

新时期

警察教育培训探索

XINSHIQI JINGCHA JIAOYU PEIXUN TANSUO

徐天合 著



 上海大学出版社

新时期警察教育培训探索

徐天合 著

上海大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新时期警察教育培训探索 / 徐天合著. —上海: 上海大学出版社, 2014.7

ISBN 978-7-5671-1330-5

I. ①新… II. ①徐… III. ①警察—教育培训—研究—中国
IV. ①D631.15

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 126777 号

责任编辑 彭 俊

封面设计 施羲雯

技术编辑 章 斐

新时期警察教育培训探索

徐天合 著

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 021-66135112)

出版人: 郭纯生

*

北京京华虎彩印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

开本 787×960 1/16 印张 16 字数 284 千字

2014年7月第1版 2014年7月第1次印刷

ISBN 978-7-5671-1330-5/D · 156 定价: 36.00元

序

随着改革开放的不断深化，警察职能的转变，近30年来，全国各类警察院校为公安、司法战线培养了大批高学历、高素质的专业人才，为保卫国家和人民生命财产的安全，维护社会治安秩序的稳定作出了突出的贡献。但随着教育体制、人事制度、警察招录体制的改革，警察教育资源的整合与改制，部分警察学校已由以学历教育为主顺利转制为以在职人民警察培训为主的培训中心，有的已升格为高职高专或本科院校，办学模式已由学历教育为主转变为学历教育及在职培训并重，培养目标提升为实战型、应用型人才，与之相适应的教学机制、教学内容、教学方法、教学手段、教学管理等方面都面临新的挑战。本书所收文章根据不同时期警察教育实践，结合警务工作的新变化、新特点、新动向，对警察院校办学方向、培养目标、专业建设、课程体系等进行了深入思考，对警察院校教师的知识结构、专业素养、实践能力提出了具体要求，对未来警察的政治素质、业务素质、纪律素质、身体素质、心理素质等提出了切实可行的培养途径与措施，并对教学环节管理、学生规范化管理、警务化管理、在职培训的内容、方式与方法等进行了深入探讨和研究。内容上突出了时代性、实用性、系统性、通俗性，对规范警察教育，培养高素质的警务人才提供了理论帮助与实践指导，对提升办学水平具有一定的参考与借鉴意义。

笔者从事警察教育近30年，在警察教育、警务管理中进行了不懈的探索和研究，见证和参与了警察教育的兴起、发展和辉煌，也体会到警察教育改革与创新的艰辛。书中收录的文章，大多在《公安教育》《人民公安报》《警察教育》《北京警察学院学报》《湖北警官学院学报》《江西公安专科学校学报》《武汉公安干部管理学院学报》《中国成人教育》《法制与社会》《法制与经济》《浙江警官职业学院学报》等杂志发表。创作过程中参阅了大量资料，吸收了相关专著、论文关于警察教育、警务管理、警察培训工作的最新研究成果和新鲜经验，在此表示衷心的感谢。

现将文章集结出版，笔者一是希望自己多年来“各奔东西”的文字能够有家可归，端端正正码在一起，有种“团团圆圆”的感觉和喜悦；二是念及当初写作这些文字的辛苦，希望它们配得上更持久的阅读，而不仅仅是一次性的消费；三是文稿中有的问题研究不够全面、深刻，阐述的观点、提法不一定准确，带有明显的历史印痕及

时代色彩，但它毕竟是本人在一个特定时期取得的研究成果，不妥之处，敬请专家、同仁指教，也请读者在阅读中批评指正。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

徐天合

2014年3月于杭州

逻辑

LUOJI

主编 郭子贤



上海大学出版社

《逻辑（第二版）》（2014年6月）

力求做到科学性、先进性、规范性和适用性的有机统一，难度适当，更加贴近学生的思维实践，加大了逻辑原理在公安司法工作中实践应用的分量。

警务礼仪

JINGWULI

主编 郭子贤



上海大学出版社

《警务礼仪》（2014年7月）

警务礼仪作为社会礼仪的重要组成部分，具有鲜明的时代特点和职业特色。教材的编写突出实用型、针对性，

公安传播

GUANAN CHUANBO

主编 郭子贤



上海大学出版社

《公安传播》（2013年5月）

针对公安传播工作的实际，系统地建构了公安传播的理论体系，对警察形象传播、危机应对中的话语权、告知传播与劝服传播模式转变、议题设置与议题建构中的舆论主动权、警察的媒介素养等公安宣传工作中迫切需要解决的现实问题做了全面深入的阐述，填补了我国公安宣传和传播学研究的一个空白。

政法大学语文

ZHENGA DAXUE YUWEN



《政法大学语文》（2013年5月）

注重文学性和增加古代法律典籍的有关内容，不仅有典范性而且有文学性。注重从这些内容中汲取人的精神内涵，专注人文性，弘扬传统文化，增强爱国主义情感。

法律逻辑新编教程

FAZHUI LUOXI XINBIAN JIAOCENG

主编 郭子贤



上海大学出版社

《法律逻辑新编教程（适用于司法院校）》（2013年5月）

《法律逻辑新编教程》的新意，主要体现为简明的教学模块和科学的编写体例，并能结合现实的司法案例，形成完整的实训系统。因而突出了本教程便于教，易于学的特点。

《应用写作教程（适用于政法院校）》（2013年5月）

介绍政法工作所需的各种文体；以例析各类文体的写作构成要素和写作方法；分析和剖析政法写作对象的内容构成、材料搜集和表现的规律与方法；有效地培养学生具备从事政法工作所需要的写作能力。

应用写作教程

YINGYONG XIEZUO JIAOCENG

主编 郭子贤



上海大学出版社

《警察信息化建设》（待定）：公安系统建立和开展警务综合平台、综合查询系统建设，建成现代化的报警指挥信息处理系统。

《警察院校大学生心理健康教程》（郭子贤等）：依据心理健康教育的理论基础和方法论，从警察队伍的实战需要安排教材内容和编排方式，既有关于警察自身心理健康的梳理和调适，又有关于公安工作实践中的心理干预。

《政法院校口才训练与实践》（待定）：主要内容包括言语语言学、普通话训练、询问笔录与技能、危机干预等。

《政法院校生涯规划与就业指导》（待定）：针对政法院校大学生的特殊性，一线具有教学和实践经验的老师编写，注重针对性。

上海大学出版社

全国政法院校“十二五”规划教材

为深入贯彻《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》和公安部、司法部关于加强民警教育培训工作的有关文件精神,认真总结、交流全国政法院校人文素质创新课程教学与改革的经验、想法,围绕人文素质类课程的改革创新主题,立足新形势、新传媒背景下,如何培养政法院校大学生和政法警务工作者思维、分析、解决问题能力等重要问题,上海大学出版社联合中国人民公安大学、广东警官学院、江苏警官学院、福建警察学院、四川警察学院、辽宁公安司法管理干部学院、浙江警官职业学院、吉林司法警官职业学院、湖南司法警官职业学院等国内20多所政法院校的专家学者,近期逐步推出全国政法院校“十二五”规划教材。

书名	主编/作者	出版日期
逻辑(第二版)	刘汉民	2014.6
警务礼仪	邓玉萍	2012.7
公安传播	彭耀春	2013.5
政法大学语文(配课件)	邓玉萍 孙 敏	2013.5
应用写作教程(适用于政法院校)	李华文 林国清	2013.5
法律逻辑新编教程(适用于司法院校)	濮方平 王萍丽	2013.5
警察院校大学生心理健康教程	郭子贤等	2014.7
政法院校口才训练与实践	待定	
警察信息化建设	待定	
逻辑思维与公考实战	待定	
申论教程与公考实战	待定	
政法院校生涯规划与就业指导	待定	

注:以上待定教材欢迎赐稿

目 录

开展全方位思想政治教育,做好学校稳定工作·····	1
构建和谐大学校园长效机制研究·····	6
教育、约束、激励——警察院校学生管理浅谈之一·····	12
尊重、关心、理解——警察院校学生管理浅谈之二·····	20
关于公安警察院校学生管理工作的几点思考·····	24
人民警察科技素质研究·····	28
实施科教强警战略再思考·····	39
警察综合职业能力和全面素质培养体系研究·····	46
公安院校实行目标管理若干问题探析·····	52
袭警案频发的特点和原因分析·····	59
新视野下的警察执法权益保障机制探析·····	63
警校教师的知识结构及能力培养·····	71
浅谈加强实践性教学,培养学生能力的途径·····	74
公安院校班主任应练好做思想政治工作的基本功·····	79
狠抓教学环节管理·····	86
新时期人民警察的教育培训·····	90
从理论知识传授向实战能力培养 提高培训工作的针对性和实效性 ·····	94
突破传统模式 适应未来挑战——对警察素质教育的思考·····	99
水域人民警察心理素质研究·····	108
治安民警基本功研究·····	115
人民警察公关素质研究·····	120
浅谈人民警察的公关意识·····	126
简述人民警察的公关技能·····	135

论人民警察形象.....141

公安派出所领导素养研究.....150

论公安派出所领导艺术.....156

改革和创新目标管理 完善公安队伍管理激励机制.....165

巡逻警察的素质及培养.....172

人民警察应树立正确的荣辱观.....179

新时期人民警察道德修养的方法与途径.....186

人民警察的警务保障研究.....193

完善队伍建设的长效机制 实现公安工作跨越式发展.....203

市场经济对公安派出所执法主体的要求.....209

试述公安派出所警务活动原则.....216

创新理念，促进公安工作跨越式发展.....221

简述公安派出所警务的实质和特征.....224

新时期公安派出所警员的教育与管理.....227

公安机关的群众工作研究.....234

监狱实施警察岗位资格制度与岗位目标管理研究.....242

开展全方位思想政治教育，做好学校稳定工作

【内容摘要】 警察院校要培养具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德、高尚的职业道德、严格的组织纪律、扎实的业务知识的合格人才，必须正确处理思想政治工作与教学工作的关系。把思想政治工作深化到教育管理的各个环节之中，开展全方位的思想政治教育，调动一切有利因素，各尽所能，齐抓共管，形成思想政治教育网络。

【关键词】 思想 政治 教育 稳定

要培养具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德、高尚的职业道德、严格的组织纪律、扎实的业务知识的合格人才，必须正确处理思想政治工作与教学工作的关系。几年来，我校党委坚持“两手抓”，把思想政治工作深化到教育管理的各个环节之中，紧紧围绕稳定学校这个中心工作。开展全方位的思想政治教育，注重党的自身建设，严格校风校纪，收到了明显的效果。具体作法是：

一、以马列主义、毛泽东思想为武器，以坚定社会主义信念，树立共产主义远大理想，全心全意为人民服务为主要内容，切实做好思想政治教育

公安机关是国家政权的重要组成部分，是人民民主专政的重要工具，肩负着打击敌人、惩治犯罪、保卫社会主义建设和人民生命财产安全、巩固人民民主专政的国家政权的任务。公安机关的性质和任务，决定了公安干警必须在政治上绝对忠于党、忠于人民、忠于国家，具有高度的政治思想觉悟和良好的业务素质。公安院校是为公安机关培养各类人才的基地。针对这个特点，校党委注重学生入学、升学、考试、放假、实习、毕业各个环节，着重于教育，着力于稳定，不断增强工作的针对性和稳定性，提高全体师生员工的战斗力。在方式上，将传统的灌输式同寓教于乐与潜移默化

的渗透式结合起来。

（一）系统地进行马列主义、毛泽东思想的理论教育，提高思想政治水平

学习马列主义做到时间、内容、形式“三落实”。一是保证了马克思主义基本理论课的教学时数；二是在教学过程中注意理论联系实际；三是校领导、教师、团干部分别下到各班级和同学们一起学习马列主义理论著作，学会用马列主义、毛泽东思想的基本立场、观点和方法分析问题、解决问题。

（二）深入开展坚定社会主义信念教育，树立共产主义的远大理想

根据形势的发展变化、结合党和国家的政治中心工作，组织师生认真学习党在新时期的基本路线、方针和政策，观看《坚持社会主义道路》《奋进十年》等专题教育片，并通过政治理论教学，了解中国的近代史和现代史，了解中国的国情，真正懂得“中国为什么必须由中国共产党领导”“没有共产党就没有新中国”“中国必须走社会主义道路”的道理，使大家进一步认识我国社会主义制度的优越性，认识我们国家必须保持稳定的重要意义，了解改革开放的巨大成就，从而坚定社会主义信念。

（三）进行爱国主义和艰苦奋斗教育

针对部分学生盲目追求“高消费”、乱花钱，不爱惜粮食等现象，采取走出去、请进来的办法，组织学生到烈士墓，请老红军作革命传统报告，使学生认识到我们祖国的今天来之不易，艰苦奋斗是我们党的优良传统；到基层公安派出所听老公安和一线干警介绍当前敌情、社情；请英雄模范作先进事迹报告；并通过写心得、谈体会、搞演讲、办板报等活动，增强学生的爱国热情和养成勤俭朴素的作风。针对有些学生劳动观念淡薄、不愿意参加集体劳动的情况，每周抽半天时间组织学生植树、植草、平操场、除草等活动，进行教育和锻炼。

（四）强化人民警察意识教育、法律教育和纪律教育以及反腐倡廉教育

教育学生理论联系实际，学好法律知识和公安专业知识，牢记人民警察全心全意为人民服务的宗旨，树立共产主义信念。教育学生养成良好的职业道德，增强法制观念、纪律观念。明确自己是未来的人民警察，是执法人员，必须有强烈的警察意识，严格遵纪守法，依法办事，为警清廉，做捍卫党和人民的忠诚卫士。

（五）积极开展“爱民月、做好事”活动，大力倡导雷锋精神

深入开展“爱民月，做好事”“学雷锋，树新风”活动，是我们公安机关密切警民关系的优良传统和作风，校党委长期坚持建立“学雷锋做好事登记簿”，经常组织师生到市区参加义务劳动和为人民办好事活动，从而推动了学校“两个文明”建设，涌现

了一批见义勇为、只身擒歹徒，奋不顾身抢救落水儿童，勇扑烈火、抢救国家财产，帮助孤寡老人洗衣洗被子，送返迷失儿童等先进事迹和典型人物。如今年（1989年）4月13日，89级二分队秦良知同学不顾个人安危，跳进冰冷的河里，竭尽全力抢救一名落水女孩，受到家长、学校、社会的高度赞扬，被群众称为“学雷锋的榜样”。

二、调动一切有利因素，发挥各方面的积极作用，各尽所能，齐抓共管，形成思想政治教育网络

思想工作千头万绪，最关键的一条就是做人的工作。校党委把它列入重要议事日程，集体领导、专人负责，把管事、管人、管思想政治工作统一起来，树立整体观念，坚持思想政治工作同业务“一体化”，一手抓教学，一手抓思想政治工作，立足于理解人、尊重人、关心人、爱护人，形成以党团员、教师积极分子为基础的党政结合，党群结合，学校与社会、家庭结合，全方位、多层次、多渠道的思想政治工作网络。

（一）发挥学生科、班主任的职能作用

班主任是学校派往班级从事学生思想政治工作、生活管理和学习指导的教师，在贯彻党的教育方针，培养“四有”人才过程中处于十分重要的地位，是联系学生的“纽带”和“桥梁”。为加强学生管理，做好思想政治工作，采取毛遂自荐和组织挑选相结合的办法，选拔业务基础扎实、政治上成熟、作风上过硬的优秀教师担任班主任。在安排工作时，优先充实力量，逐步配备专人，建立起相对稳定的思想工作体制。在具体管理过程中，不仅在课余做思想政治工作，而且把它贯穿到教学活动中，使思想工作与教学成为一个有机的整体。在方法上，学生科始终贯彻公安部关于《公安院校军事化管理条例》，并结合学校具体实际，边实践、边摸索，制定了《学生学籍管理实施细则》和《学生一日生活制度》，对学习、操行、品德进行量化考核，并把助学金改为奖助结合，体现以精神奖励为主、物质奖励为辅的奖惩制度，使学生管理、思想政治工作有法可依、有章可循，并逐步走上制度化、规范化道路。

（二）发挥党、团干部的模范、骨干作用

校党委注重党组织的自身建设，密切党与群众的血肉联系，加强党务、政工干部队伍，提高党的战斗力。在对党员进行系统的“三基”（即党的基本理论、基本路线、基本知识）教育的同时，要求干部党员发挥导向作用，模范党员发挥示范作用，普通党员发挥浸润作用，并普遍开展“两联一帮”（即每个党员联系一名党外知识分

子，联系一名要求进步的群众，帮一名有困难的学生）活动，切实从政治上关心、生活上照顾群众。团员干部把青年思想工作作为团的主要工作内容，根据当代青年学生的特点，寓思想政治工作于各种健康、有益的活动之中，做到入情、入理、入耳、入脑，充分发挥思想政治工作的渗透性、激励性作用。如开展“我为警徽添光彩”、“我心目中的人民警察”、“坚定共产主义信念”以及“人生观”、“道德观”、“恋爱观”的专题教育和讲座等活动，不仅陶冶了学生的情操，丰富了第二课堂内容，而且使学生在潜移默化中受到了教育，增强了做人民警察的荣誉感和责任感。

（三）发挥教师、职工的整体作用

邓小平同志早在1978年全国教育工作会议上指出，“一个学校能不能为社会主义培养合格的人才，培养德、智、体全面发展，有社会主义觉悟、有文化的劳动者，关键是教师”。教师不仅担负对学生传授知识，培养技能的任务，同时也担负着对学生进行思想品德教育的重任。教师不仅是教学工作的主体，也是学校思想政治工作中的重要力量。校党委十分重视教师在思想政治工作中的主导作用和全体职工的服务作用，做到教书育人、管理育人、服务育人，把育人作为根本任务。

（四）发挥学校、家庭、社会各方面的配合作用

过去学生思想工作只是学校单方面使劲，校内外信息封闭，结果影响正常的教学和管理。1988年以来，我们把学校教育和社会教育、家庭教育有机地结合起来，形成了“三位一体”的教育格局，加强信息反馈和交流，逐步建立起立体化综合教育体系。建立学校与家长“联系卡”，以“学生在校表现、学习成绩、考勤综合统计表通知单”为“桥梁”，互通情况、互提要求。从已反馈的149封回信和掌握的情况看，家长普遍认为，学校的这种作法很有必要，体现出对学生、家长、社会的高度负责精神，效果显著。如一名因违反校纪受到学校处分的同学含着眼泪说：“以前学校的教育我总是似听非听，父母的批评和来信使我猛醒，年迈的父母含辛茹苦，望子成才，我却在这里虚度光阴，视学业为儿戏，真是对不起学校的教育和父母的期望。”从此他积极努力，严格要求自己，在“爱民月，学雷锋”活动中争做好事，现已撤销处分，正向先进行列迈进。

（五）发挥学生的“自治”作用

为了培养学生的独立工作能力，新生入学训练中，在邀请武警部队骨干到校帮助进行训练的同时，学校还注意培养了一批素质好、基本功扎实的“小教员”，进行官教兵、兵教兵训练。在教学管理上，既有教师的帮助、又有自由结合的学习小组。学生

在学习小组可进行自我学习、自我对照、自我检查、自我监督、自我管理等的自我教育，形成了富有实效的开放式的学校思想政治工作体系。

在开展全方位、立体性的思想政治教育时，除了着重进行上述内容的教育、消化、吸收和理解，我们还注重方法的灵活性，形式的多样性，确保了学校的稳定，形成了良好的校风，使广大学生的政治觉悟、思想认识水平、是非辨别能力明显提高，培养了一批合格的人才。在对已毕业走向工作岗位的三届学员进行追踪调查时，除发现1人有违纪行为外，大部分同志很受工作单位的欢迎，有的已成为单位的骨干力量。1988年上半年由市局团委、学校团委组织，进行了首届“十佳”学员评选活动。首届毕业生廖晔被评为“十佳”学员。他为了维护社会治安，在关键时刻，同犯罪分子展开英勇搏斗，光荣牺牲，被追认为共产党员并追记一等功。

学校的思想政治工作是一项复杂的系统性工作，要提高整体教学水平，培养合格人才，必须根据新形势、新任务的要求，不断研究，积极开拓，建立一种适合公安中专学校学生思想政治工作的综合性教育网络。

注：本文曾发表于《公安教育》1990年第3期。

构建和谐大学校园长效机制研究

【内容提要】 高校是传承人类文明、传播先进文化的重要阵地，是出第一生产力、第一资源的地方，是直接向和谐社会培养输送高素质人才的基地，高校和谐，不仅是社会和谐的重要组成部分，而且对和谐社会建设具有引领、示范和推动作用。

【关键词】 构建 和谐校园 长效机制

党的十六届四中全会把构建社会主义和谐社会放到与物质文明、政治文明和精神文明建设相并列的突出位置，号召全党不断提高构建社会主义和谐社会的能力，这是一个具有时代性、战略性的重大决策。六中全会对当前和今后一个时期构建和谐社会作出了重要部署，将坚持教育优先发展、促进教育公平作为构建和谐社会的一项重要内容。高校是传承人类文明、传播先进文化的重要阵地，是产生第一生产力、第一资源的地方，是直接向和谐社会培养输送高素质人才的基地。高校和谐，不仅是社会和谐的重要组成部分，而且对和谐社会建设具有引领、示范和推动作用。

一、构建和谐校园的必要性

中共中央政治局委员、书记处书记、中宣部部长刘云山在第十五次全国高校党建工作会议上强调：建设社会主义和谐校园是坚持用科学发展观统领高等教育发展的必然要求，是构建社会主义和谐社会的必然要求，是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的必然要求，是充分发挥高校广大知识分子积极性、主动性、创造性的必然要求，是加强高校党的建设的必然要求。高等学校要站在党和国家工作大局的高度，把构建和谐社会的要求同高等教育发展的实际结合起来，大力推进和谐校园建设。

（一）构建和谐校园，是全面建设和谐社会的需要

推进和谐校园建设是构建和谐社会的必然要求，一方面，构建和谐社会为和谐校园建设提供了持续的动力，一个公正、和谐的社会，将为和谐校园的建设提供良好的外部环境；另一方面，实现和谐校园，将直接为和谐社会的发展提供智力支持和技术支撑。

（二）构建和谐校园，是落实科学发展观的需要

以人为本作为高等教育科学发展观的价值内核，贯穿在高等教育的方方面面。以人为本包括两个方面：一是学校办学以人才为本，教师是主体；二是学校教育以学生为本，学生是主体。以人为本，就是要关心人、尊重人，就是要促进人的全面健康发展，就是建立师生员工身心愉悦的物质和精神环境，构建和谐校园体现了这种要求。

（三）构建和谐校园，是促进学校全面发展的需要

发展是构建和谐校园的前提和基础，和谐校园是建立在现代化的教育技术基础之上，需要发达的物质技术基础为支撑。实现学校各项事业全面、协调、可持续发展，通过构建和谐校园，为促进物质文明、精神文明和政治文明的共同进步，实现人的自由全面发展作出应有的贡献。

（四）构建和谐校园，是增强校园创造活力的需要

创造活力是学校生命力和学校生存发展的现实力量和动力源泉，是教育事业协调发展和社会进步的基础条件，这就要求我们尊重和保护广大教师的首创精神，使一切有利于学校事业进步的创造愿望得到尊重、创造活动得到支持、创造才能得到发挥、创造成果得到肯定，不断增强校园创造活力。

（五）构建和谐校园，是实现校园安定有序的需要

和谐校园的一个重要方面是校园井井有条，学校的管理秩序、教学秩序和科研秩序都呈现出一种持续的、连贯的、平稳的运行态势，在校园学习、工作和生活的每个人都能够从中获得人身和财产的安全与保障，实现校园结构稳定，关系融洽，广大师生员工能够心气平和地干事业、求发展。

二、和谐校园的特点

社会主义和谐社会具有6个方面的基本特征：民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处，是一个充满人文关怀的文明社会，是物质文明、政治文明、精神文明和社会文明四位一体并保持张力的社会，是一种可持续发展的

社会。学校是由学生、教师、管理人员和其他教辅人员组成的按照一定规范相互联系的一种特殊社会组织。校园和谐主要是指校园内部各种要素处于一种相互依存、相互协调、相互促进的状态，是学校结构、质量、效益、规模和速度等要素的和谐发展。

（一）和谐校园应是依法治校、高度民主的校园

民主法治是和谐校园最根本的指导原则和最重要的运作机制。加强法制教育，树立法治观念，提高法律意识，在法制的框架内开展学校的综合管理、教育教学、服务保障和其他一切活动，努力营造一种轻松活泼、公开透明的民主氛围。民主是构建和谐校园的重要条件，法治是构建和谐校园的重要基础，民主与法治始终是构建和谐校园的重要保证，只有将民主法治的指导原则和运作机制引入学校事务治理的过程中，让社会主义民主在校园里得到充分发扬，让依法治校基本方针得到切实落实，让各方面的积极因素得到广泛调动，从而提高学校内部结构的协调性和发展的合理性、科学性。

（二）和谐校园应是公平公正、彰显正气的校园

社会主义和谐社会是体现公平正义的社会，是社会各方面的利益关系得到妥善协调的社会。公平正义是人民群众追求的基本社会价值取向，是社会主义的重要尺度。和谐的核心是公平公正。一个公平公正的校园意味着在良性机制下机会的平等，竞争的公平，要营造一种公平、公正、合理、有效的宽松环境和机制，要形成一种正气，一种干事业的氛围。机会公平就是指在校园内，不论什么人，都可以通过公平竞争获得自身的利益，实现学校与个人的共同发展。结果公平是指要建立按劳分配、优绩优酬、责酬一致的分配激励机制，为人们提供公平的机制、公平的规则、公平的环境和公平发展的机会。

（三）和谐校园应是诚信友爱、团结奋进的校园

诚信作为一种公民道德基本规范，基本内容就是诚实、诚恳、信用、信任，即忠诚老实、诚恳待人，以信誉取信于人，给他人以信任。友爱的基本内容就是宽厚、仁和、达礼。充分发挥校园文化的育人功能，大力弘扬优良传统，培育良好的校风、教风和学风，构筑互相尊重、平等友爱、团结奋进和谐的校园人际关系，以诚实信用之态度，与人为善之情感，最大限度地减少校园生活中的各种内耗和摩擦，从而有利于个体的身心健康和事业的成功，使学校的整体利益最大化，增强学校的价值认同和凝聚力，使人们在彼此信任和相互关爱中，感受做人的价值和尊严，体验生活的美好和人生的幸福，甚至激发生命的创造力。