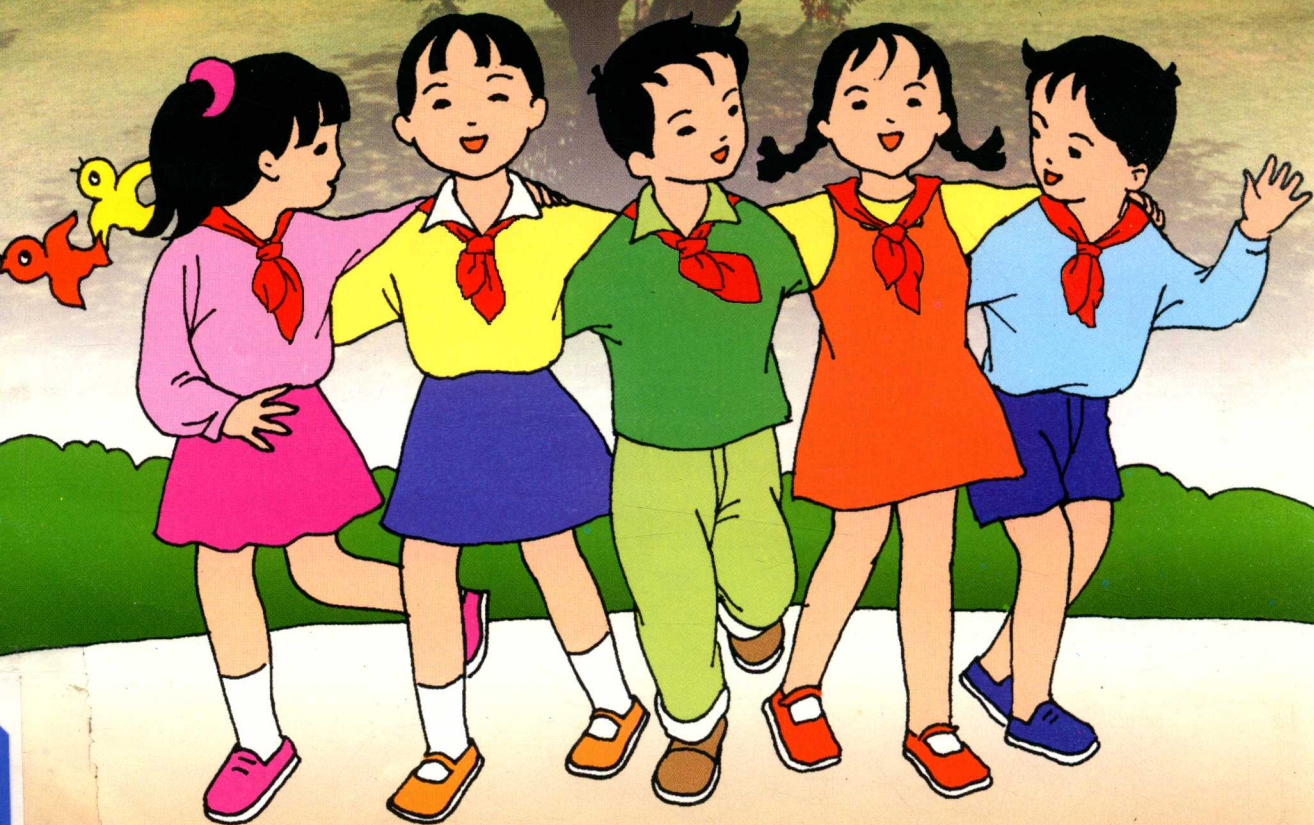


经全国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

三年级 上册

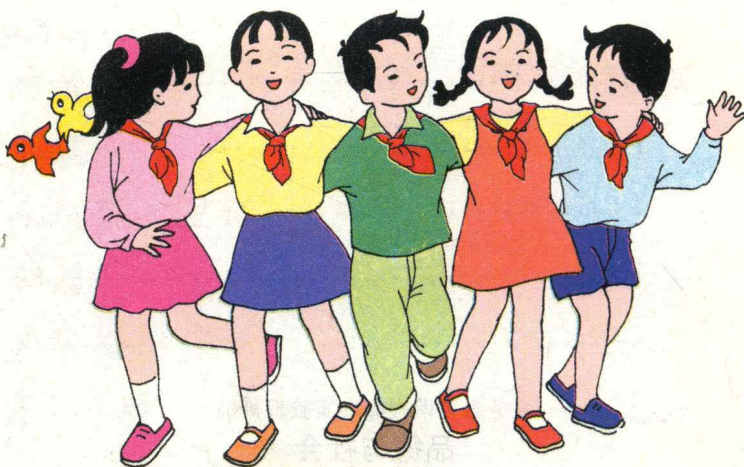


河北人民出版社

义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

三年级 上册



班级 _____

姓名 _____

河北人民出版社

主 编 王玉平
副 主 编 贾美华
编写人员 贾世明 汪亚勤 李亚民
黄 薇 闫玉华 刘 静

义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

三年级 上册

主 编 王玉平

河北人民出版社出版（石家庄市友谊北大街330号）
河北新华联合印刷有限公司印刷 河北省新华书店发行

787×1092毫米 1/16 5印张

2004年6月第2版 2015年6月第14次印刷

印数：4 634 701—5 117 400

ISBN 978-7-202-03081-3/G·644 定价：5.00元

未经授权，不得使用本书图文制作各类出版物及相关产品。
如有印装质量问题请与承印厂调换。 电话：0311-87770589
邮购电话：400-707-5816；0311-66720366



我们来学习《品德与社会》课



我们去探究



我们来体验



我们去调查



我们来尝试



我们来讨论

目录

说说我自己

1. 认识我自己..... 2
2. 我的兴趣特长..... 8
3. 爱护自己的名誉.....13
- ★4. 我在进步.....17

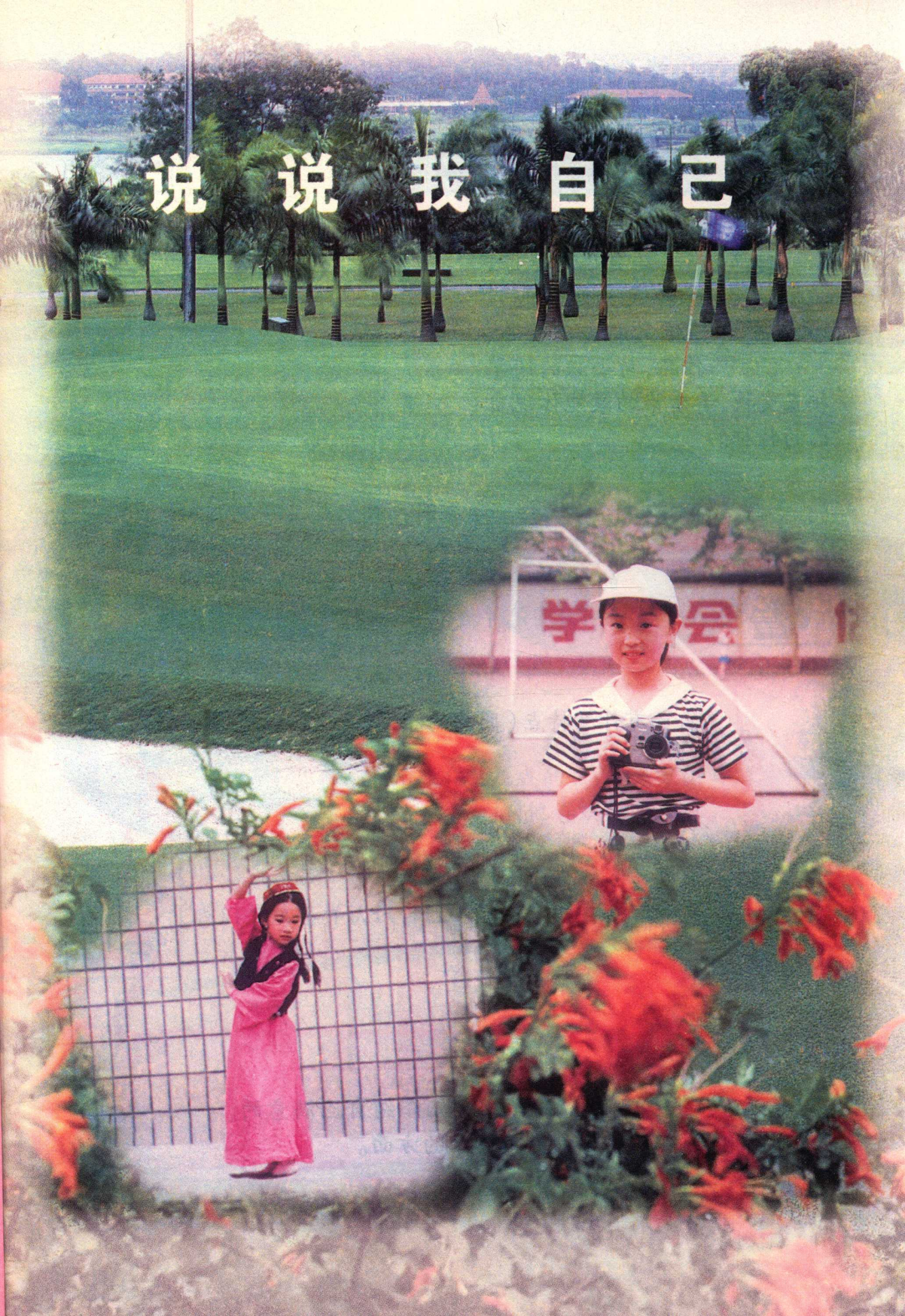
我与家庭

1. 家庭的亲情.....20
2. 我是家庭一员.....26
3. 与家人说说心里话.....33
4. 我和邻居.....35
5. 居家的安全与保护.....39
- ★6. “护蛋”行动41

我们的学校生活

1. 我和同学.....44
2. 我们敬爱的老师.....52
3. 养成良好的学习习惯.....59
4. 我们的班集体.....65
- ★5. 我爱我校.....75

说说我自己

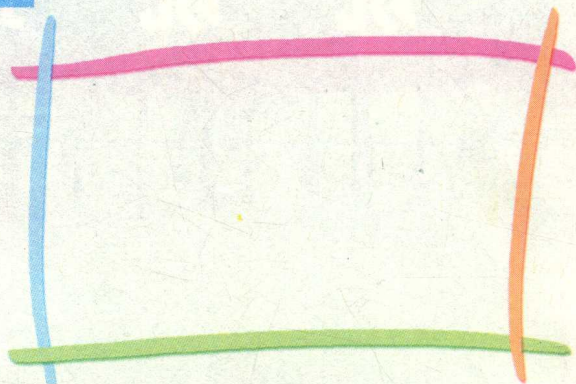


1

认识我自己



给自己画张像，或者找一件最能代表自己特征的物品、作品，与小组的同学相互交换，看看谁的最能体现自己的特征。



有的同学会问：我们是三年级的学生了，还不认识自己吗？其实不然，了解自己的兴趣和特长，分析自己的优点，学习别人的长处，是件挺不容易的事呢！

自己有什么特点（同意的涂★，可以继续补充）

☆爱哭

☆好奇

☆胆小

☆爱笑

☆爱看书

☆调皮

☆开朗

☆

☆

☆

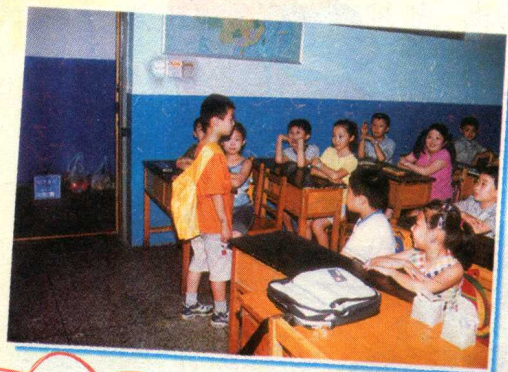


同学们相互介绍自己满意的方面和不满意的方面。



包里的秘密。

每个同学自带一个包，包
里要装有5样物品，这5样物
品能够代表自己的特点。根据
包里的东西猜猜包的主人。



请书包的主
人站出来吧！



果真是他啊！

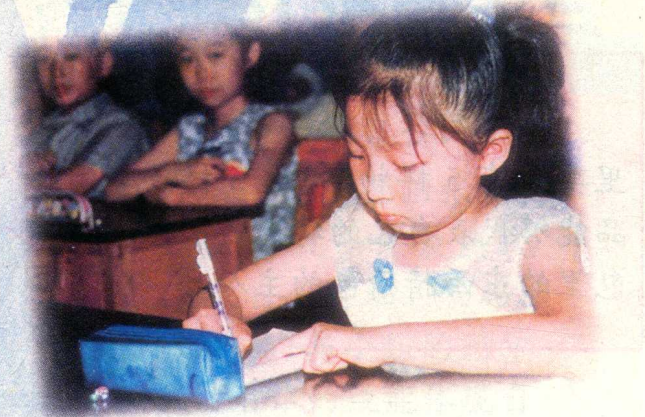
我猜这个包一定是
张成的，里面有乒乓球
拍，他喜欢打乒乓球。



我们应该怎样认识自己呢？同学们自己写一写。



找找自己的优点



作业干净整齐



乐于帮助同学



劳动中不怕脏,不怕累



你最擅长什么？你正在努力做什么？把它写下来。

Two green curved lines at the top left of a large, empty rectangular box with a green border, intended for writing.

我喜欢我，因为我有一个好听的名字，叫赵碧飞，是爸爸给起的，含义是在碧空中飞翔。

我喜欢我，因为我长得帅——大脑袋，黑头发，圆圆的眼睛，高高的身材。



我喜欢我，因为我各方面都挺出色。不过，我的体育成绩不太好，只得了个良。但我会努力的。

我喜欢我，因为我爱好广泛。我特别喜欢做手工，我做过面具、工艺品等等。

我还会弹钢琴，我弹的曲子同学们都爱听。我画的画在班上数一数二，同学们都叫我“小画家”。

愿所有的人都喜欢我。



你们每个人的名字都包含着长辈的寄托与希望。你喜欢自己哪些方面，与同学交流。

学习别人的长处

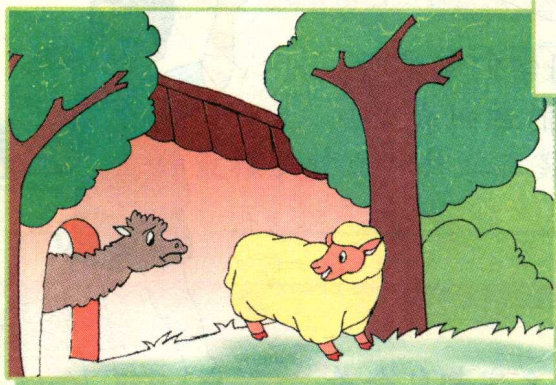
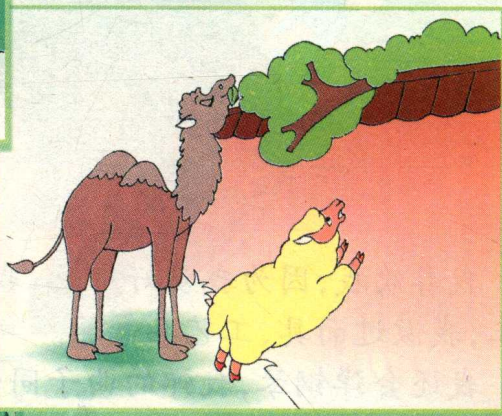


每个人都有自己的特点，都有长处和短处。有短处也不要怕，我们可以改进，让短处变成长处。如果每个同学都能学习别人的长处，就会变成大家喜欢的人。

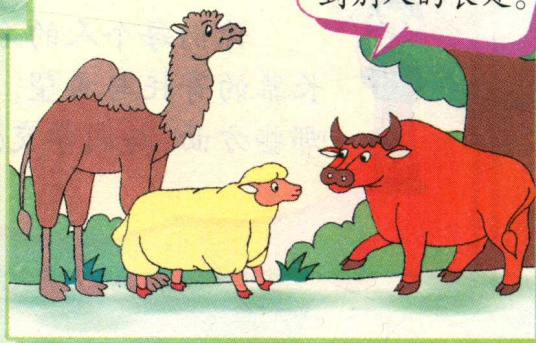
长得高好。



长得矮才好呢。



你们俩都应看到别人的长处。



科技小明星

师名是我们班的“小发明家”，他设计和制作的“反射式交通灯”，去年获得了省“创新大赛一等奖”、全国少年儿童“海尔科技优秀奖”。能取得如此骄人的成绩得益于平时爱好广泛，电子、科技、奥数等他都很感兴趣，尤其是动手操作更是他的强项。

他最喜欢说的一句话是：“知识无限，每个人都应有一技之长，让我们共同努力，创造更美好的明天。”



助残小雷锋

“你—仔—细—看，看—懂—了—吗？”这是我们班的梁镇，正对患有重度耳疾的同桌李扬说话。

作为大队长，梁镇一直把帮助李扬视为自己的责任。为了和李扬交流和沟通，梁镇几乎每天都要请妈妈协助自己练习无声说话；音乐课学习口琴，他怕李扬吹错，便帮他在口琴上贴上每个音的顺序。李扬想放弃时，梁镇鼓励他：“你虽然自己听不见，却能给大家带来美的享受。”几节课下来，李扬能吹出动听的曲子了。

他最爱说的一句话是：“一个人的力量太小了，全社会的人都来关心残障人，他们会感到大家的温暖。”



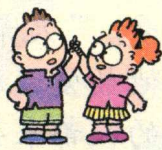
2

我的兴趣特长

看！这是什么花？我可喜欢植物了。



生活是多姿多彩的，我们的兴趣爱好也是多种多样的。你知道自己和身边的同学、朋友有什么兴趣爱好吗？

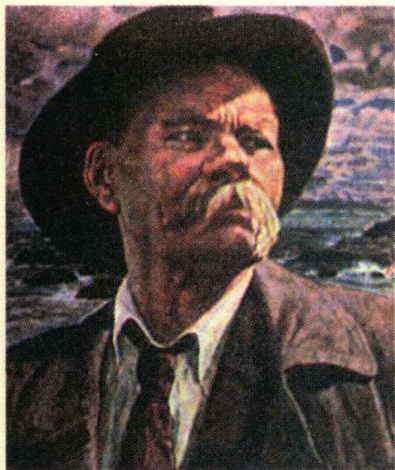


在小组里交流自己最感兴趣的事。

兴趣与特长



有的同学兴趣广泛，最后却一事无成。这是为什么呢？



原苏联大作家高尔基从小酷爱读书。他4岁时，父亲去世了。因家境贫寒，他只读了两年多书。他拣过破烂，当过童工、学徒、水手、码头工人和面包师傅，为了读书他遭到过老板的打骂和富人子弟的侮辱。书籍燃烧起他理想的火焰，唤起了他创作的欲望。他写的《童年》、《在人间》、《我的大学》等，今天仍是我们爱看的文学读物。

只要功夫深，
铁杵磨成针。



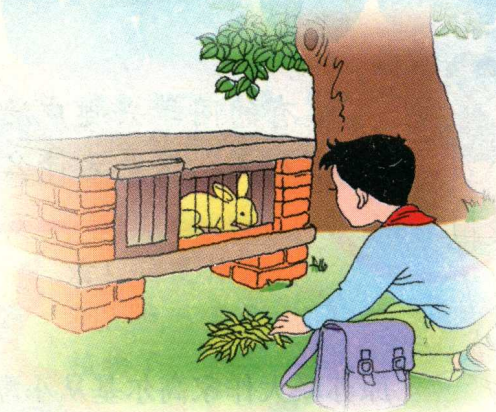
真刺耳



苦练基本功



太美妙了



我的理想是做个动物学家

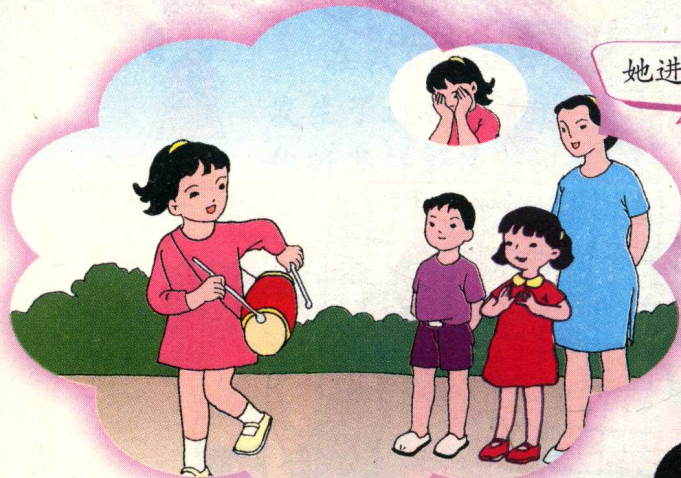


每一个镜头、每一条信息我都精心设计和处理

相信我能行



你要相信自己——只要你肯做，就会做到。
只要肯坚持，就一定能成功！



我真棒



海伦·凯勒 1932 年获法学博士



凯勒自幼就是盲、聋、哑人。她在导师安妮·苏莉文的悉心培养下，克服了多重残障，学会了阅读、写作与说话，并以优异成绩考入哈佛大学拉德克利夫女子学院。经过刻苦练习，她将手指轻轻地放在对方的唇上，就能知道对方在说什么；把手放在钢琴、小提琴的木质部分，就能“欣赏”音乐。她还喜欢下棋、游泳、划船、骑马，成为残疾人的模范。

亮亮我的“绝活”



召开主题班会,展示每人的本领和“绝活”。