

湖北大学哲学学院  
国际价值研究学会 (ISVI) 编

江 畅 戴茂堂  
G. John M. Abbarno 主编  
Thomas Magnell

徐 瑾 执行主编

# 价值论与伦理学研究

(2016上半年卷)

AXIOLOGY AND ETHICS

(2016 Volume I)

# 价值论与伦理学研究

(2016上半年卷)

AXIOLOGY AND ETHICS  
(2016 Volume I)

湖北大学哲学学院  
国际价值研究学会 (ISVI) 编

江 畅 戴茂堂  
G. John M. Abbarno 主编  
Thomas Magnell

徐 瑾 执行主编

## 图书在版编目(CIP)数据

价值论与伦理学研究. 2016 上半年卷 / 江畅等主编

— 北京 : 社会科学文献出版社, 2017.2

ISBN 978-7-5201-0349-7

I. ①价… II. ①江… III. ①价值论(哲学) - 文集②  
伦理学 - 文集 IV. ①B018-53②B82-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 031795 号

## 价值论与伦理学研究 (2016 上半年卷)

---

主 编 / 江 畅 等

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 周 琼

责任编辑 / 周 琼 钱越洋

出 版 / 社会科学文献出版社·社会政法分社 (010) 59367156

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: [www.ssap.com.cn](http://www.ssap.com.cn)

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 三河市东方印刷有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 20.25 字 数: 308 千字

版 次 / 2017 年 2 月第 1 版 2017 年 2 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5201-0349-7

定 价 / 89.00 元

---

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010-59367028) 联系

 版权所有 翻印必究

# 编辑委员会

## 主 编

江 畅      戴茂堂      G. John M. Abbarno      Thomas Magnell

## 执行主编

徐 瑾

## 副主编

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 周海春 | 强以华 | 陈道德 | 冯 军 |
| 高乐田 | 舒红跃 | 姚才刚 | 李家莲 |

## 编 委

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 万俊人 | 马俊峰 | 王小锡 | 邓安庆 | 王泽应 |
| 王海明 | 文 兵 | 冯 平 | 樊和平 | 甘绍平 |
| 卢 风 | 朱葆伟 | 孙伟平 | 李德顺 | 李建华 |
| 张传有 | 陈新汉 | 余 涌 | 夏伟东 | 高兆明 |
| 葛晨虹 | 龚 群 | 韩东屏 | 韩 震 | 胡向东 |
| 焦国成 | 靳希平 | 廖申白 | 翟振明 | 江 畅 |

戴茂堂

Thomas Magnell      G. John M. Abbarno

Joseph Margolis      George Sher

## 卷首语

恰逢盛世，思潮蔚起。研究价值、伦理者渐如过江之鲫、遮天之雁，欣欣然莫可胜数。集百家争鸣之说，现百花齐放之美，以服务于现实，是为本刊之宗旨。

2002年，沙湖之畔，碧水琴园，湖北大学哲学学院与国际价值研究学会（ISVI）合办的《价值论与伦理学论丛》创刊。以价值论与伦理学为研究之重，每年一期。2008年，刊名调为《价值论与伦理学研究》，依旧每年一期。白驹过隙，十年弹指一挥间。2016年为适应时代变迁，沧海桑田，《价值论与伦理学研究》改为一年两期，即上半年卷、下半年卷。改版之后，栏目分为专题探讨、传统价值与伦理、西方价值与伦理、理论前沿、问题聚焦、书评综述、调研报告、原著翻译。前三者固定不变，余者随顺机缘。

本卷“专题探讨”者，道德也。人之无德，何异于禽兽？君子之德风，小人之德草。我辈学人，当自觉自律，勇于承当。

“传统价值与伦理”者，中华五千年优秀文化之传承也。保守主义，虚无主义，俱不足取。当去其糟粕，取其精华，与时俱进。

“西方价值与伦理”者，自古希腊到当代西方先进思想之吸收也。全盘西化，闭关锁国，亦不足取。当适应国情，顺应民心，理性分析。

“问题聚焦”者何？对当前理论与现实诸多问题之探析。

“调研报告”者何？对现实问题之实证调研。

“原著翻译”者何？外文之汉译，虽非常设之目，亦时有之。

若能藉此推进学界理论研究之深入，不负初心。

若能进而推进社会现实问题之解决，何其幸甚！

## 专题探讨

自觉承担当代中国道德体系理论构建的责任

——罗国杰伦理学贡献的启示 ..... 江 畅 陈 山 / 003

如何让人愿讲道德? ..... 韩东屏 / 016

论道德情感的超越性 ..... 林季杉 袁鸿杰 / 027

人类的道德行为如何可能

——李泽厚“新人性观”述论 ..... 蔡紫薇 / 036

## 传统价值与伦理

秦文化的伦理内涵、特征及启示 ..... 孔润年 / 049

从“距杨、墨”看孟子对群己价值矛盾的化解 ..... 周海春 / 064

《原道》篇中的章太炎之道家思想解析 ..... 朱 浩 / 078

## 西方价值与伦理

托马斯·阿奎那的德性论 ..... 龚 群 / 095

托伦斯论神学的科学性 ..... 许才义 / 106

浅谈色拉叙马霍斯的正义观

——基于柏拉图《理想国》第一卷 ..... 孙钦昊 冷 欣 / 118

康德的分配正义理论 ..... 方 永 / 130

论康德的“中国人格” ..... 成骁杰 熊 兵 / 140

## 事实与价值

——从新康德主义到维特根斯坦 ..... 李文倩 / 148

## 哲学作为爱的教育

——苏格拉底的形而上学思考 ..... 罗兴刚 / 164

## 问题聚焦

### 群众、阶级与先锋队

——列宁先锋队理论与官僚主义再反思 ..... 谢江平 / 183

中国梦语境中大学生的理想信念教育 ..... 倪瑞华 / 197

大学生情感教育路径研究 ..... 杨海军 / 207

从中西公正观比较看当代医学的公正伦理问题 ..... 曾祥英 徐建仁 / 220

价值导向与偏离：研究生公共政治课的考试政策 ... 李玉姣 雷 蕾 / 231

档案查询利用的现代价值 ..... 李 艳 / 243

档案研究的价值坐标：基于档案开放研究样本指标的考察 ... 徐 胜 / 250

## 调研报告

普通民众对中国共产党的观念认知和价值期待 ..... 徐 骏 / 267

## 原著翻译

个体性与位格性 ..... 徐 瑾 / 283

《培根随笔集》片段 ..... 陶文佳 / 292

《价值论与伦理学研究》稿约 ..... / 308

# Contents

## Monographic Study

Taking the Duty of Constructing Contemporary Chinese Ethical System :  
the Contribution of Luo Guojie's Ethical Theories

*Jiang Chang , Chen Shan / 003*

How to Let People Become Willing to Act in Accordance with Morals?

*Han Dongping / 016*

Transcendence of Moral Emotion

*Lin Jishan , Yuan Hongjie / 027*

How is Human Ethical Behavior Possible

——The Review of Li Zehou's New Theory about Human Nature

*Cai Ziwei / 036*

## Traditional Value & Ethics

The Ethical Connotations, Features and Inspirations of Chin Culture

*Kong Runnian / 049*

Mencius to Resolve the Contradictions between Group and Individual  
from His Standing of "Refusing Yang Zhu and Mo-tse"

*Zhou Haichun / 064*

Zhang Taiyan's Thought of Taoist in His Paper *The Original of Taoist*

*Zhu Hao / 078*

## Western Value & Ethics

Thomas Aquinas' Views about Virtue

*Gong Qun / 095*

|                                                                                                      |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Torrance on the Scientificalness of Theology                                                         | <i>Xu Caiyi</i> / 106                  |
| Concerning the Justice View Proposed by Thrasymachus: Based on<br>Plato's <i>Republic</i> , Volume I | <i>Sun Qin hao, Leng Xin</i> / 118     |
| On Distributive Justice of Kant                                                                      | <i>Fang Yong</i> / 130                 |
| Discussion on Kant's "Chinese Character"                                                             | <i>Cheng Xiaojie, Xiong Bing</i> / 140 |
| Fact and Value                                                                                       |                                        |
| ——From Neo-Kantianism to Wittgenstein                                                                | <i>Li Wenqian</i> / 148                |
| Philosophy as Education of Love (Eros)                                                               |                                        |
| ——Socrates' Thinking on "Metaphysics"                                                                | <i>Luo Xinggang</i> / 164              |

### Highlights Problems

|                                                                                                                             |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Rethinking on the Relationship between Lenin's Theory of Vanguard<br>and Bureaucracy                                        | <i>Xie Jiangping</i> / 183              |
| The Ideal and Faith Education of College Students in the Context of the<br>Chinese Dream                                    | <i>Ni Ruihua</i> / 197                  |
| Research on the Path of University Students' Emotional Education                                                            | <i>Yang Haijun</i> / 207                |
| A Study on Contemporary Medical Justice from the Perspective of the<br>Comparison of Chinese and Western Concept of Justice | <i>Zeng Xiangying, Xu Jianren</i> / 220 |
| Value Orientation and Deviation: the Examination Policy of<br>Graduate Student's Public Political Lesson                    | <i>Li Yujiao, Lei Lei</i> / 231         |
| Modern Value of Archives' Inquiry and Use                                                                                   | <i>Li Yan</i> / 243                     |
| The Value Coordinate of Archive Research: Based on the Observation<br>of Archive Open Sample Data                           | <i>Xu Sheng</i> / 250                   |

### Investigation Report

|                                                                          |                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Ordinary People's Idealistic Cognitions and Value Expectations<br>of CCP | <i>Xu Tao</i> / 267 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|

## Passage Translation

Personality and Individuality

*Xu Jin* / 283

Francis Bacon: The Essays

*Tao Wenjia* / 292

Notice to Contributors of *Axiology and Ethics*

/ 308

## 专题探讨

---



# 自觉承担当代中国道德体系 理论构建的责任

——罗国杰伦理学贡献的启示

江 畅 陈 山\*

【摘 要】 罗国杰先生最突出的学术贡献在于他以敏锐的目光和不懈的努力最终构建起了一个具有广泛影响的社会主义道德理论体系。他勇于担当并自觉承担社会道德体系理论构建的社会责任的精神给我们以深刻启迪。我国全面深化改革必将要求构建与之相适应的道德体系，以为通过改革所建立的社会体制提供道义辩护和道德支持；我国培育和践行社会主义核心价值观也需要将其内容和要求转化为道德规范，使之对人们起到约束和引导作用；我国目前道德状况堪忧的问题更使得道德体系构建成为迫切的需要。我国道德体系的实践构建需要理论构建提供依据和指导，因此，伦理学理论工作者要向罗国杰先生学习，不辱使命，勇于担当，努力完成我国道德体系理论构建过程中的各项任务。

【关键词】 罗国杰 当代中国道德体系 理论构建 实践构建

罗国杰先生是我国伦理学的开拓者、奠基者和一代宗师，他为当代中国伦理学工作者树立了高山仰止的丰碑并提供了强大的精神动力。今天我

---

\* 江畅，湖北大学哲学学院教授，博士生导师。陈山，湖北大学哲学学院教师。

们纪念罗国杰先生,最重要的是学习他勇于担当的胆识、开拓进取的精神和坚忍不拔的品格,在中华民族伟大复兴和社会主义现代化建设新的历史背景下,自觉承担我国新时期道德理论体系理论构建的历史责任,为中国特色社会主义建设事业做出更大的贡献。

## 一 罗国杰伦理学的贡献及其启示

罗国杰先生学贯中西、学识渊博,对我国伦理学的贡献是巨大的、多方面的,其中特别值得重视的是,他以敏锐的目光深刻洞察到新中国成立以后我国道德体系及其构建所需要的理论支撑,继而在极其艰难的环境中长期致力于社会主义道德体系及其建设的理论构建,并最终构建起了满足计划经济条件下我国社会主义道德建设需要的道德理论体系——马克思主义伦理学。在自 20 世纪 60 年代初提出到 21 世纪我国实行市场经济体制的 30 年间,这一体系为我国道德建设提供了理论依据、学术论证和合理性的辩护,也是实行市场经济体制以来我国社会主义道德建设的重要理论依凭和学术资源。

罗国杰先生伦理学体系的形成经历了一个极其艰难曲折的过程,这一成就是他以超凡的洞察力、理论勇气和不屈不挠的毅力不懈追求和探索的结果。

1952 年 6~9 月,我国大规模调整了全国高等学校的院系设置,把中华民国时期的英、美式高校体系改造成苏联式高校体系,严重削弱了综合性高校,理工分家并大力发展独立建制的工科院校;历史悠久的名牌高校被拆散,私立高校、教会高校退出历史舞台。与此同时,过去高校的一些人文社会学科被撤销,其中伦理学、社会学等学科因被视为“伪科学”而被赶出了高校和学界。然而,新中国建立以后到 20 世纪初,我国十分重视道德建设,特别是重视对人民群众进行共产主义和社会主义道德教育。虽然当时也有共产主义和社会主义道德教育方面的理论研究,但由于没有伦理学作为理论支撑和学术依据,当时的道德建设在相当大的程度上是盲目的,其合理性和正当性没有得到必要的论证和辩护,致使人们对共产主义和社会道德多有疑虑,难以在全社会形成道德和价值共识。在这样的历史背景

下,罗国杰先生1960年自中国人民大学哲学系毕业留校后,旋即推动组建了中国人民大学哲学系伦理学教研室,并组织教研室的教师编写制订了《马克思主义伦理学教学大纲》。在根据中国人民大学第9次科学讨论会专家的意见进行修改完善后,该大纲在《教学与研究》杂志(1962年第4期和第5期)上公开发表,并在我国理论界和高校产生了重大影响。该大纲虽然是一个教学大纲,但它提供了一个共产主义和社会主义新道德的理论体系框架,是我国社会主义道德建设方面第一次系统的理论构建,为当时和后来我国的道德建设提供了初步的理论论证和支持。

然而,《马克思主义伦理学教学大纲》公开发表后,一系列政治运动使进一步的伦理学理论构建工作受到严重影响。特别是1966年开始的“文化大革命”给中国人民大学带来了深重的灾难,大批干部、教师遭到批斗,各级党政组织陷入瘫痪,全部教学、科研工作被迫停止,直至1970年10月中国人民大学被解散。在这个过程中,中国人民大学的伦理学教学和研究也无法正常进行以至最后中止。1978年,中国人民大学及其哲学系恢复,罗国杰先生回到中国人民大学哲学系重建伦理学教研室,重新开展伦理学的教学和研究,并组织教研室教师在《马克思主义伦理学教学大纲》的基础上编写了《马克思主义伦理学》教材。该教材于1980年由中国人民大学出版社作为校内试用教材出版,后经过修改和补充于1982年由人民出版社正式公开出版。该书不仅是一部马克思主义伦理学教材,而且是一部系统阐述马克思主义伦理学的学术专著,是对我国社会主义道德体系的第一次理论构建,同时也是新中国建立后出版的第一部标题含“伦理学”的伦理学著作。这部著作的出版以及作为教材的普及对中国人民大学哲学系不同层次、类型学生的教育产生了广泛而深刻的影响,同时它也为改革开放以来我国的道德建设提供了理论指导、论证和辩护,其思想成为当代中国主流道德观。

1989年,罗国杰先生组织编写的《伦理学》教材由人民出版社出版。该教材根据我国改革开放以来新的社会实践和我国经济、政治、文化等各方面的深刻变化,在吸收我国伦理学理论研究取得的新成果基础上,对《马克思主义伦理学》进行了重大修订,甚至可以说进行了重新编写。“本书依据我国社会主义初级阶段的实际国情,依据经济体制改革和政治体制

改革后所出现的新利益关系的新变化,力求客观地分析我国现阶段的道德关系,注意目前广大人民的道德水平及其不同层次,对有关马克思主义伦理学的重大理论问题,试图进行新的概括、新的论证、新的分析和新的突破。”<sup>①</sup>这部著作的出版,标志着罗国杰伦理学体系构建的最终完成。这一体系适应我国改革开放和社会主义现代化建设的要求,是对改革开放后我国道德体系构建十年经验的历史性总结,也为我国后来的道德建设发展提供了依据、指明了方向。从理论上讲,《伦理学》是阐述改革开放后我国社会主义道德建设的理论道德体系。但是,它并不是一部纯粹的伦理学规范论著作,而是一部以道德规范问题为主旨和中心,同时兼顾道德品质问题和道德价值问题的系统伦理学著作。它是我国社会主义道德体系现实在伦理学理论上的概括和提升,它所构建的马克思主义伦理学体系是新中国成立以来道德体系理论构建的里程碑。

需要指出的是,罗国杰先生所领导的学术团队关注的重点是我国道德体系特别是道德规范体系的构建,而他本人则更重视道德品质(德性)问题的研究,并且建立了一个他自己称之为“新德性论”的伦理思想体系。这一体系具有六大特点:推崇为人类理想社会——社会主义和共产主义社会而献身的精神;强调和重视社会中的每个人都应抱有崇高的“道德理想”,都应具有实现这种崇高理想的追求;阐释先进的社会主义理论的要求;主张动机和效果辩证统一;注重人的道德修养,提出“修身”“慎独”,把个人的“自我完善”看作道德行为的重要方面;重视个人对他人、对集体、对国家、对民族所应负的道德责任。<sup>②</sup>罗国杰先生之所以特别重视德性问题,是因为他认为德性论比功利论更具有提升人的道德素养和道德人格的作用,而且伦理学是塑造人的道德品质和思想素质最为重要的科学,具有形成、教育、塑造和升华人的道德人格的力量。应该说,“新德性论”更体现了罗国杰先生的学术个性,以及他对伦理学和我国道德建设的独特贡献。

罗国杰先生不懈奋斗的经历和杰出的学术贡献给我国当代伦理学理论工作者以许多重要启迪。

① 罗国杰主编《伦理学》,人民出版社,1989,序第1页。

② 参见罗国杰《学术自述》,《伦理学探索之路:罗国杰自选集》,首都师范大学出版社,2011,第11~17页。

首先,勇于担当,自觉承担社会道德体系理论构建的社会责任。现代社会道德体系的构建需要伦理学理论的指导,道德体系的实践构建需要与之相应的理论构建。理论构建是一项极其艰苦的工作,需要一代又一代伦理学理论工作者秉持着对国家、对人类高度负责的精神进行不懈的学术探索。只有这样,伦理学理论研究才能适应时代和实践的需要。罗国杰先生给我们的重要启示在于,在任何情况下都要“咬住青山不放松”,矢志不渝地致力于根据社会道德实践的要求不断进行理论创新、为社会道德建设提供理论支持的艰苦工作。

其次,精诚合作,充分发挥学术团队的集体智慧推出学术成果。为社会道德体系构建提供理论支持是一项宏大的学术工程,需要发挥伦理学界学人的集体智慧才能完成。罗国杰先生不是一个书斋式的学者,他在长期承担繁重的行政工作的同时,始终注重组织学术团队、发挥集体的力量从事学术研究和创新。他的许多学术成果都是集体智慧的结晶,他带领着中国人民大学的伦理学团队,甚至整个中国伦理学界完成了一项又一项伦理学学术理论成果,为中国伦理学事业发展奠定了坚实的基础,也为我国社会主义道德体系的理论和实践构建提供了丰富的学术资源。罗国杰先生给我们的重要启示是,伦理学理论工作者要有宽阔的胸襟,博采众长,协同攻关,推出精品力作,不断提升伦理学理论的社会影响力,为我国道德体系构建提供强有力的理论支持。

再次,与时俱进,不断修订和完善已经形成的道德理论体系。20 世纪以来的中国,处于社会急剧变革的社会转型时期,社会实践持续而深刻的变化要求道德理论不断创新。特别是改革开放以来,中国社会的道德生活发生了翻天覆地的变化,亟须道德理论的解释和指导。罗国杰教授从事伦理学教学和研究工作 50 多年,始终关注社会生活和社会实践的变化,而不断适应变化的情况修订和完善自己的道德理论,正是他学术生命常青的源泉之所在。他的这种与时俱进的治学精神也给我国今天的伦理学理论工作者不断推进中国特色社会主义道德理论发展和完善以重要的启示。

最后,教书育人,精心培育国家道德建设所需要的理论人才。中国特色社会主义道德体系的实践构建和理论构建是一个历史过程,需要一代又一代人的共同奋斗才能持续进行并最终完成。罗国杰先生自始至终都把道