

基础教育卷

中国

教师手册

中国高等教育学会组编

ZHONGGUO
JIAOSHI
SHOUCE

 首都师范大学出版社

中国教师手册

基础教育卷

中国高等教育学会组编

首都师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国教师手册/赵建军, 王小梅, 陈鹏主编. —北京:
首都师范大学出版社, 2004. 10
ISBN 7-81064-528-5

I. 中... II. ①赵... ②王... ③陈... III. 教师—
中国—手册 IV. G451-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 095256 号

中国教师手册 (基础教育卷)

责任编辑: 杜颖华

首都师范大学出版社出版发行

地 址: 北京西三环北路 105 号

邮 编: 100037

电 话: 68418523 (总编室) 82643390 82643840 (发行部)

网 址: www.cnup.cnu.cn

E-mail: cnup@mail.cnu.edu.cn

北京市彩虹印刷有限责任公司印装

全国新华书店发行

版 次: 2004 年 9 月第 1 版

印 次: 2004 年 9 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 148 mm×210 mm

印 张: 6.5

字 数: 167 千

印 数: 0 001—3 000 册

定 价: 10.00 元

版权所有 违者必究

编委会名单

顾问：周远清 林崇德

主任：张晋峰

主编：赵建军 王小梅 陈鹏

撰稿人：王小梅 赵建军 陈鹏 詹瑜 王富平 张春梅

路娟 董天鹅 张端 祁占勇 范笑仙 李燕

郑媛媛

序

周远清

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。辛勤耕耘在教育一线的广大教师为我国教育事业的改革与发展，为科教兴国和人才强国战略的实施作出了举世瞩目的贡献。中华民族整体素质的稳步提高，我国沉重的人口负担逐步向人力资源的转化，高层次创新人才的涌现，中国特色社会主义现代化建设“三步走”战略的顺利实施，无不渗透着广大教师的智慧和汗水。

在经济全球化趋势不断发展、科技进步突飞猛进、知识经济方兴未艾的当今世界，一个民族、一个国家要在日趋激烈的国际竞争中赢得主动和发展的空间，屹立于世界民族之林，最终将取决于人才。人才的培养靠教育，办好教育的关键在教师。历史的发展已经将教师队伍的素质与一个民族、一个国家的前途、命运紧密地联系在了一起。

党中央、国务院高瞻远瞩，历来高度重视和关心教师队伍建设。建立教师节，倡导尊师重教，表彰和奖励优秀教师，不断提高教师的社会地位和经济待遇，为广大教师的工作、学习和生活创造良好的环境和条件……这些无不激励着广大教师献身教育、教书育人的热情和积极性。

营造尊师重教的氛围，关注教师队伍建设是全社会的责任和义务。尊师重教应落实到行动上，要不断为广大教师办实事，办好事。在当今知识经济时代，教师队伍的发展和素质的提高，不仅是教育事业发展的要求，也是教师个人幸福之所系。基于这样的考虑，中国高等教育学会组织编写了《中国教师手册》，力图为广大教师的工作、学习、生活提供一些服务和帮助，努力为教师的自身提高和成长提供一些方法上的借鉴和参考。

《中国教师手册》分基础教育卷与高等教育卷。基础教育卷在吸

收同类出版物精华的基础上,根据中小学教师的实际需要,分为“政策法规篇”、“能力素质篇”、“教学科研篇”、“学生管理篇”、“改革探索篇”、“生活民航篇”,以问答的形式就基础教育领域内涉及教师自身发展、权益保护以及教育教学过程中的实际问题作了简明扼要的回答,突出了实用性、针对性、可读性与服务性;高等教育卷还特别就高校教师广泛关注的教师资格认定、职称评定、职务聘任、教师的权利与义务以及教师如何进行科学研究与学术交流等问题,作了详尽的阐述,突出了高等教育的特色。

《中国教师手册》是中国高等教育学会组织教育管理与教育研究工作者集体合作的成果。他们为编出高质量的《中国教师手册》,在前期进行了大量的调查研究工作,特别是对目前教师广泛关注的问题,逐一进行问卷调查、问题分析与归纳,认真查阅文献资料,等等。在此基础上,理清问题,进行了进一步的研究、思考,对相关问题进行了精辟阐述。《中国教师手册》各篇之间既相对独立,又相互联系,形散而神不散,体现了作者严谨的治学精神和为教师服务的指导思想。

在第20个教师节来临之际,编写、出版《中国教师手册》很有意义。衷心希望《中国教师手册》能成为广大教师工作的帮手、生活的助手。在此书即将付印之际,我撰写此文以为序。

目 录

政策法规篇/1

- 一、教师的法律含义是什么/1
- 二、教师应具有的法律素质的内容有哪些/1
- 三、我国第一次通过立法形式确立的教育方针的具体内容是什么/2
- 四、教师的权利和义务/2
 1. 教师享有哪些权利/2
 2. 教师应履行的义务有哪些/3
- 五、教师资格制度/3
 1. 什么是教师资格制度/3
 2. 获取教师资格必须具备哪些条件/3
 3. 不符合法定学历的公民如何申请教师资格/4
 4. 哪些机构可以认定教师资格/4
 5. 教师资格认定要经过哪些程序/5
 6. 在哪些情况下, 教师资格将会受到限制或丧失/5
- 六、教师职务制度/6
 1. 什么是教师职务制度/6
 2. 教师职务和职称有何区别/6
 3. 教师职务是如何设置的/6
 4. 教师获取职务任职资格应具备哪些基本条件/7
 5. 小学教师任职条件有哪些具体规定/7
 6. 中学教师任职条件有哪些具体规定/8
 7. 教师职务评审要经过哪些程序/9
 8. 小学教师能否评定中学高级教师/9
- 七、教师聘任制度/10
 1. 什么是教师聘任制/10

2. 教师聘任要经过哪些程序/10

3. 教师聘任的形式有哪几种/10

八、教师考核制度/10

1. 教师考核的含义是什么/10

2. 教师考核主要从哪些方面对教师进行考核/11

3. 教师考核要经过哪些程序/11

4. 教师考核结果一般分为几个等次/11

5. 教师考核结果对教师的意义是什么/12

九、教师的待遇/12

1. 教师的工资由哪几部分构成/12

2. 教师的工资晋升有哪些途径/12

3. 什么情况下教师可以通过奖励晋升工资/13

4. 教师 10% 的工资如何执行/13

5. 教师津贴由哪几部分构成/13

6. 国家规定中小学教师应该享受哪些津贴/14

7. 教师可以获取哪些补贴/14

8. 教师住房可以享受哪些优惠待遇/15

9. 教师如何办理退休手续/15

十、教师的培养和培训制度/15

1. 教师培养的含义是什么/15

2. 教师培养的主渠道是什么/15

3. 教师培训的含义是什么/16

4. 教师培训有哪几种类型/16

5. 教师培训主要包括哪些内容/17

十一、教师的人事代理制度/17

1. 人事代理制度的含义是什么/17

2. 办理人事代理需要经过哪些程序/17

3. 哪些机构可以开展人事代理业务/18

4. 人事代理的主要内容有哪些/18

十二、教育法律救济制度/18

1. 教育法律救济的含义是什么/18
2. 什么是教师申诉制度/19
3. 什么情况下教师可以向教育行政部门提出申诉/19
4. 教师申诉要经过哪些主要环节和程序/19
5. 什么是教育行政复议/20
6. 哪些情况下可以提出行政复议/21
7. 教育行政复议要经过哪些程序/21
8. 什么是教育行政诉讼/22
9. 哪些情况下可以提起行政诉讼/23
10. 教育行政诉讼要经过哪些程序/23
11. 什么是教育行政赔偿/24
12. 哪些情况下可以提出行政赔偿/24
13. 提出行政赔偿要经过哪些程序/25

十三、学生伤害事故处理的法律问题/26

1. 学生伤害事故的含义是什么/26
2. 学生伤害事故可以分为几类/26
3. 处理学生伤害事故应遵循哪些基本原则/26
4. 什么情形下学校要承担相应的事故责任/26
5. 什么情形下学生或未成年学生监护人要承担相应的事故责任/27
6. 什么情形下学校不承担法律责任/28
7. 什么情形下事故责任应当按有关法律法规或其他有关规定认定/28

能力素质篇/29

一、教师的职业道德/29

1. 教师的职业道德由哪几部分构成/29
2. 《中小学教师职业道德规范》的主要内容有哪些/30
3. 提高教师道德修养的途径与方法有哪些/31

二、教师的专业素质/32

1. 教师应具备什么样的专业知识/32
2. 教师应具备什么样的专业技能/32
3. 教师应具备什么样的专业态度/32

三、教师的身心素质/33

1. 教师应具备什么样的仪表风度/33
2. 教师基本心理品质的构成要素有哪些/33
3. 教师行为规范的主要内容是什么/33

四、教师的能力/34

- 1 什么是教师能力, 它由哪几部分构成/34
2. 教师应具备什么样的基本功/35
3. 教师应具备怎样的口语表达能力 /35
4. 教师的体语表现能力通常表现在哪些方面 /36
5. 对教师的书写能力有哪些要求 /36
6. 教师应具备什么样的教育能力 /36
7. 教师的教学能力主要表现在哪些方面/37
8. 什么是教师的学习能力, 它主要表现在哪些方面/38
9. 教师如何提高自身处理人际关系的能力/39
10. 什么是教育机智, 教师教育机智表现的方式有哪些/39
11. 什么是教师的创新能力, 它体现在哪些方面/40
12. 教师怎样才能更好地发挥自己的能力/41

教学科研篇/42

一、教学工作/42

1. 教学中如何使学生牢固地掌握基础知识和基本技能/42
2. 教学中如何培养和发展学生的智力/42
3. 教学中如何充分发挥学生的主体作用/42
4. 编制教学目标有哪些要求/43
5. 如何正确地把握教材的重点、难点和关键/43
6. 怎样选择课型/43

7. 如何编制学期教学进度计划/44
8. 如何编制单元教学进度计划/45
9. 如何编制课时计划/45
10. 什么是说课, 怎样说课/48
11. 教师应如何听课与评课/48
12. 怎样用好板书/49
13. 如何使课堂提问有效/50
14. 教师应如何处理课堂教学中的突发事件/50
15. 课堂学习纪律管理的一般策略有哪些/50
16. 常用的导课方法有哪些/52
17. 常用的结课方法有哪些/52
18. 怎样创造生动活泼的课堂气氛/53
19. 如何引导学生掌握学习过程/53
20. 检查和评价学生学习结果的形式有哪些/53
21. 什么是标准化考试/54
22. 标准化试题的编制要经过哪些程序/54
23. 标准化试题包括哪些题型/55

二、科研工作/56

1. 如何选择教学研究课题/56
2. 如何收集教学研究资料/56
3. 如何整理、分析教学研究资料/60
4. 如何提炼和建构理论/61
5. 如何撰写教学研究论文/63
6. 如何开展行动研究/65
7. 如何撰写课题研究报告/65

学生管理篇/68

- 一、班主任应有什么样的素质/68
- 二、怎样制定和实施班级的管理目标/70
- 三、怎样用制度管理班集体/70

- 四、如何进行民主管理/71
- 五、怎样选拔、培养和使用班干部/71
- 六、如何指导团队活动/73
- 七、班主任如何指导学生学习/74
- 八、如何指导学生开展课外活动/75
- 九、怎样看待班集体中的非正式群体/76
- 十、中小学心理健康教育的基本原则是什么/78
- 十一、中小学心理健康教育的基本内容有哪些/78
- 十二、中小学心理健康教育的途径和方法有哪些/79
- 十三、如何转化后进生/80
- 十四、如何正确对待学生离家出走的问题/81
- 十五、班主任如何协调与科任教师的关系/82
- 十六、如何做好家长工作/83
- 十七、如何制定班级工作计划/84
- 十八、评选“三好学生”应注意哪些问题/85
- 十九、班主任与个别学生谈话的主要方式有哪些/86
- 二十、给学生写评语应注意哪些问题/87

改革探索篇/89

- 一、如何增强教师实施素质教育的能力/89
- 二、创新教育对教师提出了哪些新的要求/90
- 三、新课程改革给教师带来了哪些新理念/92
- 四、教师如何指导学生进行研究性学习/93
- 五、怎样培养学生的创造性思维/94
- 六、怎样才能成为一名创造型教师/95
- 七、如何做一名研究型教师/96
- 八、教师如何开展校本研究/97
- 九、如何进行教育改革实验/99
- 十、如何开展教育行动研究/100
- 十一、如何进行发展性教师评价/102

十二、我国教学改革实验呈现出哪些发展趋势/104

生活导航篇/106

一、健康快车/106

1. 怎样科学用脑/106
2. 科学的记忆方法有哪些/106
3. 睡眠时间与睡眠卫生/107
4. 近视眼的类型/109
5. 家庭用药应注意哪些问题/109
6. 教师慎用的药品有哪些/111
7. 教师应怎样预防静脉曲张/112
8. 如何保证科学的三餐/112
9. 办公室常见病的预防对策/113

二、法律咨询/116

1. 经济纠纷/116
2. 民事纠纷/118
3. 交通事故赔偿/126
4. 知识产权/127

三、运动休闲/127

1. 棋类/127
2. 球类/129
3. 艺术/131

四、应急避险/133

1. 公共交通/133
2. 公共设施/135
3. 公共卫生/136
4. 自然灾害/137
5. 社会治安/139

五、保险/139

1. 保险的含义是什么/139

2. 什么是可保风险/139
3. 投保人、被保险人和受益人分别指哪些人/139
4. 保险利益是什么，与投保有什么关系/140
5. 当投保人、被保险人或受益人与保险公司对保险条款的理解不一致时，应怎样解决/140
6. 发生保险纠纷时应如何处理/140

六、留学移民/141

1. 什么是出国定居/141
2. 出国定居应注意什么问题/141
3. 中国公民移民到其他国家或地区的类型有哪些/141
4. 申请亲属移民的基本程序有哪些/142

七、职业培训与职业资格证书制度/142

1. 什么是职业资格证书制度/142
2. 国家职业资格证书分为几个等级，证书有哪些用途/143
3. 什么是职业技能鉴定，如何才能取得职业资格证书/143
4. 如何办理职业资格证书/143
5. 如何报名申请职业技能鉴定/144
6. 职业技能鉴定的主要内容是什么/144
7. 职业技能鉴定的方式是什么/144

八、网站链接/144

1. 如何上网/144
2. 搜索网站/145
3. 与教师关系密切的网站介绍/145

九、个人信息/147

1. 信件管理（我的发件箱、我的收件箱、我要发邮件）/147
2. 照片管理（上传照片、我的像册）/147
3. 好友管理（我收藏的好友、把我收为好友的人）/148
4. 日程安排（日程表设置、增加、修改、查询、查看）/148
5. 名片管理（名片设置、增加、修改、查询、查看）/148

6. 备忘录（备忘设置、增加、修改、查询、查看）/149

备查资料/150

一、实用网址精选/150

二、教育机构通讯录/157

三、教育出版机构网址/173

四、国家级风景名胜区/174

五、国家级自然保护区/180

附录/184

一、世界各国的教师节/184

二、为人师表名言录/185

三、教育名言名句选摘/185

后记/192

政策法规篇

一、教师的法律含义是什么

《中华人民共和国教师法》（以下简称《教师法》）第三条规定：“教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人，提高民族素质的使命。”这就是教师的法律概念。这一概念包含以下几层含义：首先，教师是从事专门职业活动的专业人员（这是就教师身份而言的），必须具备专门的资格和达到特定的要求。其次，教师的职责是教育教学（这是就教师的职业特征而言的）。只有承担教育教学工作职责的人，才具备教师的最基本条件。在学校及其他教育机构中承担其他职责的同时，也承担教育教学职责并达到教师基本要求的人员，也可以被认为是教师。第三，教师的使命是教书育人，培养社会主义事业的建设者和接班人，提高民族素质（这是就教师工作目的而言的）。教师所有的教学工作必须服务于这个目的，教师必须认真履行这个职责。

二、教师应具有的法律素质的内容有哪些

教师必备的素养中，法律素质是不可或缺的，其内容大致包括以下四个方面。第一，应具有一定的法律知识。这是教师依法执教的前提。这些法律知识主要包括：法的基本知识，如法的本质、法的功用、权利义务等（这些是一切法律的基础内容，比较系统、全面的教育法律法规知识），特别是那些与教师教育教学有关的教育法律法规方面的知识，与教育法律法规联系比较紧密的一些重要的法律，如民法、行政法、刑法的一般常识等。第二，应具有较强的法律信念。较强的法律信念对于教师从事教育教学活动具有重要作用。教师除了

“知法”外，还要“懂法”，应当懂得法的作用，懂得教育法是现代教育的一个理性的选择，懂得国家为什么要依法治教，自己为什么必须依法执教。第三，应具有自觉的法律意识。教师应当自觉地维护法律的尊严，自觉地遵守法律，依法行事，依法维护自己的合法权益，同时也尊重他人的权益；自觉履行自己的义务，也监督他人或有关方面履行义务。第四，应具有积极的法律宣传意识。教师不仅应该成为法律的维护者和执行者，而且应该成为法律的积极宣传者。

三、我国第一次通过立法形式确立的教育方针的具体内容是什么

《中华人民共和国教育法》（以下简称《教育法》）第五条规定：“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”这是我国第一次通过立法形式完整地规定了我国的教育方针，对我国教育事业的发展具有重要意义。

四、教师的权利和义务

1. 教师享有哪些权利

法律上的教师权利，是指教师依法享有与教师职务相关的权利，表现为国家对教师能够做出或不做出一定的行为，以及要求他人做出或不做出一定行为的许可和保障。根据《教师法》第七条的规定，我国教师享有以下权利：

第一，进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验。

第二，从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见。

第三，指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩。

第四，按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假。

第五，对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或其他形式参与学校的民主管理。