

薛振东 著

四書 通讀



千百年来，《四书》对于中华民族传统文化和道德理念的形成，奠定了深厚的基础。



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

薛振东 著

四書

通讀



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书是作者潜心研读四书经典,结合自己数十年来的人生感悟、社会阅历、阐释忠与孝、仁与义、教与学等理念,提炼出的做人之道、教学之道、为政之道,在传承宏扬、传统优秀文化的同时,希望读者从中获得人生启迪得到智慧滋养。

图书在版编目(CIP)数据

四书通读 / 薛振东著. —上海:上海交通大学出版社,2017

ISBN 978-7-313-16367-7

I. ①四… II. ①薛… III. ①四书-通俗读物

IV. ①B222.1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 320309 号

四书通读

著 者: 薛振东

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 郑益慧

印 刷: 上海天地海设计印刷有限公司

开 本: 880mm×1230mm 1/32

字 数: 130 千字

版 次: 2017 年 2 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-313-16367-7/B

定 价: 39.00 元

地 址: 上海市番禺路 951 号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 6.625

印 次: 2017 年 2 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告 读 者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 021-64366274

前 言

中华民族是一个具有五千多年悠久历史的伟大民族，创造了光辉灿烂的中国文化。早在两千多年前，中国历史上出现了一位伟大人物，他的名字叫孔丘，山东曲阜人。他研究整理了之前的自尧舜起一千七百余年的人文典籍，还领着弟子周游列国，实地考察了当时列国的政治、经济、文化、民俗，加以研究和总结，使之成为一个有系统的人文科学体系，为中华民族传统文化奠定了基础，是中华民族传统文化的源头。后人称之为儒家学说。

儒家学说的主要内容存在于《四书》、《五经》之中。所谓《四书》，即《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》；所谓《五经》，即《诗经》、《礼经》、《书经》、《易经》和《春秋》。

历史是不能割断的，也是割不断的。中华民族历尽几千年所造就的中华文化，形成优秀的中华民族的文化传统，是中华民族的精神核心。正是因为有这个核心，使中华民族在两千多年的历史长河中，虽曾多次出现过分裂混战的局面，但中华民

族的优秀儿女们，一次又一次地奋起抗争，为实现祖国的大统一而英勇奋斗，终于实现了大统一。那些妄图分裂中国，分裂中华民族的阴谋，一次又一次被粉碎。这就是中华民族的文化传统的伟大力量。

社会主义文明不可能凭空而来。中国特色的社会主义文明，必然要汲取中华民族文化传统中一切有益的东西，从而建立起中国特色社会主义价值观。毛泽东同志曾说过：“从孔子到孙中山，我们应当给以总结，继承这一份珍贵的遗产。”这是我们应取的正确态度。

中华民族悠久的历史传统，极其博大精深。邓小平同志建设中国特色社会主义的学说，把建成小康社会作为其中的一个历史阶段。我们党明确提出到2020年建成小康社会的目标。“小康”这个概念，在中国传统文化中早已有之，是中华民族早就存在的理想。《礼经》中有这样一段话：

昔者仲尼与于蜡宾，事毕，出游于观之上，喟然而叹。仲尼之叹，盖叹鲁也。言偃在侧曰：“君子何叹？”孔子曰：“大道之行也，与三代之英，丘未之逮也，而有志焉。大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡孤独废疾者，皆有所养。男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不做，故外户而不闭。是谓大同。今大道既隐，天下为家。各亲其亲，各子其子，货力为己，大人世及以为礼，城郭沟池以为固，礼义以为纪。以正君臣，以笃父子，以睦兄弟，以和夫妇，以设制度，以立田里，

以贤勇知，以功为己。故谋用是作，而兵由此起。禹、汤、文、武、成王、周公，由此其选也。此六君子者，未有不谨于礼者也。以著其义，以考其信，著有过，刑仁讲让，示民有常。如有不由此者，在势者去，众以为殃。是谓小康。”（《礼记·礼运》）

在孔子的这段话中，描绘出两个社会形态：一个是“大同社会”，是一个财产公有，社会文明，社会保障健全和社会秩序稳定的最高理想社会，这就是孔子心目中的尧舜时代的社会形态。而“小康社会”则是，一个在土地私有制基础上建立起来的“天下为家”，靠礼仪关系维持的理想社会。以孔子为代表的儒家学派，则把创建小康社会进而回到尧舜时代的“大同社会”作为社会发展理想。

长期处于贫困状态的中国老百姓，一直追求衣食无忧的生活，把温饱平安作为人生理想，因此，孔子提出的“小康”这一概念，很容易被中国民众所接受，在中国民众中产生深远的影响。人们把“略有资产，足以自给”称为“小康之家”；把“经济较为宽裕，生活不愁温饱”称为“小康生活”。虽然“小康”并无具体标准，但总体而言，就是那种自给自足，温饱有余，平平安安的生活境界。这是绝大多数中国人所追求的理想。

以邓小平同志为代表的中国共产党人，将中国人民长期追求的社会理想——“小康”，引进建设中国特色社会主义理论体系。邓小平在接见外宾时说：“我们提出四个现代最低的目标，是到本世纪末达到小康水平。”在党的十六大、十七大确立的全面建设小康社会目标的基础上，党的十八大明确提出：“确保到2020年实现全面建成小康社会的目标”。到那时，我们这个历

史悠久的文明古国和发展中社会主义大国,将是综合国力显著增强,人民富裕程度普遍提高,国家富强,民族振兴,人民幸福,为人类文明作出更大贡献的国家。这个宏伟目标,是一百多年来中国人民强国梦的最实在、最具体的表达,因而,很容易为国人所接受,植根于人心,并化为行动。

建设中国特色社会主义,就是要将马克思主义中国化,把马克思主义的普遍真理和中国的实际相结合,把马克思主义和中国传统文化中的优秀内容相融合,从而发展和丰富中国特色社会主义理论,这样,才能不断推动中国特色社会主义事业向前发展。为此,我们必须花力气学习和研究中国的传统文化,把中国传统文化一切优秀的东西继承下来,并与时俱进,赋予新的内涵,更好地为建设中国特色社会主义服务。

目 录

前言	001
第一讲 《四书》浅说	001
(一)《大学》是一本怎样的书?	002
(二)《中庸》是一本怎样的书?	005
(三)《论语》是一本怎样的书?	006
(四)《孟子》是一本怎样的书?	008
第二讲 教与学	011
(一)无与伦比的教育家	012
(二)和谐的师生关系	022
(三)人生永恒的快乐	028
(四)孔子论学习	032
第三讲 仁与义	037
(一)人类最崇高的品德——仁	039

(二) 孔子心目中的仁人	043
(三) 仁的方方面面	047
(四) 孔子倡导仁的目的	052
(五) 中华美德——义	053
 第四讲 君子与小人	062
(一) 周而不比和比而不周	063
(二) 思路不同	064
(三) 与人为善是美德	066
(四) 上择下与下亦择上	069
(五) 心宽是福	071
(六) 守时待命与铤而走险	072
(七) 和而不同与同而不和	073
(八) 君子之勇与小人之勇	075
(九) 求人与求己	076
(十) 泰与骄	077
(十一) 知人善任	079
(十二) 义与利	081
 第五讲 德治与法治	084
(一) 五美四恶	085
(二) 三二而一	091
(三) 君臣父子	094
(四) 身正令行	099

(五) 富民与教民	102
(六) 举贤任能	104
第六讲 知与行	107
(一) 学方能知	107
(二) 知为了行	113
(三) 知行互动	115
第七讲 修身三六九	117
(一) 三省	117
(二) 三愆	119
(三) 三戒	121
(四) 三乐	122
(五) 三畏	124
(六) 六言与六蔽	126
(七) 九思	130
第八讲 做人方方面面	139
(一) 自重重人	140
(二) 责己? 责人? 怨天地?	143
(三) 友善而不结党	146
(四) 富贵不淫与贫贱不移	149
(五) 论交友	153
(六) 言行一致	160

(七) 趋吉避祸	162
第九讲 忠与孝	167
(一) 礼而后忠	168
(二) 臣事君以忠	172
(三) 美德之源头——孝	176
(四) 怎样尽孝?	179
第十讲 “大丈夫”与“大任”	188
(一) 三“不能”方可成为英雄好汉	189
(二) 历尽磨难才能成圣贤	193
后记	198

第一讲 《四书》浅说

《四书》是由《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》合编而成。《大学》与《中庸》原存于《礼记》之中，宋代理学家朱熹将其析出，与《论语》、《孟子》合编为《四书》，故《四书》虽成书很早，但合编为《四书》却始于宋代。

朱熹(1130—1200)字元晦，一字仲晦，号晦庵，别称紫阳，徽州人，是南宋著名的思想家和教育家。他以理学的集大成著称于世，继承并发展了北宋著名理学家程颢、程颐兄弟的学术成果，建立起一个完整的理学体系，世称“程朱理学”。

朱熹一生致力于对《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》的研究，他曾说：“熹于《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》，一生用功，粗有成就”。他所编著的《四书集注》对后世产生了极其深远的影响。南宋时代，科举考试以《四书》为主要内容；元代恢复科举制度后，仍以《四书》为科举考试的主要内容；明代的科举考试，以《五经》与《四书》同为科举考试的主要内容，所谓《五经》，即《易》、《书》、《礼记》、《诗经》和《春秋》五种书合编而成。清代

的科举考试,则仍以《四书》为主要内容。由此可见,从南宋朱熹编定《四书集注》直至清代灭亡,千百年来,《四书》一直是中国读书人必读之书,是读书人走上仕途的必修之课,足见其对中国知识分子的影响之大和深。这种影响,有其负面作用,那就是把中国的知识分子的思想禁锢在《四书》之中,但是,另一方面,对于中国传统文化,以及中国传统的道德理念在民众中的传播、生根、发芽起了积极的作用。换言之,对于中华民族的传统文化,传统道德理念的形成,奠定了深厚的基础。以至“五四运动”以来,一些新文化运动的先驱者们,由于思想的偏激,一次又一次地掀起“打倒孔家店”的运动,企图全盘否定中华民族的传统文化和传统道德理念,却无法消除根植在中国人民心目中的传统文化和传统道德理念。这和《四书》的深刻影响分不开的。

(一)《大学》是一本怎样的书?

按照朱熹的排列,《四书》的第一书是《大学》。《大学》是一本怎样的书呢?

大学,原为学校之名。古代学制,八岁入学,教之以洒扫,应对,进退之节,礼、乐、射、御、书、数之文,这样的学校,被称之为小学。到了十五岁,经过选拔,可以进大学。大学教之以穷理、正心、修己、治人之道。孔子的弟子曾子在孔子逝世之后,将孔子教学中的属于大学的内容,进行整理和阐述,编辑成书,名为《大学》,存于《礼记》之中。宋代朱熹以毕生之精力,从事

《四书》的研究和编辑工作，遂有今天的《大学》章句。孙中山先生对《大学》一书给予极高的评价，称之为“中国的政治哲学”，谓其为最有系统之学。无论国外任何政治哲学家都未见到，都未说出，为中国独有之“宝贝”。

《大学》开篇即开宗明义：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”意思是说，大学之道，在于清除存在于人身上的私欲，杂念等各种不良的东西，让被掩盖着的人生所固有的最高尚的品德重新明朗起来，不再为私欲、杂念所污染。不仅如此，还要帮助社会人清除旧的不良的东西，以达到“亲（即新）民”的目的，把“明德”和“亲民”做到最佳境界，任务才可终止，即“止于至善”。

怎样才能“明明德”呢？“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知。致知在格物。”

怎样才能使天下之人都崇尚并实行最高尚的道德品质呢？首先要治理国家。只有把国家治理好，清除腐败和一切丑恶的东西，积极宣扬并实行高尚的品德，所有的人才才会以高尚的品德作为努力的目标，才能达到“明明德于天下”的伟大目标。

怎样才能治理好国家呢？“欲治其国者，先齐其家”。要治理好国家，首先要管理好自己的家庭。家庭之于国家，犹如人体的细胞于人的身体，所有的细胞都很健康，人体必然很健康。全国各家各户，都管理得很好，遵道讲理，有仁有义，全社会和谐，国家岂不是治好了么？

怎样才能“齐家”呢？“欲齐其家者，先修其身”。要管理好家庭，首先要管好自己。己不正焉能正人？只要加强自身的修养，提高自己的道德品质，以身作则，治家自然不成问题。

怎样“修身”？“欲修其身者，先正其心”。这里的“心”不是心脏的心，而是指人的思想意识。一个人要修身，首先要思想意识上端正自己。因为一个人的所有言行，都是受大脑指挥的。只有在正确的思想指导下，才能有正确的言行。修身，就是树立起正确的人生观和世界观。

怎样才能“正心”？“欲正其心者，先诚其意。”要“正心”，首先要“心诚”。一个人要提高自己的品德修养，使自己成为一个高尚的人，首先要诚心诚意地学习，诚心诚意地锻炼自己，任何弄虚作假都是行不通的，都是徒然的。任何事，只有“诚”才能做好，诚是首要的。

怎样才能“意诚”呢？“欲诚其意者，先致其知”。要使一个人对某一事“意诚”，即全心全意地去从事某一件事，不遗余力，鞠躬尽瘁，这个人就必须对这件事有着全面彻底的认知。只有对事物有透彻的认识，才能产生无穷的力量，把事情诚心诚意地进行到底。

怎样才能“致知”呢？“致知在格物”。即穷究事物的原理而获得知识。

《大学》的主要内容为：修身，齐家，治国，平天下。而修身是起点，是根本，修身方能齐家，齐家方能治国平天下。而修身的起点则是“格物致知”，就是要学习和探求，即学习前人留下来的知识，探求现实生活中的各类事物的本质，学习做人的知

识。可见,学习是人生的头等大事。

(二)《中庸》是一本怎样的书?

《中庸》也是儒学之经典,据传为孔子之孙子思所作,原存于《礼记》中,宋代朱熹将其析出,编入《四书》,以“中庸”为最高的道德标准。中者,不偏不倚,无过无不及,恰到好处,适可而止;庸者,平常也,不变化,不新奇,顺其自然而已。

儒家学说认为:“中者,天下之正道;庸者,天下之定理。”中庸之道,是人世间至高无上的哲学原理,天地间中和,四季如常,风调雨顺,将会万物生育生长。人世间若崇尚中庸,凡事不急不缓,不争不斗,顺其自然,自会天下太平。总之,只有奉行中庸之道,国家才能治理好。

但是,中庸之道不是任何人能做到的。孔子说:“君子中庸,小人反中庸”(《中庸》)。君子为什么能中庸呢?孔子说,是因为“君子而时中”,即君子有道德,有修养,分是非,明事理,因此任何时候,遇任何事,都能够措之有度,无过无不及,适中而已。而小人何以不能中庸?孔子说,是因为“小人而无忌惮也”。即小人不明事理,无视法规,任意而行,无所忌惮,遇事措之或过或不及,往往不合常规。

奉行中庸之道,要求一个人在任何情况下应保持心态平和。“君子素其位而行,不愿乎其外”。意思是说一个有道德修养的人,处于什么样的位置,就安于什么,其行为、心态都与所在的位置相适应,不与人攀比。在富贵的位置上,就行富贵之

事；处在贫贱的位置上，就安于贫贱之事。总之，顺乎自然。“在上位，不陵下；在下位，不援上。”（《中庸》）上不怨天，下不尤人，永保心态平和。

奉行中庸之道，正确处理好五种人伦关系，即“君臣也，父子也，夫妇也，昆弟也，朋友之交也”（《中庸》）。君臣有义，君待臣以礼，臣事君以忠；父子有亲，即父子之间要有亲情，父慈子孝；夫妇有别，相敬如宾；昆弟之向，要长幼有序；朋友之交，要朋友有信，要讲究信义，彼此尊重，彼此信任。这五种伦理关系处理得好，社会就和谐了，中庸之道也得以发扬广大。

中庸之道是以诚为前提的。无诚无以为中庸，诚者，天之道也。诚者，真实无妄之谓也。若要真实无妄，就要学习，就要明白事理，要“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”（《中庸》）。

（三）《论语》是一本怎样的书？

《论语》是儒家经典之一，是孔子的弟子及再传弟子记录整理的孔子言论的汇编。

《论语》共有 10 卷，20 篇，每篇有目录，从《学而第一》到《尧曰第二十》。

《论语》的内容可谓博大精深，涉及到人生的各个方面。

人生最重要的事是学习。《论语》中记载了孔子对学习的精辟见解。孔子认为学习要讲究方法，他说：“学而时习之，不亦说乎？”只有“时习之”，才能巩固所学到的知识，才能感受到