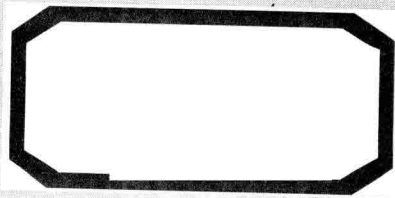


马克思主义基本原理概论 实践教学

主 编 陈红英 姚群民
副主编 刘 芳 吴海燕
赵培军 夏金华



南京大学出版社



马克思主义基本原理概论 实践教程

主 编 陈红英 姚群民
副主编 刘 芳 吴海燕
赵培军 夏金华



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理概论实践教程 / 陈红英, 姚群民主编. — 南京: 南京大学出版社, 2016. 8

ISBN 978-7-305-17514-5

I. ①马… II. ①陈… ②姚… III. ①马克思主义理论—高等学校—教材 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 202684 号

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号

邮 编 210093

出 版 人 金鑫荣

书 名 马克思主义基本原理概论实践教程

主 编 陈红英 姚群民

责任编辑 彭 涛 单 宁

编辑热线 025-83597087

照 排 南京南琳图文制作有限公司

印 刷 南京新洲印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16 印张 18 字数 415 千

版 次 2016 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-305-17514-5

定 价 39.00 元

网址: <http://www.njupco.com>

官方微博: <http://weibo.com/njupco>

微信服务号: njuyue

销售咨询热线: (025) 83594756

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购图书销售部门联系调换

“思想政治理论课实践教程” 编辑委员会

主 任：姚群民 王延光 王文建

委 员（以姓氏笔画为序）：

王文建 王延光 朱 敏 许冰融 余守萍

陈红英 姚群民 夏金华 徐青英 潘小宇

目 录

绪 论	1
一、哲眼观世界,案例研讨	1
二、回归教材,巩固知识	8
三、走进生活,社会实践	11
第一章 世界的物质性及其发展规律	26
一、哲眼观世界,案例研讨	26
二、回归教材,巩固知识	44
三、走进生活,社会实践	58
第二章 认识的本质及其发展规律	78
一、哲眼观世界,案例研讨	78
二、回归教材,巩固知识	93
三、走进生活,社会实践	105
第三章 人类社会及其发展规律	121
一、哲眼观世界,案例研讨	121
二、回归教材,巩固知识	130
三、走进生活,社会实践	135
第四章 资本主义的本质及规律	158
一、哲眼观世界,案例探讨	158
二、回归教材,巩固知识	164
三、走进生活,社会实践	172
第五章 资本主义的发展及其趋势	184
一、哲眼观世界,案例探讨	184
二、回归教材,巩固知识	188

三、走进生活,社会实践·····	202
第六章 社会主义的发展及其规律·····	215
一、哲眼观世界,案例研讨·····	215
二、回归教材,巩固知识·····	229
三、走进生活,社会实践·····	234
第七章 共产主义的崇高理想及其最终实现·····	250
一、哲眼观世界,案例研讨·····	250
二、回归教材,巩固知识·····	257
三、走进生活,社会实践·····	262
后 记·····	281

绪 论

一、哲眼观世界,案例研讨

案例一 远未成为历史的马克思

镜头一:马克思被西方媒体评为“千年风云人物”

《光明日报》1999年12月30日载,在千年交替之际,西方媒体最近纷纷推出自己评选的千年风云人物,马克思主义的创始人、无产阶级的伟大导师卡尔·马克思在多家西方媒体评选千年风云人物的活动中名列第一或第二。

在英国广播公司进行的一次网上民意测验中,卡尔·马克思被评为千年思想家,高居榜首,得票率分别高于名列第二、第三和第四的相对论的创立者爱因斯坦,万有引力的发现者牛顿和进化论的提出者达尔文。马克思(1818—1883)于1848年与恩格斯一道发表了科学共产主义的纲领性文件《共产党宣言》,并于1867年出版了他的不朽巨著《资本论》的第一卷。马克思关于无产阶级革命的伟大学说成了世界各国无产阶级运动的指南。《共产党宣言》迄今已用200多种语言出版,是全球公认的“传播最广的社会政治文献”。

在路透社评选千年风云人物的活动中,马克思仅以一分之差名列第二。路透社在报道评选结果时说,“马克思的《共产党宣言》和《资本论》对过去一个多世纪全球的政治和经济思想产生了深刻的影响”。在路透社邀请的34名来自各国政界、商界、艺术界和学术界专家名人进行的这次千年人物评选中,名列第一的是爱因斯坦。

镜头二:马克思被德国民众评为“最伟大的德国人”

2003年9月,德国德意志电视二台进行了一项为期三个月的名为“最伟大的德国人”的调查。前东德地区大都将选票投给了共产主义理论的奠基人卡尔·马克思,而人口占多数的前西德地区则主要将选票投给了二战后西德的第一位总理康拉德·阿登纳。11月28日公布的最终投票结果是:西德战后第一位总理康拉德·阿登纳位居第一,1517年欧洲宗教改革运动发起者、德国基督教新教创始人马丁·路德位居第二,位居第三的是共产主义理论的奠基人、《共产党宣言》的作者卡尔·马克思。前3名的得票总数为:阿登纳57万,马丁·路德52万,马克思50万。

二战结束后,德国沦为战败国,百废待兴。阿登纳带领德国人民摆脱了纳粹的统治,

走出了二战的阴影,并创造了二战后复苏的“经济奇迹”。因此,阿登纳在德国民众中享有崇高的声望。

在投票人看来,追求自由、公平社会的卡尔·马克思是最应受到敬仰的,有朝一日,他将成为最伟大的德国人!马克思在东部的五个州获得了40%的投票,但在西部只获得了3%的投票,差距悬殊。

此次评选得到了德国民众的热烈响应,参加评选的人数达到330万,候选人也多达1300位。德国民众先是从这1300位候选人中选出了100名最伟大的德国人,然后从中评选出了10名最伟大的德国人,除了前面提到的三位外,另外七位是被纳粹屠杀的反希特勒战士索菲·斯谷尔和汉斯·斯谷尔、著名音乐家巴赫、发明西方印刷术的约翰斯纳·古腾堡、“铁血首相”俾斯麦、物理学家爱因斯坦。

镜头三:马克思被英国媒体评为“全球最伟大的哲学家”

2005年6月,英国广播公司(BBC)广播四频道“在我们这个时代”栏目就“谁是现今英国人心目中最伟大的哲学家?”展开调查。经过一个月的评选,7月14日公布的调查结果显示,著有《共产党宣言》和《资本论》的伟大共产党人先驱、共产主义理论奠基人和杰出代表卡尔·马克思最终以27.93%的得票率脱颖而出,被评为世界上最伟大的哲学家。而排在第二位的是苏格兰哲学家大卫·休姆,他的得票率为12.67%,以6.8%得票率位居第三位的则是伟大哲学家路德维希·维特根斯坦。柏拉图、康德、苏格拉底、亚里士多德等更是望尘莫及,黑格尔甚至没有进入前20名。

这次选举共有3.4万人投票,能够进入“十大”的全部都是西方哲学家。生于20世纪的“十大哲学家”,只有哲学家兼数理逻辑学家维特根斯坦,以及提出可否定原理的英国自然科学和社会科学的哲学家波普尔。数学家兼逻辑学家罗素以及存在主义代表人物萨特在一个月前的初选虽然能够进入“二十大”,但最终未能在“十大”排行榜中占有席位。

值得一提的是,在BBC评选“最伟大的哲学家”过程中,英国《经济学家》杂志曾经号召其读者把马克思从候选名单上拉下,希望读者选休谟。《经济学家》认为马克思已经过时了,而资本主义是有效的,等等。但英国公众得出了自己的决断。很多人认为今天世界各处发生的一切并不能否定马克思,只能证实他写的内容。

马克思能够在英国这样一个老牌资本主义国家这么受欢迎,让发起这个评选的栏目主持人梅尔文·布拉格都深感吃惊。他认为,马克思似乎对全世界的主要问题都给出了答案,他当选为最伟大哲学家有诸多因素,但是能够解释一切理论是他夺冠的最重要原因。

(<http://wenku.baidu.com/view/d8a5cbf8bceb19e8b8f6baf7.html>)

案例研讨

1. 人类社会过去1000年的历史画卷中,曾出现过灿若繁星般的思想大师,为什么马克思能够在历次评选中高居榜首?

2. 在东欧剧变、苏联解体、世界社会主义运动出现严重曲折的情况下,马克思先后被评为“千年风云人物”、“最伟大的德国人”、“最伟大的哲学家”,给我们什么启示?

案例二 马克思：青年在选择职业时的考虑

案例呈现

自然本身给动物规定了它应该遵循的活动范围，动物也就安分地在这个范围内活动，不试图越出这个范围，甚至不考虑有其他什么范围的存在。神也给人指定了共同的目标——使人类和他自己趋于高尚，但是，神要人自己去寻找可以达到这个目标的手段；神让人在社会上选择一个最适合于他、最能使他和社

会有这样的选择是人比其他生物远为优越的地方，但是这同时也是可能毁灭人的一生、破坏他的一切计划并使他陷于不幸的行为。因此，认真地考虑这种选择——这无疑开始走上生活道路而又不愿拿自己最重要的事业去碰运气的青年的首要责任。

每个人眼前都有一个目标，这个目标至少在他本人看来是伟大的，而且如果最深刻的信念，即内心深处的声音，认为这个目标是伟大的，那他实际上也是伟大的，因为神决不会使世人完全没有引导；神总是轻声而坚定地做启示。

但是，这声音很容易被淹没；我们认为是灵感的东西可能须臾而生，同样可能须臾而逝。也许，我们的幻想油然而生，我们的感情激动起来，我们的眼前浮想联翩，我们狂热地追求我们以为是神本身给我们指出的目标；但是，我们梦寐以求的东西很快就使我们厌恶——于是我们的整个存在也就毁灭了。

因此，我们应当认真考虑：所选择的职业是不是真正使我们受到鼓舞？我们的内心是不是同意？我们受到的鼓舞是不是一种迷误？我们认为是神的召唤的东西是不是一种自欺？但是，不找出鼓舞的来源本身，我们怎么能认清这些呢？

伟大的东西是光辉的，光辉则引起虚荣心，而虚荣心容易给人鼓舞或者是一种我们觉得是鼓舞的东西；但是，被名利弄得鬼迷心窍的人，理智已无法支配他，于是他一头栽进那不可抗拒的欲念驱使他去的地方；他已经不再自己选择他在社会上的地位，而听任偶然机会和幻想去决定它。

我们的使命绝不是求得一个最足以炫耀的职业，因为它不是那种使我们长期从事而始终不会感到厌倦、始终不会松动、始终不会情绪低落的职业，相反，我们很快就会觉得，我们的愿望没有得到满足，我们的理想没有实现，我们就将怨天尤人。

但是，不只是虚荣心能够引起对这种或那种职业突然的热情。也许，我们自己也会用幻想把这种职业美化，把它美化成人生所能提供的至高无上的东西。我们没有仔细分析它，没有衡量它的全部分量，即它让我们承担的重大责任；我们只是从远处观察它，然而从远处观察是靠不住的。

在这里，我们自己的理智不能给我们充当顾问，因为它既不是依靠经验，也不是依靠深入的观察，而是被感情欺骗，受幻想蒙蔽。然而，我们的目光应该投向哪里呢？在我们丧失理智的地方，谁来支持我们呢？

是我们的父母，他们走过了漫长的生活道路，饱尝了人世的辛酸。——我们的心这样提醒我们。

如果我们通过冷静的研究，认清所选择的职业的全部分量，了解它的困难以后，我们

仍然对它充满热情,我们仍然爱它,觉得自己适合它,那时我们就应该选择它,那时我们既不会受热情的欺骗,也不会仓促从事。

但是,我们并不总是能够选择我们自认为适合的职业;我们在社会上的关系,还在我们有能力对它们起决定性影响以前就已经在某种程度上开始确立了。

我们的体质常常威胁我们,可是任何人也不敢藐视它的权利。

诚然,我们能够超越体质的限制,但这么一来,我们也就垮得更快;在这种情况下,我们就是冒险把大厦筑在松软的废墟上,我们的一生也就变成一场精神原则和肉体原则之间不幸的斗争。但是,一个不能克服自身相互斗争的因素的人,又怎能抗拒生活的猛烈冲击,怎能安静地从事活动呢?然而只有从安静中才能产生伟大壮丽的事业,安静是唯一生长出成熟果实的土壤。

尽管我们由于体质不适合我们的职业,不能持久地工作,而且工作起来也很少乐趣,但是,为了恪尽职守而牺牲自己幸福的思想激励着我们不顾体弱去努力工作。如果我们选择了力不能胜任的职业,那么我们决不能把它做好,我们很快就会自愧无能,并对自己说,我们是无用的人,是不能完成自己使命的社会成员。由此产生的必然结果就是妄自菲薄。还有比这更痛苦的感情吗?还有比这更难于靠外界的赐予来补偿的感情吗?妄自菲薄是一条毒蛇,它永远啮噬着我们的心灵,吮吸着其中滋润生命的血液,注入厌世和绝望的毒液。

如果我们错误地估计了自己的能力,以为能够胜任经过周密考虑而选定的职业,那么这种错误将使我们受到惩罚。即使不受到外界指责,我们也会感到比外界指责更为可怕痛苦。

如果我们把这一切都考虑过了,如果我们生活的条件容许我们选择任何一种职业,那么我们就可以选择一种能使我们最有尊严的职业,选择一种建立在我们深信其正确的思想上的职业,选择一种能给我们提供广阔场所来为人类进行活动、接近共同目标(对于这个目标来说,一切职业只不过是手段)即完美境地的职业。

尊严就是最能使人高尚起来、使他的活动和他的一切努力具有崇高品质的东西,就是使他无可非议、受到众人钦佩并高出于众人之上的东西。

但是,能给人以尊严的只有这样的职业,在从事这种职业时我们不是作为奴隶般的工具,而是在自己的领域内独立地进行创造;这种职业不需要有不体面的行动(哪怕只是表面上不体面的行动),甚至最优秀的人物也会怀着崇高的自豪感去从事它。最合乎这些要求的职业,并不一定是最高的职业,但总是最可取的职业。

但是,正如有失尊严的职业会贬低我们一样,那种建立在我们后来认为是错误的思想上的职业也一定使我们感到压抑。

这里,我们除了自我欺骗,别无解救办法,而以自我欺骗来解救又是多么糟糕!

那些不是干预生活本身,而是从事抽象真理研究的职业,对于还没有坚定的原则和牢固、不可动摇的信仰的青年是最危险的。同时,如果这些职业在我们心里深深地扎下了根,如果我们能够为它们的支配思想牺牲生命、竭尽全力,这些职业看来似乎还是最高尚的。

这些职业能够使才能适合的人幸福,但也必定使那些不经考虑、凭一时冲动就仓促从

事的人毁灭。

相反,重视作为我们职业的基础的思想,会使我们在社会上占有较高的地位,提高我们本身的尊严,使我们的行为不可动摇。

一个选择了自己所珍视的职业的人,一想到他可能不称职时就会战战兢兢——这种人单是因为他在社会上所居地位是高尚的,他也就会使自己的行为保持高尚。

在选择职业时,我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美。不应认为,这两种利益是敌对的,互相冲突的,一种利益必须消灭另一种的;人类的天性本来就是这样的:人们只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作,才能使自己也达到完美。

如果一个人只为自己劳动,他也许能够成为著名的学者、大哲人、卓越诗人,然而他永远不能成为完美无疵的伟大人物。

历史承认那些为共同目标劳动因而自己变得高尚的人是伟大人物;赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人;宗教本身也教诲我们,人人敬仰的理想人物,就曾为人类牺牲了自己——有谁敢否定这类教诲呢?

如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业,那么,重担就不能把我们压倒,因为这是为大家而献身;那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣,我们的幸福将属于千百万人,我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去,面对我们的骨灰,高尚的人们将洒下热泪。

卡·马克思写于1835年8月12日

(作品选自《马克思恩格斯论教育》,人民教育出版社1986年版)

案例研讨

1. 谈一谈马克思《青年在选择职业时的考虑》对我们的职业生涯规划具有的重要意义和启示。

2. 我们青年人应该树立什么样的择业观?

3. 马克思的伟大人格风范和崇高品质表现在什么地方?他对你成为社会主义建设的合格人才有何启示?

案例三 一个永恒的“幽灵”

一个“幽灵”,马克思主义的“幽灵”,在它诞生150多年后的今天,不仅在欧洲而且在全世界徘徊。当年,欧洲的一团势力,教皇和沙皇、梅特涅和基佐、法国的激进党人和德国的警察为了驱除这个“幽灵”而结成了神圣同盟。马克思主义在今天的处境酷似150年以前,一方面它面对着全世界一切反动势力对它的“神圣围剿”,它的希望,它的话语,它的理论以及它的实践,被视为洪水猛兽;另一方面它仍“幽灵”般地在世界各个角落游荡,被视为人类的文化遗产,而没有这种遗产,也就没有人类的未来。

自从马克思主义诞生以来,世界已经发生了翻天覆地的变化。马克思的许多预言曾被历史的发展所否定,他所期盼的许多历史事件也没有在他生前得以发生。但是,这并不妨碍马克思作为一个具有跨时代意义的思想家的地位。引人注目的是,苏东政治大地震以后,当以“胜利者”自居的西方意识形态宣称“马克思主义已经死亡”之际,国外特别是

法、英、德、美等主要资本主义国家的不少学者,面对新科技革命和全球化时代出现的问题,更加潜心于深层次的研究,先后举办了各种以马克思主义为主题的大型国际性研讨活动,掀起了一股研究和宣传马克思主义的热潮。从世界范围看,马克思的思想一直为那些试图寻求历史之谜的人们所关注,其价值也一直在被人们重新发现和认识。事实证明,当今世界的诸多社会矛盾和问题,重新激起了人们研究马克思主义的热情,面对现实生活和全球性的重大问题,人们仍然希望到马克思那里去寻找思想武器。今天,国外的马克思主义研究出现了一些新的动向。

1. 告别马克思

关于马克思主义生命力的问题,一直是20世纪末国外马克思主义研究中的焦点,而且这场争论在世界范围内达到了前所未有的激烈程度。否定马克思主义生命力的观点集中表现在两个方面:

一是把苏联共产主义和马克思主义看作一回事,认为苏联极权主义的失败即意味着马克思主义的寿终正寝,从而否定马克思主义存在的合理性。这些人把马克思主义经典作家所建树的理论全盘否定,对马克思开创的事业一笔抹杀。例如,法国著名的“马克思”家M. 昂利在其《论马克思主义危机:死亡面面观》一文中认为,东欧剧变是由马克思主义的“危机”所引起的,其根源是马克思主义的“污点”;英国右翼历史学家P. 约翰逊也预言说,“由于失去苏联国家的支持,马克思主义将在20年内消亡”。

二是认为马克思主义产生于19世纪中期,是针对当时的资本主义提出的理论体系,如今已失去了效用,不能指导当今的社会现实。布热津斯基在《大失败:20世纪共产主义的兴亡》和《大失控与大混乱》两部著作中认为,马克思主义学说“靠不住”,“不能给一个政治上觉醒和活跃的世界提供框架”,因此只能“告别马克思”。

现在国外理论界几乎都认为马克思主义存在着深刻的危机,但对于“危机”的看法并不一致:波兰哲学家亚当·沙夫则认为,这不是马克思主义本身的危机,而是由“马克思主义者”造成的危机;而法国的M. 昂利则认为“马克思主义危机”同马克思主义与生俱来,自1845年马克思对费尔巴哈唯物主义批判之时起,这种危机就已经出现了。总之,他们一方面认为马克思理论缺乏内在的生命力,把它当作一种过时的、封闭的体系而加以拒绝;另一方面,又把马克思主义纯粹当成一种极端的政治工具而加以反对。

2. 重读马克思

提出“重读马克思”的研究思路,本身就蕴涵着两点基本的判断:一是认为被阅读的文本本身是有价值的;二是认为被阅读的文本又是需要重读的。前者意味着对马克思思想的当代价值的体认,后者则包含着对长期以来人们解读马克思思想状况的反思。

由于历史的原因,在相当长的时期内,各国的马克思主义者对于马克思思想存在着片面的阅读视界,因而使传统的理解上存在着许多“误区”,为此需要对马克思的原著进行重新解读和“再认识”。西方学者认为,“重读马克思”之所以成为必要,在于我们既需要借助“重读”去纠正以往对于马克思思想的片面认识,也需要通过“重读”去重新认识和发现马克思思想的当代价值。从马克思主义发展过程来看,原来人们基本上是沿着阶级斗争的

视界去解读马克思主义。形成这一阅读视界有其复杂的背景,它既与强调阶级斗争为基本特点的俄国版本有关,也与各国共产党人长期处于残酷的阶级斗争环境及在这一过程中所形成的思维模式有关。

国外马克思主义者尤其偏好重读马克思的《1844年经济学哲学手稿》《1857—1858年经济学手稿》、《共产党宣言》、《哥达纲领批判》、《资本论》和《人类学笔记》等著作。

3. 超越马克思

“超越马克思”的观点也是基于两方面的考虑:一是认为马克思的有关理论显然已被历史的发展所推翻,因而一系列论点都需要加以变革;二是认为马克思主义作为“时代精神的精华”和“人类文明活的灵魂”,在不同的时代应有不同的主题和不同的形态。在当今时代,马克思主义的遗产决不会“现成地”成为当代人手中的有力武器,从而充分地显示其当代的功能,因而在继承马克思思想的基础上超越马克思,成了发展马克思主义的一个大胆而有意义的尝试。

解构主义大师雅克·德里达认为,马克思主义创始人的许多言论会随着时代的变化而变得不合时宜,因此必须正视马克思学说的时代局限性问题。这是因为:第一,知识是逐渐积累的,不能认为他们当时已拥有了人类的全部知识;第二,理论出现断裂与重构是常见的事;第三,任何人无法预见新知识、新技术、新政治格局的到来。在德里达看来,马克思和恩格斯所说的话在今天显得尤为迫切,但是今天与马克思、恩格斯所处的时代相比,确实也出现了许多新情况,他尤其提到了经济的全球化以及传媒技术的新发展。他认为,这些新情况的出现必然导致马克思主义一些原有的结论变得过时,从而需要不断地加以修正和发展。这种由于马克思主义具有历史局限性而需要超越的认识,体现了国外整个马克思主义阵营在东欧剧变后对马克思主义新反思的重大成果,也是加速实现马克思主义现代化的必要前提。

4. 重建马克思

威斯康辛—麦迪逊大学的 E. J. 赖特等人面对东欧剧变所造成的影响,率先在公开发表的著作中喊出了“重建马克思主义”的口号。他们指出,有些政权声称马克思主义是自己的官方意识形态和思想酵素,但它们的垮台导致学术界许多人怀疑马克思主义纲领的有效性。现在人们怀疑的不仅是个别的公式,而是整个方式。他们认为,“马克思主义作为一个一元的思想大厦而被摧毁,也许是无法挽救的”,但是“各个片段却都是大有思想前途的”。美国马克思主义学者宿格拉斯·凯尔纳认为,苏联的解体并不表明马克思主义自身的终结,而只表明教条的、正统的马克思主义某些观点的终结,“一种开放的、非教条的和更加质朴的批判性马克思主义依然存在,它将继续为现时代的批判理论和激进政治学提供理论的和政治的源泉”。但是,要做到这一点,马克思主义理论必须要有新的发展,建立新的、适应时代要求的理论框架。

他们把历史唯物主义与达尔文的进化论做了比较,提出了“重建”马克思主义就是“重建”历史唯物主义的结论。这对于破除把历史唯物主义的基本原理机械化的倾向有积极意义。现在“重建马克思主义”在西方特别是美国已成了一种引人注目的学术倾向,《新左

派评论》等杂志相继开展了这方面的讨论,表明国外对马克思主义理论的研究已由部分修正进入到新体系构建的阶段。

5. 回到马克思

“我们现在所处的历史时刻是回到马克思最佳、最合适的时候”,美国《每月评论》杂志编辑埃伦·克米辛斯·伍德在《回到马克思》一文中如是说到。在他看来,今天全球化或普遍化是马克思、恩格斯所说的资本逻辑发展的结果,这个逻辑就是积累、商品化、利润最大化和竞争的逻辑,而且它们几乎已经渗透到了人类生活和自然本身的所有方面,其方式也是发达的资本主义国家在二三十年前所不能相比的。所以他认为,马克思的学说比以往具有更大的现实意义,因为他比任何人都更有效地揭示了资本主义制度的规律。无独有偶,有影响的美国报纸《纽约时报》不久前也发表了长文《回到马克思》,该文引用了纽约证券交易所一位领导人的话:“我长期待在华尔街,我越来越相信马克思是正确的。现在我绝对相信,马克思的方法是理解资本主义的出色方法。”

西方社会这种“回归马克思”的热潮,在一定程度上反映了国际社会对马克思思想的热烈回响。各个学派用不同的视角和方法对当代马克思主义做了深入的解读,一方面从经典原著出发,对马克思主义的内涵进行多视角的探索;另一方面从当代社会实际出发,对新出现的问题做出理论上的概括和回答。他们重点涉及如何应对后冷战时代和全球化时代提出的挑战,以及如何解决资本主义和社会主义面临的一系列重大问题,这些研究为马克思主义现代化积累了不少具有启示意义和创新意义的思想资料。马克思主义的发展面临着新的态势和重大的理论突破。

(<http://wenku.baidu.com/view/d8a5cbf8bceb19e8b8f6baf7.html>)

案例研讨

1. “一个永恒的‘幽灵’”——马克思主义在今天,仍然被国外的许多学者所关注,而且呈现出一些新的动向,体现了马克思主义原理的哪一部分内容?

2. 试诠释“告别马克思”、“重读马克思”、“超越马克思”、“重建马克思”、“回到马克思”各自的内涵。

3. 不论是“告别”还是“回归”,都体现了对马克思主义这一永恒“幽灵”的注目。结合此案例,明确马克思主义的当代适用性。

二、回归教材,巩固知识

(一) 单项选择题

1. 马克思主义诞生于()。
A. 19 世纪 40 年代
B. 19 世纪 50 年代
C. 19 世纪 60 年代
D. 19 世纪 70 年代
2. 马克思主义从狭义上说是()。

- A. 无产阶级争取自身解放的学说体系
 - B. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
 - C. 马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系
 - D. 关于资本主义和共产主义发展的普遍规律的学说
3. 马克思主义从广义上说是()。
- A. 不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展
 - B. 马克思主义和列宁主义
 - C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
 - D. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
4. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义是指()。
- A. 广义的马克思主义
 - B. 狭义的马克思主义
 - C. 毛泽东思想
 - D. 邓小平理论
5. 马克思主义产生的经济社会条件和基础是()。
- A. 工人罢工
 - B. 周期性的经济危机
 - C. 资本主义固有矛盾的运动
 - D. 阶级斗争
6. 马克思主义产生的阶级基础和实践基础是()。
- A. 资本主义社会的生产力
 - B. 无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台
 - C. 工人起义
 - D. 资本主义社会的生产关系
7. 马克思主义具有强大生命力的根源在于()。
- A. 以实践为基础的科学性与革命性的统一
 - B. 实事求是
 - C. 阶级性
 - D. 科学性
8. 无产阶级的科学世界观和方法论是()。
- A. 唯心主义
 - B. 辩证唯物主义
 - C. 辩证唯物主义和历史唯物主义
 - D. 机械唯物主义
9. 马克思主义最重要的理论品质是()。
- A. 新陈代谢
 - B. 科学性与革命性
 - C. 合逻辑性
 - D. 与时俱进
10. 马克思主义最崇高的社会理想是()。
- A. 实现共产主义
 - B. 消灭阶级
 - C. 消灭国家
 - D. 消灭两极分化
11. 马克思主义产生的经济根源是()。
- A. 工业革命
 - B. 资本主义经济危机

- C. 资本主义社会生产力和生产关系的矛盾运动
D. 阶级斗争
12. 马克思恩格斯进一步发展和完善了英国古典经济学理论的是()。
A. 辩证法 B. 历史观 C. 劳动价值论 D. 剩余价值论
13. 马克思把黑格尔的辩证法称为()。
A. 合理内核 B. 基本内核 C. 精髓 D. 核心
14. 学习马克思主义基本原理的根本方法是()。
A. 认真学习马克思主义的著作 B. 一切从实际出发
C. 理论联系实际 D. 实事求是

(二) 多项选择题

1. 马克思主义产生的直接思想渊源是()。
A. 德国古典哲学 B. 英国古典政治经济学
C. 法国英国的空想社会主义 D. 文艺复兴
2. 德国古典哲学最有代表性的人物是()。
A. 康德 B. 黑格尔 C. 费尔巴哈 D. 笛卡尔
3. 资产阶级古典政治经济学的代表人物是()。
A. 斯密 B. 李嘉图 C. 马歇尔 D. 萨缪尔森
4. 空想社会主义最杰出的代表是()。
A. 圣西门 B. 傅立叶 C. 欧文 D. 费希特
5. 作为马克思主义产生的阶级基础的 19 世纪三大工人起义是()。
A. 巴黎公社
B. 1831 年和 1834 年法国里昂工人两次起义
C. 1838 年在英国爆发的延续十余年的宪章运动
D. 1844 年德国西里西亚纺织工人起义
6. 马克思主义的三个主要组成部分是()。
A. 历史唯物主义 B. 马克思主义政治经济学
C. 科学社会主义 D. 马克思主义哲学
7. 马克思恩格斯最重要的理论创新是()。
A. 辩证法 B. 劳动价值论
C. 唯物史观 D. 剩余价值学说
8. 中国特色社会主义理论体系包括()。
A. 毛泽东思想 B. 邓小平理论
C. “三个代表”重要思想 D. 科学发展观
9. 坚持和弘扬理论联系实际的学风,要()。
A. 防止和反对教条主义 B. 防止和反对形式主义
C. 防止和反对实用主义 D. 防止和反对经验主义
10. 学习马克思主义理论,必须要分清()。

- A. 哪些是必须长期坚持的马克思主义基本原理
- B. 哪些是需要结合新的实际加以丰富发展的理论判断
- C. 哪些是必须破除的对马克思主义错误的、教条式的理解
- D. 哪些是必须澄清的附加在马克思主义名下的错误观点

三、走进生活,社会实践

社会实践项目一 哲眼领航,基于女性平权问题的调查

在现代社会的发展过程中,女性对社会做出的贡献日益巨大,在各行各业中都扮演着不可或缺的角色。然而国内外男女平等的口号早已喊了百年之久,现实生活中女性在学习、就业、婚姻生活等很多方面依然处于弱势地位,许多女性的权利遭到侵害,违背女性意愿的事件频频发生,这样的情形长久得不到改善并且有被默认为社会规则的危险。此次社会实践的选题正值2016年全国“两会”的召开,女性平权问题再次成为“两会”讨论的热点问题,因此我们小组进行了这次基于女性平权问题的社会实践调查,在南京市江宁区、秦淮区等地,通过前期背景调查,发放网络版与纸质版问卷,实地采访不同年龄段、不同职业的男性女性,PPT宣传呼吁等方式,希望能够了解到当今社会对女性平权问题的看法,并从群众的生活经验与智慧中探索出一条能够早日实现女性平权的道路。



1. 实践内容

- (1) 前期了解社会上普遍存在于各个方面的女性不平等状况与社会热点话题。
- (2) 根据现状调查与采访各行各业、不同阶层的人对于该话题的认识与态度。
- (3) 纠正长久以来大众对女性平权的误解。
- (4) 总结与宣传呼吁,提出解决的方法。

2. 实践分工

王佳鸣:问卷设计与撰写,实地采访调查摄影,撰写实践报告并汇总整理,撰写个人感想,PPT制作与讲解。

王晗:问卷设计与撰写,实地采访调查摄影,音频图片整理汇总,撰写实践报告与个人感想。

尉永祥:问卷设计与撰写,实地采访调查摄影,撰写实践报告与个人感想。