

教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材



新编21世纪社会学系列教材

人口社会学

Demographic Sociology

杨菊华 谢永飞 编著

教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材



新编21世纪社会学系列教材

人口社会学

Demographic Sociology

杨菊华 谢永飞 编著

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

人口社会学/杨菊华, 谢永飞编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2016. 6
新编 21 世纪社会学系列教材
ISBN 978-7-300-23012-2

I. ①人… II. ①杨…②谢… III. ①人口社会学-高等学校-教材 IV. ①C92-05

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 140192 号

教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材
新编 21 世纪社会学系列教材

人口社会学

杨菊华 谢永飞 编著

Renkou Shehuixue

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京昌联印刷有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

版 次 2016 年 6 月第 1 版

印 张 21.25

印 次 2016 年 6 月第 1 次印刷

字 数 410 000

定 价 38.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

作者简介

杨菊华 湖北鄂州人，中国人民大学人口学系教授，博士生导师。获武汉大学历史学本硕士学位，美国辛辛那提大学人类学硕士、布朗大学社会学博士学位。从事人口社会学、社会统计学、婚姻与家庭方面的教学和科研工作；关注社会转型期不同群体（如流动人口、少儿、女性等）的福祉及公共政策和社会变迁对个体和家庭的影响。先后主持教育部、国家社科基金、世界卫生组织、福特基金会等众多科研项目。出版《中国流动人口经济融入》、《人口转变与老年贫困》、《生育政策与出生性别比》、*Beyond Birth Control: Fertility Policy and Children's Wellbeing in Transitional China* 等学术著作，《数据管理与模型分析：STATA 软件应用》、《社会统计分析 with 数据处理技术——STATA 软件的应用》等方法教材，极大地推动了国内社科领域的定量研究。在《中国社会科学》、《社会学研究》、《人口研究》、*Annals*、*AAPSS*、*Chinese Sociological Review*、*Comparative Education Review*、*Social Science & Medicine* 等刊物上发表论文多篇。《人口转变与老年贫困》入选国家社科成果文库，多篇论文被《新华文摘》等杂志转载。获多项国家级、省部级及国际科研奖励。

谢永飞 江西兴国人，南昌大学公共管理学院社会学系副教授，南昌大学赣江青年学者。获中山大学人口学硕士学位，中国人民大学人口学博士学位。从事人口社会学、人口迁移和流动等领域的教学和科研工作。主持国家社科基金一般项目“新型城镇化背景下中西部地区外出农民工的回流意愿研究”、江西省教育科学规划重点项目“流动儿童的家庭教育投入研究”、江西省社科规划一般项目“制度排斥、家庭资本与流动儿童的教育机会”、江西省高校人文社科青年项目“性别偏好与政策博弈：江西省出生性别比偏高分析”、南昌市社科规划一般项目“市民化进程中的农民工闲暇生活研究”等。在《人口与经济》、《南方人口》、《西北人口》、《教育与经济》等学术刊物上发表论文 20 余篇。

内 容 简 介

本教材共分为四个部分。一是概论，介绍人口社会学的学科特点、理论脉络、发展历程和研究范式。二是人口过程与社会运行，描述生育制度、死亡模式、人口的迁移分布与社会的变迁发展。三是人口结构与社会基础，阐述人口的年龄结构、性别结构、婚姻家庭以及社会分层状况。四是人口特征与社会发展，关注人力资本与人口质量、人口状况与政治格局。写作思路立足于规范性、系统性、简明性、前沿性、趣味性，尽力避免繁杂性、枯燥性。逻辑结构上循序渐进，由相关概念入手，到重点理论介绍，再到国际、国内人口社会问题状况的事例分析。力求帮助学生把握人口社会学的基本概念、基础知识、相关理论，提高学生理论联系实际及分析解决人口社会问题的能力。



前 言

人口与社会之间相互影响、互为依存。人口状况因所处的社会环境而异，人口的变动又影响着社会的变迁。人口社会学即是这样一门关注人口与社会之间相互关系的极具现实意义的学科。它透过纷繁的人口社会现象来认识和理解人口与社会之间的互动、揭示人口社会的发展规律。

人口社会学大约起源于19世纪中叶的欧洲。第二次世界大战后，全球人口规模迅速增长，人口与粮食、能源、资源、环境之间的矛盾日益凸显，人口问题受到国际社会的普遍关注，这促使人口社会学开始成为一门独立学科，并获得了迅速发展。中国人口社会学的形成虽然晚于西方国家，但在过去的几十年中，取得了长足进展，逐渐走向成熟。

近几十年来，中国社会处于急剧变迁与加速发展时期，各种新的社会人口现象不断涌现，如生育意愿与生育行为的背离、特权阶层的超生、长期偏低的生育率、人口老龄化和养老问题、性别失衡、婚姻挤压、甲女丁男、“白骨精”（白领、骨干、精英）的婚恋问题、单亲家庭、丁克家庭、空巢家庭、失独家庭、二代和三代农民工问题、流动儿童和留守儿童问题、社会阶层的固化问题，等等。这些现象成为社会各界热议的话题，学者也分别从不同领域进行阐释，由此进一步推动了人口社会学研究的不断深入，也对具有时效性的相关教材提出了需求。

本教材在参考和借鉴国内外相关学术研究成果及已出版的《人口社会学》教材的基础上，广泛吸收具有重要影响的理论、方法、观点，系统展示本学科的基础知识、基本理论、学科前沿及发展动向。教材具有以下四个特点：

一是理论性。注重介绍本学科的经典及前沿理论，力求准确、科学，充分展示本学科鲜明的理论特色。

二是系统性。遵循系统性，在该原则指导下设计内容框架——共分为四编，第一编为概论（第一章、第二章），第二编为人口过程与社会运行（第三章、第四章、第五章），第三编为人口结构与社会基础（第六章、第七章、第八章、第九章），第四编为人口特征与社会发展（第十章、第十一章）。四编内容之间环环



相扣。同时,本教材还注重各章节的前后相承,上下关联。

三是前沿性。关注当今的人口社会现象,注意吸收学界最新的科学研究成果,力图加强学生对专业前沿知识的了解和对热点问题的把握,提升学生利用所学知识分析和解释各类人口社会现象的能力。

四是可读性。为了使读者更容易理解本教材的内容、增强可读性,一方面,引用了大量的权威数据并绘制成图表;另一方面,增加了一些拓展阅读材料,这也是本教材不同于其他《人口社会学》教材的重要之处。

总之,本教材的目的是让读者不仅了解和把握人口社会学知识,还能够运用本教材所介绍的概念、理论和方法来思考、分析和解释当今纷繁复杂的人口社会现象。

本教材是笔者和南昌大学社会学系谢永飞博士的共同成果,由我设计教材的基本思路、总体架构以及具体的章节内容,撰写教材的第一章第三节、第二章、第四章、第五章、第八章、第九章、第十章、第十一章,并负责统稿,谢永飞博士撰写第一章第一至第二节、第三章、第六章和第七章。谢永飞博士还对教材进行了通读,对格式等规范性问题进行了修订。

本教材能够顺利出版,得益于诸多人士的帮助。首先要感谢笔者的博士研究生李红娟。在教材编写过程中,李红娟花了近半年的时间,认真勤勉地收集文献和数据资料,并对数据资料进行系统整理,付出了极大努力和心血,没有她的帮助,教材的进展不会如此顺利。其次,感谢我的硕士研究生张钊,他对本教材的篇章结构和部分章节的具体内容都提出了很有价值的建议。最后,感谢中国人民大学2011级人口学系人口管理方向的同学们(特别是宋正亮和宋浩铭),以及南昌大学社会工作121班的谢颖、郭媛、刘洪俊等诸位本科学生,他们在上“人口社会学”课程期间,为本教材的完善提供了修改建议和帮助。

本教材参考了已经出版的诸多《人口社会学》教材,在这里向这些编者表达真诚的谢意。同时还要感谢社会学界、人口学界和经济学界等诸多同仁,他们辛勤地从事教学科研工作,产出了大量研究成果,为本教材的编著提供了丰富的资料。

感谢中国人民大学985经费的资助,使得笔者不用为出版经费而发愁。感谢中国人民大学出版社的大力支持和帮助,特别是潘宇社长的邀约、宋义平先生的多方联系,以及黄超编辑不辞辛劳、一丝不苟的编辑工作,他们为本教材提出了很多宝贵的修改意见,使得本教材更为完善。

经过近两年紧张的撰写和修改,本教材终于面世了。限于笔者的能力,疏漏不妥之处在所难免,恳请读者和各位同仁不吝批评指正,以便将来不断修订提高。

杨菊华

中国人民大学人口与发展研究中心老年研究所

2015年11月30日



目 录

第一编 概 论

第一章 人口社会学导论	3
第一节 人口社会学概述	3
第二节 人口社会学的学科特点与研究范畴	11
第三节 人口社会学的研究范式	17
第二章 人口社会学理论思潮	25
第一节 国外人口社会学理论思潮	25
第二节 中国人口社会学理论思潮	39

第二编 人口过程与社会运行

第三章 生育制度	49
第一节 生育及测量指标	49
第二节 生育模式	54
第三节 生育制度	59
第四节 生育转变理论	70
第四章 死亡模式	84
第一节 死亡及测量指标	84
第二节 死亡分析	91
第三节 死因分析	100
第四节 人口转变	106
第五章 迁移分布	115
第一节 人口迁移及测量指标	115

第二节	人口迁移理论	118
第三节	人口迁移的作用与后果	129
第四节	人口迁移分析	132
第五节	人口迁移流动与城镇化	143

第三编 人口结构与社会基础

第六章	年龄结构	159
第一节	年龄结构及测量指标	159
第二节	世界人口年龄结构	163
第三节	中国人口年龄结构	169
第四节	年龄结构与社会	174
第七章	性别结构	188
第一节	性别结构及测量指标	188
第二节	世界人口性别结构	190
第三节	中国人口性别结构	195
第四节	性别结构与社会	206
第八章	婚姻家庭	215
第一节	婚姻家庭及测量指标	215
第二节	婚姻家庭理论	220
第三节	世界婚姻家庭	225
第四节	中国婚姻家庭	229
第九章	社会分层	240
第一节	社会分层概念及测量指标	240
第二节	社会分层理论	246
第三节	社会分层机制	252
第四节	国际国内社会分层基本状况	261

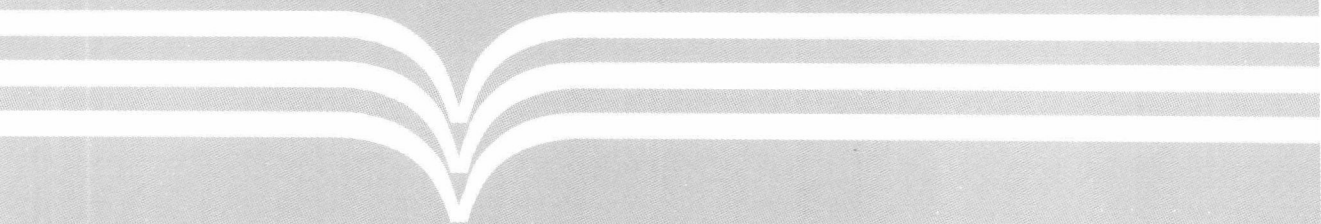
第四编 人口特征与社会发展

第十章	人力资本与人口质量	273
第一节	人力资本与人口质量概念内涵及测量指标	273

第二节	人力资本理论演进	281
第三节	人力资本、人口质量与社会	287
第四节	国内外人力资本投资与人口质量	291
第十一章	人口状况与政治格局	300
第一节	人口状况与政治格局的概念内涵	300
第二节	人口政治相关理论	305
第三节	人口与政治之间的相互作用	307
第四节	国内外人口状况与政治格局	312

第一编

概 论





第一章

人口社会学导论

凡是与社会有关的人口问题，或者说凡是与人口有关的社会现象，人口社会学都应该进行研究、探索，并提出解决问题的看法。^①

——王胜今

本章首先概述人口、人口与社会的关系、人口社会学的形成与发展，其次介绍人口社会学的学科特点与研究范畴，最后描述人口社会学的研究范式。

第一节 人口社会学概述

婴儿潮、婴儿荒，羊年不生子，猪宝宝，特权阶层超生，生育意愿与生育行为背离；人口老龄化，家庭和社会养老问题；性别失衡，婚姻挤压；甲女丁男，“白骨精”（白领、骨干、精英）婚恋问题；单亲家庭、丁克家庭、空巢家庭、失独家庭、伤残家庭问题；新生代农民工，民工荒；代沟、队列：60后、70后、80后、90后；人口素质“逆淘汰”……这些都是重要的人口社会现象。

一、人口

人口（population）是社会的细胞，是社会存在和发展的前提和基础，没有人口就没有社会。因此，人口对社会发展具有举足轻重的作用。

（一）人口的界定

马克思认为，人口是一个具有许多规定和关系的丰富的总体。^②“许多规定”

^① 王胜今：《人口社会学》，2版，6页，长春，吉林大学出版社，1998。

^② 参见《马克思恩格斯选集》，2版，第2卷，18页，北京，人民出版社，1995。

是指人口的数量、质量和结构；“许多关系”是指各种社会关系，包括阶级、民族、经济、政治、家庭关系等。换言之，人口是一个内涵丰富的社会实体。刘铮等人主编的《人口学辞典》及法国的罗兰·普列萨（Roland Pressat）主编的《人口学词典》^①将人口界定为生活在一定社会制度、一定地域、一定时点，具有一定数量和质量的生命个人所组成的不断运动的社会群体。据此可知，人口具备四个特征：其一，人口作为一个社会群体，总是生活在一定的生产方式中，一定的经济、政治、文化和社会制度中；其二，人口总是生活在一定的时空环境中；其三，人口总是具有一定的数量和质量；其四，人口是由有生命和有一定社会关系的个人所组成的社会群体。

人口与总体（universe）表达的意义相同。人口作为一定地域、一定时点的个体的总数，其规模主要受制于人口系统的三大基本要素——出生、死亡和迁移。在封闭人口中，人口规模主要由出生人数和死亡人数决定。当出生人数大于死亡人数时，人口规模增加；当出生人数小于死亡人数时，人口规模变小；当出生人数等于死亡人数时，人口规模趋于不变。在开放人口中，人口规模同时受出生、死亡和迁移的影响，而迁移又可分为单向迁移（只有迁入或只有迁出）和双向迁移（既有迁入，又有迁出）。迁移因素的加入，使得人口规模变化模型更为复杂（见表1—1）。若无国际迁移，一个国家的人口总量并不受国内人口迁移的影响，但各地区的人口总量受其影响。

表 1—1 人口系统三大基本要素与人口规模变化模型

出生与死亡	迁移	人口系统变化
封闭人口		
出生人数 > 死亡人数	—	人口增加
出生人数 < 死亡人数	—	人口减少
出生人数 = 死亡人数	—	人口不变
开放人口		
死亡人数 > 出生人数	净迁移人数 > 死亡人数	人口增加
死亡人数 < 出生人数	净迁移人数为正数	人口增加
死亡人数 < 出生人数	净迁移人数为零	人口增加
死亡人数 < 出生人数	净迁移人数为负数，但不能抵消增加的出生人数	人口增加
死亡人数 = 出生人数	净迁移人数为正数	人口增加
死亡人数 > 出生人数	净迁移人数为负数	人口减少
死亡人数 > 出生人数	净迁移人数为零	人口减少
死亡人数 > 出生人数	净迁移人数为正数，但不能弥补死亡人数	人口减少
死亡人数 = 出生人数	净迁移人数为负数	人口减少
死亡人数 > 出生人数	净迁移人数正好弥补损失的人口	人口不变
死亡人数 < 出生人数	净迁移人数为负数，正好抵消增加的人口	人口不变
死亡人数 = 出生人数	净迁移人数为零	人口不变

资料来源：王树新主编：《人口社会学》，15~16页，北京，中国劳动社会保障出版社，2005。

① 该书由高元祥、贺登荣、夏成训等人于1989年译成中文版本。

中国人口概况

根据《全国人口普查条例》和《国务院关于开展第六次全国人口普查的通知》，我国以2010年11月1日零时为标准时点进行了第六次全国人口普查。第1号和第2号主要数据公报显示，全国总人口为1 370 536 875人。其中：普查登记的大陆31个省、自治区、直辖市和现役军人的人口共1 339 724 852人，香港特别行政区人口为7 097 600人，澳门特别行政区人口为552 300人，台湾地区人口为23 162 123人。大陆31个省、自治区、直辖市和现役军人的人口，同第五次全国人口普查2000年11月1日零时的1 265 825 048人相比，10年共增加73 899 804人，增长5.84%（见图1—1）。

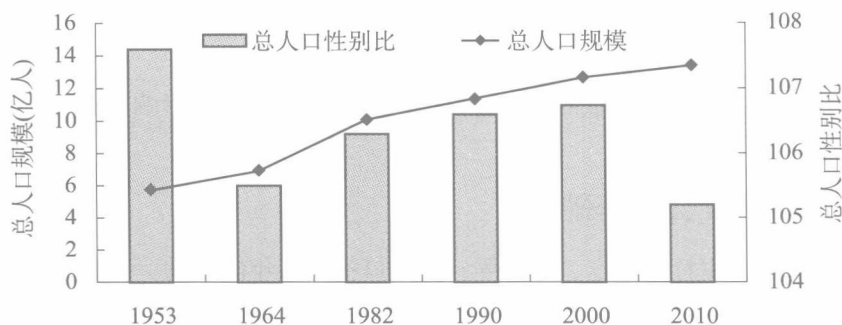


图1—1 中国历次人口普查数据（年）

资料来源：中华人民共和国国家统计局：《2010年第六次全国人口普查主要数据公报（第1号）》，见 http://www.stats.gov.cn/tjsj/tjgb/rkpcgb/qgrkpcgb/201104/t20110428_30327.html, 2011-04-28。

（二）人口的双重属性

人口属性是指人口所固有的性质和特点，具有生物属性（也称自然属性）和社会属性。生物属性是人口存在和发展的自然基础，社会属性是人口的本质属性，是人口区别于生物群体的根本标志。

生物属性是指人口作为一个生物群体，具有出生、成长、衰老和死亡的生命过程，具有食欲、性欲、新陈代谢、种族繁衍、遗传、变异等生理机能，具有年龄和性别等人口的自然构成。生物属性使人类的生存和发展受自然规律的制约。比如，人口再生产过程必须经历成功受孕、十月怀胎、顺利分娩的环节，而后才会有新生命的诞生。生物属性的作用使人口得以生存和发展，并产生人类社会。

社会属性是指人口作为社会生活的主体所具有的区别于生物的特性。马克思认为：“人即使不象亚里士多德所说的那样，天生是政治动物，无论如何也天生是社会动物。”^①人作为一种社会动物，它的社会属性表现在以下四方面。其一，人的整个生命周期（如出生、成长、衰老、死亡）都发生在社会中，在现实生活

^① 《马克思恩格斯全集》，中文1版，第23卷，363页，北京，人民出版社，1972。

中不存在抽象的、纯自然的、完全脱离社会而孤立的人。其二，人总是处在一定的社会关系中：人类在生产 and 生活中逐渐形成了一定的经济、政治、民族、宗教、文化、家庭以及其他关系，人类的任何活动也都在这些社会关系中进行。其三，人的行为受到生产方式、道德规范、文化观念以及政策制度等因素的影响和制约。其四，人具有主观能动性。在与自然发生关系的过程中，人类逐渐具备了改造自然的能力，使自然界为人类服务，且随着科学技术的发展，认识自然、改造自然、征服自然的能力大大提高。人口的社会属性制约生物属性，在一定程度上影响和限制生物属性作用的发挥。

二、人口与社会

人口与社会之间具有非常密切的关系，两者之间既相互影响、相互制约，又相互依存、互为存在。

（一）人口是社会的基础

人口活动（生育、死亡、迁移等）及人口特征（年龄结构、性别结构、婚姻家庭结构、人口质量等）直接或间接地影响社会的存在、发展和演变。没有人口的社会是不存在的，离开人口这个主体谈社会的存在和变革是不可想象的，古今中外，莫不如是。但人口对社会所起的主体作用并非静止不变或单纯存在，而是一种动态的推力。^① 据美国世界观察研究所所长布朗分析，人口的增加会产生 22 个方面的影响。这些影响大约可以分为三大类：政治、经济、社会类；生态类；医疗健康类。在布朗所列举的 22 个方面的影响中，有许多涉及人口变化对社会问题产生的影响。^②

比如，随着社会经济发展水平的提高、医疗条件的改善、饮食结构的丰富和社会保障水平的完善，人类的预期寿命逐渐延长。如同发达国家一样，中国老年人口的数量及比例不断提高。若以 60 岁及以上老年人口占总人口的比例达到 10% 为标准，我国在 1999 年就进入了老龄化社会。2010 年第六次全国人口普查数据显示，60 岁及以上人口已达 177 648 705 人，占全国总人口的 13.26%。人口老龄化给社会的发展带来诸多影响：其一，冲击社会保障制度；其二，挑战现有公共政策；其三，重塑社会主流文化；其四，对居住环境提出独特要求；其五，影响代际关系。

（二）社会制约人口的发展

社会不是简单的人口堆积，而是一个庞大、复杂且按照一定规律有序发展的有机整体。因此，社会也会影响和作用于人口的方方面面。一般而言，社会生产

^① 参见王胜今：《人口社会学》，23 页，长春，吉林大学出版社，1988。

^② 参见张桂蓉主编：《人口社会学》，5 页，武汉，武汉大学出版社，2009。

方式对人口变动起决定性影响。一定社会的生产方式要求与之相适应的一定数量和质量的人口。就人口数量而言,若劳动力出现剩余,就会产生大量失业人口,而这会影响人们的生育意愿和生育行为,进而对人口再生产的数量产生影响。就人口质量而言,伴随科学技术的发展,现代社会对人口的科学文化素质提出了较高要求,而这使得社会越来越重视孩子的优生和优育,进而提高人口质量。换言之,人口的数量、质量和结构等要与其所处社会的生产方式相适应。

此外,国家法律和政策、道德规范、社会舆论、风俗习惯、文化观念和宗教等社会因素对人口变动也存在影响和制约。下面以中国的计划生育政策为例,概述其对人口的影响。为控制人口数量的过快增长,我国自20世纪70年代开始推行比较严格的计划生育政策。其有效实施给中国人口带来了诸多影响。国家卫生和计划生育委员会新闻发言人毛群安2013年11月11日表示,实施计划生育40多年来,生育率大幅下降,由1970年的33.4‰下降到2012年的12.1‰,累计少生了4亿多人,使世界70亿人口日推迟了5年,大大减轻了人口过快增长对资源环境带来的压力。^① 计划生育政策除影响人口的生育率和人口总量外,还影响人口的家庭结构。计划生育政策通过倡导或要求人们晚婚、晚育和少生的方式,使家庭规模逐渐变小,家庭结构日趋核心化。第六次全国人口普查数据1号公报显示,平均每个家庭户的规模为3.10人,比2000年第五次全国人口普查的3.44人减少0.34人。此外,计划生育政策还加速了中国人口的老龄化进程,且与出生性别比的失衡存在关联。为了推进人口的均衡发展,我国分别于2013年、2015年启动实施了“单独二孩政策”和“全面二孩政策”。

(三) 人口与社会相互依存、互为存在

人口与社会之间除了相互影响、相互制约外,还相互依存、互为存在。一方面,人口是社会存在的前提。社会是由人口组成的,是人们交互作用的产物,没有人口也就没有人类社会。为了使人类不断繁衍、人类文明长久延续,社会需要有一定数量的人口。人口也是社会活动的主体。在日常生活中我们清楚地看到,任何社会,不管其性质与生产力发展水平如何,都是由一定数量的人口在进行生产与生活的各种活动。^② 可见,人口在整个社会系统中占据重要位置。另一方面,一般情况下,人口难以脱离社会而生存,而是生活在特定社会生产方式、特定社会制度中的社会群体。

三、人口社会学的形成与发展

综上所述,人口与社会唇齿相依,既相互影响、相互制约,也相互依存、互

^① 参见《卫生计生委:计划生育40余年我国少生4亿多人》,见http://news.xinhuanet.com/politics/2013-11/11/c_118096000.htm, 2013-11-11。

^② 参见文献良、文峰:《人口社会学概论》,57页,成都,四川教育出版社,2010。