

全国工商管理管理所

录用国家公务员考试教材配套辅导

全国工商管理管理所 录用国家公务员考试应试指导

刘 敏 学 主编

- 公共科目
- 工商管理管理专业教程

企业管理出版社

全国工商行政管理所 录用国家公务员考试应试指导

主 编 刘敏学

副主编 刘晓牟

企业管理出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国工商管理所录用国家公务员考试应试指导/刘敏学主编.-北京:企业管理出版社,1997.6

ISBN 7-80001-907-1

I. 全… II. 刘… III. 工商管理-公务员-考试-自学参考资料 IV. F203.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 10994 号

责任编辑:吴太刚

全国工商管理所
录用国家公务员考试应试指导
刘敏学 主编

*

企业管理出版社
(社址:北京市海淀区紫竹院南路 17 号 100044)
电话:(010)6841.4644

*

新华书店北京发行所发行
北京科普印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 16 开 18.375 印张 622 千字
1997 年 6 月第 1 版 1997 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—5000 册

定价:32.00 元

ISBN 7-80001-907-1/F·905

前 言

实行公务员考试录用制度是我国干部人事制度的一项重大改革。

工商所是工商行政管理部门的基层单位,是工商行政管理部门面向社会的窗口;党和国家有关工商行政管理的政策、法规主要靠工商所去贯彻落实。工商所的工作人员与生产者、经营者、消费者朝夕相处,代表政府行使市场监督和行政执法职权,它们的一言一行、工作质量,直接关系到社会主义市场经济秩序和工商行政管理工作全局,关系到广大人民群众的利益和国家利益,影响到党和政府的形象与威望。因此,大力加强工商所的规范化管理和建设,实行国家公务员制度,坚持公开、平等、竞争、择优原则考试录用工商所公务员,是强化工商行政管理职能、维护社会主义市场经济秩序、促进市场经济发展的需要,意义重大而深远。

为帮助广大考生准确、全面地学习、理解和掌握国家工商行政管理局宣传教育与国际合作司组织编写的全国工商行政管理所录用国家公务员考试教材《公共科目》和《工商行政管理专业教程》,克服对考试的恐惧心理,我们特请原国家工商行政管理局刘敏学局长和中国人民大学工商行政管理学院的一些专家、学者,严格依据考试教材编写了此套《全国工商行政管理所公务员录用考试应试指导》。

《指导》由《公共科目》和《工商行政管理专业教程》两部分组成,以工商行政管理系统基层所对公务员的知识、能力素质要求为依据,具有知识面宽、重点突出、联系实际等特点,实用性、针对性较强。

在对本套丛书的使用过程中,我们衷心希望广大考生严格对照国家工商行政管理局宣传教育与国际合作司组织编写的指定教材,在充分研读指定教材的基础上,再来阅读应试指导丛书。阅读应试指导时,应先看指导每章的学习目的、学习纲要及重、难点及其分析部分,这三部分主要是帮助考生温故一下指定教材的主要内容。阅读完这三部分后,再来做每章后面的练习题。做完练习题后再反过来对照练习题的参考答案,看看自己哪些题不会做和做错了,找出不会做和做错了的原因,从而找出自己知识的不足之处和薄弱环节。

尽管本书作者阵容强大,但由于时间仓促,缺点和错误在所难免,诚请广大考生批评指正。

编 者

1997年6月

目 录

第一部分 公共科目

第一篇 马克思主义哲学常识

绪 论	(3)
学习目的	(3)
学习纲要及重、难点	(3)
重、难点分析	(4)
练习题	(5)
练习题参考答案	(7)
第一章 辩证唯物论	(9)
学习目的	(9)
学习纲要及重、难点	(9)
重、难点分析	(10)
练习题	(11)
练习题参考答案	(13)
第二章 唯物辩证法	(16)
学习目的	(16)
学习纲要及重、难点	(16)
重、难点分析	(18)
练习题	(19)
练习题参考答案	(21)
第三章 辩证唯物主义的认识论	(24)
学习目的	(24)
学习纲要及重、难点	(24)
重、难点分析	(26)
练习题	(27)
练习题参考答案	(29)
第四章 辩证唯物主义的历史观	(33)
学习目的	(33)
学习纲要及重、难点	(33)
重、难点分析	(37)
练习题	(38)
练习题参考答案	(44)

第二篇 建设有中国特色社会主义理论

第一章 建设有中国特色社会主义理论是 当代中国的马克思主义	(45)
学习目的	(45)
学习纲要及重、难点	(45)
重、难点分析	(46)
练习题	(47)
练习题参考答案	(48)
第二章 建设有中国特色社会主义理论的 基本内容与科学体系	(49)
学习目的	(49)
学习纲要及重、难点	(49)
重、难点分析	(52)
练习题	(53)
练习题参考答案	(57)

第三篇 社会主义市场经济

第一章 市场经济运行的一般原理	(60)
学习目的	(60)
学习纲要及重、难点	(60)
重、难点分析	(63)
练习题	(63)
练习题参考答案	(65)
第二章 社会主义市场经济体制下的 现代企业制度	(67)
学习目的	(67)
学习纲要及重、难点	(67)
重、难点分析	(70)
练习题	(71)
练习题参考答案	(72)

第三章 社会主义市场经济体制下的	
市场体系	(74)
学习目的	(74)
学习纲要及重、难点	(74)
重、难点分析	(77)
练习题	(78)
练习题参考答案	(80)

第四章 社会主义市场经济体制下的	
宏观调控	(82)
学习目的	(82)
学习纲要及重、难点	(82)
重、难点分析	(86)
练习题	(88)
练习题参考答案	(89)

第五章 国民经济和社会发展“九五”计划	
和 2010 年远景目标	(92)
学习目的	(92)
学习纲要及重、难点	(92)
重、难点分析	(94)
练习题	(95)
练习题参考答案	(95)

第四篇 法 律

第一章 法学基础理论	(98)
学习目的	(98)
学习纲要及重、难点	(98)
重、难点分析	(103)
练习题	(104)
练习题参考答案	(107)

第二章 宪法	(108)
学习目的	(108)
学习纲要及重、难点	(108)
重、难点分析	(112)
练习题	(112)
练习题参考答案	(116)

第五篇 行政管理

第一章 政府机构与职能	(118)
-------------------	-------

学习目的	(118)
学习纲要及重、难点	(118)
重、难点分析	(120)
练习题	(122)
练习题参考答案	(123)
第二章 国家公务员制度	(124)
学习目的	(124)
学习纲要及重、难点	(124)
重、难点分析	(129)
练习题	(130)
练习题参考答案	(134)
第三章 行政领导与决策	(136)
学习目的	(136)
学习纲要及重、难点	(136)
重、难点分析	(138)
练习题	(139)
练习题参考答案	(142)

第六篇 公文写作与处理

第一章 公文概述	(144)
学习目的	(144)
学习纲要及重、难点	(144)
重、难点分析	(148)
练习题	(149)
练习题参考答案	(152)

第二章 公文写作	(154)
学习目的	(154)
学习纲要及重、难点	(154)
重、难点分析	(161)
练习题	(163)
练习题参考答案	(170)

第三章 公文处理	(174)
学习目的	(174)
学习纲要及重、难点	(174)
重、难点分析	(176)
练习题	(176)
练习题参考答案	(179)

第二部分 工商行政管理专业教程

第七篇 工商行政管理基础

第一章 工商行政管理概述	(183)
--------------------	-------

学习目的	(183)
学习纲要及重、难点	(183)
重、难点分析	(184)

练习题.....	(186)	学习纲要及重、难点	(225)
练习题参考答案.....	(187)	重、难点分析	(229)
第二章 工商行政管理机关.....	(189)	练习题.....	(233)
学习目的.....	(189)	练习题参考答案.....	(235)
学习纲要及重、难点	(189)	第七章 公平交易监督管理.....	(238)
重、难点分析	(190)	学习目的.....	(238)
练习题.....	(191)	学习纲要及重、难点	(238)
练习题参考答案.....	(192)	重、难点分析	(244)
第三章 工商行政管理人员.....	(195)	练习题.....	(245)
学习目的.....	(195)	练习题参考答案.....	(247)
学习纲要及重、难点	(195)	第八章 个体、私营经济监督管理	(252)
重、难点分析	(197)	学习目的.....	(252)
练习题.....	(199)	学习纲要及重、难点	(252)
练习题参考答案.....	(200)	重、难点分析	(259)
第四章 工商行政管理法规.....	(203)	练习题.....	(260)
学习目的.....	(203)	练习题参考答案.....	(261)
学习纲要及重、难点	(203)	第九章 商标注册与管理.....	(264)
重、难点分析	(206)	学习目的.....	(264)
练习题.....	(208)	学习纲要及重、难点	(264)
练习题参考答案.....	(208)	重、难点分析	(270)
第五章 企业法人登记注册与管理.....	(211)	练习题.....	(271)
学习目的.....	(211)	练习题参考答案.....	(273)
学习纲要及重、难点	(211)	第十章 广告监督管理.....	(276)
重、难点分析	(216)	学习目的.....	(276)
练习题.....	(219)	学习纲要及重、难点	(276)
练习题参考答案.....	(221)	重、难点分析	(283)
第六章 市场监督管理.....	(225)	练习题.....	(284)
学习目的.....	(225)	练习题参考答案.....	(285)

策一略

公共採目

第一篇 马克思主义哲学常识

绪 论

学习目的

通过本章学习,了解什么是哲学,重点掌握哲学基本问题;理解马克思主义哲学是哲学史上的伟大变革,特别是要理解和掌握马克思主义哲学的对象、内容和作用等基本特征;历史唯物主义的对立第一次打破了在历史领域中唯心主义长期占统治地位的局面。

学习纲要及重、难点

一、哲学、世界观、方法论

所谓哲学,是关于世界观的学问,是系统化、理论化的世界观。

所谓世界观,是指人们对整个世界的看法和观点。世界观是哲学的朴素形态,哲学则是世界观的系统理论。

人除了学习哲学以外,还需要学习各种各样的科学知识,从事各种不同的职业活动,那么哲学和其它科学是一种什么关系呢?科学史证明,各门具体科学的形成与发展,为哲学的产生和发展提供了极为丰富的实证材料。而哲学作为世界观的理论科学,它所建立的关于整个世界(包括自然界、人类社会和思维)最普遍最一般的本质和规律的研究及其结论,则对具体科学的进一步研究、发展和运用,提供了方法和指南。具体科学是哲学的基础,哲学是具体科学的指导。

哲学对于具体科学和实际工作的指导作用,也就是哲学的方法论作用。方法论是人们认识事物、改造事物的根本方法。有什么样的世界观,就有什么样的方法论。

二、哲学的基本问题

恩格斯指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大基本问题,是思维和存在的关系问题。”这个哲学基本

问题的内容是:第一,世界的本质是思维(意识)还是存在(物质)?哪个是第一性的?谁决定谁?第二,人的意识、思维能否认识和反映现实世界?

哲学基本问题是哲学的逻辑起点,其它所有哲学问题都是从这个问题的派生出来,因而规定着各派哲学的发展方向,凡是主张物质、存在是世界的本质,物质第一性,意识第二性,物质决定意识的哲学,即唯物主义哲学,相反,认为意识、思维是世界的本质,意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物或表现的哲学,即唯心主义哲学。从属于这个问题之后的哲学基本问题的第二个方面,即对人意识能否认识和反映物质世界的问题的回答,则形成了可知论和不可知论的对立。

哲学上还有形而上学与辩证法的对立。辩证法认为,世界是互相联系的、变化发展的,事物的内部矛盾是发展的根本动力;形而上学则把世界看作是彼此孤立、静止不变的,或者把变化看作是某种外力作用而产生的量变。唯物主义和唯心主义这个对子是回答世界本质问题,辩证法和形而上学是解决世界的状态问题,二者是源和流的关系。一部哲学史,就是唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学相互交错,既互相对立,互相斗争,又互相影响,互相渗透的历史。唯物主义的发展,曾经历了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义两个阶段;与此相应,辩证法在历史上也产生过古代朴素辩证法和近代唯心主义辩证法。将唯物论与辩证法,唯物主义自然观与唯物主义历史观统一起来,创立了完整的科学哲学体系,从而实现了哲学的根本性变革的,是马克思主义哲学。

三、马克思主义哲学

马克思主义哲学,即辩证唯物主义和历史唯物主义。它是唯物论与辩证法的统一,是唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一,是关于自然界、人类社会、思维发展最一般规律的科学。

马克思主义哲学是近代社会实践发展的产物和自

重、难点分析

一、哲学、世界观和方法论三者的关系

哲学是系统化、理论化的世界观，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学属于上层建筑的意识形态，在阶级社会中具有阶级性。

世界观是人们对整个世界以及人和世界之间的关系的基本观点、根本看法。一般人的世界观是自发形成的，缺乏理论论证的，而哲学是自觉建立起来的世界观的理论体系。

世界观和方法论是一致的。哲学既是世界观，又是方法论。方法论是分析问题和解决问题的根本方法。人们用世界观来观察、分析、思考和解决问题，就成为方法论。一般来说，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。

二、哲学基本问题及其意义

哲学基本问题是思维和存在(意识和物质)的关系问题。

哲学基本问题有两个方面的内容：第一，意识和物质何者为第一性的问题，即物质与意识哪个是世界的本原的问题。对这个问题的不同回答，在历史上把各种哲学划分为唯物主义和唯心主义两个基本派别。第二，思维能否正确认识世界，即世界是否可知的问题，也叫思维与存在的同一性问题。对这个问题的回答在认识上分为可知论和不可知论。

思维和存在的问题之所以成为哲学的基本问题，是因为：第一，人类产生以来，社会生活就分为物质和精神两大现象，哲学探讨世界的本质就不能不回答二者的关系问题；第二，对思维和存在的关系问题的回答是确定认识和实践的出发点的问题的前提和基础，决定着一个哲学体系的基本方向。

掌握哲学基本问题的重要意义在于：第一，它为我们研究各种哲学派别提供了一个指导线索，是划分唯物主义和唯心主义的标准；第二，它也是实际工作中的基本问题。一切工作都是处理主观和客观的关系，都是认识世界和改造世界的过程。因此，在实际工作中就存在从实际出发还是从主观出发两条思想路线，是哲学基本问题的表现。

三、马克思主义哲学是无产阶级的科学的世界观和方法论

马克思主义哲学是无产阶级世界观在理论上的表现，是指导无产阶级改造世界的科学世界观和方法论。

然科学与社会科学优秀成果的光辉结晶。马克思主义哲学产生的阶级基础是19世纪初期，欧洲工业革命带动了社会生产力的巨大发展，使根源于资本主义生产方式的各种矛盾日益显现，阶级对立简单化，阶级冲突尖锐化，欧洲工人运动勃然兴起，无产阶级登上了社会政治舞台。马克思主义哲学产生的自然科学基础是细胞学说、能量守恒和转化原理，达尔文生物进化论的创立以及其它科技新成果，马克思主义哲学的来源是，英国古典经济学、法国空想社会主义和德国古典哲学；成为马克思主义哲学的直接理论来源。特别是吸收了黑格尔辩证法和费尔巴哈唯物主义的“内核”，终于创立了崭新的科学的世界观——马克思主义哲学。

在实践性的基础上，科学性和革命性的统一，是马克思主义哲学的本质特征。

实践性是马克思主义哲学区别于其它哲学的最主要特征。马克思、恩格斯曾把自己所创立的哲学称为“实践的唯物主义”。他们第一次引入并科学地论证了实践的观点，阐明了在实践基础上主观与客观，认识与实践的统一，强调人们认识世界的目地在于改造世界，提出要将马克思主义哲学付诸实践，指导实践，变为无产阶级和劳动群众认识和改造世界的认识工具和思想武器。

正是依赖于实践，马克思主义哲学才能够摒弃一切旧哲学使唯物论与辩证法，自然观与历史观相割裂的根本缺陷，使唯物论与辩证法有机地统一起来，并贯彻于人类社会历史观察与研究，从而创立了唯物史观，建立了由辩证唯物主义和历史唯物主义这一块整钢构成严密完整的科学理论体系。

马克思主义哲学的革命性正在于，它通过千百万人民群众的社会实践，在批判旧世界中发现新世界，成为人民群众手中变革现存世界的有力武器，推动着社会进步和人类解放事业的历史进程，马克思主义哲学具有彻底的革命的批判的性质，它自身并不是一个终极真理的封闭体系，而是一个随实践的发展而不断自我更新、完善和发展的生机勃勃的开放体系。它并没有结束真理，而是开辟了不断认识和掌握真理的道路。

马克思主义哲学是全部马克思主义的理论基础，学习并掌握马克思主义哲学，有助于我们端正思想路线，解放思想，实事求是，坚持党的基本路线；有助于我们树立无产阶级世界观，提高为人民服务的自觉性，增强拒腐蚀、反腐败的能力；有助于我们掌握观察问题、处理问题的科学方法，提高工作效率，做好本职工作，推动我国社会主义现代化建设事业的发展。

主要从三个方面理解:

1. 马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它实现了唯物主义和辩证法的统一,辩证唯物主义的自然观和历史观的统一,克服了形而上学唯物主义的局限性,建立了科学的哲学体系。

2. 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学,第一次正确解决了哲学和具体科学的关系问题,使哲学成为研究客观规律的科学。

3. 马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级的世界观和方法论。

首先,马克思主义哲学是在无产阶级革命实践基础上产生的,为无产阶级革命服务的,它公开承认自己的阶级性。

其次,实践性是马克思主义哲学区别于旧哲学的最显著的特点。马克思主义哲学强调实践在认识中的决定作用,理论来自实践并为实践服务;同时特别强调,马克思主义哲学的全部理论都以改造世界的实践为目的。

最后,从上面所述可看出马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观和方法论,实现了革命性和科学性的统一,这是无产阶级的阶级地位决定的。

马克思主义哲学的科学性和革命性还表现在,它是随社会实践的发展和科学的发展而发展的,它是开放的体系而不是封闭的体系。我们学习马克思主义哲学要坚持它的科学性和革命性,用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决社会主义现代化建设中的实际问题,反对教条主义和各种主观主义。

练习题

一、单项选择题

1. 哲学的基本问题是_____。

- A. 物质和运动的关系问题
- B. 唯物主义和唯心主义的关系问题
- C. 思维和存在的关系问题
- D. 世界观和人生观的关系问题

2. 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是_____。

- A. 是否承认世界的运动变化
- B. 对于思维和存在何者为第一性问题的不同回答
- C. 是否承认阶级斗争
- D. 是否信仰上帝或真主

3. 唯物主义三个历史发展阶段是_____。

- A. 17世纪英国唯物主义、18世纪法国唯物主

义、19世纪德国费尔巴哈唯物主义

B. 朴素唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义

C. 中国哲学、印度哲学、古希腊罗马哲学

D. 马克思主义阶段、列宁主义阶段、毛泽东思想阶段

4. 马克思主义哲学直接理论来源是_____。

- A. 英国古典经济学
- B. 英法空想社会主义
- C. 黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义
- D. 17、18世纪的英法唯物主义

5. 马克思主义哲学的创立是_____。

- A. 人类哲学思想发展的顶峰
- B. 人类优秀思想的集大成和在更高阶段上发展的新起点
- C. 科学的哲学体系的最终完成
- D. 绝对真理的真正体现

6. 马克思主义哲学和各门具体科学的关系是_____。

- A. 理性认识和感性认识的关系
- B. 无限和有限、绝对和相对的关系
- C. 一般和特殊、共性和个性的关系
- D. 本质和现象、必然和偶然的关系

7. 马克思主义哲学最主要的特点是_____。

- A. 实践性
- B. 科学性
- C. 革命性
- D. 开放性

8. 辩证唯物主义的研究对象是_____。

- A. 自然界、人类社会和思维发展的最一般的问题
- B. 自然界、人类社会和思维发展的特殊问题
- C. 自然界、人类社会和思维发展的某一领域的问题
- D. 自然界、人类社会和思维发展的一般规律

9. 马克思主义哲学的革命性表现在_____。

- A. 它能化为人民群众变革现在世界的武器
- B. 它大量吸收了历史上的优秀成果,从而适用于任何时期的任何问题
- C. 它是最高最后的思想体系
- D. 它已经受了实践的检验,从而永远是正确的

10. 在实际工作中坚持唯物主义就是_____。

- A. 一切从理论出发
- B. 不唯上,不唯书,只唯实
- C. 使主观意志得到实现
- D. 调和主观思想和客观实际

二、判断题

1. 哲学最高最重要的问题是物质和意识的关系问题。()
2. 哲学既是世界观的理论, 又是方法论的学说。世界观和方法论是统一的。()
3. 马克思和恩格斯第一次将唯物主义和辩证法有机地统一起来, 创立了科学的哲学体系——马克思主义哲学。()
4. 马克思主义哲学的本质特征是在实践的基础上, 革命性和群众性的统一。()
5. 唯物主义和唯心主义回答世界的本质问题, 是源; 辩证法和形而上学解决世界的状态问题, 是流。()
6. 一部哲学史, 就是唯物主义和唯心主义, 辩证法和形而上学这两对“并列”对子相互交错, 相互对立, 相互影响的历史。()
7. 哲学和具体科学的关系是一般和个别, 普遍和特殊的关系。()
8. 就我们每个人认识世界和改造世界的实际活动来说, 哲学的基本问题表现为整体与局部的关系问题。()

三、多项选择题

1. 世界观、历史观和人生观的关系是_____。
A. 人生观是世界观和历史观的组成部分
B. 世界观、历史观在一定程度上决定着人生观
C. 人生观决定着世界观和历史观
D. 世界观和历史观可以代替人生观
E. 人生观是世界观和历史观的现实表现
2. 辩证法、形而上学同唯物主义、唯心主义之间的联系主要表现在_____。
A. 形而上学始终是同唯心主义相结合的
B. 辩证法、形而上学从属于唯物主义或唯心主义
C. 辩证法和形而上学的斗争同唯物主义和唯心主义的斗争交织在一起
D. 没有辩证法就没有彻底的唯物主义
E. 辩证法、形而上学影响并制约着唯物主义或唯心主义
3. 马克思主义哲学产生的必然性在于它是_____。
A. 19世纪40年代欧洲各国生产力的巨大发展促使资本主义基本矛盾尖锐对抗的结果
B. 无产阶级反对资产阶级斗争的需要
C. 19世纪自然科学重大发展的哲学总结

- D. 对英国古典经济学、法国历史理论、英法空想社会主义等直接继承的产物
- E. 欧洲哲学、特别是德国古典哲学更高发展的必然
4. 马克思主义哲学产生之前, 唯心主义一直占统治地位, 这是因为_____。
A. 社会本身没有规律可循
B. 人们不能正确理解人的活动和社会规律客观性的关系
C. 社会生产规模的狭小、生产关系长期停滞、经济利益为宗法外衣所掩盖
D. 马克思主义以前的哲学是剥削阶级的哲学, 有意歪曲历史
E. 旧唯物主义哲学家不能正确解决少数杰出人物和人民群众在历史上的作用
5. 形而上学唯物主义的缺陷是_____。
A. 不彻底性
B. 否认世界的客观性
C. 形而上学性
D. 机械性
E. 不可知论
6. 马克思主义哲学产生的自然科学前提是_____。
A. 细胞学说
B. 能量守恒和转化定律
C. 康德星云假说
D. 牛顿力学
E. 达尔文进化论
7. 马克思主义哲学区别于旧哲学, 表现在如下方面_____。
A. 它是辩证唯物主义和历史唯物主义相统一的严密的科学体系
B. 它以自然、社会和思维的一般规律为对象
C. 它以改造世界的实践为根本目的
D. 它是科学性和革命性的高度统一
8. 我们学习马克思主义哲学的根本目的是为了_____。
A. 树立科学的世界观和人生观
B. 掌握科学的认识工具
C. 深入理解和执行党的路线、方针和政策
D. 改进工作方法和提高工作能力
E. 在风云变幻的现实面前能够鉴别真伪, 站稳立场, 勇于和善于斗争
9. 学习马克思主义哲学必须坚持理论联系实际的方针, 因此应做到_____。
A. 带着问题在书中找答案

- B. 用什么就学什么, 学什么就立即用什么
- C. 认真读书, 完整准确理解马克思主义哲学的精神实质
- D. 运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题
- E. 反对学习中的教条主义和实用主义

四、简答题

1. 什么是唯物主义和唯心主义及其划分的唯一标准是什么?
2. 什么是马克思主义哲学? 为什么说它是科学的世界观和方法论?

五、论述题

1. 试述哲学的基本问题, 以及掌握哲学基本问题的重要意义。
2. 试述马克思主义哲学对建设有中国特色社会主义的重要意义。

练习题参考答案

一、单项选择题

1. C 2. B 3. B 4. C 5. B
6. C 7. A 8. D 9. A 10. B

二、判断题

1. × 2. √ 3. √ 4. × 5. √
6. × 7. √ 8. ×

三、多项选择题

1. ABE 2. BCDE 3. ABCE
4. BCDE 5. ACD 6. ABE
7. ABCD 8. ABCDE 9. CDE

四、简答题

1. 答: 唯物主义和唯心主义是根本对立的哲学派别。在思维和存在的关系上, 凡是主张物质第一性、精神第二性, 物质决定精神的就唯物主义; 凡是主张精神第一性、物质第二性, 精神决定物质的就是唯心主义。对物质和精神何者为第一性、何者为第二性的不同回答, 是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准;

2. 答: 马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义, 是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学, 是无产阶级的世界观和方法论, 是马克思主义全部学说世界观和方法论基础。马克思主义哲学的产生,

使哲学内容、对象和作用发生了革命性变革, 是哲学发展史上划时代的一个新的里程碑, 是真正科学的世界观和方法论。因为:

(1) 在内容上, 马克思主义哲学克服了旧哲学中唯物论和辩证法、自然观和历史观的分离, 实现了唯物论和辩证法、自然观和历史观的有机结合和科学统一。特别是唯物史观的建立, 使马克思主义的唯物论成为彻底的唯物论, 使马克思主义的辩证法成为彻底的辩证法。

(2) 在对象上, 马克思主义哲学克服了旧哲学企图构造包罗万象的知识体系和建立“科学之科学”的企图, 实现了哲学研究对象的科学化, 正确解决了哲学和具体科学的关系, 把哲学对象规定为研究自然、社会和思维发展一般规律的科学。

(3) 在作用上, 马克思主义哲学克服了旧哲学的局限性, 强调哲学不仅要解释世界, 更重要的在于改变世界, 从而实现了哲学作用上的科学化和革命化, 成为无产阶级和其他劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

五、论述题

1. 答: (1) 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题, 即精神和物质的关系问题。哲学的基本问题有着丰富的内容, 但最重要的包括两个方面: 其一, 思维和存在或精神和物质何者为第一性、何者为第二性, 物质和精神谁是本原、谁是被派生, 物质决定精神还是精神决定物质的问题; 其二, 思维和存在有没有同一性的问题, 即人们的思维能否正确地反映存在, 世界能否被人们所认识的问题。对第一方面问题的不同回答, 划分出唯物主义和唯心主义; 对第二方面问题的不同回答, 区分为可知论和不可知论。这两个方面的问题相互联系, 但第一方面的问题是最根本的。

(2) 思维和存在的关系问题之所以成为哲学的基本问题, 是由它在哲学理论和实践中的重要地位所决定的。具体说, 思维和存在的关系是对世界上纷繁复杂的事物、现象的最高概括; 一切哲学问题的解决都要以回答思维和存在的关系问题为前提, 对它的不同回答决定着哲学的基本性质、方向和路线; 对物质和精神何者为第一性的不同回答, 是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准; 物质和精神的关系同时是人类实践活动中普遍存在的并且必须加以正确解决的基本问题。

(3) 掌握哲学基本问题具有重要的意义。第一, 正确解决思维和存在的关系问题, 是树立科学的世界观和方法论的前提; 不能正确解决思维和存在的关系问题, 不是唯心主义, 就是形而上学; 第二, 只有掌握了哲学的基本问题, 才能在哲学派别的复杂斗争中把握

正确的方向 and 标准,识别出什么是唯物主义,什么是唯心主义,以及区分出可知论和不可知论;第三,思维和存在的关系问题,在人们的实际活动、实际工作中,具体地表现为主观和客观的关系问题。要正确地认识世界和有效地改造世界,就要使主观符合客观,使思维正确地反映存在,并且充分发挥主观对客观、思维对存在的能动作用,解放思想,实事求是,这是一切实践活动、实际工作获得成功的思想关键和保证。

2. 答: (1) 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是建设有中国特色社会主义的哲学基础,在我国改革开放和现代化建设中发挥着世界观和方法论的指导作用。我们党的基本路线“一个中心,两个基本点”,就是在马克思主义哲学即科学世界观和方法论的指导下制定出来的。

(2) 建设有中国特色的社会主义是一项前无古人的创造性实践和宏大的社会系统工程,要在不断探索和克服困难中,了解新情况、解决新问题和总结新经验。在这一开拓性、创新性的伟大实践中,只有遵循辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观和方法论,坚持唯物论和辩证法,反对唯心论和形而上学,善于把理论和实际、社会主义的一般原则和中国的国情结合

起来,才能在建设有中国特色社会主义过程中保持正确的方向和道路,在实际工作中不犯或少犯错误。

(3) 解放思想、实事求是,是马克思主义的思想灵魂,是辩证唯物主义和历史唯物主义的集中体现。中国共产党在革命和建设的长期斗争实践中,把马克思主义的普遍真理同中国革命和建设的具体实践结合起来,形成了一条正确的思想路线,这就是解放思想、实事求是。这条思想路线是建设有中国特色社会主义的理论精髓,是中国的改革开放和现代化建设不断取得成功和胜利的思想保证。要真正懂得和自觉贯彻这条思想路线,就必须懂得马克思主义哲学,掌握和发挥这一科学世界观和方法论的指导作用。

(4) 马克思主义哲学是认识世界、改造世界的伟大认识工具,也是建设有中国特色社会主义的认识工具。必须运用马克思主义哲学这一锐利的认识武器,正确认识中国的历史和现状,寻找中国政治、经济、文化发展的特点,特别在当前建立社会主义市场经济体制的条件下,新事物、新情况和新矛盾层出不穷,就更需要掌握马克思主义哲学这一伟大认识工具,透过现象抓住本质,不断总结经验,把握建设有中国特色社会主义的规律性。

第一章 辩证唯物论

学习目的

通过本章学习,在理论上,着重理解辩证唯物主义的物质观、运动观、时空观以及意识的起源、本质和作用,懂得世界的真正统一性在于它的物质性;在实践上,要明确一切从实际出发、实事求是的原则是马克思主义哲学一元论的根本要求。

学习纲要及重、难点

一、辩证唯物主义的物质观

(一) 什么是物质

1. 马克思主义哲学以前的物质观

古代朴素唯物主义把物质归结为一种或几种具体实物,近代形而上学唯物主义借助自然科学发展的成果,把物质归结为“不可分割”的最小粒子,使物质观具有一般和抽象的特征。这些唯物主义哲学对物质的观点仅限于具体的物质形态,尚未把世界万事万物的共同本质,特别是无法对意识现象及社会历史的本质,作出唯物的科学的解释,因而具有很大的局限性。

2. 辩证唯物主义的物质观

辩证唯物主义哲学,总结了哲学和其它学科长期发展的成果,继承了唯物主义的优良传统,建立了完全科学的物质观。辩证唯物论认为“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人感觉到的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”换句话说,物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。

3. 辩证唯物主义物质观的伟大意义

(1) 物质是不依赖于人的意识的客观实在。这就坚持了物质是世界本原,物质第一性、意识第二性的唯物主义立场,从而同唯心主义划清了界限。

(2) 物质是标志客观实在的哲学范畴,客观实在性是物质的唯一特性。这就把哲学的物质概念与具体的物质形态和结构区别开了,从大千世界纷繁复杂和千姿百态的事物和现象中,抽象出了它们所具有的共同本质和普遍属性——客观实在性,从而克服了旧唯物主义物质观的局限性。

(3) 物质能够被意识所反映。这就是说,物质能够被认识,这就坚持了物质世界的可知性,与不可知论划清了界限。物质及其客观实在性,为辩证唯物主义奠定了一块坚固的基石。

(二) 运动是物质的固有属性和存在方式

1. 物质是运动着的物质,运动是物质的运动。物质和运动不可分割,物质的运动是指宇宙中所发生的一切变化和过程。它是物质的根本属性和存在方式。物质世界中的一切运动都是物质的运动。“没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的。”

2. 绝对运动和相对静止

静止是指下列两种情形:第一,在事物处于量变阶段时,事物的质保持稳性。第二,事物之间的空间位置相对不变。

静止是有条件的、暂时的、相对的。物质的运动才是绝对的,而静止是一种运动的特殊形式,只具有相对性。在物质运动中,绝对运动和相对静止是统一的,相互依赖的。承认并肯定相对静止的作用,有着重要的实际意义。首先,正因为存在事物的相对稳定即相对静止,才使我们有可能区分、认识和研究不同的事物;其次,肯定事物的相对静止,才能肯定事物发展过程中一定的稳定性,当事物不具备质变条件时,或者需要保持事物质的稳定时,都不要人为地强行破坏事物质的稳定性;第三,肯定相对静止,才能对事物及其运动进行定质定量的分析。

我们在实际工作中,要善于把握事物运动的绝对性和静止的相对性的统一,正确处理社会改革与社会稳定的关系,既要根据实际情况修改政策修订计划,又要注意政策的连续性,要坚决地反对迷信活动、“变革”和保守僵化这两种错误倾向。

(三) 物质运动的规律性

规律就是物质运动过程中自身所固有的本质的必然联系。规律和物质一样,具有不依赖人的主观意识的客观性,任何人既不能创造也不能消灭任何一条客观规律,如果违背了客观规律,就会受到规律的惩罚。

人具有能动地认识和改造世界的能力,叫做人的主观能动性。人们可以并且能够在尊重客观规律的前提下,发挥主观能动性,通过实践去探索、认识并掌握客观规律。不仅如此,人一旦掌握客观规律后,就能够运用客观规律,去能动地改造客观世界,以满足人的需

要。

(四) 世界的物质统一性

世界统一于物质,是为自然科学和哲学长期发展所证明的。世界的物质统一性是马克思主义哲学的基石,也是我们从事一切实际工作的立足点。我们无论何时、任何地方、任何条件下,也无论从事任何工作,都必须毫无例外地、坚定不移地从客观物质世界及其运动规律出发,按照世界的本来面貌去认识世界,尊重事物发展的客观规律,一切从实际出发,实事求是。

二、意识的起源、本质和作用

(一) 意识的起源

1. 意识是自然界长期发展的产物

意识的产生是一个漫长的历史过程。这一过程大体经历了三个决定环节:从无生命的物质到低等生物的刺激感应性,从刺激感应性到动物的感觉和心理,从动物的心理到人类意识。

2. 意识是社会的产物

劳动在人类意识的产生中起了决定性作用。劳动创造了人类,也创造了人类社会。社会劳动是意识产生的决定力量,意识作为一种社会现象,将随着社会的发展而发展。

意识是自然界长期发展的产物,来源于物质。意识的起源充分证明了世界的物质统一性。

(二) 意识的本质

意识在本质上是人脑的机能,是客观存在的反映。

1. 意识是人脑的机能

人脑是意识的物质载体,意识是人脑的特有机能。意识活动的生理基础是人脑神经系统的反射活动,人脑在第一信号系统和第二信号系统基础上进行的反射活动,就是意识。

2. 意识是客观存在的反映

人脑是一个加工厂,不供给原材料,就不能加工出任何产品。意识来源于客观存在,其内容是客观的。

但意识的形成则是主观的,是客观事物的主观映象。意识不等于客观事物,而是客观事物反映到人脑中的观念形态。一方面,意识是客观事物反映到人脑中的观念形经过抽象之后的理性的反映;另一方面,在反映客观事物的过程中,不能不受到人的心理素质、知识水平、立场、观点等主观条件的影响作用。归根结底,任何思想和观念,都来源于客观物质世界。

意识的本质进一步证明了意识对物质的依赖性,证明了世界的物质统一性。

(三) 意识的作用

意识的作用表现为人类所特有的能动地认识世界,又通过实践能动地改造世界的能力。

1. 能动地认识世界

意识对客观存在的反映是一种积极能动的过程。在实践的基础上,意识能够对大量感性材料进行分析综合、抽象判断,从事物的表面现象进而揭示事物的本质和规律,预见事物的发展趋势。

2. 能动地改造世界

人的意识在能动认识世界的基础上,能够提出一定的目的、计划、办法等,指导人们的实践活动,实现改造世界的目的。

意识的能动作用有两种不同的性质:正确的思想、意识能够指导人们采取正确的行动,促进事物的良性发展;相反,错误的思想意识会引导人们采取错误的行动,对事物发展产生阻碍甚至破坏作用。

(四) 正确认识和处理物质和意识,客观规律和主观能动性的关系

1. 物质对意识的决定作用是第一位的,意识对物质的能动作用则是第二位的。两种作用不是平列的。同样客观规律是第一位的,主观能动性则是第二位的。客观规律制约着主观能动性,主观能动性的发挥必须以尊重客观规律为前提,脱离或违背了客观规律的主观能动性,只会导致实践中的失败。

2. 肯定人的主观能动性,正确地发挥主观能动性,是认识和运用客观规律的必要条件。主观能动性是人类所特有的能力,在尊重客观实际和客观规律的前提下,人们应充分地发挥自身能动地认识世界和能动地改造世界的能力,大胆实践,勇于探索,努力发现和掌握事物的客观规律,积极地进行变革事物、改造世界的活动。我们需要的是主观能动性与客观规律的统一、积极的工作态度与冷静的科学精神的统一。总之,一切从实际出发,解放思想,实事求是,积极投身于中国特色社会主义建设的伟大事业中,是辩证唯物主义的根本要求。

重、难点分析

一、世界的物质统一性原理的理论意义与实践意义

辩证唯物主义认为,世界是在时间、空间中依其固有的规律运动着的物质世界。世界的统一性在于它的物质性,物质世界是多样性的统一。这就是世界的物质统一原理的基本观点,叫作辩证唯物主义的一元论。

世界的物质统一性原理具有重要的理论意义和实际意义。

从理论上讲,世界的物质统一性原理是马克思主义哲学的理论基石。只有坚持这一原理才能坚持彻底