

常青藤 先锋教育系列

增订版

别和青春期的孩子较劲

关承华 著

- ◆ 青春期，不都是孩子的错
- ◆ 当青春期PK更年期，
最细致最有效的解决方案
- ◆ 教师与叛逆期学生过招，
最靠谱最实用的教育攻略

选《中国教育报》“2009年影响教师的100本图书”



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

增订版

别和青春期的孩子较劲

关承华 著



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



印刷文图照

图书在版编目(CIP)数据

别和青春期的孩子较劲 / 关承华著. —2版.

—北京: 中国青年出版社, 2016.6

ISBN 978-7-5153-4307-5

I. ①别… II. ①关… III. ①青少年教育-家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第156243号

别和青春期的孩子较劲(增订版)

作 者: 关承华

责任编辑: 周 红

美术编辑: 夏 蕊

出 版: 中国青年出版社

发 行: 北京中青文文化传媒有限公司

电 话: 010-65516873/65518035

公司网址: www.cyb.com.cn

购书网址: zqws.tmall.com www.diyijie.com

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版 次: 2016年6月第2版

印 次: 2016年6月第12次印刷

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 170千字

印 张: 13

书 号: ISBN 978-7-5153-4307-5

定 价: 28.00元

版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

目录

增订版前言 意料之外，情理之中	007
再版前言 家长好好学习，孩子天天向上	009
前 言 初衷	013

 第一章 不都是孩子的错	015
--	-----

是好父母，不一定是好家长 / 018

孩子身上一定有家长的影子或家长教育的痕迹 / 019

单亲家庭照样出好孩子 / 030

好孩子让家长教坏了 / 035

管坏了的孩子比惯坏了的孩子好管 / 038

结束语 / 042

 第二章 了解孩子是教育成功的首要条件	047
---	-----

理解必须有了解做前提 / 053

您还没有老师了解我呢 / 054

要把孩子的感受考虑进去 / 055

爸爸不喜欢我，因为我是女孩儿 / 058

高明的家长会倾听 / 061

结束语 / 067

第三章

非智力因素是孩子成功的重要条件 069

行为习惯是非智力因素的重要组成部分 / 073

看书的习惯成就了我的儿子 / 076

不良习惯埋没了高智商 / 079

习惯、性格与命运 / 082

疯狂的“神童计划” 084

让我至今还在揪着心的学生 / 085

机会在一瞬间消失 / 086

把握人生，从习惯入手 / 088

说诚信 / 091

说读书 / 099

说守时 / 101

结束语 105

第四章

家校合作是教育的重要环节 109

走出家校合作的误区 / 119

误区一：家校合作目标不明确或不一致 / 120

误区二：“家长陪读”就是合作 / 122

误区三：老师与家长联系=告状 / 125

家校形成合力，共同探索孩子们的内心世界 / 128

先说家访 / 129

再说家长会 / 132	
最后说说请家长 / 134	
提高自身素质，取得教育孩子的资格 / 141	
要学习 / 143	
要接受 / 144	
要主动 / 149	
要理智 / 150	
结束语 / 156	

第五章

别和青春期的孩子较劲	157
------------------	-----

真正实现与孩子人格上的平等 / 166

不要把自己的意识强加给孩子 / 168
承认自己有不如孩子的地方 / 169
进行朋友式的交流 / 171

赏识教育有奇效 / 173

发现——善于发现孩子的闪光点 / 174
抓住——发现优点及时肯定 / 175
慷慨——不要吝惜对孩子的表扬 / 176
批评——一味批评意味着批评失效 / 178

正确面对孩子的“早恋” / 179

别和青春期的孩子较劲 / 188

家长明白、明理、明智 / 189

家长转变，孩子进步 / 196

结束语 / 203

增订版

别和青春期的孩子较劲

关承华 著



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中文文库

图书在版编目(CIP)数据

别和青春期的孩子较劲 / 关承华著. —2版.

—北京: 中国青年出版社, 2016.6

ISBN 978-7-5153-4307-5

I. ①别… II. ①关… III. ①青少年教育-家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第156243号

别和青春期的孩子较劲(增订版)

作 者: 关承华

责任编辑: 周 红

美术编辑: 夏 蕊

出 版: 中国青年出版社

发 行: 北京中青文文化传媒有限公司

电 话: 010-65516873/65518035

公司网址: www.cyb.com.cn

购书网址: zqws.tmall.com www.diyijie.com

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版 次: 2016年6月第2版

印 次: 2016年6月第12次印刷

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 170千字

印 张: 13

书 号: ISBN 978-7-5153-4307-5

定 价: 28.00元

版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

目录

增订版前言 意料之外，情理之中	007
再版前言 家长好好学习，孩子天天向上	009
前 言 初衷	013

 第一章 不都是孩子的错	015
--	-----

是好父母，不一定是好家长 / 018

孩子身上一定有家长的影子或家长教育的痕迹 / 019

单亲家庭照样出好孩子 / 030

好孩子让家长教坏了 / 035

管坏了的孩子比惯坏了的孩子好管 / 038

结束语 / 042

 第二章 了解孩子是教育成功的首要条件	047
---	-----

理解必须有了解做前提 / 053

您还没有老师了解我呢 / 054

要把孩子的感受考虑进去 / 055

爸爸不喜欢我，因为我是女孩儿 / 058

高明的家长会倾听 / 061

结束语 / 067



第三章

非智力因素是孩子成功的重要条件 069

行为习惯是非智力因素的重要组成部分 / 073

看书的习惯成就了我的儿子 / 076

不良习惯埋没了高智商 / 079

习惯、性格与命运 / 082

疯狂的“神童计划” 084

让我至今还在揪着心的学生 / 085

机会在一瞬间消失 / 086

把握人生，从习惯入手 / 088

说诚信 / 091

说读书 / 099

说守时 / 101

结束语 105



第四章

家校合作是教育的重要环节 109

走出家校合作的误区 / 119

误区一：家校合作目标不明确或不一致 / 120

误区二：“家长陪读”就是合作 / 122

误区三：老师与家长联系=告状 / 125

家校形成合力，共同探索孩子们的内心世界 / 128

先说家访 / 129

再说家长会 / 132

最后说说请家长 / 134

提高自身素质，取得教育孩子的资格 / 141

要学习 / 143

要接受 / 144

要主动 / 149

要理智 / 150

结束语 / 156

第五章

别和青春期的孩子较劲 157

真正实现与孩子的人格上的平等 / 166

不要把自己的意识强加给孩子 / 168

承认自己有不如孩子的地方 / 169

进行朋友式的交流 / 171

赏识教育有奇效 / 173

发现——善于发现孩子的闪光点 / 174

抓住——发现优点及时肯定 / 175

慷慨——不要吝惜对孩子的表扬 / 176

批评——一味批评意味着批评失效 / 178

正确面对孩子的“早恋” / 179

别和青春期的孩子较劲 / 188

家长明白、明理、明智 / 189

家长转变，孩子进步 / 196

结束语 / 203



增订版前言

意料之外，情理之中

《别和青春期的孩子较劲》在不经意间走过了九个年头，几乎可以说颠覆了我的初衷——把自己在教育岗位上积淀下来的教育理念及教育个案呈现出来而矣，至于说有没有听众、有没有读者、有没有家长能够认同和接受我的教育观点，我当时没想太多，也不敢想太多，因为我心中没底，因为我不过是一个从教多年的一线教师。

从2004年成书至今的九年间，不断有读者联系我，不断有家长向我求助，以及最近出版社在五年合同到期之际，再一次提出再版的要求，我才意识到：这本书还有读者需求，还有继续生存的价值——这确实出乎我的意料。

教育是个永恒的话题，尤其在今天，随着社会经济的发展，人民生活水平的不断提高，对于社会的基本细胞——家庭，孩子的教育问题被摆在了极其重要，甚至是首要的位置。因此，“教育”总是能够成为社会热议的话题和媒体关注的焦点。前一阵子关于“虎妈狼爸”的争论也曾热闹了一番，但并没有在家长这个庞大的群体中掀起大的波澜，很快就平息下来了，因为这种极端的观点和个案脱离了教育的本质，没有普遍的指导意义，即使算是所谓“教



育成功”的模式，也有着社会环境、家庭背景、遗传基因、个性特点等等诸多的因素在里面，就像打台球出了个丁俊晖，不是所有打台球的孩子都能成为丁俊晖；弹钢琴出了个郎朗，也不可能所有学钢琴的孩子都能成为钢琴家。所以从一开始听说了虎妈的教育观念和教育手段后，我的态度就十分明确：一不敢苟同；二没有讨论的必要；三不值得推广。我们可以想象一下，如果中国甚至全世界的父母都去效仿，都成了“虎妈狼爸”，那将是一种多么恐怖的景象啊！相比之下，我更推荐家长们去看一看《傅雷家书》，透过父子间那么频繁的书信往来，我看到的是：父亲对儿子殷切的希望，严格的要求，缜密的指导和深沉的爱。我坚持认为：对孩子的教育，严格是必要的，但严格不等于严厉，更不等于暴力！较劲到暴力的程度，成功也只是个偶然。

再回到我这本书上来。当初就有人提醒过我，《别和青春期的孩子较劲》的书名有局限性，孩子还没到青春期的家长不会关注，但是出版发行八年来，我欣喜地发现，它虽然不温不火，但不断地有读者发现它、认同它，它还在发挥着对家长们的启发、帮助和指导作用，因为每一个成长中的孩子都有青春期，每一个家长在某一个时间都会意识到，哦，我的孩子进入青春期了——这就是《别和青春期的孩子较劲》不衰的原因。今天的再版，也在情理之中。

再版前言

家长好好学习，孩子天天向上

《别和青春期的孩子较劲》出版发行至今，整整过去了两年的时间，销量是一万八千册。作为一名普通教师，我很知足，因为我的教育理念已经传达给了一万八千位家长。还有新浪网近一年的连载，我由衷地感谢。

这次委托中国青年出版社重新再版，首先是因为市场基本脱销（北京图书市场已经见不到这本书），而“家长”这个读者群还有需求，毕竟“青春期”与“家庭教育”是个永恒的话题，每年都会有许多家长“突然”发现自己的儿子或者女儿进入青春期了，不再像小时候那么听话了，于是在措手不及中到处“寻医问药”——试图找到解决“亲子关系问题”、“孩子青春期逆反问题”、“厌学、早恋、任性、心理异常”等等一系列问题的良方，用以缓解两代人之间的摩擦甚至是冲突。我这本书就是积多年的教育经历、教育案例、教育理念为一体，帮助处在困惑当中的家长们分析问题的症结所在，提醒父母们“不都是孩子的错”，“别和青春期的孩子较劲”，并为家长们提供了些许建设性意见。时至今日，我书中的教育观点，我在实践中摸索出的一系列教育方法和教育理念，并没有过时，仍旧对家长们有一定的启示或指导作用。



其次，两年来广大家长和读者对我的信任与鞭策，是再版本书的更充分的理由。我，一个普通的一线教师，第一次把自己积淀多年的教育“心语”编纂成书，想法本就简单，当时能够考虑到的，就是有没有读者？读者能不能接受我的观点？销量如何？至于后续还会有什么事情，是我根本不可能想到的。于是，一个状况的出现让我始料不及：全国各地的众多家长和读者对本书给予了热烈的回应和反馈，有通过114查号台查到我们学校电话的；有通过出版社责编要到我手机号码的；每日打开邮箱几乎都会收到名为“求助”或“求教”的E-mail；更有家长带着孩子千里迢迢从湖北、山东、河南等地来到北京，请求我和孩子进行面对面的交流。他们几乎都表达了一个相同的意思：“看了您的书很受启发，您书中的例子好像说的就是我家孩子。”无论是北京的还是外地的家长，对于我来说都是陌生的，但是每每听到家长那焦虑的倾诉，看到因无措、无奈而企盼帮助的目光，我在心中感慨“可怜天下父母心”的同时，也感受到了家长们对我的极大信任，因此一种责任感油然而生。我耐心地倾听，细致地分析，找出原因，提供一些建议或办法。尽管占用了我大量的时间、精力和手机费，但相对于自己内心深处的成就感而言，这一切都不重要，也都值得了。经常有家长感言：“我要是早认识您就好了！”或者“要是早点儿看到您的书就好了”。网上也总有人在询问“哪里能买到这本书”，还有家长告诉我“在国家图书馆借到了”。至此，我坚信《别和青春期的孩子较劲》在更多的家长和家庭中还有需求。

再次，也是更重要的，就是我要通过这本书传递给为人父母者一个重要的理念，即：家长好好学习，孩子天天向上——这是

今天的社会条件下亲子关系的一个重要逻辑。

两年来，我接待了那么多无助的家长，虽然每个家庭的情况各不相同，每个孩子的问题也各有差异，但是归结起来却有一个致命的共同点，就是孩子身上的问题都出在家长身上。这进一步验证了我书中的观点：不都是孩子的错！一位江苏的高三男孩的父亲四次打电话找我，诉说孩子的“罪行”：不学习、辍学、要钱出去吃饭、打游戏，当说到“快19岁了，自己连脚都不会洗”时，我只能反问：“这怪谁呢？”一次数学单元测验，一个学生考了60多分，家长看到成绩后给老师写了一句话：“问问你们老师怎么教的？”还让孩子直接带来交给班主任。这种做法会对孩子造成什么样的影响，家长考虑了吗？一对忧心忡忡的父母找到我，第二天就要进行中考体检了，孩子突然提出不去体检，不参加中考了，理由是“想玩儿”，一追溯父母的教育经历，原来是一贯迁就造成的；一个原本学习十分优秀的女孩子，15岁时突然早恋并离家出走了，这时候妈妈才意识到，孩子6岁时父母离异，9年来父爱的缺失，使得孩子特别珍惜一个大男孩对自己的怜爱与呵护……太多太多了，凡是找我来咨询、求助的家长，凡是面对自己的“问题”孩子束手无策的父母，只要引导他们稍作反思，就会发现许多问题的根儿，其实在他们自己身上。在不断地接待、倾听、协助解决问题的过程中，我越来越强烈地感觉到，仅仅提倡“家长与孩子共同成长”还不够，因为对孩子的教育是有时效性的，机不可失，否则就有可能错过了教育的最佳时机。于是，“家长好好学习，孩子天天向上”的观点作为一种逻辑关系，逐渐浮现在脑海中。在今天的社会环境、社会条件下，家庭教育仅靠一代一代的传承是绝对不行的，