

ZHONGGUOTESHEHUIZHUYILILUNTIXIZHONGDE
KEJISIXIANGYANJIU

邱若宏 / 著

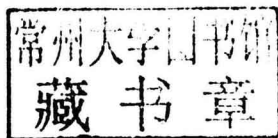
中国特色社会主义理论体系中的 科技思想研究



江西人民出版社
Jiangxi People's Publishing House

中国特色社会主义理论体系中的 科技思想研究

邱若宏一著



江西人民出版社
Jiangxi People's Publishing House
全国百佳出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论体系中的科技思想研究 / 邱若宏著.

—南昌:江西人民出版社,2015.12

ISBN 978-7-210-07993-4

I. ①中… II. ①邱… III. ①中国特色社会主义—理论体系—
科学技术—理论研究 IV. ①G301

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 304559 号

中国特色社会主义理论体系中的科技思想研究 邱若宏 著

责任编辑 蒲 浩

装帧设计 同异文化传媒

出版发行 江西人民出版社

社 址 南昌市三经路 47 号附 1 号 (33006)

承 印 南昌市红星印刷有限公司

开 本 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张 9.75

版 次 2015 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

字 数 280 千字

书 号 ISBN 978-7-210-07993-4

定 价 39.80 元

赣版权登字—01—2016—43

版权所有,侵权必究

发 行 部 0791-86898815

编 辑 部 0791-86899010 E-mail taxue888@foxmail.com

赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换

目 录

导 论	1
-----------	---

第一章 中国特色社会主义理论体系中的科技思想的形成

条件与背景	18
一、时代背景：时代主题转换与新科技革命浪潮兴起	18
（一）和平与发展成为时代主题	19
（二）新科技革命浪潮兴起及其影响	21
二、理论来源：马列主义和毛泽东思想中的科技理论	26
（一）马克思、恩格斯的科技理论	27
（二）列宁的科技思想	31
（三）毛泽东关于科学技术的论述	36
三、实践基础：改革开放和发展科技事业的伟大实践	40
（一）改革开放前我国发展科技事业的经验教训	40
（二）改革开放以来发展科技事业的伟大实践	42

第二章 中国特色社会主义理论体系中的科技思想的历史

演进	48
一、邓小平理论中的科技思想	48
（一）从萌发到初步形成	49
（二）展开、深化与发展	52
（三）系统化和走向成熟	56

二、“三个代表”重要思想中的科技思想	60
(一)继续深入阐发科技是第一生产力思想	61
(二)阐述科教兴国战略的思想	65
(三)以“三个代表”重要思想统领科技工作	68
三、科学发展观中的科技思想	71
(一)系统阐述科学技术是“人类文明进步的基石和原动力”的论断	72
(二)强调自主创新,将建设创新型国家提升为国家战略	74
(三)坚持科学发展,力促科技与经济社会发展相协调	76
(四)提出以人为本,主张实施人才强国战略	78
(五)注重弘扬科学精神,提倡建设创新文化	80
四、“四个全面”战略布局中的科技思想	83
(一)“科技兴则民族兴,科技强则国家强”	84
(二)把创新驱动发展摆上核心战略位置	86
(三)破除体制机制障碍,充分释放科技潜能	88

第三章 中国特色社会主义理论体系中的科技思想的地位 与作用

一、马克思主义科技理论中国化第二次飞跃的理论成果	92
(一)从“第一次飞跃”到“第二次飞跃”.....	92
(二)马克思主义科技理论中国化第二次飞跃的表现	96
二、中国特色社会主义理论体系的重要组成部分	102
(一)中国特色社会主义理论体系中具有相对独立性、基础性的 重要部分	102
(二)渗透于中国特色社会主义理论体系各个组成部分的重要内容	106
三、引领中国科技事业发展、建设创新型国家的根本指针 ...	109
(一)迎来科学的春天,极大促进了科技生产力的发展.....	109
(二)“科教兴国”战略取得突破性进展	112

(三)自主创新能力不断增强,创新型国家建设成效显著	116
---------------------------------	-----

第四章 中国特色社会主义理论体系中的科技价值论 119

一、“关键论”与“第一生产力论”	119
(一)科学技术是实现四个现代化的关键	120
(二)科学技术是第一生产力	124
(三)科学技术是社会主义精神文明建设的重要内容	129
二、“先进生产力的集中体现和主要标志”论	131
(一)科学技术已成为社会经济发展的决定性因素	131
(二)科技实力越来越决定着一个国家综合国力的强弱和国际地位的高低	134
(三)科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志	137
三、“人类文明进步的基石和原动力”论	140
(一)科学技术是经济社会发展中最活跃、最具革命性的因素 ...	140
(二)科学技术已成为综合国力竞争的焦点	144
(三)科学技术是人类文明进步的基石和原动力	147
(四)科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑	150

第五章 中国特色社会主义理论体系中的科技发展战略论

.....	153
一、“面向经济建设”、“向科技现代化进军”的战略思想 ...	154
(一)科学技术要走在生产建设的前面	154
(二)根本战略方针:经济建设依靠科学技术,科学技术面向经济建设	156
(三)战略重点:中国必须在高科技领域占有一席之地	159
(四)其他战略方针和措施	162
二、“科教兴国”的战略思想	165
(一)实施科教兴国战略,把科技和教育摆在更突出的重要位置 ...	165
(二)坚持有所为有所不为的方针,总体跟进,重点突破	168
(三)加强基础研究,形成和发展我国自身的科技优势	170

(四)大力发展高新技术,建设国家创新体系	172
三、提高自主创新能力、建设创新型国家的战略思想	174
(一)把提高自主创新能力摆在突出位置,切实依靠科技创新 驱动发展	175
(二)实施正确的指导方针,努力走中国特色的自主创新道路 ...	177
(三)发展创新文化,努力培育全社会的创新精神	179
(四)深化科技体制改革,加快推进国家创新体系建设	181

第六章 中国特色社会主义理论体系中的科技体制改革论

.....	184
一、改革开放起步期的科技体制改革思想	185
(一)科技体制改革的根本目的是解放科技生产力,促进社会经济发展	185
(二)加快科技系统的结构调整,形成合理的科技组织布局	188
(三)改革科研经费分配制度,打破平均主义	190
(四)创造人才辈出的良好环境,调动科技人才的积极性和创造性	191
二、改革开放拓展期的科技体制改革思想	193
(一)科技体制创新是生产关系的重要变革	193
(二)科技体制改革的中心环节、总体目标和方针原则	195
(三)优化布局,建立合理的科技资源配置体系	198
(四)引入竞争激励机制,改革科技管理和投融资机制	200
三、改革开放深化期的科技体制改革论	202
(一)深化科技体制改革的重要意义、指导方针和主要原则	203
(二)强化企业技术创新主体地位,促进科技与经济紧密结合 ...	204
(三)改革科技管理体制,促进管理科学化和资源高效利用	206
(四)完善人才发展机制,激发科技人员的积极性和创造性	208

第七章 中国特色社会主义理论体系中的科技创新论

一、改革开放起步期的科技创新思想	212
------------------------	-----

(一)掌握新技术,要善于学习,更要善于创新	212
(二)科技创新,要坚持独立自主、自力更生	215
(三)科技创新,离不开体制改革和人才培养	218
二、改革开放拓展期的科技创新思想	219
(一)创新是民族进步的灵魂和国家兴旺发达的不竭动力	219
(二)依靠科技创新实现社会生产力的跨越发展	223
(三)努力建设国家创新体系	227
三、改革开放深化期的科技创新思想	230
(一)提高自主创新能力、建设创新型国家	230
(二)坚持走中国特色自主科技创新之路	238
 第八章 中国特色社会主义理论体系中的科技人才论	241
一、邓小平的科技人才思想	242
(一)包括科技人员在内的知识分子已成为工人阶级一部分 ...	242
(二)必须形成“尊重知识,尊重人才”的政策和氛围	244
(三)培养和造就一支宏大的高水平科技人才队伍	247
二、江泽民的科技人才思想	252
(一)科技人才是现代化建设的骨干力量和第一资源	252
(二)培养和造就大批优秀科技人才是一项紧迫的战略任务 ...	254
(三)创造人尽其才、才尽其用的社会环境和机制	258
三、胡锦涛的科技人才思想	262
(一)坚持以人为本,实施人才强国战略	262
(二)坚持党管人才原则	265
(三)培养造就创新型科技人才	267
四、习近平的科技人才思想	270
(一)择天下英才而用之	270
(二)按照人才成长规律改进人才培养机制	272
 第九章 中国特色社会主义理论体系中的科技伦理论	275
一、邓小平的科技伦理思想	276

(一)科技的伦理价值取向思想	276
(二)关于科技活动中的伦理规范	277
(三)全面禁止核武器的伦理思想	279
二、江泽民的科技伦理思想	280
(一)科技进步是人类伦理道德进步的强大推动力	280
(二)科技应服务于全人类而不能危害人类自身	281
(三)科技职业伦理:爱国、创新、奉献、协作	282
(四)关于生态伦理、生命伦理、网络伦理的思想	284
三、胡锦涛的科技伦理思想	285
(一)以人为本的科技伦理思想	285
(二)不断传承和弘扬我国科技人员优秀的职业伦理精神	286
(三)反对核扩散、和平利用核能的伦理思想	288
四、习近平的科技伦理思想	289
(一)让工程科技造福人类、创造未来	289
(二)不懈创新、坚守操守和甘为人梯的科技伦理规范	290
(三)以核安全为中心的核技术伦理思想	291
主要参考文献	293
后记	299

一、问题提出

近代以来,科学技术日益成为民族和国家发展进步的枢纽,成为人类社会前行的主旋律。任何先进的思想家、政党和社会力量在构建自己的理论体系、推动社会发展进步的时候都不可能无视科技问题和科技力量,马克思主义者和马克思主义政党亦是如此。马克思、恩格斯在一生辛劳的理论创建和革命活动中,始终密切关注着科学技术方面的进展,关注着科技革命对社会经济发展的影响,并对科学技术的性质、作用、功能、动力等广泛问题进行了全面分析与研究,形成了马克思主义科技学说。马克思、恩格斯认为,科学技术源于人类的生产需要,生产是科学、技术的应用场所;自然科学是产生辩证唯物主义的基础,科技进步敲响了唯心主义和形而上学的丧钟;科学是一种历史上起推动作用的、革命的有力杠杆,是最高意义上的革命力量;科学技术是生产力,作为生产力的科学技术对生产关系和上层建筑变革具有决定意义;辩证唯物主义对科学技术研究和应用具有指导作用,要始终站在科学技术的前沿,密切关注不同时代科技发展的最新态势;等等。这些思想构成了马克思主义科技学说的基本原理和核心思想,成为无产阶级

打碎旧世界、建设新社会的强大思想武器,对于人类解放事业具有深刻的指导意义。

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思主义。作为马克思主义基础内容之一的马克思主义科技学说也随之传入中国,并且不久就引起了中国先进分子尤其是中国共产党人的关注。中国共产党一贯重视科技问题,重视科学技术的伟大力量和广泛功能,及时将马克思主义科技学说与中国革命、建设和改革的社会实践相结合,创立和发展了内容宏富、与时俱进的中国化马克思主义科技思想。所谓马克思主义科技思想的中国化,就是运用马克思主义科技学说,解决不同时期中国的科技发展问题,从而对马克思主义科技理论作出具有中国特色的发展。相应地,中国化的马克思主义科技思想,就是在马克思主义科技学说基本思想指导下,始终站在科学技术前沿,结合人类不同时期科技发展成就,解决不同时期中国的科技发展问题,进而形成的富有中国特色的马克思主义科技理论。

以毛泽东为核心的中国共产党第一代领导集体将马克思主义科技理论与中国革命和建设的实践相结合,创立了毛泽东科技思想。毛泽东科技思想是毛泽东思想的重要组成部分,是马克思主义科技学说中国化第一次飞跃的理论成果。它全面阐述了科学技术的政治功能、经济功能和认识功能;回答了在革命战争年代如何让科学技术为革命战争、为根据地建设服务,在和平建设时期如何依靠科学技术发展生产、振兴经济、富国强兵等问题;进而指明了科学技术发展的若干一般规律。在这些科技思想的指引下,中国社会主义科技事业从无到有、从落后到较为先进,逐渐地发展起来,并在某些领域开始占据世界先进水平的一席之地。

改革开放以来,中国共产党开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。在这一理论体系内,党的科技思想始终处在不断地向前演进和深化拓展之中,先后形成了邓小平理论中的科技思想、“三个代表”重要思想中的科技思想、科学发展观中的科技思想、“四个全面”战略布局中的科技思想等形态。这些理论形态虽然各有特点,各有相对独立的具体内容,但根本立场、根本

观点和根本性质都是一致的,其核心主题都是围绕建设中国特色社会主义,所以宏观地看,它们是属于一个统一的整体,即中国特色社会主义理论体系中的科技思想。中国特色社会主义理论体系中的科技思想是中国共产党将马克思主义科技学说与当代中国改革开放和社会主义现代化建设伟大实践相结合的产物,尤其是与科教兴国、建设创新型国家伟大实践相结合的产物,是马克思主义科技学说在当代中国的新发展,是马克思主义科技理论中国化第二次历史性飞跃的重大理论成果。

学习和研究马克思主义科技学说中国化的理论成果,具有永恒的理论意义和精神价值。尤其是回顾总结改革开放 30 多年来我们党的科技思想,即马克思主义科技理论中国化第二次飞跃的理论成果——中国特色社会主义理论体系中的科技思想,更有着强烈的思想史意义和现实指导意义。这段历史距离今天很近,对这一思想成果的解析,是理解现实的钥匙。中国特色社会主义理论体系中的科技思想既是改革开放以来中国科技事业发展的经验总结,又是中国共产党发展科技事业、实施科教兴国战略和创新型国家战略的指导思想。在今后很长一段时间里,这一思想理论将决定着中国科技事业的走向。

研究改革开放以来党的科技思想,是深化和拓展中国特色社会主义理论体系研究的客观要求。中国特色社会主义理论体系是当代中国的马克思主义,是新时期我们党的理论旗帜,全党和全国理论界、学术界都在深入地学习和研究。但是,对这一思想体系的学习研究,既需要有整体性的把握,又需要有各个领域的具体研究。只有对这一理论体系各个组成部分、各个侧面展开分门别类的个案性研究和学科领域式研究,展开“解剖麻雀”式的细致分析,整个研究深度才能提高,研究广度才能拓展,研究水平才能上去。而就现状来看,对中国特色社会主义理论体系的整体性内容的学习、宣传和研究一直是人们关注的焦点,这方面的研究成果已经很多,相比之下,对各个具体领域的思想研究则远远不够,其中,对科技思想的研究就非常缺乏——这里当然是指中国特色社会主义理论体系中

的科技思想,而不是中共领导人的科技思想。科技思想作为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是这一理论体系的基石,并渗透于这一理论体系的其他各个组成部分之中。如果要彻底弄通弄懂中国特色社会主义理论体系,就不能不去对这一理论体系中的科技思想进行深入的分析 and 细致的探究。

研究改革开放以来党的科技思想,有助于为我国科技事业的进一步发展提供借鉴和指导。中国特色社会主义理论体系中的科技思想是改革开放以来我国科技战线的指导思想,它体现的是中国共产党发展科技事业、推进社会经济进步的一系列基本方针政策。因此,对这些科技思想的学习、研究不但是理解 30 多年来我国科技事业发展进步的钥匙,而且是指导未来的钥匙。改革开放 30 年多来,中国共产党在实践中凝聚而成的科技思想博大精深,内容宏富。它不但继承和发展了马列主义、毛泽东思想中的科技学说,而且总结了当代世界新科技革命发展的新成就和新思想,汲取了社会主义与现代科学技术相互促进、和谐发展的新鲜经验,因而它是时代智慧的结晶,是时代精神的体现,是推进中国科技事业进一步发展、建设创新型国家的宝贵精神食粮。在 21 世纪实现中华民族伟大复兴“中国梦”的征程中,科学技术的作用仍然是关键性的,中国特色社会主义理论体系中的科技思想将继续大放异彩,此前我们党关于科学技术的方针政策也值得长久借鉴和坚持。中国特色社会主义理论体系中的科技思想始终是中华民族走向现代化、走向富强的精神遗产,是引导中国科技事业发展振兴的根本指针。

二、文献综述

学术界和理论界对改革开放以来中国共产党科技思想的概括、总结与研究一直保持着较高的热度,相关研究成果已经诞生了一大批,其中特别是对于邓小平、江泽民等领导同志科技思想的研究最为集中,成果也最为丰富。

目前,改革开放以来党的科技思想的相关文献已经整理出版了一批。这方面的文献主要散见于领导同志的报告、讲话和著作中,

以及党的文件、决定、计划、法规中。其中最常见、最普通的文献首先就是《邓小平文选》(1~3卷)、《江泽民文选》(1~3卷)、胡锦涛《论构建社会主义和谐社会》和《习近平谈治国理政》等。其次是由党的文献管理部门定期汇编出版的重要文献选编,即《三中全会以来重要文献选编》《十二大以来重要文献选编》《十三大以来重要文献选编》《十四大以来重要文献选编》《十五大以来重要文献选编》《十六大以来重要文献选编》《十七大以来重要文献选编》《十八大以来重要文献选编》等。除此外,更为集中展现中共领导集体科技思想的资料文献还有《邓小平论科学技术》(科学出版社1997年版)、《邓小平论科技与教育》(河北科学技术出版社1998年版)、《江泽民〈论科学技术〉》(中央文献出版社2001年版)、《新时期科学技术工作重要文献选编》(中央文献出版社1995年版)、《党和国家领导人论科学技术工作》(科学出版社1992年版)、《推进自主创新,建设创新型国家文件汇编》(国家行政学院出版社2006年版)等。这些专题性文献汇编的出版,为学术界和理论界研究中共科技思想提供了较为便利的条件。

对于中国特色社会主义理论体系中科技思想的研究,首先是从研究邓小平科技思想开始的。自20世纪80年代以来,学术界和理论界对邓小平科技思想的研究逐步深入,现在研究成果已经蔚为壮观,研究范围不断拓展,研究水平也不断提升。已经面世的研究著作主要有《邓小平科技思想研究》(张锡龄,1992)、《邓小平科技思想学习纲要》(中科院,1997)、《邓小平科技思想学习纲要讲解》(编写组,1998)、《邓小平科技思想研究》(李万忍,1997)、《邓小平科技理论研究》(袁文友,1999)、《第一生产力论与科教兴国战略》(文兴吾,2001)、《邓小平科技思想与应用——开创中国科技新世纪》(张巨青、肖新发,1996)、《邓小平科技思想与教育思想研究》(张巨青、肖新发,1995)、《现代科学技术革命与邓小平理论》(何亚平,1998)、《邓小平科技年谱(1975—1994)》(科技部、中共中央文献研究室,2004)、《邓小平国防科技工业建设思想研究》(国防科工委,2004)等等。相关的研究论文数量更是十分庞大,可谓汗牛充栋。90年代

后期开始,人大复印报刊资料《邓小平理论》(后改为《邓小平理论、“三个代表”重要思想》)创刊,“科学技术思想”是该刊的主要栏目之一,每期都有若干篇重要文章被复印转载。至于仅作为篇目收录的这方面论文,数量就更不可胜数了。

从研究内容来看,学界对邓小平科技思想的研究十分广泛,涉及形成发展、主要观点、内容体系、核心与精髓、意义与影响、价值和地位等广阔范围。关于形成发展问题,主流的观点是三阶段论(另有少数学者坚持四阶段论),但对于三阶段的具体划分各不相同。一种观点认为,新中国成立到“文革”爆发前是第一阶段,“文革”开始到“四人帮”被粉碎是第二阶段,粉碎“四人帮”以后是第三阶段。另一种观点则认为,从1975年全面整顿到1978年科学大会召开,是邓小平科技思想的酝酿阶段;从1978年到1988年,是邓小平科技思想形成与发展阶段;从1988年到1992年,是邓小平科技思想完善和体系化阶段。关于邓小平科技思想的主要内容,学者们则呈现出明显的“同中有异”、“异中有同”。大家比较一致认同的内容主要是:“科学技术是第一生产力”的思想,“科学技术是实现四个现代化关键”的思想,“知识分子是工人阶级一部分”的思想,科技体制改革思想,科技领域对外开放思想,“尊重知识、尊重人才”思想,等等。不同的是,有人认为还应该包括教育思想和国防科技思想,或者包括“发展高科技,实现产业化”的思想;也有人主张包括“基础研究是应用开发的先导和源泉,关系国家的长远利益”的思想,或者“在世界高科技领域占有一席之地”的思想。关于邓小平科技思想的体系结构,学界一致认可这是一个结构严谨的科学体系,但具体的结构形式如何,分歧较大。多数观点认为,邓小平科技思想由“两大板块”组成,一是理论层面的“科学技术是第一生产力”思想,二是实践层面的战略目标、指导思想、深化改革、扩大开放、队伍建设、发展教育、党的领导等。也有人直接把“两大板块”分别称之为科技观和科技发展战略。但是,也有学者坚持“三板块”组成说,认为邓小平科技思想包含着一个根本指导思想、两个基本发展战略、两方面的根本保证。关于邓小平科技思想的价值、地位、意义和影响等问题,学

界普遍评价较高,在认识倾向上比较一致,都肯定它是马克思主义科技学说的新发展,是指导中国科技事业快速发展的根本方针。

在对邓小平科技思想的研究中,“科学技术是第一生产力”论断无疑是学界研究的热点、重点和难点。学界在这方面的研究投入大,成果多,存在的问题与分歧也多。纵观整个研究过程,学者们在认定论断是对马克思主义科技理论的重大发展与创新这一定性上没有分歧,存在分歧的是如何解读这一论断。具体地讲,主要涉及两个问题:一是如何认识这一论断中的“科学”;二是如何理解科学技术成为第一生产力的机理。就第一个问题,即“科学”的界定问题上,一种观点认为,马克思对科学的论述总是与劳动生产力紧密联系在一起,而与劳动生产联系在一起的科学主要是自然科学,因而邓小平“科学技术是第一生产力”论断中的“科学”当然也是指自然科学。另一种观点则认为,自然科学是研究生产力的,其任务是发展生产力;社会科学是研究生产关系的,其任务是解放生产力。而生产力与生产关系又是互为条件、互相促进、彼此不可分割的统一关系,因此,在“科学技术是第一生产力”论断中,科学技术既包括自然科学技术,也包括社会科学技术。第二个问题,科学技术如何成为生产力和第一生产力的问题,学界主要有渗透说和独立说两种代表性观点。渗透说认为,科学技术作用的发挥是通过渗透到生产力的三要素中,物化或转化为现实的生产力,从而推动生产力的发展。独立说则认为,科学技术不仅是现代生产力构成中的一个基本要素,而且是一个独立的第四要素。还有学者专门论述了生产力中“人的因素第一”与“科学技术因素第一”的关系,认为两者并不是同一层面的问题,并不矛盾。

在改革开放以来中共科技思想体系中,江泽民科技思想是第二个研究得较为深入的热点。20世纪90年代后期,学界开始对江泽民科技思想进行一些零星的概括和总结,吴智棠主编的《从邓小平到江泽民领导的中国》(中国青年出版社,1998年版)和骆德荣所著《试论江泽民科技强军思想》(《南京政治学院学报》,1998年第5期),是较早开始专题研究江泽民科技思想的论著。2001年1月,

江泽民《论科学技术》一书出版,为学界系统研究江泽民科技思想提供了权威资料。自此,这方面研究开始进入高潮。2002年8月《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》出版,该书第十一部分汇集了江泽民对科教兴国战略的大量论述。2006年8月《江泽民文选》出版,其中收入多篇在《论科学技术》中没有收录的有关科技问题的文献,为研究江泽民科技思想提供了重要的资料补充。2009年,江泽民《论中国信息技术产业发展》面世,2010年《江泽民思想年谱(1989~2008)》出版,这对于进一步探讨江泽民科技思想具有重要的参考价值和指导价值。

目前已出版研究江泽民科技思想的专著主要有《江泽民科技思想研究》(许先春、林振义,2002)、《高举科学的旗帜:江泽民的科技思想》(沈谦芳,2002)、《“三个代表”重要思想科技理论学习纲要》(科技部,2004)、《江泽民科学技术思想研究》(姚俭建,2011)、《江泽民国防科技工业建设思想研究》(课题组,2005)等数部。许先春与林振义合著的《江泽民科技思想研究》是一部内容翔实的开山之作,论述涉及指导思想论、科教兴国论、科技创新论、体制改革论、科技发展战略论、科技人才论、科技兴农论、科技强军论、可持续发展论、科技伦理论、科技法制论、科技交流与合作论、科技普及论、党的领导论共14个方面内容。而姚俭建的《江泽民科学技术思想研究》则是一部最近出版的新作,其优点是吸取了近年来学术界对江泽民科技思想研究的新成果。至于研究江泽民科技思想的学术论文,近十多年来发表了一大批。虽然总体数量可能不及研究邓小平科技思想的那么多,但仍然蔚为大观。这些已经面世的论文研究范围十分广泛,涉及江泽民科技思想的形成发展、主要内涵、体系结构、基本特征、历史地位等方方面面。孙业礼的《创新是民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力:学习江泽民关于科技创新的有关论述》(《党的文献》,2000年第1期)、陈群等人的《科技进步和创新是发展的强大动力——学习江泽民〈论科学技术〉》(《人民日报》,2001年3月22日)、梅进禄的《试论江泽民科技创新思想的理论体系》(《学术论坛》,2003年第6期)等论文,对江泽民科技创新理论进行