



主 编 刘增利[®]

▼
备课好资源

教师

▼
辅导好参考

家长

▼
自学好工具

学生

全彩版

倍速 学习法

教 · 材 · 导 · 学 · 练

嚼碎课本 下笔有神

英语 | 六年级^上
((PEP版))



开明出版社

倍速 学习法

六年级上 | 英语
PEP版

主 编 刘增利
编 者 周新华 曾 珍



	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午					
下午					

开明出版社

图书在版编目(CIP)数据

倍速学习法: PEP版, 六年级英语 / 刘增利主编

— 北京: 开明出版社, 2012.4

ISBN 978-7-5131-0618-4

I. ①倍… II. ①刘… III. ①英语课—小学—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第077404号

策划设计 万向思维教育科学研究院
主 编 刘增利
执行策划 黎 英 李 铮 张 雯
责任编辑 王 桢
研发统筹 黎 英 张建明 李 铮
责任审读 张 雯
校订统筹 李 铮
责任校对 徐晓晓
责任录排 李亚莉
封面设计 廉 赢 柏拉图+创意机构
版式设计 廉 赢

出 版 开明出版社
印 刷 陕西思维印务有限公司
印刷质检 高 峰 13096935553
经 销 各地书店
开 本 710×1100 1/16
印 张 14.5
字 数 232千字
版 次 2012年4月第1版
印 次 2015年5月第6次印刷
定 价 24.80元

 图书质量监督电话: 010-88817647 售后服务电话: 010-82553636

图书内容咨询电话: 010-82378880

 万向思维教育图书官方网址: <http://www.wanxiangsiwei.com>

万向思维新浪微博@万向思维教育图书

万向思维天猫官方图书专营店(<http://wxswts.tmall.com>), 选择更多, 优惠更多。

 通信地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座16层(邮编100083)

本书中所有方正字体皆为北京北大方正电子有限公司授权使用

版权所有 翻印必究

倍速学习法 特色地图



特色1

词汇背记清单：图文并茂，轻松易记

以卡片的形式详解本课重点单词，并从多角度展开联想与拓展，同时配以图片，帮助理解记忆，夯实字词基础。



教材情景助学：情景导入，抛砖引玉

用简单的语言描述课文中正在发生的情景，引导学生进入课文学习状态，激发学习兴趣。

特色2

特色3

课文英汉对译：链接讲解，贴心助学

原文和译文分左、右栏对应，给出朗读参考；课文原文和后面的知识点讲解提前进行了链接；提供完整的听力原文和习题答案，提高课堂学习效率。



课文知识全解：讲解细致，掌握重点

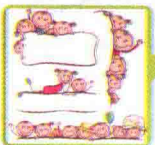
全面而又细致地讲解课文中的知识点，将重点、难点和考点一网打尽。各个讲解栏目更加清晰、准确。

特色4

特色5

欢乐歌谣园、文化背景：开拓视野，寓教于乐

背记歌谣，激发兴趣，轻松快乐积累英语知识；多一种文化就多了一双眼睛，“文化背景”使你的思维更加开阔。



单元综合提升：全面复习，轻松应考

整体把握单元知识要点，构建知识网络；听力、口语、阅读、写作同步提升；单元达标检测检验学习效果，提高学习成绩。

特色6

特色7

页脚资料包：小边栏，大视野

英语谚语、歇后语轻松积累，脑筋急转弯、绕口令、儿歌帮你快乐学习，名师学法助你高效学习。





● Unit 1

How can I get there?



单元知识检索	1
Warm-up	2
Part A	3
知识目标导学	3
词汇背记清单	3
教材情景助学	5
课文英汉对译	5
课文知识全解	7
Part A 阶段目标检测	10
Part B	11
知识目标导学	11
词汇背记清单	11
教材情景助学	13
课文英汉对译	13
课文知识全解	17
Part B 阶段目标检测	21
Part C	22
课文英汉对译	22
课文知识全解	22
单元综合提升	24
单元知识总结	24
单元话题阅读	25
单元情景交际	26
单元主题写作	26
单元达标检测	27

● Unit 2

Ways to go to school



单元知识检索	32
Warm-up	33
Part A	34
知识目标导学	34
词汇背记清单	34
教材情景助学	36
课文英汉对译	37
课文知识全解	39
Part A 阶段目标检测	42

Part B	43
知识目标导学	43
词汇背记清单	43
教材情景助学	44
课文英汉对译	46
课文知识全解	51
Part B 阶段目标检测	52
Part C	53
课文英汉对译	53
课文知识全解	54
单元综合提升	55
单元知识总结	55
单元话题阅读	56
单元情景交际	56
单元主题写作	57
单元达标检测	58



● Unit 3

My weekend plan

单元知识检索	62
Warm-up	63
Part A	65
知识目标导学	65
词汇背记清单	65
教材情景助学	68
课文英汉对译	68
课文知识全解	71
Part A 阶段目标检测	73
Part B	74
知识目标导学	74
词汇背记清单	74
教材情景助学	76
课文英汉对译	76
课文知识全解	82
Part B 阶段目标检测	83
Part C	84
课文英汉对译	84
课文知识全解	84
单元综合提升	86
单元知识总结	86
单元话题阅读	87
单元情景交际	88
单元主题写作	88
单元达标检测	89
Recycle 1 课文英汉对译	93
期中测试	97



● Unit 4

I have a pen pal

单元知识检索	101
Warm-up	102
Part A	104
知识目标导学	104
词汇背记清单	104
教材情景助学	105
课文英汉对译	106
课文知识全解	109
Part A 阶段目标检测	110
Part B	112
知识目标导学	112
词汇背记清单	112
教材情景助学	113
课文英汉对译	114
课文知识全解	120
Part B 阶段目标检测	122
Part C	124
课文英汉对译	124
课文知识全解	124
单元综合提升	126
单元知识总结	126
单元话题阅读	127
单元情景交际	127
单元主题写作	128
单元达标检测	129



● Unit 5

What does he do?

单元知识检索	133
Warm-up	134
Part A	136
知识目标导学	136
词汇背记清单	136
教材情景助学	138
课文英汉对译	138
课文知识全解	141
Part A 阶段目标检测	143
Part B	145
知识目标导学	145

词汇背记清单	145
教材情景助学	147
课文英汉对译	147
课文知识全解	153
Part B 阶段目标检测	157
Part C	159
课文英汉对译	159
课文知识全解	160
单元综合提升	162
单元知识总结	162
单元话题阅读	163
单元情景交际	164
单元主题写作	164
单元达标检测	165



● Unit 6

How do you feel?

单元知识检索	169
Warm-up	170
Part A	173
知识目标导学	173
词汇背记清单	173
教材情景助学	174
课文英汉对译	175
课文知识全解	177
Part A 阶段目标检测	179
Part B	181
知识目标导学	181
词汇背记清单	181
教材情景助学	183
课文英汉对译	183
课文知识全解	188
Part B 阶段目标检测	190
Part C	192
课文英汉对译	192
课文知识全解	193
单元综合提升	195
单元知识总结	195
单元话题阅读	196
单元情景交际	197
单元主题写作	197
单元达标检测	198
Recycle 2 课文英汉对译	202
期末测试	206
参考答案	213

Unit 1

How can I get there?

单元知识检索

Part A

词汇

1. science(科学) (3)

2. museum(博物馆) ...

..... (3)

3. post office(邮局) (4)

4. bookstore(书店) (4)

5. cinema(电影院) (4)

6. hospital(医院) (4)

文化背景:醒目的交通警示牌 (5)

句型

1. 询问地点的句型

..... (7)

2. near 的用法 (8)

3. excuse me 的用法 (9)

4. there be 句型的一般疑问句 (9)



2. turn(转弯) (12)

3. left(左) (12)

4. straight(笔直地) ...

..... (12)

5. right(右) (12)



文化背景:地图上的方向 (13)

句型

1. 由 what 引导的感叹句 (17)

2. 询问怎样到达某地的句型 (18)

3. 指路的句型 (18)

4. in front of ... 的

用法 (19)



5. go straight 的用法 (19)

6. 如何表达“给某人某物” (20)

7. 如何表达“帮助某人做某事” ... (20)

Part B

词汇

1. crossing(十字路口) (11)

Part C

故事会(内容概述) (22)

文化背景:美国的著名公路 (23)

Warm-up

教材情景助学

吴一凡想去科学博物馆参观。他向万能的机器人罗宾询问科学博物馆的位置和到那里的路线。罗宾给他一一解答。在途中吴一凡还想向罗宾问路,这时候却找不到罗宾了,他只能向一位路人问路。



课文英汉对译



Main scene 主情景图(课本第 2-3 页)

Wu Yifan: Hey, Robin. Where is the science museum?
吴一凡: 嘿, 罗宾。科学博物馆在哪儿?

Robin: It's near the library.
罗宾: 在图书馆附近。

Wu Yifan: I see. How can I get there?
吴一凡: 我知道了。我怎么到那儿?

Robin: Turn right at the school. Then go straight.
罗宾: 到学校右转。然后直走。

Wu Yifan: OK. Let's go.
吴一凡: 好的。我们走吧。

Wu Yifan: Excuse me. Can you help me?
吴一凡: 打扰一下。你能帮帮我吗?

Man: Sure.
男士: 当然。

Wu Yifan: How can I get to the science museum?
吴一凡: 我怎么才能到达科学博物馆?

Man: It's over there^①.
男士: 它在那边。

Wu Yifan: Thanks.
吴一凡: 谢谢。
Oh, where is Robin?
哦, 罗宾在哪里?

注释

① over there 表示“在那里”。◆ A boy is playing over there. 一个男孩正在那里玩耍。

Part A

1 知识目标导学



内 容			要 求
总目标	本部分主要学习一些表示地点的词汇以及询问某地位置的简单对话。		掌握运用
知识目标	词汇	地点	science museum, post office, bookstore, cinema, hospital
		其他	ask, sir
	句型	—Where is the museum shop? —It's near the door.	
能力目标	1. 能够询问某地的地理位置。 2. 能够简单描述某地的地理位置。		
文化目标	了解国外的交通规则和交通警示牌。		

2 词汇背记清单


 扫一扫，
听发音，
学单词


science /'saɪəns/ (名词) 科学

例句: He is interested in science. 他对科学感兴趣。

science

派生词: scientist (名词) 科学家
 scientific (形容词) 科学的, 系统的
短语: social science 社会科学
 science and technology 科学与技术
 natural science 自然科学



museum /mju'zi:əm/ (名词) 博物馆

例句: We will go to the museum this weekend. 这周末我们要去博物馆。

museum

短语: wax museum 蜡像馆
 national museum 国家博物馆
 history museum 历史博物馆
 science museum 科学博物馆
巧记: mu + se + um = museum



post office

post office/'pəʊst ,ɒfɪs/(名词) 邮局

例句: I saw her at the post office a moment ago. 我刚才看见她在邮局。

拓展: office 表示“办公室; 营业处; 公司; 局”等场所。

联想: post 组成的复合词

{ postcard 明信片
postman 邮递员
postbox 邮箱
postmark 邮戳



bookstore

bookstore/'bʊkstɔ:(r)/(名词) 书店

短语: next to the bookstore 在书店的旁边

例句: The bookstore is not far from here. 书店离这儿不远。

同义词: bookshop 书店

联想: bookcase 书柜 bookshelf 书架
bookmark 书签 bookworm 书虫
shoe store 鞋店 food store 食品店

巧记: bookstore(书店)就是 store(储藏)book(书)的地方。



cinema

cinema/'sɪnəmə/(名词) 电影院

短语: go to the cinema 去看电影

例句: Let's go to the cinema this afternoon! 我们今天下午去看电影吧!

联想: movie/film 电影

文化链接: 世界上最早的电影院是美国洛杉矶的“电气剧场”，建于1902年。



hospital

hospital/'hɒspɪtl/(名词) 医院

短语: in hospital 生病住院

例句: His sick father is in hospital. 他生病的父亲正在住院。

联想:

doctor 医生

nurse 护士



Happy 欢乐歌谣园

我们的城市建筑多, 快来帮我找一找。

science museum 里真奇妙;

post office 里把信寄;

bookstore 是书的海洋;

cinema 里欢乐多;

hospital 里医生忙。





3 教材情景助学



吴一凡和罗宾正在科学博物馆里看机器人。这些机器人可真聪明啊！他们会说话，还会问路和指路！吴一凡能否在罗宾的帮助下找到他要去的地方呢？一起去学习课文吧！

文化背景

醒目的交通警示牌

美国西海岸的一条公路急转弯处的警示牌上这样写着：“如果您的汽车会游泳的话，不必停车，请照直开。”另一条高速公路(highway)旁的警示牌上这样写着：“此处已有三人摔死，您愿意成为第四个人吗？超速行驶是在向地狱飞奔。”而在伊利诺伊州的一个十字路口竖着一块不失幽默而又触目惊心的警示牌：



开慢点吧！我们已经忙不过来了。——棺材匠

在马来西亚柔佛的交通安全周期间，交通部在一些马路口张贴了如下的标语牌：“阁下驾驶汽车时，如果时速保持在30公里左右，可以欣赏沿途美丽的风景；超过50公里，请到法庭做客；超过80公里，请到医院留宿；超过100公里，请您安息吧。”

4 课文英汉对译



Let's try 试一试(课本第4页)

Wu Yifan and Robin are looking at some robots. Listen and tick. 吴一凡和罗宾正在看一些机器人。听一听并打钩。

1. Where are they?

☐ In the museum.

☐ In the bookstore.

2. Is Grandpa there?

☐ Yes, he is.

☐ No, he isn't.

1. 他们在哪里？

☐ 在博物馆。

☐ 在书店。

2. 爷爷在那里吗？

☐ 是的，他在。

☐ 不，他不在。

听力原文

Wu Yifan: These robots are so cool! I love this museum!

Robin: Me too! Don't forget to buy some gifts for Grandpa.

Wu Yifan: I know. But I really need to go to the bathroom. Where is it?

Robin: It's on the second floor.

Wu Yifan: OK, thanks.

吴一凡: 这些机器人这么酷! 我喜欢这个博物馆!

罗宾: 我也喜欢! 不要忘记给爷爷买礼物。

吴一凡: 我知道。但是我真的需要去上厕所。它在哪儿?

罗宾: 它在二楼。

吴一凡: 好的, 谢谢。

Let's talk 说一说(课本第4页)

Wu Yifan: Robin, where is the museum shop? ▶ I want to buy a postcard.

Robin: It's near ▶ the door.

Wu Yifan: Thanks. Where is the post office? I want to send it today.

Robin: I don't know. I'll ask. **Excuse me** ▶, sir.

Man: Wow! A talking robot! What a great museum!

Robin: Where is the post office?

Man: It's next to the museum.

Robin: Thanks.

Where is the museum shop/post office?

Talk about the places in your city/town/village. 谈谈你的城市/乡镇/村庄里的一些地方。

Is there ▶ a ... ?

Where is it?

It's near/next to/behind...

park library zoo

post office school museum

吴一凡: 罗宾, 博物馆的商店在哪儿? 我想买一张明信片。

知识点 1
页码 7

罗宾: 在大门附近。

知识点 2
页码 8

吴一凡: 谢谢。邮局在哪儿? 我想今天把它寄走。

罗宾: 我不知道。我来问一问。打扰一下, 先生。

知识点 3
页码 9

男士: 哇! 一个会说话的机器人! 多么棒的博物馆啊!

罗宾: 邮局在哪儿?

男士: 在博物馆旁边。

罗宾: 谢谢。

博物馆的商店/邮局在哪儿?

有……吗?

知识点 4
页码 9

它在哪儿?

它在……附近/旁边/后面。

公园 图书馆 动物园

邮局 学校 博物馆



朗读参考

Wu Yifan: 'Robin, 'where is the 'museum 'shop? ↓ I 'wan(t) to 'buy a
'postcard. ↓

Robin: It's 'near the 'door. ↓

Wu Yifan: 'Thanks. ↓ 'Where is the 'post office? ↓ I 'wan(t) to 'send i(t) 'today. ↓

Robin: I 'don'(t) 'know. ↓ I'll 'ask. ↓ 'Excuse me, 'sir. ↓

Man: Wow! ↓ A 'talking 'robot! ↓ 'What a 'grea(t) 'museum! ↓

Robin: 'Where is the 'post office? ↓

Man: It's 'nex(t) to the 'museum. ↓

Robin: 'Thanks. ↓

Let's learn 学一学(课本第 5 页)

Where is the cinema?
电影院在哪儿?



It's next to the bookstore.
它在书店旁边。

science museum 科学博物馆 post office 邮局

bookstore 书店 cinema 电影院 hospital 医院

Make a map and talk 制作一张地图并说一说(课本第 5 页)

pet hospital park

宠物医院 公园

Sarah: There is a pet hospital in my city. **萨拉:** 我的城市里有一家宠物医院。

Chen Jie: Where is it? **陈杰:** 它在哪里?

Sarah: It's near the park. **萨拉:** 在公园附近。

5 课文知识全解



课文原句 1: *Robin, where is the museum shop?* 罗宾, 博物馆的商店在哪儿?

↑ 链接教材: P4 Let's talk

4 知识点1 询问地点的句型

固定句型: Where is + 地点名词?

用法: 此句型意为“……在哪儿?”where 意为“在哪里”,用来询问地点,位于句首。在

口语中,也可以只用表示地点的介词短语简略地回答。

答语: It's + 表示地点的单词或短语。

例句: —Where is the supermarket? 超市在哪儿?

—It's near the bank. 它在银行附近。

—Where is the teachers' office? 教师办公室在哪儿?

—Over there. 在那边。

知识拓展: 其他表示问路的句型

How can I get to + 地点名词? 我怎样才能到达……?

Can you tell me the way to + 地点名词? 你能告诉我去……的路吗?

Which is the way to + 地点名词? 哪条路是去……的?

Is there + (a/an) 地点名词 + near here? 这附近有……吗?

课文原句 2: *It's near the door.* 在大门附近。

↑ 链接教材: P4 Let's talk

4 知识点2 near 的用法

用法: near 意思是“在……附近”,表示的是一种位置关系。

例句: The museum is near the park. 博物馆在公园附近。

辨析 next to, beside 和 near

(1) 相同点: 三者都表示较近的距离。

(2) 不同点: next to 表示“与……相邻,紧挨着,紧靠……的旁边”; beside 表示“在……旁边”,但是并不一定是紧挨着;而 near 表示“在……附近”,所表示的范围要比 next to 和 beside 表示的范围大。

◆ My home is next to the school. 我家紧挨着学校。

◆ There is a chair beside the table. 桌子旁边有一把椅子。

◆ My home is near the school. 我家在学校附近。



课文原句 3: *Excuse me, sir.* 打扰一下, 先生。

↑ 链接教材: P4 Let's talk

知识点3 excuse me 的用法

用法: excuse me 为礼貌用语, 用于请求他人给予帮助, 意为“对不起”或“打扰了”, 表示因打断对方而感到抱歉。

例句: Excuse me, sir. Will you tell me the way to the post office?
打扰一下, 先生。你可以告诉我去邮局的路吗?

辨析 excuse me 与 sorry

excuse me 通常在说或做可能令人不悦的事情之前使用; 而 sorry 在说或做这种事情之后使用, 表示歉意。

◆ Excuse me, may I sit here?

打扰一下, 我能坐在这里吗?

◆ Sorry, I'm late. 对不起, 我迟到了。

注意! 当 excuse me 或 sorry 带疑问的语气或上升的语调时, 就不再是致歉的用语, 而是指听不清楚对方说什么, 请对方再说一遍。

课文原句 4: *Is there a ... ?* 有……吗?

↑ 链接教材: P4 Let's talk

知识点4 there be 句型的一般疑问句

固定句型: Be 动词 + there + 某人/某物 + 地点?

用法: there be 句型的一般疑问句是把陈述句中的 be 动词调到句首, 再在句尾加上问号。此句型用来询问某处是否有某人或某物。

答语: Yes, there is/are. (肯定回答)

No, there isn't/aren't. (否定回答)

例句: —Is there a bookstore near here? 这附近有书店吗?
—Yes, there is. 是的, 有。

注意! 陈述句中的 some 在疑问句中要改为 any。





Part A

阶段目标检测

建议时间:30 分钟

一、将单词或词组与相应的图片连线。

1. science museum

A.



2. bookstore

B.



3. cinema

C.



二、单项选择。

() 1. Where _____ the post office?

A. be

B. is

C. are

() 2. _____, is there a hospital near here?

A. Sorry

B. OK

C. Excuse me

() 3. The bookstore is _____ to the cinema.

A. next

B. behind

C. far

() 4. The science museum is _____ the right.

A. in

B. with

C. on

() 5. How can I _____ post office?

A. get to the

B. get to

C. get the

三、按照要求完成句子。

1. is hospital the Where (连词成句)

_____?

2. There is a cinema near here. (改为一般疑问句)

_____?

3. buy want shoes a pair of to I (连词成句)

_____.



Part B

1 知识目标导学



	内 容		要 求
总目标	本部分主要学习问路和指路的句型,以及使用方位词和指示词描述某地的方位。		掌握运用
知识目标	词汇	指示方向 turn, left, straight, right	听、说、读、写
		位置或地点 crossing restaurant, street	
		其他 interesting, Italian, pizza, get, GPS, gave, feature, follow, far, tell	听、说、认读
	句型	1. —Where is the restaurant? —It's next to the park on Dongfang Street. 2. —How can we get there? —Turn left at the bookstore.	听得懂、会说、会运用
能力目标	1. 能够描述某地的大致位置。 2. 能够询问路线并简单而清晰地为他人指路。		
文化目标	了解地图上的方向。		

2 词汇背记清单



扫一扫,
听发音,
学单词



crossing /'krosɪŋ/ (名词) 十字路口

例句: The car stopped at the crossing. 汽车在十字路口停了下来。

crossing

联想: cross(名词)十字形记号

短语: street crossing 过街人行横道

border crossing 边境通道; 过境处

crossing point 交点; 交叉点; 过境站