还有海军战士的水手服……

后来，一连好几天，云孩儿都没有再来过。老裁缝有点儿担心，不时地朝窗外的天空看一看。

一个月后，云孩儿回到了裁缝店。他把衣服都还给了老裁缝，又变成了一团云，飞上了店门口的天空。云孩儿心情很不好，他慢慢地变成了一朵乌云，淅淅沥沥的雨滴从他身上滴落下来。他觉得自己得好好想一想，因为他再也不知道该要什么样的衣服了。

想着想着，云孩儿居然睡着了——直到他听到树下院子里传来一阵阵呼喊声、喧哗声。





亲爱的“话梅”，请你把正确的
序号填在括号里吧！

- ① “爷爷，我要穿这样的衣服。”
- ② “我可以和你们一起玩儿吗？”
- ③ “爷爷，爷爷，我们放学啦……”
- ④ “当然了！咱们一起玩陀螺吧！”

() 孩子们喊着，把书包丢下，就跑去院子里玩陀螺了。

云孩儿低头一看，这不是那群踢足球、上作文课的孩子吗？云孩儿立刻飞了下来，想要加入孩子们的队伍。他小心翼翼地询问：()

孩子们爽快地答应：()

云孩儿用力地吹着陀螺，陀螺旋转得飞快。没一会儿，云孩儿就和孩子们玩成一团了。

这次，云孩儿跑到裁缝店，指着屋外孩子们身上的衣服说：() 笑容重新回到了云孩儿的脸上，爷爷连连点头答应。

第二天，云孩儿穿上了自己的新校服，和小伙伴儿一起手拉着手，快快乐乐地上学去了。

来自远方的云，经过多次尝试，终于变成了一个人类小孩儿，还交到了好朋友。云孩儿长大后会做什么呢？接下来会发生怎样的故事呢？说说你的想法吧！

一树上掉下个魔法师

智趣源书刊工作室 / 文



史上最乱
糟糠的一
段话！

②于是，我猜想，
这大概是由我不像大
脚仔那样有天赋，也不
像妮妮那样努力刻苦。
我有时会偷懒，常常不
听他们的劝告，做事还
很冲动。

①最近，妮妮和大脚仔终于发现了这一点，他
们决定让我来主持《编剧魔术手》栏目啦！我想象出
来的好玩故事终于可以变成漫画送给“话梅”啦！

③希望“话梅”能支持我！

⑦为什么这么说呢？因为我收到的读者

来信真的太少了！

④可是，我敢说，肯定有许多“话
梅”都不喜欢我！

⑧但是，我也有一个特长，那就是我很
擅长想象，而且，我喜欢读书，喜欢在书中
冒险！

⑤谢谢大家！

⑥大家好，我是图图。
《看图写话》已经全新升级并获得更
多“话梅”的喜爱！

亲爱的图图，你的写话很棒，
只不过是中了“乱糟糟魔咒”。我们说的话，上句跟下
句就像一对形影不离的好朋友，只要你能明确每句话的关
联词或过渡语句，学会“起承
转合语序咒”，就可以让纷乱
的句子变得有序。



重新排序后，这段话读起来就顺畅多了！

⑥

④转折关系，全新升级后《看图写话》应该会很受欢迎，但是图图却觉得大家
不喜欢他。

⑦因果关系，指出图图这样想的原因。

②递进关系，进一步引出自己的反思。

⑧转折关系，指出自己也有特长。

①承接关系，讲出自己的特长被发现，并且也得到了为“话梅”写故事的机会。

③

⑤



童年趣事

每当看到小孩子在欢快地玩耍，我总是回想起童年的无限乐趣。

老师给我们留了一个手工作业，
我不知该怎么做，便去问妈妈。妈妈亲手给我剪了一个窗花，
我认为妈妈的手艺并不代表我的手艺。一句话叫“种瓜得瓜，
种豆得豆”，那么“种窗花”也可以“得窗花”呀！

我亲手种下了一些葵花子和窗花。
我希望长出的窗花可以像向日葵一样美丽耀眼。我每天细心照顾它，
还真长出来一个像指甲盖儿那么小的嫩芽，我非常高兴，心想：“太好了！小窗花要出来了！”我更加精心照料它，定时给它浇水、施肥。
最后长出来的并不是窗花，而是向日葵。我傻了眼，妈妈却笑着说：“亲手种出向日葵也是手工呀！”

我只好招向日葵带到学校去了。同学们带的都是橡皮泥娃娃、剪纸小动物等，只有我带了一盆花。这下我可要出洋相了，
老师说我的作品最有新意，我得了第一名！

这件事就这样一直印在我的脑海里，我每次想起都忍不住笑出声来。

一个魔咒……

(在前文中可以找到这个魔咒的名字。)

句子和句子之间有多少种关系?

(在前文中可以找到。)

你知道哪些常用的关联词?

(在前文中可以找到一部分,另一部分需要你自己去发现。)

选择你喜欢的关联词造句吧!

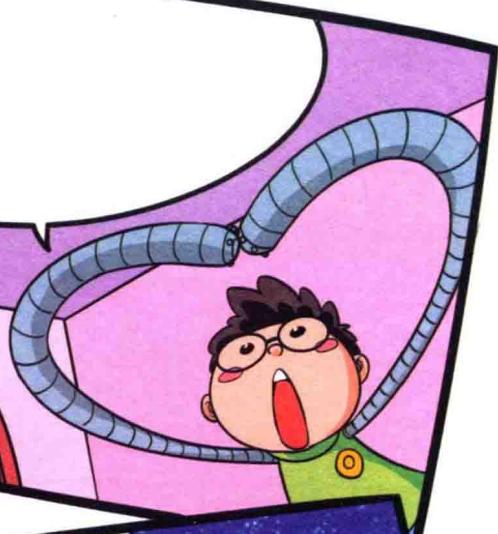
图图的写话本
参考答案:

那是二年级的暑假,放假前, /但是/不经意间,我忽然想起/于是, /之所以还种了葵花子,是因为/没过多久, /此后/可是, /开学了, /可没想到,

哪怕只写一两句话,也是好样的!

图图最喜欢安装机器人了，他常常把机器人拆了再重新组装。有一天，神奇的事情发生了……

图图的长手臂



图图答应了大鸟的邀请，和大鸟一起在空中翱翔，这感觉棒极了，但是……

