



影响世界的父教法则

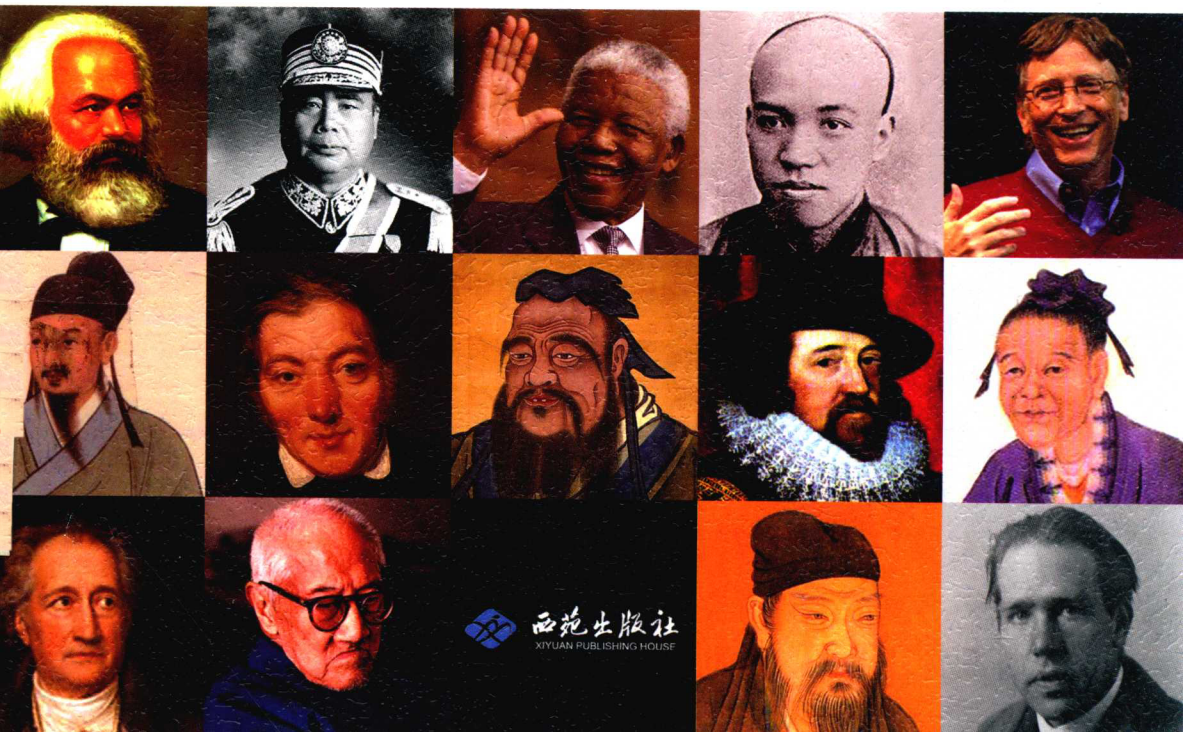
60位世界杰出精英的父教智慧

李彦芳◎著

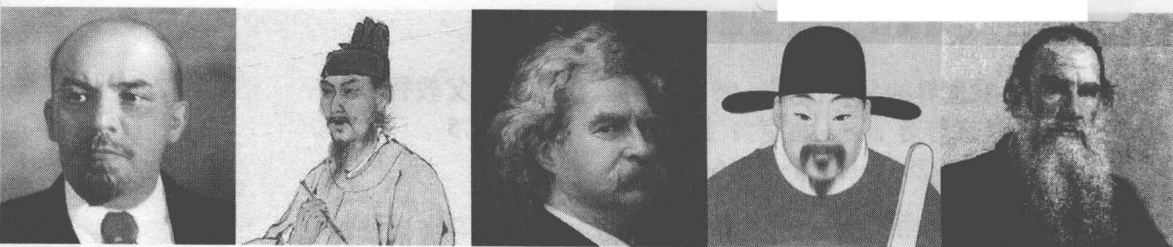
模仿是最好的教育模式 学习来自世界名人的教育方法和智慧

教你给孩子最快速最有效的教育

60位世界杰出精英的父亲，用行动告诉你培养世界杰出精英的奥秘



西苑出版社
XIYUAN PUBLISHING HOUSE



影响世界的父教法则

60位世界杰出精英的父教智慧

李彦芳◎著



西苑出版社
XIYUAN PUBLISHING HOUSE

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

影响世界的父教法则：60 位世界杰出精英的父教智慧 / 李彦芳著. — 北京：西苑出版社，2013.5
ISBN 978-7-5151-0366-2

I. ①影… II. ①李… III. ①家庭教育—通俗读物
IV. ①G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 093418 号

影响世界的父教法则：60位世界杰出精英的父教智慧

作 者 李彦芳
责任编辑 张照富
出版发行 西苑出版社
通讯地址 北京市朝阳区和平街11区37号楼
邮政编码 100013
电 话 010-88637122
传 真 010-88637120
网 址 www.xiyuanpublishinghouse.com
印 刷 北京中印联印务有限公司
经 销 全国新华书店
开 本 710mm×1000mm 1/16
字 数 252千字
印 张 17
版 次 2013年8月第1版
印 次 2013年8月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5151-0366-2
定 价 35.00元

(凡西苑出版社图书如有缺漏页、残破等质量问题，本社邮购部负责调换)

版权所有 翻印必究

目 录

CONTENTS

第一章 教育前先掌握科学的教育理念

于谦做孩子的好榜样/3

杜甫认为教育必须顺应孩子的天性/7

列宁之父为孩子营造良好的成长环境/11

伽利略之父善于发现孩子的闪光点/15

马克·吐温教子要讲究惩罚方式/19

卡尔·威特之父用赏识教育孩子/22

钱三强之父提倡把激励作为增强孩子前进的动力/27

鲁班之父提倡用严格要求代替纵容孩子/31

第二章 努力建立和谐平等的亲子关系

冰心之父给孩子温暖的父爱 /37

托尔斯泰之父倡导再忙也抽出时间陪孩子/41

梁漱溟之父经常和孩子进行心灵沟通/45

马克思之父认真倾听孩子的想法/49

陈鹤琴理解孩子的心理 /53

史蒂夫·福布斯之父建议要和孩子平等对话/57

邓小平之父做错了向孩子道歉/61

道尔顿之父做孩子永远的支持者/65

第三章 尊重孩子，让孩子做自己的主人

左思之父发现和培养孩子的特长/71

詹天佑之父给孩子玩的时间和自由/75

阿炳之父为孩子打开音乐的大门/79

培根之父让孩子拥有独立的见解/83

罗斯福善于培养孩子的独立能力/87

苏霍姆林斯基鼓励孩子勇于表达观点/91

尼尔斯·玻尔教会孩子独立思考/95

第四章 培养孩子做人的美好品德

李泽厚优先培养孩子的品德/101

曼德拉之父培养孩子的善良之心/105

孔子教育孩子要谦虚/109

司马迁之父培养孩子的责任感/113

郑板桥教育孩子要节俭/117

巴甫洛夫之父培养孩子吃苦耐劳的品质/121

梁启超培养孩子的爱国之心/125

司马光之父教孩子做一个诚实的人/129

第五章 塑造并强化孩子的美好行为

李晟培养孩子孝敬老人的行为/135

任弼时教育孩子不随便接受别人的东西/140

歌德教导孩子懂得珍惜时间/143

罗伯特·欧文教孩子勇于承认错误/147

丰子恺教孩子以礼待人/151

洛克菲勒之父树立孩子的理财意识/155

冯玉祥鼓励孩子乐于助人/160

宋庆龄之父教孩子坚守信用/164

第六章 父亲要帮助孩子学会学习

贝利之父告诉孩子梦想是学习最直接的动力来源/171

徐悲鸿之父重视孩子的文化知识学习/176

丁肇中之父为孩子提供宽松的学习环境/180

叶至善之父提倡理智看待孩子的学习成绩/184

维纳之父教导孩子学习要松弛有度劳逸结合/188

田汉教导孩子自学/192

蒋筑英教育孩子学习要踏实/196

杨慎之父提倡让孩子在书香中成长/200

第七章 身心健康是保障孩子成长的基础

孙思邈之父关心孩子的身体健康/207

麦克阿瑟之父给孩子一颗勇敢的心/212

王树声教育孩子要宽容/216

艾柯卡之父培养孩子要乐观/220

裴度之父鼓励孩子坚定地相信自己/225

居里夫人之父告诉孩子内心坚强能战胜一切/229

第八章 成功源于一些细小的习惯

威廉·亨利·布拉格之父培养孩子坚忍的意志力/235

黑格尔之父培养孩子认真的态度/239

王献之之父培养孩子的勤奋品质/243

松下幸之助之父告诉孩子坚持才能赢得胜利/247

比尔·盖茨之父让孩子专注一件事/252

富兰克林之父告诫孩子要学会反省自己/257

希尔顿之父让孩子做一个理智的人/261

于谦赠于道可诗

第一章

教育前先掌握科学的教育理念

于谦，字廷玉，号东崖，明代名臣、民族英雄。于谦为官清廉不阿，两袖清风，深受百姓爱戴。元朝元年，于谦以“谋逆”罪被杀。教育前先掌握科学的教育理念

于谦是明朝著名的政治家，于永乐十九年考取进士，宣德年间被提拔为高士，后来迁往江西，为几百个囚犯平反。由于政绩出色，被提拔为兵部右侍郎，巡抚河南、山西。宣德五年十四年召为兵部右侍郎。

于谦为官清正廉洁，从不收受别人的贿赂。对于子女的教育上，他要求子女要做一个正直的人。

于谦在担任山西巡抚时，他接到从京里来的信，信中说几天前就是他儿子的生日，儿子希望父亲能给他一份礼物。

于谦当时和祖父于谦在一起，他看到信后，就写了一封信，上一些家常话，由他儿子转交给父亲。

在给儿子什么礼物的问题上，于谦想了很久。最后，他决定写一封信，告诉自己的期望和对儿子的祝福。

于是，他写信写道：

“我今年已十二，年过金童。我祖父于谦，字廷玉，号东崖，明代名臣、民族英雄。于谦为官清廉不阿，两袖清风，深受百姓爱戴。元朝元年，于谦以‘谋逆’罪被杀。教育前先掌握科学的教育理念

于谦做孩子的好榜样

于谦，字廷益，号节庵。明代名臣，民族英雄。于谦为官刚正不阿、两袖清风，深受百姓爱戴。天顺元年，于谦以“谋逆”罪被冤杀。弘治年间谥号肃愍，万历改谥忠肃，有《于忠肃集》。与岳飞、张煌言并称“西湖三杰”。代表作品有《石灰吟》《节庵诗文稿》《除夜太原寒甚》等。

于谦是明朝著名的政治家，于永乐十九年考取进士。宣德年间被任命为御史，后来巡按江西，为几百个囚犯平反。由于政绩出色，被越级提升为兵部右侍郎，巡抚河南、山西，宣德正统十四年召为兵部左侍郎。

于谦为官清正廉洁，从不多拿百姓的钱财，也不收受别人的贿赂。在对待子女的教育上，他要求孩子珍惜时光，做一个正直的人。

于谦在担任山西巡抚时，日理万机。有一天，他接到从家里寄来的信，信中说几天后就是他的大儿子于冕13岁的生日，儿子希望父亲能送给自己一份礼物。

于冕当时和祖父祖母住在钱塘老家，不在于谦的身边。读完信后于谦才想起来，上一次家书中已提及此事，由于自己公事繁忙忘记了。

在给儿子什么礼物的问题上，于谦想了很久。最后，他决定给儿子写一首诗，表达自己的期望和对儿子的祝福。

于是，他提笔写道：

阿冕今年已十三，耳边垂发缘鬟鬟。好亲灯光研经史，勤向庭闱奉旨甘。衔命年年巡塞北，思亲夜夜想江南。题诗寄汝非无意，莫负青春

取自惭。

于谦告诫儿子，现在正值大好年华，应该读书上进，不要挥霍了大好的青春。还告诉儿子自己虽然公务繁忙，但是还想着家乡的亲人。

收到父亲的来信，于冕很高兴。读完信后，他体会到父亲对自己殷切的希望，决定按照父亲说的去做，认真读书、孝敬祖父母。

经过一番苦读和学习，于冕后来被授予副千户，做官后的于冕对父亲的为人有了进一步的了解。

公元1449年，“土木之变”发生，明英宗被瓦剌军俘虏，于谦受命组织抵抗瓦剌军。他向朝廷推荐了因为过错被削去了职务的石亨。得到重用的石亨，指挥五军大营，后根据于谦的战略部署，在德胜门外打败了瓦剌军的进攻。

后来，石亨被封为侯爵，而于谦却没有被封侯。得知这件事情后，石亨上书皇帝推荐于冕，要求把于冕调进京师。

于谦知道后，坚决不同意这种做法，他对皇帝说：“目前国家正值多事之秋，做臣子的如果深明大义，在这个时候是不会顾念个人利益的。”

对推举自己儿子的石亨，他批评道：“石亨身为大将，不去举荐那些埋在民间的有才之士，不去提拔那些行伍中的有志之士。却独独推荐我的儿子，这样难道是公平的吗？”

最后，他郑重地说：“对于因功受赏这件事，我一向坚决反对投机取巧、拉裙带关系。绝不敢因我儿子的事而破坏了国家的法度。”

于谦说得很坚决，皇帝听取了他的意见。

于谦拒绝赏赐的事情很快传开了，儿子于冕刚开始不明白父亲的做法，后来，经过一番思考，于冕才明白父亲这样做的良苦用心。

原来，于家世代代遵循“忠于社稷”的家风，祖辈父辈都是具有浓厚爱国思想的读书人。他的祖父非常尊崇南宋的抗元英雄文天祥，家中供奉着文丞相的遗像，藏有文丞相的作品和有关书籍。

于家的子孙从小就知道文天祥的爱国故事，在这种环境下长大的于谦自幼刻苦读书，以求报效国家。

于谦十几岁时写成的《石灰吟》就表达自己的抱负和气节：

千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。粉骨碎身浑不怕，要留清白在

人间。

想到这些，于冕为自己之前的想法感到惭愧，同时也被父亲的高贵品质所感动。他决定要像父亲一样，做一个爱国的人，做一个两袖清风的人。



名人教子启迪

于谦是一位成功的父亲，他以身作则，为孩子树立了一个良好的榜样，这样才使得于家的子孙十分正直。

要对孩子进行成功的教育，爸爸应先做出榜样，因为爸爸的一言一行，一举一动，都是孩子的效仿源，孩子的很多行为习惯都是从爸爸那里学来的。

经过研究发现，爸爸有不良习惯，如吸烟、酗酒等不健康行为时，往往会影响到孩子。孩子通过仿效爸爸的行为，也产生了一些不良习惯和行为。

孩子在家庭的日常生活中，和爸爸朝夕相处，日夜为伴，尤其未成年的孩子，对爸爸的依赖性、依恋性、模仿性最强，而这时爸爸在孩子的心目中威信最高。

孩子认为爸爸的一切言行举止都是最标准，最美好的，对爸爸的一切言行都有强烈的模仿欲望：爸爸的走路说话、待人接物、欢乐与痛苦等，孩子都努力去模仿，好坏兼收。

爸爸的影响是在无意识中产生的，其作用也最直接、最深刻、最持久。因此，在孩子面前，爸爸从思想品德到生活小节，都没有小事。

要教育孩子具有较高的社会公德，爸爸自己就必须成为这样的人；要求孩子积极进取、勇敢拼搏，爸爸也要率先示范。只有这样，才能对孩子产生积极、深远的影响。



专家给父亲的教子建议

建议一：爸爸要不断提高自身素质和修养

爸爸要给孩子做好榜样，自己本身必须要优秀。这就要求爸爸不断进行自我教育，提高自身的素质和修养，纠正自身的坏习惯和不良行为。

爸爸还应该注意培养自己良好的心理素质和心态，以及正确的世界观

和人生观等等。只有爸爸自身的素质和修养过硬，才能培育出优秀的孩子。

建议二：对孩子要“言教”，更要“身教”

行“言教”而更重“身教”，是教育的最高境界。

爸爸不仅是一种权威，也是孩子言行举止标准的提供者，是具有强烈的暗示和感染力量的具体形象。

“以教人者教己”，爸爸要求在孩子身上形成的品质和良好习惯，自己都应首先具备，用自身的行为为孩子做示范。

建议三：从生活细节上给孩子做良好示范

在家庭教育中，爸爸经常会对孩子说“应该这样做”“不应该那样做”，可是这种空洞的说教所起的作用往往微乎其微。

此时，爸爸在日常生活中要谨言慎行，从生活细节上给孩子做良好的示范，这样，孩子才能知道什么是对的，怎样做才是好的。

建议四：爸爸对孩子要言行一致、说话算数

爸爸要求孩子言行端正，品德优良，就必须先从自己做起。

无论何时何地，爸爸应言行一致，表里如一，决不能说一套、做一套，在外一套、在家一套，当面一套、背后一套。

在孩子面前，爸爸只有言行一致、说话算数，才能在孩子面前树立威信，才能让孩子对爸爸的管教心服口服。

杜甫认为教育必须顺应孩子的天性

杜甫，字子美，自号少陵野老，盛唐时期伟大的现实主义诗人。被后人尊为“诗圣”。他忧国忧民，人格高尚。他的诗在中国古典诗歌中的影响非常深远，备受推崇，后世诗人有“最尚杜工部之系心国民”之语，他的诗被称为“诗史”。有《杜工部集》。代表作品有《奉赠韦左丞丈二十二韵》《月夜忆舍弟》《春望》等。

杜甫是我国现实主义诗人，他经历了唐代由盛到衰的过程，诗中多为对国家的忧虑及对老百姓困难生活的同情。

杜甫对自己的孩子寄予厚望，他为两个儿子分别取名为宗文、宗武。希望他们能够继承中国古代的两位圣人——周文王、周武王的思想，为国家的盛世做出自己的贡献。

为了让孩子接受正确的教育，杜甫决定亲自教孩子读书。可是随着孩子渐渐长大，杜甫发现大儿子宗文天性愚笨、理解力差，不是念书的料，为此他感到很难过。

但是，杜甫没有强迫大儿子继续念书，而是教宗文干农活。宗文很快就学会了怎么盖鸡窝、夹篱笆、砍毛竹等，而且手脚利落，不像学习时那么不知所措。

二儿子宗武天资聪颖，脑子灵活。早在他牙牙学语的时候就能断断续续地背诵诗歌了，杜甫甚至高兴地作诗一首记录了这件事。

杜甫花了很多的心血培养宗武，从小就教他识字、写字。在宗武十来岁的时候，杜甫就给他讲解《昭明文选》，还让他背诵《昭明文选》的原文。

宗武背不下来的地方，杜甫就给予提示。

杜甫曾经写道：

小子何时见？高秋此日生。自从都邑语，已伴老夫名。诗是吾家事，人传世上情。精熟《文选》理，休觅彩衣轻。

杜甫告诫儿子，要好好学习继承家学传统。学习时不要望文生义，要努力钻研，弄懂文章的道理。

等到宗武 15 岁左右，杜甫开始指导他作诗写文章。杜甫将对儿子的教导做成一首诗，诗中写道：

觅句新知律，摊书解满床。试吟青玉案，莫羨紫罗囊。

杜甫很高兴宗武能够按照格律去遣词造句，还能做到广泛查阅书籍，去寻找词语的出处，检索典故。但同时，杜甫担心宗武自满，就叮嘱他要精心作诗，不要把心思放在玩物上。

对两个孩子不同的天分，杜甫采用了不同的方法教育他们。大儿子不喜欢念书，杜甫就指导他务农；小儿子天性聪颖，杜甫就在读书上多加指点。

杜甫顺应孩子的天性进行教育，取得了很好的效果。而且，杜甫对自己教子颇有一番心得体会，当得知陶渊明曾作诗表达对孩子的不满后，杜甫作诗《遣兴五首》（其三）表达自己的看法：

陶潜避世翁，未必能达道。有子贤与愚，何其挂怀抱！

陶渊明曾作诗表达自己的失望之情：“白发被两鬓，肌肤不复实。虽有五男儿，总不好纸笔。天运苟如此，且进杯中物。”

杜甫认为，陶渊明的孩子：“阿舒已二八，懒惰故无匹。阿宣行志学，而不爱文术。雍端年十三，不识六与七。通子垂九龄，但觅梨与栗。”是因为他没有顺应孩子天性教育。

杜甫强调，教育孩子的正确方法是顺其自然天性，不可强迫孩子按自己的路走。



名人教子启迪

对于处于成长期的孩子而言，合适的教育方法对提高孩子的学习效率非常重要。世界上没有两片相同的树叶，当然也不存在两个完全相同的孩子。

对于不同个性的孩子，爸爸应该根据孩子的自身情况，采取不同的教育方法。杜甫正是明白这样一个道理，才使两个孩子都健康成长。

正如杜甫的两个孩子那样，孩子的智力存在着高与低的差异。孩子可能在某一领域表现出高于常人的智力，而在别的领域所表现出的智力还不如常人。例如杜甫的大儿子宗文在读书方面天资不足，但在农活方面却做得很好。

正如古人所说：“智者之所短，不若愚者之所长；贤者之所不足，不若众人之有余。”每个孩子天性不同，如果爸爸能在孩子年幼时及时发现，因势利导，必然也能将孩子培养成材。

因此，爸爸要学会因材施教，采取适合孩子天性特点的教育方法，对孩子的成材是非常有利的。



专家给父亲的教子建议

建议一：根据年龄阶段教育孩子

不同年龄段的孩子具有不同的特点，爸爸应该根据孩子年龄的变化及时调整教育方法。

随着孩子年龄的增长，孩子的心理也逐渐成熟起来。对此时的孩子，爸爸应该用发展、全面的眼光看待，尊重孩子，不粗暴干涉孩子的生活和学习。

爸爸可以从生活细节中观察到孩子的情况，当孩子迷惑时，也应该给予指导和建议，引导他健康成材。

建议二：根据思维类型教育孩子

根据孩子的思维类型来教育孩子，能极大地提高孩子的学习兴趣和学习效率。

爸爸首先应该了解自己孩子的思维类型，然后根据孩子的特点来进行教育。

有的孩子对声音比较敏感，爸爸应该鼓励他上课更加认真地听讲，以增加学习效果；如果孩子对画面比较敏感，爸爸可以把各种知识通过画面等来表现，孩子学习效率会更高。

建议三：根据性格特点教育孩子

每个孩子都有自己不同的性格。有的勇敢，有的谨慎，不同的性格特点决定了爸爸在教育孩子时，应该采取不同的方法。

由于孩子成长环境、遗传等因素的影响，孩子的性格会呈现各自不同的特点。爸爸应该在平时生活中多观察孩子的行为，了解其性格，根据不同的性格特点采取不同的教育方式。

建议四：根据兴趣去发掘孩子的特长

每个孩子都有自己的兴趣，根据孩子的兴趣来培养孩子的特长，利于孩子成材。

孩子在平常的生活和游戏中会表现出对某方面的兴趣和特长，只要爸爸细心观察，就能及时发现，从而采取相应的教育方法。

爸爸可以在平时多观察孩子感兴趣的 game，从中发掘出孩子的特长，细心培养。