

白东升等编

英雄董存瑞

陶克

年

群众出版社

英雄董存瑞

白东升等编



群众出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英雄董存瑞 / 白东升等编. -- 北京 : 群众出版社, 2016.9

ISBN 978-7-5014-5563-8

I. ①英… II. ①白… III. ①董存瑞 (1929 - 1948)

- 传记 IV. ①TQ336.1-64

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第194246号

英雄董存瑞

白东升 等编

出版发行：群众出版社

地 址：北京市西城区木樨地南里

邮政编码：100038

印 刷：北京通天印刷有限责任公司

版 次：2016年9月第1版

印 次：2016年9月第1次

印 张：6.375印张

开 本：880毫米×1230毫米 1/32

字 数：199千字

书 号：ISBN 978-7-5014-5563-8

定 价：26.00元

网 址：www.qzchs.com

电子邮箱：qzchs@sohu.com

营销中心电话：010-83903254

读者服务部电话（门市）：010-83903257

警官读者俱乐部电话（网购、邮购）：010-83903253

综合图书分社电话：010-83901870

本社图书出现印装质量问题，由本社负责退换

版权所有 侵权必究



存瑞中学师生清明节祭拜董存瑞烈士

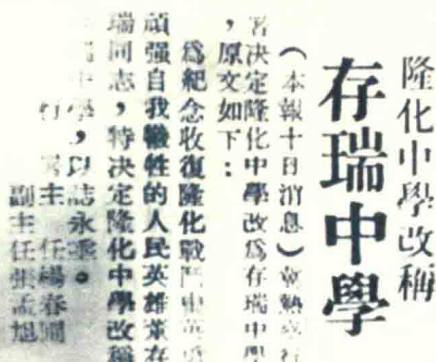


教育部于2011年6月
颁发给存瑞中学“董存瑞班”
的牌匾



当年存中的文艺骨干

1972年存瑞组歌“人民英雄董存瑞”曲作者魏惠生老师与
排练组歌的部分师生的合影



1948年7月10日将
隆化中学改称为存瑞中学



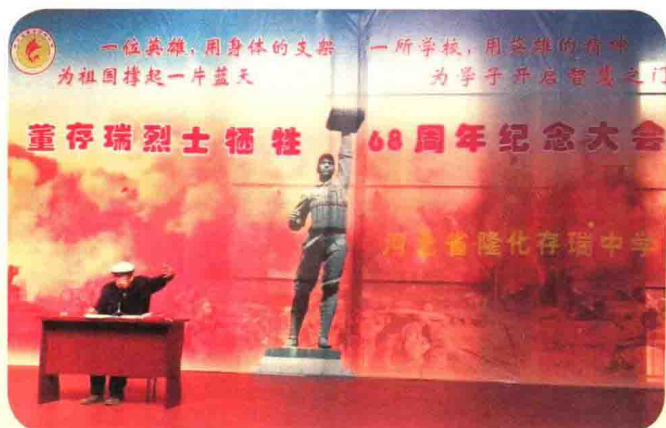
以董存瑞烈士牺牲
纪念日为核心开展的
“唱响红五月”活动



存瑞中学合唱团
参加心连心演出高唱
《英雄赞歌》



存瑞中学隆重纪念董存瑞烈士牺牲 68 周年



素有“存瑞传
人之称吕小山
老教师在烈士
教大会上进
行传统



吕小山老师深入
新生中讲董存瑞故事



董存梅（董存瑞
妹妹）、董继英（董
存瑞侄女）、“心连心”
艺术团歌唱演员霍勇瑞
和校领导为“董存瑞
班”颁发牌匾



中央电视台“心
连心”艺术团主持
人李思思、演员霍
勇、和“人声、四
兄弟”到存瑞中学
慰问师生



董继英老师在学
校操场为李思思、乌
兰图雅、霍勇和学
生们讲董存瑞故事

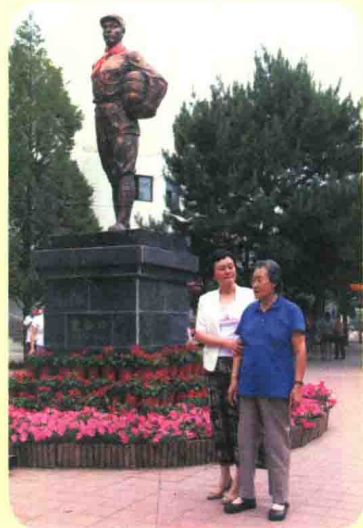


隆化县书法协会会员在烈士像前与霍勇等
进行书法笔会

董存梅与存瑞中学
“董存瑞美术作品创作小
组”部分成员合影



歌唱演员曲丹在“董存瑞
美术作品创作室”与师生一起
绘画董存瑞美术作品



董存梅和侄女
董继英在校园烈士
像下瞻仰烈士

《英雄董存瑞》

编委会

顾问：董存梅 董存金 董继英

主任：郭常森 梁喜林

副主任：白东升 孙龙兴 郑宝廷 王景泠 马显祥 王彦林
沈文 潘伟

成员：冷晓春 李春山 崔喜禄 陈合 吴红梅 张世杰
富景春 王德生 周建华 马润增 杨晓红 李志民
范国忠 王力军 孟庆瑞 陶世龙 曹海东 肖虹

让英雄更有感染力

(代序)

“一尊英武的雕像，铸就了一个永恒的青春；一个擎天的壮举，勾画出一个气壮山河的灵魂……”这首《存中人》校歌，每天都以雄浑深沉的旋律回响在校园里，荡涤着一个个年轻人的心灵，激励着一个个学子学习英雄董存瑞，努力传承英雄精神，做好英雄传人。

1948年7月“隆化中学”更名为“存瑞中学”。但随着时间的流逝，“弘扬存瑞精神，争做烈士传人”主题教育活动，因为董存瑞烈士事迹、形象的渐渐简省、模糊，越来越有象征性的趋向。甚至在校生对董存瑞短暂的人生经历、战斗历程都不甚了了，更不用说一般的社会人群了。长此下去，本来血肉丰满、性格丰富、意志坚强、头脑机智、敢于拼搏的英雄董存瑞就会被简化、窄化、抽象为一种精神符号，对年轻一代的感染力、影响力就会大打折扣。从董存瑞身上学什么、怎么学，就会变得越来越空泛、越来越无从着手。

2016年5月25日，存瑞中学在每年举行的纪念董存瑞烈士牺牲纪念日活动上，着力打造英雄红色文化，推陈出新，将1972年由学校老师创作的《董存瑞之歌》的一部分“苔山青松”，由学校的“英雄之声”合唱团表演出来；又推选八名学生分别





脱稿讲诵了董存瑞系列故事的八个精彩片段，使观看纪念活动的师生眼前为之一亮，精神为之一振。学校领导捕捉到了这个德育现象，认真思考，深入分析，认为改革开放以来，文化多元对宣传英雄的方式和方法产生了一定影响，宣传英雄活动的效果大不如以前。可能正是由于对英雄的人生缺少具体、可感的描述，更多地关注英雄壮举的最后时刻，才给了社会不解真相的人恶搞、戏说的机会。具体到学校教育中，英雄形象也没有真正树立起来，而是更多地停留在精神口号的宣传上，缺乏对学生的感染力。由此，让人回想起大力赞颂英雄的火红时代，电影有《董存瑞》，评书、鼓词有《董存瑞》，组歌、快板也参与其中，全方位、多角度地对英雄事迹挖掘、梳理、歌颂，使人们全面、形象、真切地感知了英雄，无疑对学英雄、做英雄传人大有裨益。

这样一思考，再认真回顾一下存瑞中学师生 20 世纪五六十年代进行的学习赞美英雄董存瑞的方式发现，其内容丰富多彩，深入人心，产生过良好的教育效果。如果将这些内容汇编起来供师生演唱诵读，就可以让师生形象生动地学习英雄董存瑞，也契合学校正在大力建设的英雄文化，对以英雄名字命名的学校的英雄传统血脉的沿承将会起到巨大的推动作用。

如此，则会使英雄董存瑞“英武的雕像”更有厚度，更加鲜活；会使“擎天壮举”勾画的伟大灵魂更加崇高，也更可继承，英雄会更有感染力和生命力！

郭常森

2016 年 7 月 22 日



目 录

让英雄更有感染力（代序）

郭常森 / 1

一 战斗英雄董存瑞传

吕小山 张敏杰 / 1

二 董存瑞组歌《人民英雄董存瑞》

曲 魏惠生 词 集体创作 / 17

三 电视文学剧本《董存瑞》

姜乃学 白东升 刘德福 / 37

四 董存瑞的二十个故事

白东升 姜乃学 / 143

1. 驯驴能手 / 145

2. 巧炸供桌 / 147

3. 骑马打仗 / 149

4. 智护王平 / 151

5. 锯齿镰刀 / 153



6. “蘑菇”参军 / 155
7. 教训俘虏 / 158
8. 私藏手枪 / 160
9. 苦练投弹 / 163
10. 吃红烧肉 / 165
11. 延庆阻击 / 167
12. 抢制高点 / 170
13. 勇夺机枪 / 172
14. 入党风波 / 174
15. “石海”伏击 / 176
16. 关心战友 / 178
17. 火中救人 / 181
18. 院中堡垒 / 183
19. 爆破元帅 / 186
20. 擎天壮举 / 189

五 编后记 /193

战斗英雄董存瑞传

吕小山 张敏杰





全国著名战斗英雄、模范共产党员董存瑞，是东北人民解放军第十一纵队三十二师九十六团二营六连六班班长。1948年5月25日，在解放隆化的战斗中，他以身体当支架，手托炸药包，炸毁了国民党军据守的桥型暗堡，壮烈牺牲，时年19岁。

★ 在抗日烽火中成长

董存瑞，原察哈尔省（今河北省）怀来县南山堡村人。父亲董全忠是个纯朴厚道的庄稼人，耕种着村南面的几亩山坡地。董家老小终年累月地苦干，才勉强糊口度日。生有三个女儿的董全忠夫妇盼望着有一个儿子，能继承董家香火。

1929年10月15日（农历九月十三日），董存瑞出生了。由于他排行老四，父母就叫他“四蛋子”。董存瑞虽被全家视为宝贝，但由于家境贫寒，不能上学念书，从七岁起就随父亲和姐姐们下地干活。春天间苗、薅草；秋天拾谷穗儿、捡林秸；入冬后，扛上小扁担跟随父亲上南山砍柴。干活累了，父亲就装上一袋烟，一边抽一边津津有味地讲上一段“刘关张桃园三结义”或是“空城计——诸葛亮吓走司马懿”的故事，要么就是“武松打虎”“大禹治水——三过家门而不入”的故事，董存瑞瞪着大眼睛，托着下巴听得入迷。

董存瑞风里跑、雨里钻，长得敦敦实实。他机灵、顽皮、胆子大。村头有棵大柳树，树下有个水坑，有个小伙伴调皮地问董存瑞：“你敢爬上去再跳下来吗？”董存瑞抬头看了看，一句话没说，往手里