

实践与探索

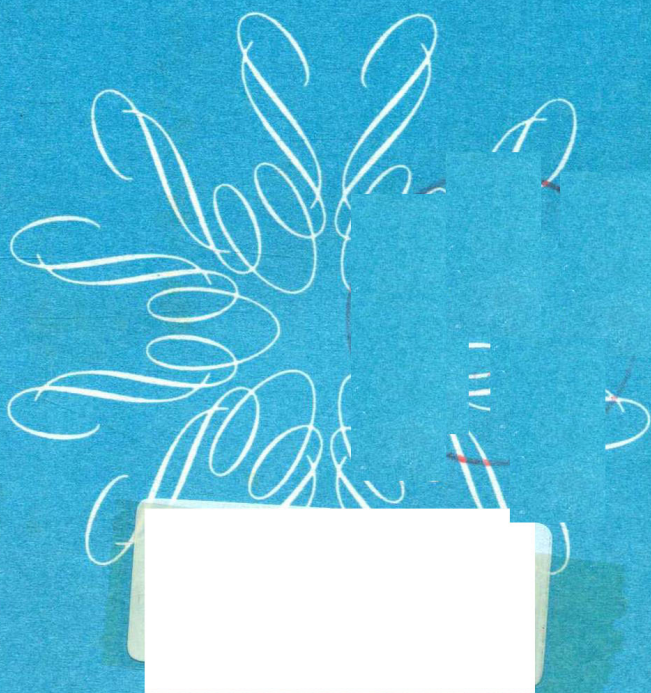


陈优生 著

广东高等教育出版社

实践与探索

陈优生 著



广东高等教育出版社

粤新登字 09 号

实 践 与 探 索

——教育改革论文集

陈优生 著

*

广东高等教育出版社出版发行

广东省惠阳印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 9.5 印张 236 千字

1995 年 1 月第 1 版 1995 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—2000 册

ISBN7-5361-1624-1/G·534

定价：(平) 8 元
(精) 12 元

序 言

改革开放，是中国的必由之路、强国之路。在改革开放的大潮中，教育改革异军突起，为中国的改革开放增添了无限生机。作为中国改革开放的总设计师，作为一位开创新时代的卓越领导人，邓小平同志用敏锐的战略目光，洞察国际社会风云变化和科技教育发展的新趋势。早在1977年5月24日，他就明确指出：“我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术，不抓教育不行。靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。”同年8月8日，在科学和教育工作座谈会上，他又指出：“我们国家要赶上世界先进水平，从何着手呢？我想，要从科学和教育着手。”他在其他的各种场合都反复强调教育和科学是“战略重点”，是“关键”。1983年10月1日，邓小平同志应邀为北京景山学校题词，欣然命笔：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”进一步指明了教育发展的战略方向。“三个面向”的提出，既反映了建设有中国特色社会主义对教育的客观要求，又把握了改革开放的时代特征和对未来的科学预测。“三个面向”，是邓小平同志关于教育改革和发展的总体战略思想最集中的体现，也是我国社会主义教育改革和发展的基本思路。

“三个面向”发表十年来，我国社会主义教育改革和发展沿着邓小平同志指引的方向迈出了坚实有力的步伐，取得了举世瞩目的成绩。惠州大学作为我国高教战线上的一支新军，也始终坚定地走在改革时代的前列。其综合改革的基本思路 and 战略目标在实践探索中不断成熟和完善，为我国高等教育体制改革和发展谱写

了值得肯定的一页。惠州大学十年来改革和发展是以提出和建设“345工程”为基本思路 and 战略目标的。这一工程的提出和建设，不仅体现了邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，特别是关于教育发展战略的思想，而且充满了锐意改革、奋进创新、艰苦创业、奋发图强的时代精神。“345工程”中的“3”即三张通行证、三种办学模式和三种教育体制接轨；“4”即四个浓厚的气氛：浓厚的政治气氛、学习和研究气氛、文娱体育气氛和文明气氛；“5”即五个力：科研活力、教学能力、经济实力、党组织战斗力、校园文化感染力。实施“345工程”，一是引入竞争机制，创办一流学科；二是引入激励机制，拥有一流师资；三是引入人才机制，保证一流人才质量；四是引入市场机制，保证一流科研水平；五是引入效益机制，形成一流管理和效益。实施“345工程”的目标，是在“团结、求实、发展、奉献”的校园精神鼓舞下，将惠州大学办成有自己特色的有影响的地方性综合大学。“345工程”的内涵，集中反映了惠州大学未来教育改革和发展的基本轮廓，也展现了惠州大学未来教育改革和发展的光辉前景。

我从事高等教育工作几十年，离休后仍潜心致力于高等教育理论的研究，看到惠州大学“345工程”的建设热火朝天，有声有色，我感到十分欣慰和由衷高兴。陈优生同志作为惠州大学党委书记，作为“345工程”的主要设计者，十年来在高等教育理论和实践方面花费了大量的心血，作出了努力的探索，取得了可喜的成果。本书所汇集的陈优生同志1984年至1994年十年期间撰写的学术论文和工作报告，正集中反映了作者十年来教育实践中努力探索的轨迹，也突出体现了作者十年来对教育理论探讨的过程，更充分地展现了惠州大学十年来改革和发展的道路。可以说，要了解惠州大学，了解惠州大学的“345工程”，就不能不读这本书。这本题为《实践与探索》的论文专集，文风朴实无华，富有创新意识，具有较高的学术价值和实践价值，确实是一本难得的关于

高等教育理论和实践的力作。谨此，为本书的公开出版发行表示衷心祝贺！作者邀我作序，盛情难却，欣然命笔，留下真言，聊以为序。

朱力

1994年10月于武汉

序言 1

第一章 高等教育改革与发展的战略 1

一、在高校综合改革与发展之际 1

二、增强战略意识，加快发展步伐 1

三、坚持“三统一”，增强“五力” 1

第二章 关于高校综合改革改革的思路 1

一、对“综合改革”的认识 1

二、在改革中坚持，在改革中创造 1

三、搞活生长点，抢占制高点，探索新途径 1

第三章 党建 1

一、略论新时期高校党委的领导作用 1

二、掌握运用唯物辩证法，提高领导工作水平 1

三、克服弱点，以量取胜 1

第四章 关于高校党建与教学工作 1

一、高校党建与教学工作 1

二、高校中小学党建工作存在的问题及对策 1

第五章 育人 1

一、把握学生动向，努力做好教书育人 1

二、反对“读书无用论”的思潮 1

三、对大学生开展社会实践活动的意义 1

第六章 教育 1

目 录

序言	朱九思
改 革 篇	(1)
走高校综合实力发展之路	(2)
增强战略意识, 加快发展步伐	(13)
坚持“三性”, 增强“五力”	(22)
关于惠州大学综合改革的思路	(31)
对产学合作办学的认识与实践	(39)
在差异中建树, 在改革中前进	(49)
捕捉生长点, 抢占制高点, 探求结合点	(67)
党 建 篇	(77)
略论新时期高校党委的领导作用	(78)
掌握运用唯物辩证法, 提高领导工作水平	(84)
突破难点, 以党促团	(93)
关于高校意识形态工作的几点思考	(97)
乡镇中小学党建工作存在的问题及对策	(102)
育 人 篇	(111)
把握学生新动向, 努力做好教书育人工作	(112)
对新的“读书无用论”的思考	(119)
对大学生开展社会实践活动的思考	(122)
《青春的塑像》序	(127)

把大学办成培养“四有”新人的阵地·····	(128)
应重视做好青少年的思想工作·····	(131)
从反和平演变高度贯彻党的教育方针·····	(136)
明确方向,把握趋势,立志成才·····	(142)

管 理 篇····· (157)

选准突破口,开创后勤改革新局面·····	(158)
谈招收保送生比例的必要性·····	(165)
浅论分配不公问题及对策·····	(168)
对片面追求升学率的一点思考·····	(174)
惠阳师专“七五”期间人才培训的设想·····	(177)
十年改革,十年校庆·····	(188)
浅议惠州文明建设·····	(193)
在市场经济条件下如何坚持民主集中制·····	(195)

综 合 篇····· (203)

抓住大好时机,加快惠州大学改革和发展的步伐·····	(204)
质量上台阶,年薪到一万·····	(224)
把握时机,加快步伐,不断将改革引向深入·····	(239)
欲穷千里目,更上一层楼·····	(256)
发扬传统,开创新业,再上台阶·····	(260)
在中央党校学习期间的总结报告·····	(287)

后 记····· (296)

改革 篇

改革，是一个机遇，也是一个挑战，更是一种发展。在改革大潮的滚滚洪流之中，我国高等教育体制改革从沿海到内地，从南方到北方取得了历史性的突破和进展。惠州大学坚定地走在改革时代的前列，其综合改革的基本思路 and 战略目标在实践探索中不断成熟和完善。本篇所选论文集中地反映了惠州大学十年来改革发展的历程，也反映了笔者十年来投身改革和创业的历史足迹。

走高校综合实力发展之路

历史已进入了 1994 年。在过去的一年里，我们惠州大学紧紧抓住发展高等教育的大好时机，学习邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论和《中国教育改革和发展纲要》入手，认真分析了学校的情况，把改革与发展作为全年工作的主题，把广东省委、省政府《关于加快高等教育改革和发展步伐的决定》贯彻落实到学校综合体制改革中。为了改革和发展，我们在适应社会经济发展和为九年制义务教育服务的过程中，不断探索新的办学路子，初步确立了学校的发展战略，使校内改革不断深入，各项工作不断发展，综合实力不断增强，学校正朝着国内同类学校中有影响的有自己特色的综合性地方大学迈进。在改革与发展的实践探索中，我们坚持认为，遵循邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，逐步确立和实现改革与发展的战略目标，加快高等教育改革和发展的步伐，走出一条有自己特色的综合实力发展道路，不仅能够提高办学实力，增添发展后劲，而且能把高校党建工作落在实处，更充分地体现党对教育战线的领导。

没有伟大的理论，就没有伟大的行动。邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论始终是我们思想的基础、行动的指南。《邓小平文选》第三卷是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的完善、丰富和发展。“发展才是硬道理”，是贯穿邓小平文选三卷

中的一个非常重要的思想。邓小平同志根据历史的经验明确地指出：“社会主义首要任务是发展生产力，逐步提高人民的物质和文化生活水平。”也就是说，社会主义的本质是解放和发展生产力。十一届三中全会以来，中国共产党重新确立了实事求是的思想路线，解决了工作重点转移到经济建设上来的问题，中国的社会主义事业开始了新的长征，走上了建设有中国特色的社会主义新路，生产力得到了突飞猛进的发展，人民物质文化生活水平得到了普遍的提高。实践证明：“发展才是硬道理”是一个颠扑不破的真理。然而，发展又必须以改革作为推动力，如果不改革生产关系和上层建筑中束缚生产力发展的那一部分旧体制、旧观念，就无法发展生产力。因此，邓小平同志指出：“改革是中国的第二次革命”，“革命是解放生产力，改革也是解放生产力。”只有坚持改革，才能解放生产力，发展生产力，只有把改革精神与求实态度结合起来，才能走出一条好路，走出一条新路。

通过认真学习邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，我们在具体工作中，紧紧抓住“发展才是硬道理”这一大思路，全面贯彻党的教育方针，摆开了学校内部综合改革和惠州大学新校建设两个战场，在教育必须适应国民经济发展和科学技术进步的前提下，走自我完善、自我发展的道路，将教育与生产劳动相结合提高到一个新水平，培养经济建设和社会发展所需要的又红又专的合格人才。我们在惠州市委、市政府及省教育主管部门的正确领导下，在社会各界和广大校友的大力支持下，经过广大师生员工的共同努力，辛勤耕耘，摸索出了一条有自己特色的综合实力发展的道路。

二

惠州大学是在经济十分困难的条件下创建的，我们没有雄厚

的经济能力来筑巢引凤，只能依靠广大干部教职工发扬艰苦奋斗的优良传统，走自己的创业之路，像勤劳的燕子一样衔泥筑窝，建设新惠大。根据惠州大学新校建设和校内改革的实际，我们提出“打外围”、“练内功”的口号，通过目标化管理和优化体制结构来增强教学能力、科研活力、经济实力、党组织的战斗力和校园文化的感染力，即五个“力”，以此全面培育和提高学校的综合实力，走自我完善、自我发展的道路，走综合实力发展的道路。

1. 教学能力

学校要发展，教学是根本。我们坚持建设一支素质优良、结构合理、较为稳定的师资队伍，努力在教学能力和水平的提高上下大力、花苦功。我们的具体做法是：

(1) 建立一个以规范化、标准化、现代化为奋斗目标的教育教学目标管理体系。我们坚持把人才的培养规格、水平和质量标准摆在全校工作的一个突出位置，把面向现代化，面向世界，面向未来，为当地的经济建设和社会发展培养德、智、体、美全面发展的足够数量的初中教师和适应基层部门、企事业单位、生产第一线需要的各类专门人才作为我们教育教学的奋斗目标。为此，我们开始全面实施“规范化、标准化”的教育教学目标管理，在定岗定编的基础上定职、定责，使学校各个教学系（部）都成为一个完整的规范的目标管理系统。我们制定了一系列目标管理的方案和措施，建立了相应的目标管理的规章和制度，完成了200门课的新大纲，制定了合格课程和优秀课程的标准及评估方案，使目标管理逐步规范化、程序化，充分运用激励机制，形成了一个较为完整的强化规范教学的监督保障体系。

(2) 合理调整、优化课程设置、专业学科和师资队伍的结构。首先，我们合理地安排主修和辅修、必修和选修、基础课和专业课、课堂教育和实践环节的比例，各专业均实行主辅修制或双学

科制，要求主辅修专业所培养的毕业生既能胜任主修专业，又能兼顾辅修专业，一专多能，而双学科专业培养的学生则要求能胜任两个学科的工作。这种课程设置的结构调整，使学生的知识结构和能力结构趋于完善。其次，我们调整和改造了设置不合理的已有专业和学科，增办了 10 个新专业，拓宽专业口径，加强职业技能训练，在突出主干课程，保证基础课程，加强专业课程的基础上，使各个专业相互支持，协调发展。再次，根据经济发展和专业建设的需要，我们十分注意引进和吸收各种专业，特别是电子、化工、财经、纺织、建筑规划等方面的专业教师。近年来从外省、外地引进了一批教授、副教授，聘请了清华、北大、科大、北师大、中南财大、中科院等院校的名教授和一些社会知名人士为客座教授和兼职教师。去年一年，我们就调进各类专业骨干教师 61 人，并着手考虑按学科建立学术梯队，培养学术带头人。“八五”期间已派 59 人外出进修，按计划派出进修人员还有 289 人次，对有一定成果的中青年教师大胆使用，破格提升，给予各种应得的荣誉和报酬。通过引进和培养人才，我们积极改善了师资队伍的结构，并采用一系列措施，努力建设一支“思想好、业务精、作风正、纪律严”的师资队伍。

(3) 运用现代化教学手段，强化教育的职能。我们采用现代化多媒体教学手段，进一步完善闭路电视系统，强化电化教学，实施电脑教学管理，使用和管理水平已处于广东省的领先地位。

实践证明，我们在提高教学能力方面所做的工作是卓有成效的，学生的学习成绩，在省多项考核中名列前茅。最近，全省教育学课程统考，我校名列第三，计算机信息管理专业统考，我校的《高等数学》(I) 和《大学语文》获得全省第一。

2. 科研活力

科研水平是衡量一个学校办学水平和社会影响力的重要标

志，也是一个学校能否办出高质量、上档次的关键。我们采取横向科研和纵向科研两条腿走路的办法，并运用激励措施，使科研服务教学、促进教学，大胆探索科技产业开发，从而极大地调动了科研人员的积极性，使科研活动在社会主义市场经济条件下增添活力。

(1) 从师专、学院、分院到惠州大学，我们学校经历了从教学为主到教学、科研、科技开发并举的转变过程。在纵向科研方面，1993年我们学校有两项教学研究成果分别获得了广东省优秀教学成果一等奖和二等奖；有6本专著和1本教材出版；发表学术论文183篇，其中在国家级刊物发表25篇，在省级刊物发表45篇，市级113篇。在横向科研方面，去年上半年获得了2万美元的世界银行贷款，下半年《珠江三角洲地区开设青少年教育课程及辅修专业的实践与研究》也得到了世界银行3万美元的赞助，此两项经费为我校10年来科研经费的总和。另外，我们还争取了2项省高校社会科学重点项目，另有8项应用研究正在进行之中。其中，西蒙特水泥结晶材料制品试验取得初步成功，申请专利工作正在进行之中。

(2) 与科研活动紧密结合，我们学校采取设立重奖、建立专项奖励基金等一系列激励措施，对优秀专著、优秀教材、优秀教学参考书和优秀科研成果进行表彰和奖励，通过各种渠道调动科研人员的积极性，在校园内形成浓厚的科学研究气氛。

(3) 去年我们学校筹办了惠州大学建筑规划设计院。设计院成立不久，广大科研人员经过不懈的努力，先后承担了惠州体育馆和体育中心、增城高新技术开发区、河源灯塔新区、长沙旧街改造等规划设计任务。在科技开发的同时，又开办了城建专业，其招生任务已列入今年全省的招生计划。科研促进开发，科研促进教学，科研促进人才培养的势头正在我校兴起，一个教学、科研、科技开发一体化的总体构想正在逐步实施。

3. 经济实力

学校各方面建设要上去，要不断发展壮大，必须要有一定的经济实力。在社会主义市场经济的条件下，在不能完全依赖国家的情况下，积蓄经济实力，出路何在？我们认为，要不断更新教学设备，增加教学设施，改善教职工的生活待遇，稳定教师，巩固教学，就必须坚决走改革创新之路，走自我完善、自我发展之路。因此，多层次办学，产业开发，扩充经济实力是我们工作中一个不可忽视的中心问题。

温饱靠国家，小康靠大家。现在，学校计划外收入的主要部分仍是代培，我们通过多层次办学的方式，一方面为社会服务，为社会经济文化发展培养有用人才，另一方面学校又得到一部分创收，用于更新教学设备、设施，改善教职工的生活待遇。在多层次办学中，我们充分调动校、系两级的积极性，挖掘潜力，为社会办学，为学校输血，力争在多层次多模式办学中办出规模，办出水平，办出效益。在产业开发方面，我们坚持科研为生产服务，为社会经济发展服务，走科技开发之路，走高科技与生产力相结合之路，使科学技术能够不断地有效地转化为生产力，从而获得一定的经济效益和社会效益。学校产业办在如何使校办公司上档次、上水平方面作了许多工作，初步理顺了管理职责范围，开展了学校产业管理月活动，并以印刷厂为先导，开展了校办企业实施企业化管理的试点工作。

通过开辟多层次的办学渠道，开办经济实体，扶持科技产业开发，学校的经济实力不断壮大，1993年计划外收入比上一年纯增318.6万元，递增53%。我们从中拨出专款作为充实教学设备和教学科研活动费，有力地保证了学校教学、科研这一重点，改善了教职工的生活福利，提高了他们的生活水平，稳定了教师队伍，保护了教职工参与教育改革的积极性。尽管我们在充实学校

的经济实力方面还有许多工作要做，还需要进一步建立和完善适合于社会主义市场经济体制的管理模式，但从总体来看，学校经济已进入良性循环。

4. 党组织的战斗力的战斗力

为了逐步确立和实现改革和发展的战略目标，加快高等教育改革和发展的步伐，走高校综合实力发展的道路，发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用是根本的保证。只有坚持党的领导，加强党的建设，提高党组织的战斗力，我们的改革才能获得成功。学校党委主要从以下几个方面来提高党组织的战斗力：

(1) 加强党的思想建设。学校引入市场机制，主动与市场经济相适应，为办学带来了勃勃生机。另一方面，市场等价交换原则容易渗透到党的政治生活中来，产生腐败行为，竞争原则也被扭曲为不择手段的利益之争，效益利润原则也会使人们堕入拜金主义、个人主义、享乐主义的泥坑中去，这些思想行为容易削弱党组织的战斗力。一年来，我们坚持思想政治教育，加强思想政治工作，认真学习党的一系列路线、方针和政策，用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论统一全校师生的思想。我们还坚持在党内对全体党员进行党的基本理论和组织规范教育，并开展了市场经济条件下“我为党的建设献一计”的活动，参献率达 77.1%。与此同时，我们还及时地成立党的建设和思想政治教育研究会，坚持用理论指导实践，分析新情况，研究新问题，探索新时期思想政治工作的新规律、新方法。

(2) 加强党的组织建设。为了发挥党员的先锋模范作用，我们开展了团结教育、组织纪律教育和反腐倡廉教育，坚持领导班子成员带头值日制度、机关部办与各系挂钩联系制度、办事公开制度和领导干部不在家办公接洽制度，对重点、热点问题，由纪委实施全过程的监督。我们还坚持开展党支部目标管理制度，把

党的工作和思想政治工作渗透到教学、科研和后勤工作的各个领域。与此同时，我们坚持做好在知识分子和大学生中发展党员的工作，并在实践中总结形成了一套成熟的制度和办法，较好地保证了发展工作的质量。1993年发展党员102名，其中学生党员96名，教工党员6名。目前，我校有教职工党员334名，占教职工总数的49.8%。广大师生对党的信念坚定，要求入党人数达1446名，其中学生1420名，占学生总数的50.9%。

(3) 加强党的作风建设。党的三大作风是我们坚持和发扬的优良传统，也是我们工作中的基本原则。我们坚持实事求是，理论联系实际的作风，反对空谈，多做实事，反对形式主义，讲求工作实绩，号召全体党员和广大教职工从我做起，从现在做起，从小事做起，用自己的实际行动参与支持学校的改革事业。我们坚持群众路线、群众观点，坚持密切联系群众的作风，充分调动广大师生的积极性和创造性，为改革发展献计献策。同时，教育广大党员干部为群众服务，为群众负责，为群众办实事。我们坚持批评与自我批评的作风，努力造成一个既有民主又有集中，既有纪律又有个人心情舒畅的政治局面。通过党的作风建设，全校涌现出了4个先进党总支（支部），14名优秀党务工作者，34名优秀党员，其中罗华等4名党员和组织人事党支部受到省高校工委的表彰和奖励。

5. 校园文化的感染力

学校要不断地创造自己工作和生活环境，要创设优良的校风和学风，校园文化建设十分重要。根据市场经济的深入发展和学校的实际情况，不断探索校园文化和企业文化相结合的新路子，提出新的校园精神，可以形成群体的向心力和凝聚力，激励全体师生沿着新的目标前进。经过讨论，我们的校园精神是：团结、求实、发展、奉献，它是我们校园文化的灵魂和核心，也是我们学