

深圳职业技术学院建校十周年文集

高等职业 教育实践 研究

● 主编 刘跃南 邓凌云

● 广东科技出版社

ISBN 7-309-04000-0



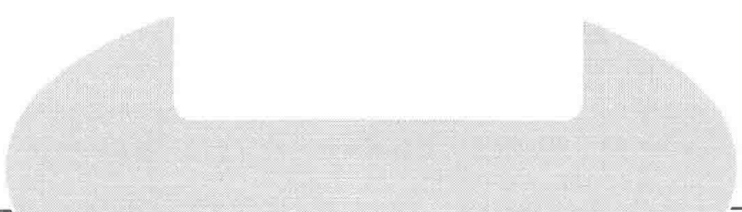
深圳职业技术学院建校十周年文集

高等职业教育实践 研究

刘跃南 邓凌云 主编

广东科技出版社

· 广 州 ·



图书在版编目 (CIP) 数据

高等职业教育实践研究/刘跃南, 邓凌云主编.
广州: 广东科技出版社, 2003.4
(深圳职业技术学院建校十周年文集)
ISBN 7-5359-3248-7

I. 高… II. ①刘…②邓… III. 高等教育: 职业教育 - 教学研究 - 中国 - 文集 IV. G719.2 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 006929 号

出版发行: 广东科技出版社

(广州市环市东路水荫路 11 号 邮码: 510075)

E-mail: gdkjzbb@21cn. com

http: //www. gdstp. com. cn

经 销: 广东新华发行集团

排 版: 广东科电有限公司

印 刷: 广东惠阳印刷厂

(广东省惠州市南坛西路 17 号 邮码: 516001)

规 格: 850mm × 1 168mm 1/32 印张 12 字数 328 千

版 次: 2003 年 4 月第 1 版

2003 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 38.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系调换。

内容简介

本书是深圳职业技术学院建院十年来高等职业技术教育实践与探索的总结。本书共收录论文 48 篇, 涉及人才培养模式、专业改革与建设、课程改革与建设、现代教学手段、教育教学研究五个方面。从不同的角度和侧面对高等职业教育的培养目标、模式等进行了深入的探讨, 体现了学院独特的办学特色和理念, 反映了学院锐意改革和励精图治的具体内容。愿本书能对高等职业教育研究工作有所促进, 对职业教育工作者有所启迪。

《深圳职业技术学院建校十周年文集》

编辑委员会

主任委员：俞仲文

副主任委员：邱木华

沈耀泉

苗丽芬

委员：(按姓氏笔画顺序)

邓凌云 刘跃南 李建求

汪 治 郭向勇 徐小贞

谢永宏

序

创新开拓，筚路蓝缕，深圳职业技术学院（以下简称：深职院）经过不寻常的艰苦努力，迎来了她的十周年华诞。每一位深职院人，每一位关心支持深职院发展的人，无不为她今日的成就感到激动和自豪。

十年磨一剑，心血洒征途。想当年，学院筹建阶段，几个人，无场地，无资金，特别是没有现成的中国高职教育路子可循，一切都在摸索中。凭着一股干事创业的雄心，凭着一股特区人特有的闯劲，我们走上了征途，而且取得了跨越式发展。终于，从最初租借的两间办公室到今天拥有三大校区占地166万 m^2 的青青校园，从第一届59名学生到今天在校生12 000余人，从刚开始的2个专业到如今有57个专业。

十年，对一所高校来说，是一段不太长的历程。然而对深职院而言，却是非同寻常的十年，跨越发展的十年，走向辉煌的十年。正是这十年，深职院发扬特区艰苦创业的精神，在一片荒野上建起了一座环境优美、条件一流的现代化大学；十年中，深职院人勇于创新，敢于突破传统教育观念，积极探索高职教育办学模式，努力开拓高等教育的第二国道，形成了自己鲜明的特色，获得国家教学成果一等奖，受到中央、省市领导和高职教育同仁们的肯定；十年中，我们

进行了两轮人事制度改革,初步形成了与社会主义市场经济体制相适应的高校内部管理体制和干事创业的良好氛围;也正是通过这十年的创业、改革、建设和发展,“敬业、创新、务实、奉献、协作”的深职院精神逐渐凝集,成为深职院师生所共同信奉的价值取向。可以说,这十年,是学院艰苦创业发展的十年,是改革创新、硕果累累的十年。因此在学院十周年校庆之际,编辑出版《深圳职业技术学院建校十周年文集》是一件十分有意义的事。这套文集分4册,包括:《高等职业教育实践研究》、《学生工作实践研究》、《科学技术研究》和《社会科学研究》。其中有些论文的观点不一定很成熟,水平相对亦有高低之分,但作为一所建校仅十年、且连年扩招、教学和建设任务十分繁重的新学校,能取得这样的成绩已属不易。这套文集的出版表明,深职院不但注重教学模式的创新,为地方经济建设培养了大批合格技术人才,与此同时也十分重视科学研究和科技开发,为地方经济的腾飞提供了理论支持和技术服务。

高等职业教育的主要任务是为地方经济发展服务,它的目标是为生产、建设、管理、服务第一线培养高级应用型人才和管理人才。与此相适应,高职院校的科研工作主要应面向地方经济建设和社会发展的需要,紧密联系本地社会、经济发展的实际来开展。科研的主攻方向应以科技开发与应用技术研究为主,着重解决企业生产中的实际问题。按照这一指导思想,建院以来,我院科研工作的重点一直围绕以下两个方面进行:一是与地方经济建设密切相关的科技开发、应用技术与应用科学研究;二是围绕学院人才培养工作所开展的高等职业技术教育研究。

毫无疑问,高等教育,无论是普通高等教育还是高等职业教育,首

要的任务是培养社会主义事业和现代化建设的接班人。因此,如何在新的形势下,通过卓有成效的思想政治工作,培养学生具备良好的思想政治素质和高尚的道德品格素质,是高等院校党委及思想政治教育工作者必须不断探讨的永恒课题。尤其是深圳职业技术学院地处我国改革开放前沿,是中西文化激烈碰撞的阵地,提高思想政治工作的针对性与时效性就显得更为迫切。建院以来,学院一直没有停止过这方面的探索 and 改革,2000年还专门召开了学院首届思想政治工作研讨会进行探讨。时至今日,许多改革措施已收到了良好的效果,如结合国家大政方针和热点难点问题开展生动活泼、扎实有效的思想政治工作;在学生中广泛开展自我服务、自我教育、自我管理的“三自工程”活动;加强“两课”实践教学环节,改革“两课”教学方法,充分发挥“两课”教学的思想政治工作主渠道作用;制定《学生德育测评细则》,改革学生德育评价方法,实施德育理论与德育实践并重,建立科学的、具有高职特色的学生德育测评体系等等。本套文集中《学生工作实践研究》文集所选录的就是我院教师在思想政治工作实践中思考探索的成果,其中既有理论上的探讨,也有实践工作经验的总结,既有眼观全局的整体把握,又有具体工作方法的论述,相信能引起教育界,特别是高等职业教育界朋友们的注意。

深圳职业技术学院是沐浴着改革的春风成长起来的,改革是学院发展的动力。建校以来,学院一直致力于改革,通过改革促进发展,在发展中不断深化改革。尤其在探索高职教育办学模式方面大胆创新,敢于突破一切束缚高职教育发展的陈旧的教育观念、教学内容和教学方法,在全院教职员工中广泛开展了关于学院定位问题、办学模式、质量评价观、考试观念等的大讨论;坚持服务地方,面向市场,以生产、建

设、管理、服务第一线的高级应用型技术和管理人才为培养目标；坚持以综合职业能力培养为中心来设计课程、组织教学；坚持双证书制度，注重对学生的技术应用能力和创新能力的评价；大力倡导综合性考试，注重学习过程考核和综合能力测评。经过这十年的实践和探索，学院在人才培养、专业设置、课程体系建设、教学内容、教学方法、考核方式、职业素质训导、产学结合、师资队伍建设及内部管理等各方面都形成了自己鲜明的特色，初步探索出一条具有中国特色的高职教育新路子。在实践探索的同时，学院还承担着高职教育理论创新的任务。李岚清副总理在给学院的批示中指出：“希望把这所学校办好，为我国高等职业学校提供经验”，教育部长陈至立同志在视察学院时，也要求学院为全国高职教育出理论、出经验、出成果。按照中央领导的指示，建校十年来，学院一直把高职教育研究作为学院科研工作的主攻方向之一，涌现出一批有影响的科研成果，有的还获得全国、省、市的各种奖励。我们撷其精华，汇编成《高等职业教育实践研究》文集，内容涉及高职教育办学模式、目标定位、专业建设、课程建设、教学内容与教学方法的改革、考试改革、教材建设、实践教学、网络教学、产学合作、师资队伍建设等各个方面。其中既有宏观理论研究，也有具体实践工作经验的总结，内容丰富，是深职院人从事高职教育实践工作经验的总结和理论探索的成果。

高等职业教育的主要任务是为地方经济和社会发展服务，因此进行应用科学研究和技术开发是我院始终坚持不渝的主要工作。十年来，学院不断加强师资队伍建设，迄今已有63%的教师拥有博士和硕士学位，36%的教师拥有高级职称，初步形成了一支精干的、能打硬仗的科研队伍；学院不断加大基础设施投入，科研教学仪器设备总量已突破

1.4亿元,实验(训)室面积5.5万 m^2 ,具备承担国家级科研课题的研究能力。目前,我院承担包含国家自然科学基金项目在内的国家、省、市各级各类科研课题147项;在连续4届高交会上,我院有35项成果参与交易,有2项科研成果进入产业化开发。我院科研人员,特别是青年科技工作者发愤图强、刻苦努力、注重创新,撰写了数以百计的科技论文,其中不乏被SCI、EI、ISTP以及国内权威文摘收录的论文。《科学技术研究》文集选编的43篇文章只是其中一部分,它反映了我院理工、生物类科学研究的基本面貌。

江泽民同志在视察中国人民大学时发表的讲话中,站在中华民族伟大复兴的高度,强调要高度重视哲学社会科学在治党治国和建设中国特色社会主义事业中的重大作用,高度重视社会科学领域高等教育的改革和发展,高度重视社会科学研究领域重大课题的攻关,高度重视为哲学社会科学作出杰出贡献的学者的成就和作用。对高校加强哲学社会科学研究有着重要的指导意义。我院作为培养应用型技术和管理人才的高职院校,虽然是以工科专业为主,但是同样非常重视社会科学研究,学院一直把繁荣哲学社会科学研究作为提高学生人文素质的重要途径,作为实现学院人才培养目标的重要环节。因此,建院以来,我们对人文社会科学研究也给予了足够的重视,成立了人文社会科学研究所、经济与社会发展研究中心、经济研究所等科研机构,在人员、经费上给予一定的保障,也取得了丰硕的成果。《社会科学研究》文集就是从这些已发表的成果中选编出来的,涉及管理科学、经济理论、人文科学等8个方面的内容,其中有许多论文是对深圳社会经济发展和城市建设过程中遇到的理论和实际问题的研究,这个主题也将成为我院今后人文社会科学研究的重点,我们有信心,通过我们的研究,为深圳未来的发展更多

地献计献策，使我院成为市委市政府的重要智囊之一。

回首十年发展历程，我们取得了骄人的成绩，向深圳人民交了一份满意的答卷。展望未来，我们任重而道远。科学研究永无止境，科研工作有如逆水行舟，不进则退。我衷心地希望学院全体师生员工继续发扬“敬业、创新、务实、奉献、协作”的校训精神，在党的十六大精神鼓舞下，大胆创新，刻苦钻研，为全面建设富裕的小康社会，为打造“珠三角”的“世界工厂”，不断攀登科学高峰，取得更辉煌的成就。

俞仲文

2003年4月

目 录

人才培养模式	(1)
浅谈高等职业教育办学模式的若干特征	俞仲文 (3)
以素质教育理念指导课程体系改革和建设	沈耀泉等 (11)
努力开创高等职教的新局面	宋尚忠 (16)
培养具备职业岗位能力的人才	
——教学实践与探索	唐晓鸣 (22)
试谈高等职业教育的培养目标	戴士弘 (27)
KAQ 模式: 面向 21 世纪的高职教育人才培养	
目标	韩毅等 (38)
关于试办四年制高职教育的思考	陈宝华 (48)
论高职院校校内实践教学基地的建设模式	邱川弘 (55)
校企合作培养管理人才	郑 昕 (64)
高等职业教育实践教学体系的研究与实践	朱方来 (69)
专业改革与建设	(81)
高职教育工科专业教学计划的思路与实践	谢永宏等 (83)
高职教育专业建设的探索与实践	邹 渝等 (88)
引入国际认证体制 培养受欢迎的“软件	
蓝领”	刘兴东等 (95)
经济管理类高职教育的教学与管理探讨	陈玫君等 (101)
转变教育观念 构建应用生物类专业高职课程	
体系	李世敏 (109)
外贸与国际结算专业教学改革的探讨	汪 治等 (117)
课程改革与建设	(125)
立足高职教育特点 创建系列精品专业课	
教材	罗成龙 (127)

高等职业教育任选课体系的构建及其实施

- 保证 付小平等 (138)
- 借鉴先进教学模式 改革商品学教学 窦志铭 (146)
- 论高职院校英语的素质教育 陈平文 (152)
- 中国英语教学改革刍议 陈乃新等 (164)
- 高职类机械制图课程整合的思考 管巧娟 (170)
- 学生创新能力的培养

- 《插花艺术》教学浅探 鲁朝辉 (178)
- 高等职业教育《经济法》教学的新思路 董宝琪 (182)
- 调整教学重点 改革教学方式 培养技能型

- 实用人才 张艳萍 (185)
- 高职教育中的艺术教学探讨 黄 昶 (189)
- 浅谈体育选项课教学 梁祖强 (198)
- 高职教育中“电工考级”教学的探讨 颜全生 (202)

现代教学手段 (207)

- 教育技术在构建高职新型教学模式中的作用 ... 郭向勇 (209)
- 多媒体资源库在网络教学中的应用研究 袁小红 (214)
- 探讨制约CAI开展的关键环节软件设计问题 ... 李云程 (221)
- 校园网多媒体教学系统的设计与应用实践 莫 民 (228)
- 自主式学习的网络课程设计探讨 张 伟等 (237)
- FrontPage 2000 用于英语课堂 马俊波等 (247)
- 多媒体综合教室的建设与管理 何晓青等 (255)
- 实现校园电视节目制作网络化的探讨 叶永沛 (264)

教育教学研究 (269)

- 20 世纪中国职教“三部曲” 陈柏松 (271)
- 工业化、信息化与中国高职教育的发展 李建求 (283)
- 知识经济与高职教育国际化发展策略 刘兰平等 (293)
- 关于我国高等职业教育体系建构的若干问题 ... 邓耀彩 (302)
- 国家创新体系与高职教育面临的制度创新 李春红 (308)

人文精神：高职教育健康发展的价值引导	刘 静 (314)
学生学习的意义建构过程探讨	柯和平 (323)
大课教学中的微观设计	刘艳丽 (334)
基于“达标制”的教学模式探讨与实践	袁爱娥 (340)
面向市场需要 提高服装专业毕业设计质量 ...	焦佩林 (348)
职业培训网络站 ——德国双元制体系中的润滑剂	黄亚妮 (352)
高职教育评估的现状与改革	阮艺华 (357)

人才培养模式

浅谈高等职业教育办学模式的若干特征

俞仲文

在世纪之交的 1996 年，中国的高等教育正发生着令人瞩目的结构性变化。这种结构性变化从根本上说是中国经济高速发展对人才的需求所决定的。在这些变化之中，很重要的一个变化乃是确立了高等职业教育应有的地位，并对它的培养目标、办学模式以及办学体制等等重大问题开始进行了深入的探讨。可以预言，如果我们能把握机会，大力提升高等职业教育的地位，一个崭新的适合我国经济和社会发展需求的高等教育体系一定会进一步完善起来。

3

战后国际社会现代化发展的经验证明，大力发展德国人过去称为“秘密武器”、现在则成为“公开武器”的职业技术教育，其中包括大力发展高等职业技术教育，这既是一个国家或地区由经济不发达达到发达、由贫穷落后到繁荣富强的必由之路，也是现代化本身的重大标志之一。正是基于这个国际上行之有效的经验，1992 年 7 月深圳市委、市政府决定投资 2.35 亿元，兴建最终规模为在校生 5 000 人、建筑面积 17 万平方米的深圳高等职业技术学院，并于 1993 年开始招生和基建。经过几年的努力，到 1996 年 9 月，我院共开设专业 26 个，有在校生 2 000 余人，到 2000 年，在校生将达到 4 000 人到 4 500 人。这是继深圳大学之后，深圳市建立的第二所全日制大学。这一重大决策对于实现深圳市在未来 15 年的第二次创业、把深圳建成现代化国际性大都市具有重要的战略意义。