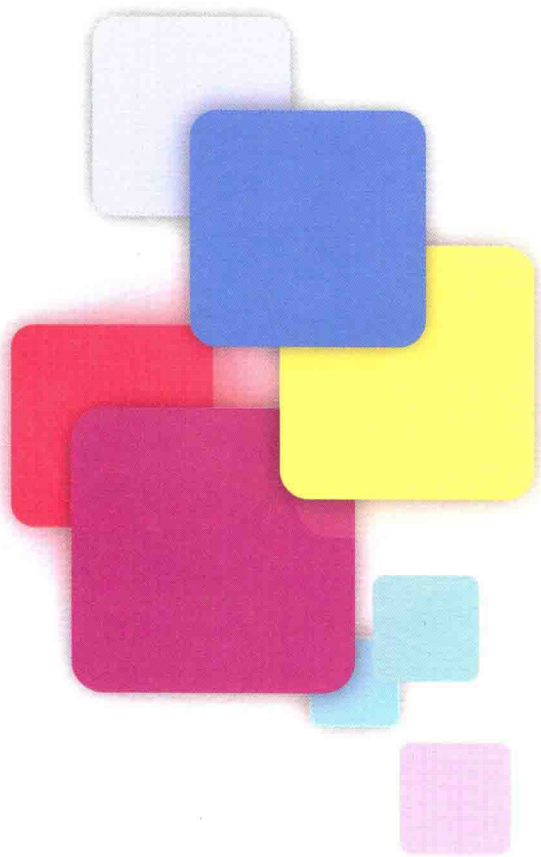


全国学前教育专业
「十二五」系列规划教材

李河江 胡炳旭 主编

幼儿园多媒体课件制作实用教程 (下册)



南开大学出版社

全国学前教育专业“十二五”系列规划教材

幼儿园多媒体课件制作实用教程

(下册)

主 编：李河江 胡炳旭

副主编：王学军 胡新祥

南开大学出版社

天 津

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园多媒体课件制作实用教程. 下册 / 李河江,
胡炳旭主编. —天津: 南开大学出版社, 2016.9

ISBN 978-7-310-05205-9

I. ①幼… II. ①李… ②胡… III. ①幼儿园—多媒体
体教学—制作—教材 IV. ①G436

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 203364 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人: 刘立松

地址: 天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码: 300071

营销部电话: (022)23508339 23500755

营销部传真: (022)23508542 邮购部电话: (022)23502200

*

北京楠海印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

*

2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷

260×185 毫米 16 开本 13.5 印张 308 千字

定价: 29.80 元

如遇图书印装质量问题, 请与本社营销部联系调换, 电话: (022)23507125

前言

课堂是落实《幼儿园教育指导纲要》的主阵地。幼儿园教学质量的高低取决于课堂教学的效果。课堂教学效果受教学手段和教学方法的制约,先进的教学手段和符合幼儿心理特点的教学方法是保证教学质量的必要条件。喜欢动画片是幼儿的天性。使用课件教学能够激发幼儿的学习兴趣,有效地提高教学的效率。Powerpoint 2010 是优秀的文字动画软件,Flash 8.0 是优秀的对象动画制作软件,利用它们开发出的课堂教学软件,有着比较好的动画效果,能够比较好地迎合幼儿的心理。所以说,Powerpoint 2010 和 Flash 8.0 是幼儿教师制作课件的优秀软件。为了帮助幼儿师范学校的学生掌握这两个软件,我们特编写此教材。

在编写的过程中,我们充分考虑了幼儿师范学校学生的特点,尽可能使教材符合学生的心理特点和认知水平,力求达到看了教材就会,按照教材的操作程序就可以做的目的。

既然是课件课,那就不能不提到课件的概念。本书分两大部分,第一章简述课件的概念,目的是使学生能够对课件有一个比较准确的认识,为她们学习课件制作,独立制作课件,使用课件教学奠定基础。后面的章节介绍课件的制作技术,即用 Powerpoint 2010 和 Flash 8.0 制作课件的方法,目的是想让学生掌握一些制作课件的技术。

Powerpoint 2010 是根据玻璃幻灯片的工作原理设计而成的。玻璃幻灯片是把文字和图画画在玻璃上,一张一张地放在光源的前面,把玻璃上的文字和图画投射到银幕上。Powerpoint 2010 是把文字、图画画在计算机上类似于玻璃的工作区,通过计算机、投影仪把文字和图片投放到银幕上。玻璃幻灯片不能够放置动画、视频和声音,而在用 Powerpoint 2010 制作的幻灯片上,不但能够添加文字和图,而且可以添加动画、视频和声音。使用 Powerpoint 2010 制作课件,说白了,就是根据教学的需要把文字、图片、动画、声音、视频放置到工作区的合适位置,使它们产生一些吸引学生眼球的动画效果。因此,在这本书里,我们重点介绍对象的插入和动画效果的设置。

Flash 8.0 是以制作平面动画为主的多媒体开发工具。解决的核心问题是怎样制作平面动画。软件提供了多种方法,形成了相对独立的动画形式,主要有帧动画、移动动画、形状动画、遮罩动画、代码动画。完成这些动画的基础是绘制动画对象。作为课堂教学软件,还要有控制动画播放的按钮,这样才能实现讲到什么地方,就播放出相应内容的目的。因此,我们在 Flash 8.0 部分这样安排学习内容:先介绍软件的特点和安装,使学生对该软件有一个大致的认识,进而产生学习的欲望,有兴趣的学生,还可以在自己的计算机上安装软件,为课后学习打下基础。接着,介绍使用 Flash 8.0 绘画的方法和技巧,为绘制动画的对象做一些准备。再接着,分别介绍帧动画、移动动画、形状动画、遮罩动画的制作方法和技巧,穿插补充一些绘画工具的使用方法,提高学生制作动画的能力。

在学生了解了基本的动画制作方法之后,介绍课件的控制。学习了按钮的设置,完全掌握了教材内容的学生,基本上可以制作出可控制的、多页面的课件。幼儿师范学校学生掌握的英语词汇量有限,使用代码编写程序需要学生熟悉英语,因此,我们把代码动画放在最后,作为选学内容。学生能够使用复制粘贴的方法制作、改造一些小动画。每章分若干个节,每个节完成一个或者两个具体的任务,每个任务的完成,都将涉及一些 Flash 的基本理论、方法和工具。

我们没有按照计算机理论体系编写教材,而是遵循“实践—认识—再实践—再认识”的认知理论,按照先实践后理论的方法编写。这是因为,幼儿师范学校的学生,受专业设置的影响,抽象思维能力、概括分析能力相对于重点高中的学生要弱一些;形象思维能力、模仿应用能力比较强;不擅长理解抽象的事物,容易接受形象的、具体的事物。调查研究表明:学生对课件制作的案例比较感兴趣,接受得比较快,反感于抽象的理论说教。因此,我们在编写的时候,总是尽可能用案例来说明软件中的理论,努力避免抽象的理论。

为了使学生在学习的时候能做到心中有数,掌握学习的主动权,每一节的开始都有“学习指导”列举出学习的要点和方法。为了使学生顺利接受教学的内容,每一节总是先明确一个任务,即明确我们要干什么,然后,介绍操作的过程。当学生有了操作的实践经验,对教学的内容有一定的感性认识后,才进行“操作研究”,教学 Powerpoint 2010 和 Flash 8.0 的理论。理论因为有实践作根基,所以,学生获得的知识和技能才更牢固。

教师自己制作课件,是没有课件脚本的,要自己分析教学的内容,研究制作的方案,设计制作的过程。分析教学内容,提出制作方案。虽然不属于 Powerpoint 2010 和 Flash 8.0 的范畴,但是,要求教师必须要会。如果教师不会分析教学内容,没有制作课件的思路,不知道从哪里下手,那么她是制作不出来具有个人知识产权的课件的。所以,作为数字时代的幼儿教师,应该掌握分析教学内容的方法,具有独立设计课件的能力。为了培养学生分析教学内容、设计教学课件的能力,我们在出示每个“任务”以后,都有一个“任务分析”,有些操作程序中也穿插有一些制作分析。给学生做一些示范,抛砖引玉。

考虑到幼儿师范学生的认知特点,我们尽可能回避那些抽象且难于理解的专业术语,采用通俗的语言介绍 Powerpoint 2010 和 Flash 8.0 的内容。

为了便于学生自学,我们在写作的时候,总是假定读者面前有一台计算机,我们和读者面对面地交流。

本书的编写,借鉴了一些同类资料。在此对被借鉴资料的作者一并表示感谢。

编者

2016.6.1

目 录

第一篇 课件制作的基础知识

第一章 课件的概念	3
-----------------	---

第二篇 用 Powerpoint 2010 制作课件

第二章 Powerpoint 2010 的基本操作	9
第一节 我的幼儿师范生活	9
第二节 龟兔赛跑	19
第三节 冰上人家	28
第四节 雨来了	40
第五节 水果	48
第六节 Powerpoint 的高级操作	55

第三篇 用 Flash 8.0 制作课件

第三章 Flash 8.0 的简介与安装	67
第四章 静态图形的制作	71
第一节 丑小鸭	71
第二节 草原晨曦	76
第三节 儿歌《小草》	79
第五章 帧动画的制作	85
第一节 会说话的小鸟	85
第二节 闪动的课件题目	90
第三节 扇动翅膀的燕子	93
第四节 吃草的小白兔	97
第六章 移动动画	103
第一节 儿歌《大雨和小雨》	103
第二节 儿歌《两只老虎》	109
第三节 幼儿歌曲《火车开了》	113

第四节 儿歌《小燕子》	117
第五节 孙悟空大闹天宫	123
第六节 儿歌《小雪花》课件制作	130
第七章 形状动画	139
第一节 同学们好！I love you！	139
第二节 儿歌《小雨沙沙》课件的制作	142
第三节 慈母手中线	146
第八章 遮罩动画	150
第一节 看看谁是妖精	150
第二节 洋娃娃和小熊跳舞	153
第三节 红星闪闪	155
第九章 课件的控制	158
第一节 服从命令的舞者	158
第二节 妈妈我要自己起床	162
第十章 代码	167
第一节 数星星	167
第二节 两堆桃子	171
第三节 加法教学器	174
第四节 谁大谁小	178
第五节 认识时间	184
第六节 捕蝶游戏	188
第七节 百变人生	190
第八节 学数字	195
第九节 用 Flash 8.0 绘制正弦函数	202
后 记	209

第一篇

课件制作的基础知识

第一章

新民主主义革命总路线

第一章 课件的概念

【学习指导】

- (1) 要弄清楚什么是课件?
- (2) 课件是怎样分类的?
- (3) 课件是由哪些元素组成的?
- (4) 课件的结构由哪几部分组成?
- (5) 开发课件常用工具有哪些?

一、课件的定义

老师使用计算机教学,通过大屏幕,把与教学内容相关的图片、视频、电影、文字等展示给学生,如图 1.1 所示。这样的教学叫作计算机辅助教学,也叫作使用课件教学。



图 1.1

在教学之前,教师要在钻研教材、了解学生、熟悉课程标准的情况下写出教案,根据教案组织与教学内容相关的材料,借助于媒体开发工具和一个可以服务于教学的软件,把这个软件安装在用来教学的计算机里,计算机再连接着大屏幕。上课的时候,老师在计算机里操控这个服务于教学的软件,大屏幕上就会出现软件里的内容。我们在大屏幕上看到的内容,其实就是那个服务于教学的软件里的内容。这个服务于教学的软件,就

叫作课件。

课件，是服务于教学的软件的简称。它有两个要素，第一，用计算机制作的软件；第二，作用是服务于课堂教学的。满足这两个条件的是课件，不完全满足这两个条件的不是课件。例如，幼儿园教《语言》课的教师给小朋友讲《小红帽》的故事，事先把有些场景照片使用 Powerpoint 按照一定的顺序排列起来，做成一个软件，上课的时候，根据故事情节的发展播放不同的场景。这软件就是一个课件。还有，教育行政部门组织幼儿园教师考试，事先制作了一个考试软件，让老师们通过计算机进行考试。这个软件也是课件。但是，上课用的录音带和考试用的纸质试卷就不是课件。

课件的定义有狭义和广义之分。狭义的课件仅指服务于课堂教学的计算机软件。广义的课件指用于传授知识，巩固知识的计算机软件。狭义的课件局限于课堂之上，广义的课件不仅包含课堂教学的软件，也包含课堂之外的教育软件。比如，金山打字游戏是一种练习打字的软件，可以在课堂上使用，也可以回到家里在自家的计算机上使用，因此，它是广义的课件。还有网络上的汽车考试科目一试题，可以组织学员在教室里学习，学员也可以回家找一台计算机自己学习，所以，它也是一款广义的课件。我们这里所说的课件，若没有特殊说明，泛指狭义的课件。

二、课件的分类

课件有多个分类标准。按照不同的分类标准，可以把课件分成不同的类别。根据课件中媒体的多少，可以把课件分为单媒体课件和多媒体课件。只有一种媒体的课件，叫作单媒体课件。包含有两种或两种以上媒体的课件，叫作多媒体课件。比如说，只有文字的考试软件，就是单媒体课件；既有文字，还有声音、图片等元素的课件是多媒体课件。在 Windows 操作系统没有出现之前的课件，大部分是单媒体课件，现在的课件多是多媒体课件。本书中，我们教给大家制作的是多媒体课件。

按照课件的用途，可以把课件分为教学课件和说课课件。以传授知识为目的制作的课件叫作教学课件。为说课服务的课件叫作说课课件。教学课件与说课课件不同，教学课件展示的是教学内容，说课课件不但要展示教学的内容，还要展示教学的依据。说白了，教学课件只回答怎样教的问题；说课课件不但要回答怎样教，还要回答为什么要这样教的问题。本书中，我们主要讲授教学课件的制作。

按照教学对象的不同，可以把课件分为幼儿园课件、小学课件、初中课件、高中课件、大学课件等几类。

根据教学内容可以把课件分为语言课件、科学课件、艺术课件、数学课件、语文课件、英语课件、物理课件、手工课件等。本书中我们主要传授与幼儿教育相关联的课件的制作方法。

三、课件的元素

回想一下我们看过的课件就会发现，课件是由一些图片、声音、视频、文字、色彩、动画、页面、控制对象的按钮组成的。当然，这些元素都是与教学的内容相关联的。制作课件，其实就是根据教学的需要找来一些图片、声音、视频、文字、色彩、动画等元

素，把它们按照教学的先后顺序和层次摆放起来。如果找不到这些元素，也可以自己动手制作。

四、课件的结构

课件一般由三部分组成，即封页、主页和尾页。

封页：课前播放的页面。包含课题、版本、作者、赏心悦目的图片、优美动听的音乐，力争创造一个宽松愉快的教学情景，如图 1.2 所示。

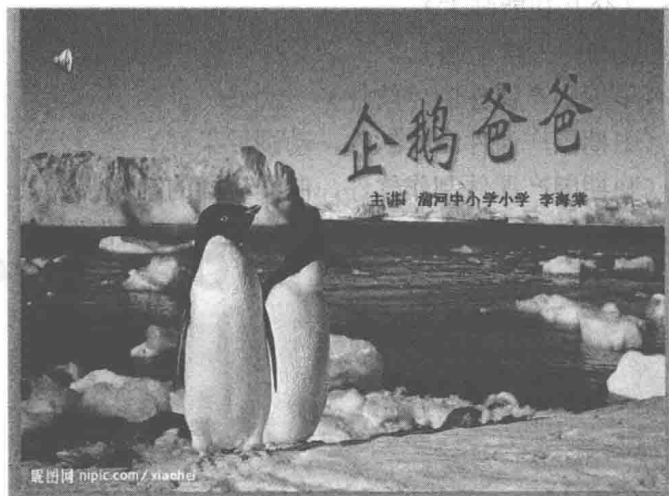


图 1.2

主页：讲课时播放的页面。一般有复习、导入、新授、练习、小结等教学内容。究竟应该有哪些内容，要因教学的方法而定。不同的教学方法，应有不同的页面。譬如，如果用问题教学法教学，那么主页部分就由提出问题、分析问题和解决问题三大部分构成。

尾页：下课后播放的页面。包含致谢、工作人员、背景音乐、图片。目的是使听众回味无穷，如图 1.3 所示。



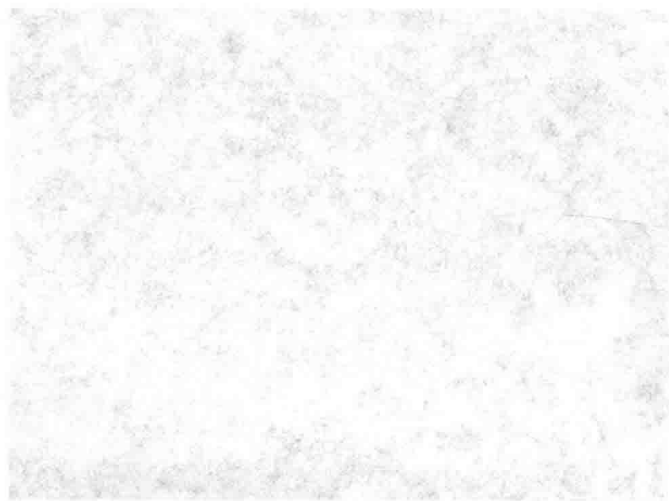
图 1.3

五、课件的开发工具

从本质上讲，制作课件和我们在家里炒菜没有本质的区别，都是在做一件事情，只不过炒菜的成果是一盘熟菜，而制作课件的成果是一个教学软件而已。制作课件是需要工具的，能够用来制作课件的工具很多，常用工具有：

- (1) Powerpoint 2010（处理文字的功能强大）
- (2) Flash 8.0、Flash 2004（处理动画的功能强大）
- (3) Athorware（交互功能强大）
- (4) 3DMX（主要制作三维动画）
- (5) 方正奥思（早期国产课件制作软件）
- (6) 蒙泰瑶光（中期国产课件制作软件，动画效果好）
- (7) 课件风暴（晚期国产课件制作软件，制作动画的功能强大）

我们这里教学的是如何用 Powerpoint 2010 和 Flash 8.0 制作课件。



第二篇

用 Powerpoint 2010 制作课件

第二章 Powerpoint 2010 的基本操作

Powerpoint 有多个版本，当前比较流行的是 Powerpoint 2003，刚刚兴起的是 Powerpoint 2010。Powerpoint 2010 与 Powerpoint 2003 相比较，不但功能强大了许多，而且界面更加美观、实用。本章将通过一些制作课件的案例来详细介绍 Powerpoint 2010 的功能、使用方法和制作课件的一些小技巧。

制作课件，肯定要使用到 Powerpoint 2010 中的菜单、命令、按钮等工具。学习制作一个具体的课件，自然要先了解 Powerpoint 2010 软件各部分的功能，各种菜单和工具的特点以及使用方法。学习制作一个具体的课件，其实就是在研究和学习 Powerpoint 2010 这个软件，只不过是制作课件为主线来学习罢了。为了使读者在理论层面对这个软件有所了解，每个课件制作案例的后面，都有“理论升华”。先感性后理性是人们认识事物的一般规律。鉴于此，我们建议读者在学习的时候，先对照案例介绍的操作方法在计算机上操作，获得一些感性认识，再去读“理论升华”，然后模仿制作课件或者创新制作课件。

第一节 我的幼儿师范生活

【编写意图】

通过让学生制作“我的幼儿师范生活”电子相册，达到以下目的：

- (1) 掌握 Powerpoint 2010 的打开方法；
- (2) 认识 Powerpoint 2010 的窗口；
- (3) 会新建 Powerpoint 2010 文档和插入新幻灯片；
- (4) 明确背景的概念，了解背景的设置方法，会按照要求设置幻灯片的背景；

- (5) 会删除文本框和给文本框添加底色。

其中，让学生学会设置幻灯片的背景是重点要掌握的。

【教学任务】

某个学生意欲把自己在幼儿师范学校的生活和学习情况制作成一个电子相册发送给自己初中的同学和父母。我们的任务是帮助她制作这个电子相册。

扫一扫



我的幼儿师范生活

【素材】

已经把该生在幼儿师范的生活和学习照片，以及“难忘今宵”的音乐放在 E 盘下“二年级信息技术素材”文件夹里。

【任务分析】

不论制作什么东西都需要工具。制作电子相册的工具多种，如影楼电子相册制作系统、佳影 MTV 电子相册软件、艾奇电子相册软件，还有 Powerpoint。虽然 Powerpoint 不是专业的电子相册制作软件，但是它操作简单，效果也不错，重要的是它有强大的文字和图片演示功能，是我们开发幼儿园课堂教学软件的好工具。因此，我们在这里选用 Powerpoint 2010 来制作电子相册。

要使用 Powerpoint 2010 制作电子相册，首先要打开这个软件，把相片放入 Powerpoint 2010 里，然后，才能做进一步的加工。

【制作方法】

1. 打开 Powerpoint 2010

方法一：菜单法。

选择“开始”菜单→点击“程序”→Microsoft Office→Microsoft Office Powerpoint 2010。如图 2.1 所示。

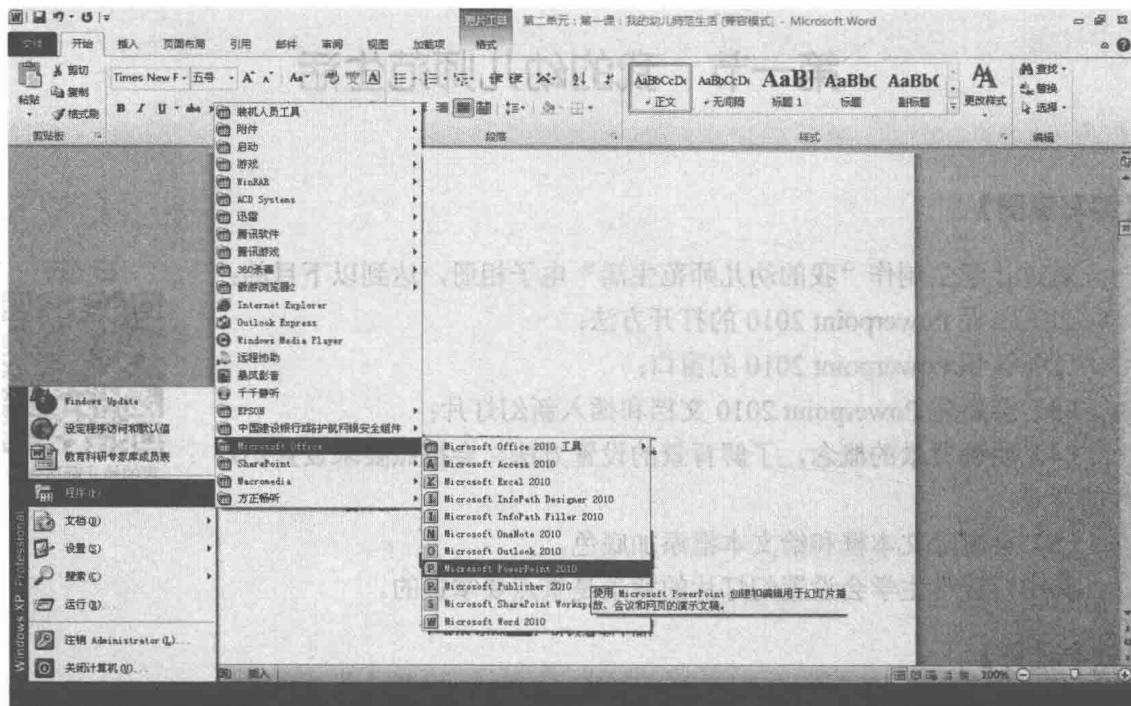


图 2.1

方法二：图标法。