

CHENGREN

GAODENG

JIAOYU

JICHU

YIXUE

JIAOCAI



成人高等教育基础医学教材

总主编 赵 群 陈金宝

# 中国近现代史纲要

ZHONGGUO JINXIANDAISHI GANGYAO

主 编 孙海涛

副主编 蔡仕魁 邹长青

上海科学技术出版社

成人高等教育基础医学教材

# 中国近现代史纲要

Zhongguo Jinxiandaishi Gangyao

主 编 孙海涛

副主编 蔡仕魁 邹长青

上海科学技术出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

中国近现代史纲要 / 孙海涛主编. —上海 : 上海科学技术出版社, 2011. 7

成人高等教育基础医学教材

ISBN 978 - 7 - 5478 - 0834 - 4

I . ①中… II . ①孙… III . ①中国历史 : 近代史 - 成人高等教育 - 教材 ②中国历史 : 现代史 - 成人高等教育 - 教材 IV . ①K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 093224 号

上海世纪出版股份有限公司 出版、发行  
上海科学技术出版社  
(上海钦州南路 71 号 邮政编码 200235)

新华书店上海发行所经销

常熟市兴达印刷有限公司印刷

开本 787 × 1092 1/16 印张 12.75

字数 : 322 千字

2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5478 - 0834 - 4/R · 253

定价 : 27.00 元

---

本书如有缺页、错装或损坏等严重质量问题,  
请向工厂联系调换

# 成人高等教育基础医学教材

## 编写委员会

■主任委员 赵群

■副主任委员 陈金宝

■委员 (以姓氏笔画为序)

于爱鸣	王健	王世伟	王丽宇	王怀良
王艳梅	王爱平	方瑾	孔垂泽	田静
邢花	朱闻溪	刘宇	刘俊亭	刘彩霞
汤艳清	孙田杰	孙海涛	苏兰若	李丹
李小寒	李红丽	李柏林	李福才	肖卫国
邱峰	佟晓杰	邱雪杉	张波	张东方
张喜轩	陈磊	苑秀华	范玲	罗恩杰
孟胜男	孟繁浩	赵斌	赵成海	施万英
祝峥	袁长季	钱聪	徐甲芬	高丽红
曹宇	蔡际群	翟效月	颜红炜	潘兴瑜
潘颖丽	薛辛东	魏敏杰		

■教材编写办公室

刘强 刘伟韬

成人高等教育基础医学教材

# 中国近现代史纲要

编委会名单

■ 主 编 孙海涛

■ 副主编 蔡仕魁 邹长青

■ 编 委 (以姓氏笔画为序)

王英文 丛 煜 孙海涛

邹长青 郝建东 蔡仕魁

蔡志刚

# 前　　言

近年来,随着高等医学教育的迅速发展,全日制本科医药类教材建设得到了长足的进步,教材体系日益完善,品种迅速增多,质量逐渐提高。然而,针对成人护理学及药学专业高等教育教材,能够充分体现以教师为主导、以学生为主体、以学生自主学习为主模式的教材,可供选择的并不多。根据教育部《关于普通高等教育教材建设与改革的意见》的精神,为了进一步提高成人高等教育护理学及药学专业教材的质量,更好地把握21世纪成人高等教育护理学及药学内容和课程体系的改革方向,以中国医科大学为主,聘请了北京大学、复旦大学、中山大学、西安交通大学、江南大学、卫生部中日友好医院、辽宁中医药大学、沈阳药科大学、沈阳医学院和澳门理工学院等单位的专家编写了本系列教材,由上海科学技术出版社出版。本系列教材分为成人高等教育基础医学教材和成人高等教育护理学专业教材、成人高等教育药学专业教材,前者供护理学及药学专业学生使用,后两者分别为护理学及药学的专业教材。

本系列教材编排新颖、版式紧凑、层次清晰、结构合理。每章由三大部分组成:第一部分是导学,告知同学本章需要掌握的内容和重点难点,以方便教师教学和学生有目的地学习相关内容;第二部分是具体学习内容,力求体现科学性、适用性和易读性的特点;第三部分是复习题,便于学生课后复习,其中选择题和判断题的答案附于书后。

本系列教材的使用对象主要为护理学及药学专业的高起本、高起专和专升本三个层次的学生。其中,对高起本和专升本层次的学习要求相同,对高起专层次的学习要求在每章导学部分予以说明。本系列教材中的基础医学教材也适用于其他相关医学专业。

除了教材外,我们还将通过中国医科大学网络教育平台(<http://des.cmu.edu.cn>)提供与教材配套的教学大纲、网络课件、电子教案、教学资源、网上练习、模拟测试等,为学生自主学习提供多种资源,建造一个立体化的学习环境。

为了确保本系列教材的编写进度和质量,我们成立了教材编写委员会。编写委员会主任委员由中国医科大学校长赵群教授担任,副主任委员由中国医科大学网络教育学院常务副院长陈金宝教授担任。编写委员会下设教材编写办公室,由刘强和刘伟韬同志负责各分册协调和部分编务工作等。教材部分绘图工作由齐亚力同志完成。

由于时间仓促,任务繁重,在教材编写中难免存在不足,恳请广大教师、学生和读者惠予指正,使本系列教材更臻完善,成为科学性强、教学效果更好、更符合现代成人高等教育要求的精品教材。

成人高等教育护理学及药学专业教材  
编写委员会  
2011年5月

## 编写说明

本教材的编写,以《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政[2005]5号)及其实施方案(教社政[2005]9号)为基本精神,遵循教育部《中国近现代史纲要》教学大纲,参照国家统编《中国近现代史纲要》教材,将全书设计为10章教学内容。由于本教材的使用对象为成人高等教育护理学及药学专业本、专科的在职学生,考虑到学生日常阅读学习及考试应用的实际需要,在教材编写中采取了模块化的编写方式,即一方面将每章结构分为导学、正文具体内容、复习题三个部分,并针对每章具体内容,对本、专科学生分别提出了不同的教学基本要求。同时,在教材编写中,对于每章的教学重点、难点问题,也都做出了较为系统的归纳总结,使之更加系统化、条理化。

本教材由中国医科大学编写,按照专业特点分工编写,书稿完成后由主编进行审定。各章执笔人分别为:第一章、第七章,孙海涛;第二章,王英文;第三章,蔡志刚;第四章、第五章,蔡仕魁;第六章,郝建东;第八章、第九章,邹长青;第十章,丛煜。

由于编者学识水平有限,恳请院校同仁与学界专家批评指正,使本教材在日后教学实践中不断改进、充实和完善。

《中国近现代史纲要》编委会

2011年5月

# 目 录

## ■ 第一章 近代中国国情与中华民族面临的两大历史任务 / 1

- 第一节 鸦片战争:中国近代史的开端 / 1
- 第二节 近代中国的社会性质:半殖民地半封建社会 / 4
- 第三节 近代中国的社会主要矛盾与两大历史任务 / 7
- 第四节 反抗外来侵略、争取民族独立的斗争 / 9

## ■ 第二章 近代中国社会各阶级对国家出路的早期探索 / 18

- 第一节 鸦片战争后中国社会阶级关系的变动 / 19
- 第二节 太平天国农民运动:中国旧式农民战争的最高峰 / 20
- 第三节 洋务运动:地主阶级洋务派的自强求富运动 / 23
- 第四节 戊戌维新运动:资产阶级性质的政治改良运动 / 28

## ■ 第三章 孙中山与 20 世纪中国的一次历史性巨变 / 35

- 第一节 资产阶级民族民主革命发生的历史必然性 / 36
- 第二节 辛亥革命:20 世纪中国的第一次历史性巨变 / 38

- 第三节 三民主义与五权宪法:资产阶级共和国方案的设计 / 42

- 第四节 孙中山政治理想破灭的历史必然性 / 45

## ■ 第四章 中国共产党成立:开天辟地的大事变 / 53

- 第一节 新文化运动是一次反封建的思想启蒙运动 / 54
- 第二节 五四运动:新民主主义革命的开端 / 58
- 第三节 中国共产党成立:开天辟地的大事变 / 60
- 第四节 大革命中的中国共产党 / 64

## ■ 第五章 中国共产党对中国革命新道路的艰辛探索 / 73

- 第一节 南京国民政府统治下的近代中国社会 / 74
- 第二节 从大革命失败到土地革命战争的兴起 / 76
- 第三节 中国革命新道路的开辟与毛泽东的杰出贡献 / 78
- 第四节 中共党内三次“左”倾错误与中国革命新道路探索的历史曲折 / 83
- 第五节 遵义会议:中国共产党从幼稚走向成熟的转折点 / 85

## 第六章 抗日战争：中华民族走向振兴的重大转折 / 91

- 第一节 日本对华残暴的殖民统治与中华民族的深重灾难 / 92
- 第二节 国共二次合作与抗日民族统一战线的建立 / 94
- 第三节 国民党正面战场抗战的历史地位与作用 / 96
- 第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱 / 101
- 第五节 抗日战争与中国大国国际地位的奠定 / 105

道路 / 139

## 第七章 人民共和国：中国人民的历史性选择 / 110

- 第一节 反对内战独裁 争取和平民主 / 111
- 第二节 人民解放战争的胜利发展与国民党政权的全面危机 / 114
- 第三节 第三条道路的幻灭与中国特色政党制度的形成 / 119
- 第四节 人民共和国：中国人民的历史性选择 / 123

## 第八章 社会主义道路：历史和人民的选择 / 131

- 第一节 新民主主义社会的建立与建国初期的基本国情 / 132
- 第二节 新民主主义向社会主义过渡的总路线 / 136
- 第三节 有中国特色的社会主义改造

## 第九章 社会主义建设在探索中曲折发展 / 148

- 第一节 社会主义建设道路探索的良好开局 / 149
- 第二节 社会主义建设道路探索的历史曲折 / 153
- 第三节 社会主义建设道路探索失误的原因和经验教训 / 160
- 第四节 社会主义建设道路探索中的历史发展 / 162

## 第十章 改革开放：中华民族走向伟大复兴的必由之路 / 169

- 第一节 社会主义中国改革开放的历史必然性 / 170
- 第二节 中共十一届三中全会：伟大的历史性转折 / 171
- 第三节 从农村改革的重大突破到拨乱反正任务的胜利完成 / 173
- 第四节 从中共十二大到中共十七大：中国特色社会主义建设的理论探索 / 176
- 第五节 改革开放和社会主义现代化建设的成就、原因与主要经验 / 181

## 参考答案 / 188

## 参考文献 / 191

# 第一章

## 近代中国国情与中华民族面临的 两大历史任务

### 导 学

#### 内容及要求

本章包括四节内容，分别是：第一节鸦片战争：中国近代史的开端；第二节近代中国的社会性质：半殖民地半封建社会；第三节近代中国的社会主要矛盾与两大历史任务；第四节反抗外来侵略、争取民族独立的斗争。

在学习中，应重点掌握近代中国的社会性质、社会主要矛盾及中华民族面临的两大历史任务；熟悉近代中国沦为半殖民地半封建社会的屈辱历程；了解近代中国人民反抗外来侵略斗争的悲壮历程及其失败原因。

#### 重点、难点

本章的重点是：近代中国的社会性质与社会主要矛盾；近代以来中华民族面临的两大历史任务及其相互关系；近代中国人民反抗外来侵略斗争失败的根本原因。其难点是：鸦片战争后中国社会性质的演变；鸦片战争后中国社会主要矛盾的变化；近代中国两大历史任务的辩证统一关系。

#### 专科生的要求

专科层次的学生对第四节反抗外来侵略、争取民族独立的斗争作一般了解即可；并且能够熟悉近代中国人民反抗外来侵略斗争失败的根本原因。



- 鸦片战争：中国近代史的开端
- 近代中国的社会性质：半殖民地半封建社会
- 近代中国的社会主要矛盾与两大历史任务
- 反抗外来侵略、争取民族独立的斗争

### ■ 第一节 鸦片战争：中国近代史的开端

#### 一、鸦片战争前的中国与世界

中国古称华夏，是一个地域辽阔、历史悠久、古代文明发达的东方大国，也是世界上少有的历史

文化从未间断、一直延续至今的国家。在几千年有文字可考的历史中,勤劳、勇敢、伟大的中华民族,创造了发达的物质文明和灿烂的古代文化。据统计,从公元前到15世纪末,在世界最重要的298项发明或发现中,中国即有173项,占58%。英国著名科技发展史专家李约瑟博士说:“中国的这些发明或发现,往往远远超过同时代的欧洲。”还说:“中国在3世纪到13世纪之间保持着一个西方所望尘莫及的科学知识水平。”(国家教委社科司组编:《中国革命史》,北京:高等教育出版社,1993年6月第1版,第2页)鸦片战争前,灿烂的中华文明如神话般令西方向往。

进入19世纪,中国已处在封建社会末期。中国的封建社会,虽然有过汉代的“文景之治”、唐代的“贞观之治”与“开元之治”、清代的“康雍乾盛世”,但从18世纪下半叶开始,清王朝统治下的中国封建社会已经走上衰败的道路。

清王朝的统治,在乾隆之后即迅速地由盛转衰。传统的封建主义生产方式,高度集权的君主专制制度,以封建宗法制度为核心的社会结构,以封建经学为统治思想的意识形态和文化结构,阻碍着社会前进,新的生产方式很难发展起来。到鸦片战争前夕的嘉庆、道光年间,清王朝的统治已极其腐败,不仅官吏贪风炽盛,营私舞弊,贿赂公行,而且军备废弛,军力衰败。而在贪官污吏的敲诈勒索下,人民生活十分悲惨,阶级矛盾与社会危机已达到十分尖锐的程度,以白莲教为代表的农民起义风起云涌。

正当清朝国势日趋衰微之际,世界历史的发展走向却发生了根本性的变化。此时,世界历史已经步入资本主义时代,资本主义在欧美诸国已经取得胜利,工业革命在欧美一些国家先后胜利完成。随着资产阶级在政治上统治地位的确立以及工业革命的完成,资本主义在欧美诸国得到迅猛发展。在新的生产方式的推动下,西方社会迅速崛起,日益走向强大。

资本主义制度在欧美主要国家的确立,是通过一系列资产阶级革命和工业革命的迅速发展来加以完成的。

从17世纪40年代开始,英国、法国、美国等欧美诸国,先后爆发了资产阶级革命,建立了资产阶级政权。1640年英国开始了资产阶级革命,1776年美国进行了独立战争,1789年法国爆发了大革命。资产阶级通过政治革命推翻封建政权,在确立起资产阶级统治地位的同时,也为资本主义的发展扫清了道路,为工业革命的发生准备了条件。

18世纪60年代,英国织布工哈格里夫斯发明了手摇纺纱机(即“珍妮机”),揭开了工业革命的序幕;1769年,格拉斯哥大学的教学仪器修理工詹姆斯·瓦特在前人基础上改良蒸汽机,引起了从手工劳动向动力机器生产转变的重大飞跃,成为第一次工业革命的主要标志。工业革命在英国率先兴起,使英国成为世界上第一个工业化国家,到19世纪中叶,法国、美国、德国也先后进入了工业革命时代。

由英国兴起、波及欧美诸国、以蒸汽机的发明为标志的工业革命,使大机器生产取代了工场手工业,促进了生产力的巨大发展,为资本主义在全世界的发展奠定了牢固的物质技术基础,资本主义制度终于在欧美确立起来。

资本主义是人类社会发展中的一个历史阶段,与中世纪的封建制度相比,是一个巨大的历史进步。马克思在《共产党宣言》中曾指出:“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力,比过去一切世代创造的全部生产力还要多,还要大。”(《马克思恩格斯选集》第1卷,北京:人民出版社,1995年第2版,第277页)尽管资本主义在推动人类社会历史发展进步方面,有其特定的伟大功绩,但处于上升发展时期的资本主义却不可避免地要伴随着血与火的殖民掠夺与对外扩张。当西方资本主义将殖民扩张的触角伸向东方之时,古老落后的中国则遇到了空前的挑战与严峻的民族生存危机。

## 二、鸦片战争爆发的根本原因

1840年4月,英国国会经过激烈辩论,以九票多数通过了对华战争的决定。同年6月,由英国

军舰 16 艘、武装汽船 4 艘、运输船 28 艘,以及 540 门大炮和 4 000 名士兵组成的“东方远征军”,陆续到达中国,封锁了珠江口和广东江面,鸦片战争正式爆发。

鸦片战争(1840.6~1842.8)是英国以我国禁止英商贩卖鸦片为借口对我国发动的侵略战争。从此,中国被迫走向近代。但中国走向近代,并不是遵循本国社会的正常发展轨迹,而是伴随西方血与火的资本主义文明,屈辱地跨进近代的门槛。

鸦片战争的爆发不是偶然的,它是在清朝封建统治面临严重危机、日趋腐朽没落,以英国为代表的西方资本主义列强迅速崛起、在全球范围内不断进行殖民扩张背景下的一个历史的必然结果。

关于鸦片战争爆发的原因,有的西方学者认为,这场战争的爆发是由于双方“商务上的误会”,英国发动战争并不是为了鸦片贸易,而是为了保护正常的贸易;也有人认为,这场战争导源于“东西方文化之间的冲突”。其实,鸦片战争爆发的原因不仅非常清楚,而且更不容置疑。从直接原因看,是英国殖民者为了保护罪恶的鸦片贸易;而根本原因则是英国强力推行殖民扩张政策,企图以此打开中国市场,推销工业品,掠夺廉价的工业原料,将中国沦为其殖民地。

英国是世界上第一个工业化国家,工业革命的率先完成,使社会生产力水平空前提高,主要社会产品的产量迅猛增长。1850 年,英国拥有全球一半的远洋航船,世界的一半铁路线也在英国。英国的冶铁业产量是美国的 5 倍,德国的 10 倍。1851 年,伦敦水晶宫举办世界博览会,在 1.4 万件展品中,有一半是英国的机器和工业品(齐世荣:《世界史·近代卷》,北京:高等教育出版社,2007 年版,第 263 页)。因此,英国的资本家和商人为了倾销工业品,迫切需要打开并扩大海外市场,尤其是中国市场。他们认为,只要每个中国人的衣服下摆稍稍长出一寸,那就足够他们忙活几十年,当然金钱也就会随之滚滚而来(费正清:《剑桥中国晚清史》上卷,北京:中国社会科学出版社,1995 年版,第 185 页)。但由于中国社会自给自足的小农经济一直占统治地位,中国的商品生丝和茶叶在西方市场拥有独特优势,加之清政府在对外贸易中实行闭关防范政策,因而使得英国资本家打开扩大中国市场的愿望始终未能实现。在鸦片战争前的正常中英贸易中,英国向中国输出的棉纺织品,在中国市场一直没有竞争力,而中国的生丝和茶叶却大量畅销西方。这样,在鸦片战争前七十年间的中英贸易中,英国一直处于入超的不利地位。为扭转巨大的贸易逆差,英国开始向中国大量走私和倾销毒品鸦片,进行罪恶的鸦片贸易。

1825 年和 1837 年,英国先后发生 2 次经济危机,经济危机的频繁发生,进一步暴露了资本主义发展过程中的固有矛盾,导致商品滞销,工厂倒闭,银行破产,工人失业,社会矛盾不断激化。为摆脱经济危机,转移国内矛盾,英国政府急需对外发动一场侵略战争。当英国向中国走私和倾销毒品鸦片,给中国人民与中国社会发展造成极大危害,虎门销烟之后,英国殖民者就以此为借口,发动了侵略中国的鸦片战争,用坚船利炮强行打开了中国的大门。

可见,鸦片战争是英国资产阶级对中国发动的一场蓄谋已久的侵略战争,战争本身进一步揭示了资本主义殖民扩张掠夺的固有本性,正如革命导师列宁所言:“资本主义如果不经常扩大其统治范围,如果不开发新的地方并把非资本主义的古老国家卷入世界经济漩涡,它就不能存在与发展。”(列宁:《俄国资本主义的发展》,《列宁选集》第 1 卷,北京:人民出版社,1995 年第 2 版,第 232 页)

### 三、鸦片战争:中国近代史开端的标志

“近代”一词,在《辞海》中释义为“离现代较近的时代”,这是从一般时间范畴上界定“近代”。如果从历史学意义上理解“近代”,“近代”则通常是指资本主义时代(主要用于欧洲)。综观中西方近代史时间断限划分,世界近代史,一般以 1640 年英国资产阶级革命为开端,终于 1917 年俄国十月社会主义革命;而中国近代史,一般以 1840 年鸦片战争为开端,终于 1949 年中华人民共和国成立。

那么,中国近代史为什么要以 1840 年鸦片战争作为起点开端的标志?

无论古今中外的历史,在划分历史阶段时,总是以历史转折关头的某一具有划时代历史意义的

重大事件作为新的历史阶段开始的标志,而不是把新的社会形态“完全形成”作为新的历史阶段开始的标志。因为,划时代的重大事件往往意味着社会制度根本变革的决定性开始(林华国:《近代历史纵横谈》,北京:北京大学出版社,2005年10月第1版,第65~66页)。

1840年鸦片战争是中国历史上具有划时代意义的重大事件,对中国社会的发展产生了重大而深远的历史影响。对比鸦片战争前后中国社会发生的主要变化,可以看出,社会性质、社会历史发展方向、社会主要矛盾、中国革命任务性质等四个方面的重大变化,是鸦片战争成为中国近代史开端标志的主要原因(邱秀华主编:《中国近现代史纲要百题问答》,大连:大连理工大学出版社,2009年版,第8页)。

首先,从社会性质看,鸦片战争前,中国是一个领土完整、主权独立的封建国家;鸦片战争后,一方面,中国的领土与主权均受破坏,清王朝逐渐沦为半殖民地的地位;另一方面,由于外国资本主义入侵,商品经济有了一定发展,民族资本主义开始产生,中国逐渐由完全封建社会转变为半封建社会。

其次,从社会历史发展方向看,鸦片战争前,中国是一个没落的封建大国,封建制度已经腐朽,在缓慢地向资本主义社会发展,如果没有外来侵略,中国最终也会像西方大国那样发生资产阶级革命而成为资本主义国家;鸦片战争后,随着外国资本主义的入侵,中国的民族资本主义不可能获得正常发展,中国也就不可能走向资本主义,最终只能由新民主主义走向社会主义。

再次,从社会主要矛盾看,鸦片战争前,中国封建社会的主要矛盾是地主阶级与农民阶级的阶级矛盾;鸦片战争后,在国内阶级矛盾的基础上,增加了帝国主义与中华民族的民族矛盾,并成为最主要的社会矛盾。

最后,从中国革命任务性质看,鸦片战争前,封建社会的革命任务主要是农民阶级通过武装起义,反对封建统治阶级,革命性质表现为单纯的农民战争;鸦片战争后,中国革命任务在反对本国封建主义的同时,增加了反对外来帝国主义,革命任务是双重的,而革命性质则由传统的农民战争转变为反帝反封建的资产阶级民主革命。

## ■ ■ 第二节 近代中国的社会性质： 半殖民地半封建社会

### 一、鸦片战争后中国社会性质的演变

#### (一) 正确认识理解近代中国社会性质

正确认识社会性质是认识近代中国国情的出发点和基本依据。近代中国,已经沦为一个半殖民地半封建性质的社会,这是最基本的国情。

中国的半殖民地半封建社会,开始于1840年鸦片战争及中英《南京条约》的签订,以1901年《辛丑条约》签订为基本形成标志,以1949年中华人民共和国成立为最终结束标志,它是在近代以来外国资本—帝国主义势力入侵及其与中国封建主义势力相结合的条件下,逐步形成的一种从属于资本主义世界体系的、畸形的、过渡性的社会形态。纵观人类社会形态更替的历史演进,似乎只有中国社会性质发生过如此的变化,而这种变化与近代中国国情的特殊性、复杂性又是密不可分的。那么,该如何正确认识与理解近代中国半殖民地半封建的社会性质?

社会性质是由社会生产方式决定的,生产方式是人们为了维持自己的生存而通过生产劳动向自然界谋取所必需的生活资料的方式,它包括生产力和生产关系两个方面,是社会发展的决定力量。一个社会处在什么样的发展阶段上,它的社会制度、阶级结构以及政治、法律、道德、哲学等观点如何,人们的社会关系、生活方式怎样,等等,归根到底决定于生产方式。马克思指出:“物质生活的生

产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。”(《马克思恩格斯选集》第2卷,北京:人民出版社,1995年第2版,第82页)鸦片战争后,近代中国之所以沦为半殖民地半封建社会,其根本原因就在于近代中国社会的生产方式发生了根本性的变化。

关于“半殖民地”、“半封建”、“半殖民地半封建社会”等概念的提出及其确定使用,有一个历史演进的过程。“半殖民地”这一概念由列宁首先提出,“半封建”概念则最早见于恩格斯《德国的革命与反革命》(1851),在中国共产党中较早使用“半殖民地”、“半封建”概念的是蔡和森。1922年9月,蔡和森在《统一借款与国民党》一文中提出:“中国在国际地位上早已处于半殖民地地位。”1936年12月,在《中国革命战争的战略问题》中,毛泽东开始使用“半殖民地半封建”这一概念。

在马克思主义经典作家那里,半殖民地和半封建是作为两个独立概念来使用的,将其联系起来并用来概括近代中国社会性质是20世纪20~30年代。在20世纪20~30年代的中国理论界,当时曾对中国社会性质展开大讨论,多数人认同近代中国的半殖民地半封建社会性质。

“半殖民地”与“半封建”有着各自相对独立的内涵。半殖民地涉及的是国家主权和民族独立问题,是指形式上独立,仍然维持着独立国家和政府的名义,但在政治、经济、文化各方面受帝国主义控制和压迫的国家。在近代中国,帝国主义通过其代理人对中国实行间接统治,而不是直接的殖民统治。半封建是封建国家遭受帝国主义经济侵略后形成的一种社会形态,原来的封建经济受破坏,资本主义有了一定发展,但仍保持封建剥削制度。

从半殖民地与半封建的关系看,两者是密不可分的整体,是概括中国近代社会性质的不可缺少的两个方面。中国近代社会,既是半殖民地条件下的半封建,又是半封建基础上的半殖民地。因为,帝国主义侵略中国,将中国变成“半殖民地”的同时,也刺激了中国资本主义的发生发展,使中国成了“半封建”社会;而帝国主义为了自己的侵略利益,又必然要将中国的封建主义作为侵华的基础和支柱,扼制中国资本主义的发展,使近代中国处于“半殖民地”地位。

总之,近代中国的社会运动表现为双重演化趋势:一方面,帝国主义侵略中国,并与本国封建主义相勾结,不断地加深着中国的半殖民地化程度;与此同时,封建经济逐渐解体,资本主义生产关系产生并有了一定程度的发展。

## (二) 鸦片战争后中国社会性质的演变

生产方式的发展和变革,决定着社会形态的发展和更替。物质生产总是处在不断的发展变化中,随着生产的发展,生产方式也会发生变化。当一种生产方式被另一种新的生产方式代替的时候,社会制度、阶级结构和意识形态等等也就必然发生根本的变革。鸦片战争后,中国社会性质的演变就是生产方式发展和变革的必然结果。

中国由封建社会演变为半殖民地半封建社会,是鸦片战争后中国社会性质发生重大转变的主要表现。鸦片战争中断了中国社会历史独立发展的进程,使中国社会性质发生了重大变化。鸦片战争前,中国是独立的主权国家,封建小农经济是主要生产方式,社会形态上处于封建社会;鸦片战争后,中国遭到资本—帝国主义侵略,随着一系列不平等条约的签订,国家主权大量丧失,社会生产方式也发生了根本性的变化,中国开始沦为半殖民地半封建社会。因此,1840年鸦片战争成为中国由封建社会演变为半殖民地半封建社会的历史转折点。

## 二、近代中国沦为半殖民地半封建社会的屈辱历程

1840年鸦片战争是近代中国历史发展的一个转折点,中国从此由封建社会开始逐步沦为半殖民地半封建社会。近代中国沦为半殖民地半封建社会的历程,是一个屈辱的历程,伴随着不断的资本—帝国主义列强发动的侵略战争和一系列不平等条约的签订。

(1) 1840年鸦片战争与中英《南京条约》签订,近代中国半殖民地半封建社会的起点。

1842年8月29日,在鸦片战争中战败的清政府派代表到停泊于南京下关江面的英国军舰“康

华丽”号上,与英方签订了丧权辱国的《南京条约》,《南京条约》是近代中国第一个不平等条约。

中英《南京条约》的主要内容:①割让香港。②赔款2100万银元。③开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸。④中国海关关税须和英国“秉公议定”,即所谓“协定关税”。⑤取消中国口岸的“公行”制度(“公行”制度:规定外商只许与清政府指定商行进行贸易)。

鸦片战争与中英《南京条约》的签订,使中国社会发生了根本性的变化,政治上,中国的领土完整遭到破坏,独立国家主权受到侵犯;经济上,五口通商等条款加速了中国封建自然经济的解体,使中国社会出现了新的资本主义的生产方式。因此,鸦片战争与中英《南京条约》的签订,成为近代中国沦为半殖民地半封建社会的起点。

(2) 1856~1860年第二次鸦片战争,《天津条约》、《北京条约》签订,加速了近代中国向半殖民地半封建社会的演变。

鸦片战争后,西方列强为进一步扩大在华权益,英、法侵略军在美、俄等国支持下,于1856年10月到1860年10月,对中国发动了第二次鸦片战争。中国军队抗击失败,清政府相继与英、法、美、俄等国签订《天津条约》、《北京条约》等一系列不平等条约,使中国国家主权进一步丧失,这就加快了近代中国向半殖民地半封建社会的演变。

1858年6月,清政府先后与俄、美、英、法四国签订了《天津条约》。《天津条约》的主要内容:①公使常住北京。②增开营口、烟台、台湾、南京等10处通商口岸。③英法等国人可往内地游历、通商、自由传教。④外国商船可在长江各口岸往来。⑤对英赔款银400万两,对法赔款银200万两。

1860年10月,中英、中法《北京条约》签订。11月,中俄《北京条约》签订。《北京条约》的主要内容:①增开天津为商埠。②准许英、法招募华工出国。③割让九龙司,“归英属香港界内”。④赔偿英法军费各增至800万两。⑤沙俄割占乌苏里江以东40余万平方公里土地。

(3) 1894~1895年中日甲午战争,《马关条约》签订,进一步加深了近代中国的半殖民地半封建化程度。

1868年明治维新后,日本迅速走上资本主义工业化道路,成为亚洲唯一的近代强国。为发展本国资本主义,日本积极向海外扩张,而侵略目标则锁定在毗邻的朝鲜和中国。经长期精心策划,于1894年发动了蓄谋已久的侵华战争,因1894年是农历甲午年,故称这场战争为甲午战争。甲午战争中,清政府苦心经营的北洋海军全军覆没。1895年4月17日,在日本马关,李鸿章代表清政府与日本代表签订了丧权辱国的《马关条约》。

《马关条约》的主要内容:①中国承认朝鲜“独立”,废除中朝宗藩关系,朝鲜由日本控制。②中国割让辽东半岛、台湾和澎湖列岛给日本。③赔偿日本军费2亿两白银(注:相当于当时日本全年收入4倍)。④日本可在中国通商口岸任意投资设厂。⑤开放沙市、重庆、苏州、杭州为商埠。

甲午战争及中日《马关条约》签订后,资本—帝国主义国家纷纷在华投资设厂,筑路开矿,加紧资本输出,划分势力范围,掀起了瓜分中国的狂潮,使近代中国的半殖民地半封建化程度进一步加深。

(4) 1901年《辛丑条约》签订,标志近代中国半殖民地半封建社会的基本形成。

1900年6月,由英、德、俄、美、日、法、意、奥等八国组成的八国联军,对中国再一次发动了疯狂的侵略战争。1900年8月14日,八国联军攻陷北京后,清政府于1901年9月7日,同英、德、俄、美、日、法、意、奥、比利时、西班牙、荷兰等11国签订了丧权辱国的《辛丑条约》。

《辛丑条约》的主要内容:①赔款白银4.5亿两,分39年还清,年息4厘,本息合计9.82亿两,以关税、盐税和常关税作担保。②在北京东交民巷专设“使馆区”,中国人不得擅自进入。③拆毁大沽炮台及大沽至北京沿线的所有炮台,外国可在京津一带战略要地驻扎军队。④惩办在义和团运动中与列强作对的官吏,凡曾发生外国人被害的城镇一律停止文武各项考试5年,永远禁止中国人的各种反帝性质的组织,“违者皆斩”。⑤改总理衙门为外务部,班列六部之首,以办理对外的各种交涉。

《辛丑条约》的签订,标志资本—帝国主义列强从政治、经济、军事上完全控制了清政府,清政府

彻底成为“洋人的朝廷”，成为帝国主义统治中国的工具。至此，近代中国已经沦为完全的半殖民地半封建社会。

### 三、近代中国半殖民地半封建社会的基本特征

近代中国的半殖民地半封建社会形态，是一个特殊的过渡性的社会形态，在其形成的历史演进中，从政治、经济、社会等方面表现出如下一些基本特征。

从政治特征看，资本—帝国主义列强操纵了中国的财政、经济命脉以及中国的政治军事力量；中国封建势力同帝国主义侵略势力相勾结，成为资本—帝国主义列强压迫、奴役中国人民的统治支柱。

鸦片战争后，资本—帝国主义列强通过一系列不平等条约的签订，从中国攫取了诸多权益。他们控制了中国海关的行政、用人和财务大权，剥夺了中国的关税自主权；强借外债，以关税和盐税作担保，扼住了中国财政的咽喉；外国公使常驻北京，成为清政府的“太上皇”，直接对中国政府发号施令；划分势力范围，在中国战略要地派驻军队，直接控制中国的政治和军事。可以说，资本—帝国主义侵略势力对中国的统治，已经成为阻碍中国社会发展的决定性力量。然而，腐朽的中国封建统治阶级却与外国侵略势力互相勾结、狼狈为奸，一味执行“宁赠友邦，勿予家奴”的屈膝投降的卖国政策，共同残酷统治中国人民，这就使近代中国社会政治上更加走向反动。

从经济特征看，封建时代自给自足的自然经济基础虽被破坏，但封建生产方式仍占统治地位；民族资本主义有了某些发展，但不是中国社会经济的主要形式。

外国资本主义的入侵，加速了中国封建时代自给自足的自然经济基础的解体，客观上促进了中国资本主义因素的产生，但西方列强绝不是要把封建的中国变成强大的资本主义的中国。为了掠夺中国廉价的工业原料和在华倾销商品，他们不仅与中国封建势力相勾结，使中国社会继续保持封建生产方式，而且还压制、排挤、打击中国民族资本，使中国民族资本主义不能得到充分发展，始终未能成为中国社会经济的主要形式。在近代中国，资本主义工业极不发达，农业总产值的比重长期大大高于近代工业的总产值，这已经成为中国走向经济现代化和政治民主化的严重阻碍。

从社会特征看，由于帝国主义划分势力范围，实行分裂剥削政策，使中国长期不统一，社会动荡不安，政治、经济、文化发展极端不平衡；由于受帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山压迫，使广大中国人民的贫困和不自由程度举世罕见。

近代中国社会，在外来帝国主义和本国封建主义的残酷统治下，军阀连年混战，社会长期动荡不安，政治、经济与文化发展极端不平衡。在中心城市，政治、经济、文化相对发达，市政设施有一定基础，但在资本主义剥削制度下，工人工资水平与生活条件远在社会生活标准之下，加之失业的时时威胁，城市工人常常挣扎在饥饿线上，甚至与死亡为邻；在广大乡村，封建剥削制度与封建意识形态长期占据统治地位，经济文化发展水平低下。在沉重的苛捐杂税剥夺得下，农民群众终年劳动，难以温饱，“农民头上三把刀：租多、税重、利钱高；农民面前三条路：逃荒、上吊、坐监牢”，是对半殖民地半封建社会中国农民生活的真实写照。可以说，帝国主义的侵略与封建主义的统治，已经成为近代中国贫穷落后的总根源。

## 第三节 近代中国的社会主要矛盾与两大历史任务

### 一、鸦片战争后中国社会主要矛盾的变化

矛盾是推动事物发展的动力，社会领域也不例外。在社会发展中，存在着各种各样的矛盾，其地位和作用各不相同。毛泽东在《矛盾论》中指出：“在复杂事物的发展过程中，有许多的矛盾存在，其中必有一种矛盾是主要的矛盾，由于它的存在和发展，规定或影响着其他矛盾的存在和发展”（《毛泽

东选集》第1卷,北京:人民出版社,1991年6月第2版,第320页)。

那么,鸦片战争后,中国社会主要矛盾发生了怎样的变化?这一变化又是怎样影响并决定中国近代社会的历史发展进程的?

鸦片战争后,随着资本—帝国主义侵略的扩大加深,新的社会生产方式的产生,新的社会阶级的出现,中国社会的主要矛盾也发生了很大的变化。鸦片战争前,中国处于封建社会,社会主要矛盾是地主阶级与农民阶级的矛盾;鸦片战争后,中国社会由封建社会沦为半殖民地半封建社会,社会主要矛盾也转变为帝国主义和中华民族的矛盾,封建主义和人民大众的矛盾。

鸦片战争后中国社会主要矛盾的变化,对中国近代社会的历史发展起着决定性作用,它不仅决定了近代中国的社会性质,而且也规定着近代中国的革命性质。因此,1840年鸦片战争,成为其后中国社会主要矛盾发生重大变化的历史转折点。

## 二、近代中国社会的两大主要矛盾及其关系

近代中国的半殖民地半封建社会性质,决定了近代中国社会的主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾,封建主义和人民大众的矛盾。也就是说,近代中国社会存在两大主要矛盾。

近代中国社会的主要矛盾问题,是毛泽东在《中国革命和中国共产党》中首先提出的。他认为:“帝国主义和中华民族的矛盾,封建主义和人民大众的矛盾,这些就是近代中国社会的主要的矛盾,当然还有别的矛盾,例如资产阶级和无产阶级的矛盾,反动统治阶级内部的矛盾。而帝国主义和中华民族的矛盾,乃是各种矛盾中的最主要的矛盾。”(《毛泽东选集》第2卷,北京:人民出版社,1991年6月第2版,第631页)

近代中国社会存在的两对主要矛盾,是互相交织在一起的。两对主要矛盾中,一为阶级矛盾,一为民族矛盾,其中,民族矛盾即帝国主义和中华民族的矛盾是最主要的矛盾。由于在近代中国半殖民地半封建社会中,外来帝国主义与本国封建势力往往相互勾结,帝国主义成为中国封建势力维护其统治的靠山后台,中国封建势力成为帝国主义列强压迫、奴役中国人民的统治支柱,因此近代中国社会存在的两对主要矛盾,很难孤立地截然分开,只能是在不同时期的不同历史条件下,存在彼此主次地位作用升降关系的变化。例如,抗日战争时期,在日本帝国主义全面侵华、企图灭亡中国的历史条件下,中日民族矛盾便是当时社会的主要矛盾,居于主导地位,而国共两党的阶级矛盾则处于次要地位。阶级矛盾要服从民族矛盾,中日民族矛盾直接决定中国的命运,能否正确处理好两者之间的基本关系,不仅决定抗战成败,而且关乎民族安危。

总之,近代中国社会的两对主要矛盾及其斗争,贯穿于整个中国半殖民地半封建社会的始终,并对中国近代社会的发展变化起着决定性的作用。近代以来的伟大的中国革命,就是在这些主要矛盾的基础上发生和发展起来的。

## 三、近代中国的两大历史任务及其相互关系

### (一) 两大历史任务

近代中国的半殖民地半封建社会性质以及帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾,决定了鸦片战争以来,中华民族始终面临两大历史任务:一是争取民族独立和人民解放;二是实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕。

近代中国的两大历史任务,其实质是为了实现中华民族的伟大复兴。因为,当中华文明领先世界、中国社会发展处于“盛世”与“帝国”的辉煌之时,不存在所谓的争取民族独立和实现国家富强问题,只有在鸦片战争后,衰败落后的“天朝上国”被船坚炮利的“蕞尔小邦”打败,中国遭到列强“瓜分豆剖”,民族危机深重,“中华民族到了最危险的时候”,争取民族独立和人民解放,实现国家繁荣富强和人民共同富裕,才成为了中国近现代社会发展的历史主题。