



全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材
(供五年制临床医学专业用)

口腔科学

主 审 张志愿

主 编 王旭霞 杨 征

副主编 石 屹 董 刚 刘 博

中国医药科技出版社



全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材
(供五年制临床医学专业用)

口腔科学

主 审 张志愿

主 编 王旭霞 杨 征

副主编 石 屹 董 刚 刘 博

编 者 (以姓氏笔画为序)

王旭霞 (山东大学口腔医学院)

朱震坤 (山东大学口腔医学院)

杨 征 (四川大学华西口腔医院)

陈岱韵 (泰山医学院)

董 刚 (齐鲁医药学院)

石 屹 (牡丹江医学院)

刘 博 (济宁医学院)

杨 静 (内蒙古医科大学)

徐文华 (安徽医科大学)

内 容 提 要

本教材是全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材之一。全书共分十五章,涵盖了口腔专业的各个学科内容。以口腔医学导论为开篇,引导学生对口腔科学有一个系统、全面的认识和了解;以口腔基础为铺垫将口腔临床内容逐步展开;以口腔常见病和多发病的诊治为主要内容,介绍与临床医学关系紧密的炎症、外伤、肿瘤、唾液腺、关节病、神经疾患、畸形等疾病;同时增设学科最新发展内容,如口腔种植、正颌外科、牵张成骨、唇腭裂序列治疗、数字化口腔医学等;根据口腔疾病发展治疗规律,从牙病治疗到牙齿拔除再到牙齿修复顺序展开,以方便学生学习和理解。每章通过设置“学习要求”“临床讨论”“知识链接”“本章小结”及“思考题”等模块,进一步强化重点、化解难点,有利于培养学生理论联系实际的能力。本教材配套有“爱慕课”在线学习平台(包括:数字教材、课程教学大纲、课程视频、课件、题库、图片等),使教材内容立体化、生动化,便教易学;纸质教材还配有部分视频内容的二维码,便于学生随时扫码学习。本教材可供全国普通高等医学院校五年制临床医学专业学生使用,也可作为口腔专科医生、口腔全科医生和临床社区医生的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

口腔科学/王旭霞,杨征主编. —北京:中国医药科技出版社,2016.10

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

ISBN 978-7-5067-8205-0

I. ①口… II. ①王… ②杨… III. ①口腔科学—医学院校—教材 IV. ①R78

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第083168号

美术编辑 陈君杞

版式设计 张 璐

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲22号

邮编 100082

电话 发行:010-62227427 邮购:010-62236938

网址 www.cmstp.com

规格 889×1194mm $\frac{1}{16}$

印张 14 $\frac{1}{2}$

字数 382千字

版次 2016年10月第1版

印次 2016年10月第1次印刷

印刷 山东鸿君杰文化发展有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5067-8205-0

定价 45.00元

版权所有 盗版必究

举报电话:010-62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

出版说明

为面向全国省属院校五年制临床医学专业教学实际编写出版一套切实满足培养应用型、复合型、技能型临床医学人才需求和“老师好教、学生好学及学后好用”的五年制临床医学专业教材，在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家食品药品监督管理总局的支持下，根据以“5+3”为主体的临床医学教育综合改革和国家医药卫生体制改革新精神，依据“强化医学生职业道德、医学人文素养教育”“提升临床胜任力”“培养学生临床思维能力和临床实践操作能力”等人才培养要求，在中国工程院副院长、第四军医大学原校长、中华医学会消化病学分会原主任委员樊代明院士等专家的悉心指导下，中国医药科技出版社组织全国近100所省属高等医学院校为主体的具有丰富教学经验和较高学术水平的550余位专家教授历时1年余的编撰，全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材即将付梓出版。

本套教材包括五年制临床医学专业理论课程主干教材共计40门。将于2016年8月由中国医药科技出版社出版发行。主要供全国普通高等医学院校五年制临床医学专业教学使用，基础课程教材也可供基础医学、预防医学、口腔医学等专业教学使用。

本套教材定位清晰、特色鲜明，主要体现在以下方面：

1. 切合院校教学实际，突显教材针对性和适应性

在编写本套教材过程中，编者们始终坚持从全国省属医学院校五年制临床医学专业教学实际出发，并根据培养应用型临床医学人才的需求和基层医疗机构对医学生临床实践操作能力等要求，结合国家执业医师资格考试和住院医师规范化培训新要求，同时适当吸收行业发展的新知识、新技术、新方法，从而保证教材内容具有针对性、适应性和权威性。

2. 提升临床胜任能力，满足应用型人才培养需求

本套教材的内容和体系构建以强化医学生职业道德、医学人文素养教育和临床实践能力培养为核心，以提升临床胜任力为导向，体现“早临床、多临床、反复临床”，推进医学基础课程与临床课程相结合，转变重理论而轻临床实践、重医学而轻职业道德、人文素养的传统观念，注重培养学生临床思维能力和临床实践操作能力，满足培养应用型、复合型、技能型临床医学人才的要求。

3. 体现整合医学理念，强化医德与人文情感教育

本套教材基础课程与临床课程教材通过临床问题或者典型的案例来实现双向渗透与重组，

各临床课程教材之间考虑了各专科之间的联系和融通，逐步形成立体式模块课程知识体系。基础课程注重临床实践环节的设置，以体现医学特色，医学专业课程注重体现人文关怀，强化学生的人文情感和人际沟通能力的培养。

4. 创新教材编写模式，增强内容的可读性实用性

在遵循教材“三基、五性、三特定”的建设规律基础上，创新编写模式，引入“临床讨论”（或“案例讨论”）内容，同时设计“学习要求”“知识链接”“本章小结”及“练习题”或“思考题”模块，以增强教材内容的可读性和实用性，更好地培养学生学习的自觉性和主动性以及理论联系实践的能力、创新思维能力和综合分析能力。

5. 搭建在线学习平台，立体化资源促进数字教学

在编写出版整套纸质教材的同时，编者与出版社为师生均免费搭建了与每门纸质教材相配套的“爱慕课”在线学习平台（含电子教材、教学课件、图片、微课、视频、动画及练习题等教学资源），使教学内容资源更加丰富和多样化、立体化，更好地满足在线教学信息发布、师生答疑互动及学生在线测试等教学需求，促进学生自主学习，为提高教育教学水平和质量，实现教学形成性评价等、提升教学管理手段和水平提供支撑。

编写出版本套高质量教材，得到了全国知名专家的精心指导和各有关院校领导与编者的大力支持，同时本套教材专门成立了评审委员会，十余位院士和专家教授对教材内容进行了认真审定并提出了宝贵意见，在此一并表示衷心感谢。出版发行本套教材，希望受到广大师生欢迎，并在教学中积极使用本套教材和提出宝贵意见，以便修订完善，共同打造精品教材，为促进我国五年制临床医学专业教育教学改革和人才培养作出积极贡献。

中国医药科技出版社

2016年7月

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

教材建设指导委员会

主任委员 樊代明（中国工程院、第四军医大学）

副主任委员 （以姓氏笔画为序）

委 员 （以姓氏笔画为序）

- 冯向先（长治医学院）
- 刘志跃（内蒙古医科大学）
- 杨 柱（贵阳中医学院）
- 吴开春（第四军医大学）
- 郑建中（长治医学院）
- 蔡映云（复旦大学附属中山医院）
- 丰慧根（新乡医学院）
- 王旭霞（山东大学齐鲁医学部）
- 王金胜（长治医学院）
- 王桂琴（山西医科大学）
- 王雪梅（内蒙古医科大学）
- 王勤英（山西医科大学）
- 石秀梅（牡丹江医学院）
- 卢 海（首都医科大学附属北京同仁医院）
- 叶本兰（厦门大学医学院）
- 付升旗（新乡医学院）
- 邢 健（牡丹江医学院）
- 吕 丹（温州医科大学）
- 吕杰强（温州医科大学）
- 朱金富（新乡医学院）
- 任明姬（内蒙古医科大学）
- 刘学敏（长治医学院）
- 刘挨师（内蒙古医科大学）
- 孙思琴（泰山医学院）
- 孙钰玮（牡丹江医学院）
- 杨 征（四川大学华西口腔医院）
- 杨少华（桂林医学院）
- 李永芳（泰山医学院）
- 李建华（青海大学医学院）
- 吴学森（蚌埠医学院）
- 邱丽颖（江南大学无锡医学院）
- 何志巍（广东医科大学）
- 邹义洲（中南大学湘雅医学院）
- 张 闻（昆明医科大学）
- 张 燕（广西医科大学）
- 张丽芳（长治医学院）
- 张轩萍（山西医科大学）
- 张秀花（江南大学无锡医学院）
- 张荣波（安徽理工大学医学院）
- 张福良（大连医科大学）
- 林 昶（福建医科大学）
- 林友文（福建医科大学）
- 林贤浩（福建医科大学）
- 明海霞（甘肃中医药大学）

罗晓红 (成都中医药大学)	金子兵 (温州医科大学)
金美玲 (复旦大学附属中山医院)	郑 多 (深圳大学医学院)
赵小菲 (成都中医药大学)	赵幸福 (江南大学无锡医学院)
郝岗平 (泰山医学院)	柳雅玲 (泰山医学院)
段 斐 (河北大学医学院)	费 舟 (第四军医大学)
姚应水 (皖南医学院)	夏 寅 (首都医科大学附属北京天坛医院)
夏超明 (苏州大学医学部)	钱睿哲 (复旦大学基础医学院)
高凤敏 (牡丹江医学院)	郭子健 (江南大学无锡医学院)
郭艳芹 (牡丹江医学院)	郭晓玲 (承德医学院)
郭崇政 (长治医学院)	郭嘉泰 (长治医学院)
席 彪 (河北医科大学)	黄利华 (江南大学无锡医学院)
曹颖平 (福建医科大学)	彭鸿娟 (南方医科大学)
韩光亮 (新乡医学院)	游言文 (河南中医药大学)
强 华 (福建医科大学)	路孝琴 (首都医科大学)
窦晓兵 (浙江中医药大学)	

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

教材评审委员会

主任委员 樊代明 (中国工程院副院长、院士,第四军医大学)

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

刘昌孝 (中国工程院院士,天津药物研究院)

张志愿 (中国工程院院士,上海交通大学医学院)

张伯礼 (中国工程院院士,天津中医药大学、中国中医科学院)

顾晓松 (中国工程院院士,南通大学)

委员 (以姓氏笔画为序)

丁 炯 (南京医科大学)

王海波 (山东大学医学院)

吕广明 (南通大学医学院)

刘志跃 (内蒙古医科大学)

李亚明 (中国医科大学)

杨 柱 (贵阳中医学院)

吴开春 (第四军医大学)

张亚林 (中南大学湘雅二医院)

郑建中 (长治医学院)

洪 洋 (中国医科大学)

高志强 (北京协和医院)

葛金文 (湖南中医药大学)

蔡映云 (复旦大学附属中山医院)

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

书 目

序号	教材名称	主编	ISBN
1	医用高等数学	吕 丹 张福良	978 - 7 - 5067 - 8193 - 0
2	医学统计学	吴学森	978 - 7 - 5067 - 8200 - 5
3	医用物理学	张 燕 郭嘉泰	978 - 7 - 5067 - 8195 - 4
4	有机化学	林友文 石秀梅	978 - 7 - 5067 - 8196 - 1
5	生物化学与分子生物学	郝岗平	978 - 7 - 5067 - 8194 - 7
6	系统解剖学	付升旗 游言文	978 - 7 - 5067 - 8198 - 5
7	局部解剖学	李建华 刘学敏	978 - 7 - 5067 - 8199 - 2
8	组织学与胚胎学	段 斐 任明姬	978 - 7 - 5067 - 8217 - 3
9	医学微生物学	王桂琴 强 华	978 - 7 - 5067 - 8219 - 7
10	医学免疫学	张荣波 邹义洲	978 - 7 - 5067 - 8221 - 0
11	医学生物学	张 闻 郑 多	978 - 7 - 5067 - 8197 - 8
12	医学细胞生物学	丰慧根 窦晓兵	978 - 7 - 5067 - 8201 - 2
13	人体寄生虫学	夏超明 彭鸿娟	978 - 7 - 5067 - 8220 - 3
14	生理学	叶本兰 明海霞	978 - 7 - 5067 - 8218 - 0
15	病理学	柳雅玲 王金胜	978 - 7 - 5067 - 8222 - 7
16	病理生理学	钱睿哲 何志巍	978 - 7 - 5067 - 8223 - 4
17	药理学	邱丽颖 张轩萍	978 - 7 - 5067 - 8224 - 1
18	临床医学导论	郑建中	978 - 7 - 5067 - 8215 - 9
19	诊断学	高凤敏 曹颖平	978 - 7 - 5067 - 8226 - 5
20	内科学	吴开春 金美玲	978 - 7 - 5067 - 8231 - 9
21	外科学	郭子健 费 舟	978 - 7 - 5067 - 8229 - 6
22	妇产科学	吕杰强 罗晓红	978 - 7 - 5067 - 8230 - 2
23	儿科学	孙钰玮 赵小菲	978 - 7 - 5067 - 8227 - 2
24	中医学	杨 柱	978 - 7 - 5067 - 8212 - 8
25	口腔科学	王旭霞 杨 征	978 - 7 - 5067 - 8205 - 0
26	耳鼻咽喉头颈外科学	夏 寅 林 昶	978 - 7 - 5067 - 8204 - 3
27	眼科学	卢 海 金子兵	978 - 7 - 5067 - 8203 - 6
28	神经病学	郭艳芹 郭晓玲	978 - 7 - 5067 - 8202 - 9
29	精神病学	赵幸福 张丽芳	978 - 7 - 5067 - 8207 - 4
30	传染病学	王勤英 黄利华	978 - 7 - 5067 - 8208 - 1
31	医学心理学	朱金富 林贤浩	978 - 7 - 5067 - 8225 - 8
32	医学影像学	邢 健 刘挨师	978 - 7 - 5067 - 8228 - 9
33	医学遗传学	李永芳	978 - 7 - 5067 - 8206 - 7
34	核医学	王雪梅	978 - 7 - 5067 - 8209 - 8
35	全科医学概论	路孝琴 席 彪	978 - 7 - 5067 - 8192 - 3
36	临床循证医学	韩光亮 郭崇政	978 - 7 - 5067 - 8213 - 5
37	流行病学	冯向先	978 - 7 - 5067 - 8210 - 4
38	预防医学	姚应水	978 - 7 - 5067 - 8211 - 1
39	康复医学	杨少华 张秀花	978 - 7 - 5067 - 8214 - 4
40	医学文献检索	孙思琴	978 - 7 - 5067 - 8216 - 6

注:40 门主干教材均配套有中国医药科技出版社“爱慕课”在线学习平台。



PREFACE

本教材是全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材之一，教材的编写以全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材编写总体思路和原则为指导，以“5+3”为主体的临床医学教育改革为引领，以全科医学为基础，实现医学模式的真正转变，紧密结合医疗卫生行业要求，以满足培养应用型、复合型、技能型临床医学人才需要。

口腔科学是现代医学的重要组成部分，有鲜明的独特性，既有医学的属性，又与现代科技紧密相连，既有科学的分析，也有精细化的操作。本教材的编写参考了国内外的相关口腔科学教材，根据临床医学生学习的特点进行了全新的内容整合与编排，各个章节内容相对独立但又密切相关。第一章以口腔医学导论为开篇，首先将口腔医学概况包括发展史及专业设置等整体呈现，使学生对口腔医学有一个系统、完整的认识；从第二章开始以口腔基础课程为铺垫，将口腔临床课程内容逐渐展开，先介绍与临床医学关系紧密的口腔颌面外科内容，便于学生学习理解，随后将口腔内科、口腔正畸、口腔修复等相关疾病内容按独立章节顺序排列，最后将与全身关系密切的口腔黏膜病等归并到口腔疾病与全身疾病一章；同时增加口腔科学最新发展技术内容，如口腔种植、正颌外科、牵张成骨、唇腭裂序列治疗、数字化口腔医学等。力求使教材编写合理、系统、完整，以利于学生对口腔科学的整体理解与认识。同时每章通过设置“学习要求”“临床讨论”“知识链接”“本章小结”及“思考题”等模块，以培养学生临床综合思维能力及解决实际问题的能力，提高学生对口腔医学的认识，以及对口腔与全科医学关系的认识。本教材配套有“爱慕课”在线学习平台（包括：电子教材、课程教学大纲、课程视频、课件、题库、图片等），使教材内容立体化、生动化，便教易学；纸质教材还配有部分视频内容的二维码，便于学生随时扫码学习。

参与本教材编写的编者均为国内知名部属院校和省属院校工作在教学第一线有丰富教学经验的教师，教材编写遵循“三基”“五性”“三特定”的编写原则，与国家执业考试及住院医师规范化培训相对接，方便适用人群使用、查阅、自学等。本教材内容全面，实用性强，主要供全国普通高等医学院校五年制临床医学专业学生使用，也可作为口腔专科医生、口腔全科医生和临床社区医生的参考书。

本教材全体编写人员几易其稿，力争使教材展现出新的风貌，但由于编写水平有限，书中难免有不妥之处，恳请专家和读者批评指正，不吝指教，以期更臻完善，深表感谢！

编者

2016年3月

第一章 口腔医学导论	1
第一节 口腔医学发展概述	1
一、口腔医学的起源与发展	1
二、中国口腔医学的起源与发展	2
第二节 口腔医学专业介绍	3
一、口腔医学专业	3
二、口腔医学学习方法	5
第二章 口腔颌面部及牙体解剖生理	7
第一节 口腔颌面部解剖生理	7
一、口腔及颌面部的区域划分	7
二、颌面部骨、肌肉、颞下颌关节、唾液腺	10
三、颌面部血管、淋巴管及神经	15
四、口腔功能	19
第二节 牙体解剖生理	20
一、牙的组成、分类和功能	20
二、牙的萌出、替换及临床牙位记录法	21
三、牙的一般应用名词及表面解剖标志	22
四、乳牙与恒牙	23
第三章 口腔颌面部感染	24
第一节 概论	24
第二节 智齿冠周炎	26
第三节 软组织感染	27
一、眶下间隙感染	27
二、颊间隙感染	28
三、颞间隙感染	28
四、颞下间隙感染	28
五、咬肌间隙感染	29
六、翼下颞间隙感染	29
七、舌下间隙感染	29
八、咽旁间隙感染	30
九、下颌下间隙感染	30
十、颏下间隙感染	31

十一、口底多间隙感染	31
第四节 面颈部淋巴结炎	32
第五节 面部疖痈	33
第六节 颌骨骨髓炎	34
一、化脓性颌骨骨髓炎	34
二、新生儿颌骨骨髓炎	36
三、放射性颌骨坏死（骨髓炎）	36
第四章 口腔颌面部损伤	38
第一节 口腔颌面部损伤的急救处理	38
一、防治窒息	38
二、止血	39
三、抗休克	40
四、防治感染	40
五、包扎和运送	40
第二节 口腔颌面部软组织损伤	41
一、分类	41
二、口腔颌面部损伤清创术	42
三、不同部位损伤的特点及其处理	43
第三节 口腔颌面部硬组织损伤	44
一、牙槽突骨折	44
二、颌骨骨折	44
三、颧骨及颧弓骨折	48
第五章 口腔颌面部肿瘤	50
第一节 口腔颌面部囊肿	51
一、软组织囊肿	51
二、颌骨囊肿	53
第二节 口腔颌面部良性肿瘤和瘤样病变	55
一、成釉细胞瘤	56
二、脉管性疾病	56
三、色素痣	58
四、牙龈瘤	58
第三节 口腔颌面部恶性肿瘤	59
一、舌癌	59
二、牙龈癌	60
三、颊黏膜癌	61
四、唇癌	61
五、口底癌	61
六、上颌窦癌	62
七、腭癌	62
八、口咽癌	62
九、中央性颌骨癌	63
十、颜面部皮肤癌	63

十一、骨肉瘤	63
十二、恶性黑色素瘤	63
十三、恶性淋巴瘤	64
第六章 唾液腺疾病	66
第一节 唾液腺炎症	66
一、急性化脓性腮腺炎	66
二、慢性复发性腮腺炎	67
三、慢性阻塞性腮腺炎	68
四、唾液腺结石病及下颌下腺炎	69
第二节 唾液腺损伤	71
一、唾液腺涎瘘	71
二、放射性唾液腺损伤	71
第三节 唾液腺黏液囊肿	72
一、小唾液腺黏液囊肿	72
二、舌下腺囊肿	72
第四节 唾液腺肿瘤	73
一、多形性腺瘤	74
二、沃辛瘤	74
三、黏液表皮样癌	75
四、腺样囊性癌	75
第五节 舍格伦综合征	76
第七章 口腔颌面部畸形	78
第一节 口腔颌面部先天性畸形	78
一、发病因素	78
二、形成机制	78
三、唇裂	79
四、腭裂	81
五、唇腭裂的多学科综合序列治疗	85
第二节 口腔颌面部后天畸形和缺损	86
一、病因	86
二、组织移植	86
第三节 正颌外科与牵张成骨	91
一、正颌外科	91
二、颌骨牵张成骨	92
第八章 颞下颌关节疾病与颌面部神经疾患	96
第一节 颞下颌关节疾病	96
一、颞下颌关节的运动	96
二、颞下颌关节紊乱病	97
三、颞下颌关节脱位	99
四、颞下颌关节强直	101
五、阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合征	103
第二节 颌面部神经疾患	104

一、三叉神经痛	104
二、面神经麻痹	106
三、面肌痉挛	107
第九章 口腔麻醉及牙槽外科	109
第一节 口腔麻醉	109
一、局部麻醉药物	109
二、局部麻醉方法	110
三、局部麻醉并发症	114
四、全身麻醉及镇静药物	116
第二节 牙拔除术	117
一、拔牙的适应证和禁忌证	117
二、拔牙的基本步骤	118
三、拔牙术并发症	119
四、牙根拔除术	120
五、阻生牙拔除术	121
第三节 其他牙槽外科	125
第十章 牙体牙髓病	128
第一节 龋病	128
第二节 非龋性牙体硬组织疾病	131
一、磨损	131
二、楔状缺损	132
三、畸形中央尖	132
四、釉质发育不全	132
五、氟斑牙	133
第三节 牙髓病	133
一、可复性牙髓炎	133
二、不可复性牙髓炎	134
三、牙髓坏死	137
四、牙髓钙化	137
五、牙内吸收	137
第四节 根尖周病	138
一、急性根尖周炎	138
二、慢性根尖周炎	138
第十一章 牙周疾病	140
第一节 牙龈病	140
一、慢性龈炎	140
二、妊娠期龈炎	141
三、青春期龈炎	141
四、急性龈乳头炎	142
五、急性坏死性溃疡性龈炎	142
第二节 牙周病	143
一、概述	143

二、慢性牙周炎	144
三、侵袭性牙周炎	145
四、牙周病的伴发疾病	146
第十二章 儿童口腔疾病	149
第一节 概述	149
一、牙列与咬合发育	149
二、乳牙与年轻恒牙	150
三、儿童口腔疾病治疗计划的制订	150
第二节 儿童龋病、牙髓病及根尖周病	151
一、乳牙龋病	151
二、年轻恒牙龋病	152
三、乳牙牙髓病和根尖周病	153
四、年轻恒牙牙髓病和根尖周病	153
第三节 儿童牙外伤	153
一、牙外伤及支持组织损伤的临床分类	154
二、牙外伤的诊断和治疗	155
三、乳牙外伤	157
第四节 咬合诱导	158
一、咬合诱导的概念	158
二、儿童时期的间隙管理	158
三、咬合紊乱的早期预防	159
四、咬合紊乱的早期矫治	159
第五节 口腔健康教育和卫生保健	159
一、口腔健康教育	159
二、口腔卫生保健	160
第十三章 口腔正畸	162
第一节 概述	162
一、错殆畸形的病因	162
二、错殆畸形的患病率	163
三、错殆畸形的临床表现	163
四、错殆畸形的危害	164
第二节 错殆畸形的检查诊断	164
一、错殆畸形的分类	164
二、错殆畸形的检查	166
三、诊断与治疗计划	169
第三节 错殆畸形的矫治	169
一、错殆畸形矫治标准和目标	169
二、矫治器和矫治技术	170
第十四章 口腔修复与种植	174
第一节 概论	174
第二节 固定修复	175
一、嵌体	175

二、部分冠	176
三、贴面	176
四、全冠	178
五、桩核冠	180
六、固定局部义齿	181
七、修复后可能出现的问题及处理	183
第三节 活动修复	184
一、可摘局部义齿	184
二、全口义齿	188
三、覆盖义齿	191
四、附着体义齿	192
五、套筒冠义齿	193
第四节 种植义齿修复	194
第十五章 口腔疾病与全身疾病	198
第一节 口腔黏膜病	198
一、复发性阿弗他溃疡	198
二、口腔单纯性疱疹	200
三、口腔念珠菌病	201
四、口腔白斑病	203
五、口腔扁平苔藓	204
第二节 口腔疾病与全身系统疾病	205
一、全身系统性疾病口腔表现	205
二、口腔疾病对全身健康的影响	210
参考文献	213

第一章 口腔医学导论

学习要求

1. 掌握 口腔医学的专业范围和口腔医学学习方法。
2. 熟悉 口腔医学基础与临床专业划分；口腔临床医学学科组成。
3. 了解 口腔医学的起源和概况。

第一节 口腔医学发展概述

一、口腔医学的起源与发展

口腔医学起源可以追溯到公元前 7000 年，印度河文明就有珠宝工匠使用弓钻治疗牙齿疾病的记载。公元前 5000 年，苏美尔人就认识到龋齿，并且认为“牙齿蠕虫”是造成龋齿的原因，这一说法在世界各地似乎都有，而且流传至近代。在中国，4000 年前就开始用针灸治疗牙痛。公元前 1500 年前的古埃及人，就在纸草文稿上记载牙痛等口腔疾病。希波克拉底（公元前 460 年～公元前 377 年）的著作中可以见到许多零散的关于口腔的内容。罗马百科全书的编撰者塞尔苏斯（Celsus，公元前 25 年～公元前 50 年）在其著作中记载有口腔疾病和治疗方法，还描述过拔牙器械。出土的 9 世纪玛雅人颅骨显示，玛雅人已经掌握一种嵌体技术，把金银、宝石等镶嵌在牙齿上，可能是最早的美容牙科学。

开始口腔医学的启蒙应该是文艺复兴时期，以解剖学和外科学为代表的医学发展也给口腔医学带来了启蒙。与哥白尼齐名的安德烈·维萨里（Andreas Vesalius，1514～1564 年）在其名著《关于人体构造》一书中，就有关于牙体解剖的相关论述。但是这一时期，口腔医生仍然绝大多数是非专业的人士，主要是理发匠和铁匠。口腔医学在这一时期也仍然只是在黑暗中摸索的一门技术，并不构成独立的学科，甚至还没有进入医学的大门。

随后的 16～18 世纪，生理学、组织学、微生物学取得了长足的进步，显微镜显然是划时代意义的发明，人们开始认识细菌，也逐渐认识到细菌是致龋的原因，而不是“虫子”。解剖学的发展，继续为口腔医学的发展做出贡献，包括拔牙和颌骨骨折的治疗。这一时期，又有新的拔牙工具发明出来。

真正的口腔医学建立是以 18～19 世纪的一系列事件为标志，首先是被誉为“现代牙科学之父”的法国人皮尔·福查德（Pierre Fauchard）出版的专著《牙科外科学》（1728 年），这是第一本口腔医学的专著；其次是第一本口腔医学杂志《美国牙科科学期刊》的出版（1839 年），另外还有第一个牙医师全国性组织“美国牙科外科医生协会”的成立（1840 年），以及第一所牙医学院“巴尔的摩牙医学院”的成立（1840 年）。

皮尔·福查德的伟大之处不只是对龋病的研究、对牙周病的研究、对修复学的研究，更伟大的是，他把所知道的口腔医学知识加以整理、加工后出版，供大家学习，在这之前，并没有口腔医学的专著，口腔医学的知识只是只言片语或段落地出现在其他医学书中，现在使

