

法语专八 完形填空快速突破500题

· 专八必备 · 真题模拟 · 增分秘籍 · 强化训练

TFSE:

**500 EXERCICES
INTENSIFS
DES MOTS
ET EXPRESSIONS**

沈光临+金星 主编 陈玥+倪安安+彭爽 参编

500

东华大学出版社

法语专八完形填空快速突破500题

TFS B:

**500 EXERCICES
INTENSIFS
DES MOTS
ET EXPRESSIONS**

沈光临 + 金星 主编 陈玥 + 倪安安 + 彭爽 参编

图书在版编目 (CIP) 数据

法语专八完形填空快速突破 500 题 / 沈光临, 金星主编. —上海: 东华大学出版社, 2016.1

ISBN 978-7-5669-0971-8

I. ①法… II. ①沈…②金… III. ①法语—高等学校—水平考试—习题集
IV. ①H329.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 304280 号

法语专八完形填空快速突破 500 题

TFS 8: 500 Exercices intensifs des mots et expressions

沈光临

金星

主编

策 划 法兰西论坛

责任编辑 沈 衡

封面设计 潘志远

东华大学出版社

上海市延安西路 1882 号, 200051

网址: <http://www.dhupress.net>

淘宝店: <http://dhupress.taobao.com>

天猫旗舰店: <http://dhdx.tmall.com>

营销中心: 021-62193056 62373056 62379558

投稿邮箱: 83808989@qq.com

常熟大宏印刷有限公司印刷

开本 787 mm × 1092 mm 1/16 印张 11.5 字数 216,000 印数 3000 册

2016 年 1 月第 1 版 2016 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5669-0971-8/H · 710

定价: 28.00 元

法语专业八级考试是国内最高水平的法语专业级别考试，从2009年第一次考试至今已经走过6个年头。最近一次考试的参考高校近百所，参考学生近4000人，其权威性与社会影响日益扩大，而且不少学校将其作为测试法语专业高年级教学阶段的考教分离的评估手段，直接与教师的教学评估和学生的毕业挂钩，也有不少用人单位将专八证书作为录用的标准之一。法语专八考试对法语专业学生的重要性已不容置疑。

按照国家《高等学校法语专业高年级法语教学大纲》后附的《词汇表说明》的教学要求：每年必须熟练掌握或认知2000词汇，加上基础阶段的词汇要求，总量为8000词。而且后面的词汇表详细罗列了大约8000个各种词性的词。专八考纲的词汇考查分为两个部分：单句中的近义词选择和短文的10个完形填空。本书主要是针对第二部分的训练。关于这部分的题型，考纲是这样描述的：“一篇由10余个句子组成的短文，其中有10个编号空格，每个空格有4个备选单词或词组（每个空格1分）。”

本书由数位有多年备考辅导实战经验的教师编写，他们都是工作在高年级法语教学一线的教师，对法语专业八级的考点和题型把握准确，选材针对性强，所选文章长度与真题接近。本书文章均来自各种法语报刊杂志和书籍、由法国人撰写的原始文章，文章题材丰富、面广，从人文地理到社会生活、环境保护和社会新闻等。体裁包含故事、评论、杂文、叙事、说明、陈述等多种形式。问题紧扣专八真题的考点和难点，尤其是干扰项的设计巧妙，有一定难度，须费功夫化解，对解题能力的形成颇有帮助。解析精辟，三言两语道出缘由。

本书共选择了50篇短文，每篇短文后设计了10个完形填空题，每题有4个选项。问题主要涉及四个方面的考查：词义辨析、句子理解、文章理解和背景知识。出题思路紧扣专八考试大纲，其形式、题型和测试角度都与法语八级考试一致。文章的难度和长度不仅符合教学大纲的要求，也接近历年专八考试完形填空文章的难度和长度，问题的数量也与专八考题相同。书后有练习答案解析，可帮助学生理解、纠错和提高。因而，本书能让学生进行专八考试的实战演练。通过本书500题的强化训练之后，考生可提高完形填空的应试能力和争取更好的成绩。

本书也可以作为高年级法语精读课程的词汇补充教材，供法语专业大三、大四年级使用，每周1篇文章10道题40个词汇。教师可参照解析的提示给学生进行实战训练和精讲。本书500题，共涉及2000词汇，对法语专业高年级学生的积极词汇训练大有裨益。而且词汇与文章有关联，更有利于学生对词汇的认知和记忆。

根据教学大纲和专八考试的时间分配，考生在练习时应该将每篇文章的答题时间控制在 10 分钟以内才算合格，初始阶段也许有困难，但应该坚持向目标努力，适当增加限时训练，达到考试的时间要求。

本书为法语专业八级备考系列书籍之一，其它各册包括词汇语法突破、听力突破、翻译突破、听写突破和写作突破等。本册主要针对词汇的理解和应用，既可作为高年级法语课程的辅助教材，扩大和巩固词汇的学习，也可作为学生自我提高的练习手册。书中若有不足之处，敬请广大读者批评指正。

书中若有不足之处，敬请广大读者批评指正。

编者

2015.11.18 于青城山

-
- 1 **Texte 1** Les piétons font débat
- 3 **Texte 2** Les nouveaux étudiants de l'université
- 5 **Texte 3** Comprendre une légende bretonne
- 7 **Texte 4** On peut raver ?
- 9 **Texte 5** L'alimentation des abeilles impliquée dans leur mortalité
- 11 **Texte 6** Rouler un véhicule
- 13 **Texte 7** Le patrimoine
- 15 **Texte 8** Le pari des 35 heures
- 17 **Texte 9** Découvrir le Carnaval de Nice
- 19 **Texte 10** Ebola
- 21 **Texte 11** La cravate ou la dictature textile
- 23 **Texte 12** Sévère baisse du niveau des collégiens en maths
- 25 **Texte 13** Les animaux de compagnie sont-ils sans danger ?
- 27 **Texte 14** Un chapeau de Napoléon vendu à un prix record
- 29 **Texte 15** Les 1 pour sauver le cinéma français
- 31 **Texte 16** La traduction, plus périlleuse qu'il n'y paraît pour les juristes
- 33 **Texte 17** La fin de la crise du logement est-elle envisageable ?
- 35 **Texte 18** Les médias français doivent se tourner vers l'Afrique francophone
- 37 **Texte 19** Les Français manquent à Disneyland Paris
- 39 **Texte 20** « Arme atomique »
- 41 **Texte 21** Une nouvelle piste de traitement pour guérir le sida
- 43 **Texte 22** La France doit tout faire pour rester le leader mondial du tourisme
- 45 **Texte 23** Les fadettes, le procureur et la liberté de la presse
- 47 **Texte 24** 45-55 ans : la tranche d'âge où l'on est le 1 heureux
- 49 **Texte 25** Quels conseils pour aider ses parents à bien vieillir ?

- 51 **Texte 26** La frite belge
- 53 **Texte 27** Quel est le pays le plus compétitif ?
- 55 **Texte 28** Le Prix Goncourt 2014
- 57 **Texte 29** Étudiants étrangers : une ressource pour financer l'université ?
- 59 **Texte 30** La mauvaise habitude des adolescents français
- 61 **Texte 31** La Corse
- 63 **Texte 32** Qui est la femme la plus stylée de 2014 ?
- 65 **Texte 33** Comment mesurer le surpoids d'un pays ?
- 67 **Texte 34** On peut continuer à utiliser les sacs plastiques ?
- 69 **Texte 35** Le congé pour les nouveaux pères
- 71 **Texte 36** Trois choses à savoir sur les « maisons à 1 euro »
- 73 **Texte 37** Une pièce de Gauguin a été vendue
- 75 **Texte 38** Où mange-t-on le plus équilibré dans le monde ?
- 77 **Texte 39** Les gels anti-bactériens seraient-ils dangereux pour la santé ?
- 79 **Texte 40** Allons-y !
- 81 **Texte 41** Climat : Hollande demande de « s'unir pour prendre des décisions »
- 83 **Texte 42** L'ancêtre du serpent avait quatre pattes
- 85 **Texte 43** Quel artiste utilise le vocabulaire le plus riche dans ses chansons ?
- 87 **Texte 44** Avignon in et off : le bilan d'un été théâtral plombé
- 89 **Texte 45** Le meilleur jambon du monde est français
- 91 **Texte 46** Shakespeare a-t-il écrit ses pièces ?
- 93 **Texte 47** « La BD est Charlie »
- 95 **Texte 48** Les bourdons sont en train de mourir
- 97 **Texte 49** L'accès aux soins pour les étrangers modifié
- 99 **Texte 50** Sécheresse : des mesures de restriction dans 30 départements de France
- 101 答案解析

Texte 1 Les piétons font débat

La future piétonnisation d'une partie des berges de Seine fait débat. Le préfet de police de la capitale, s'est exprimé hier pour 1 ses doutes quant à l'impact 2 par l'aménagement des quais bas de la rive gauche. Selon lui, le risque d'embouteillages pourrait être élevé 3 pont de la Concorde, alors que la mairie prévoit une circulation sans voitures sur 2,3 km. «Il faut prévoir les conditions de sécurité, notamment aux horaires tardifs ou décalés 4 nouveaux usages et animations appelés à attirer une forte fréquentation piétonnière», a-t-il ajouté. 5, plusieurs associations haussent le ton, à l'instar de Robin. Elles craignent une hausse de la pollution sonore et 6 causée par de probables bouchons.

Ces remarques interviennent alors que la ville a voté hier 7 des travaux qui débiteront en mars prochain. Le coût total s'élèvera à 35 millions d'euros, la moitié étant destinée à l'aménagement de la rive gauche. 5 millions d'euros annuels seront nécessaires pour son fonctionnement. Face à l'8 du préfet qui demande qu'9 puisse suspendre la fermeture aux automobilistes et «la réversibilité de la circulation (...) en cas de congestion exorbitante», Anne Hidalgo, première adjointe au maire de Paris s'est voulue 10. Elle a précisé que les installations seront démontables en moins de 48 heures. Les Parisiens profiteront alors d'animations, comme d'un cinéma en plein air ou d'activités numériques.

- ~~D~~ 1. A. révoquer B. appeler C. rappeler D. évoquer
B 2. A. motivé B. causé C. raisonné D. attiré
A 3. A. aux abords du B. sur le C. sous le D. jusqu'au
C 4. A. à cause des B. du fait des C. en raison des D. compte tenu des
A 5. A. En outre B. Certes C. Au contraire D. Par conséquent

6. A. environnementale B. pneumatique C. atmosphérique D. aérigène
7. A. le projet B. le compte C. la dépense D. le budget
8. A. l'anxiété B. l'inquiétude C. l'angoisse D. la peur
9. A. une loi B. une clause C. un accord D. une indication
10. A. alarmante B. effrayante C. tranquillisante D. rassurante

Texte 2 Les nouveaux étudiants de l'université

Les études ne sont plus ___1___ aux jeunes et les facultés françaises ouvrent leurs portes aux plus âgés. L'Université inter-âge offre aux adultes qui en ont le temps, la possibilité de venir « encore » ou « enfin » ___2___. Ce phénomène de société ___3___ au moins 250 000 personnes dans toute la France. Pourquoi ce/cet/cette ___4___ pour le retour sur les bancs de l'Université ?

Les cours proposés sont-ils les mêmes que ceux que suivent les « vrais » étudiants, ceux qui entrent à l'université pour préparer leur avenir et en sortent avec des diplômes qui sont ___5___ leur ouvrir les portes de la vie active ? Les amphithéâtres des facultés de Lettres, de Droit, de Médecine, de Sciences... voient-ils s'asseoir côte à côte le grand-père et le petit-fils tout juste ___6___ ? L'université a compris que la course aux diplômes et à la réussite, avec le stress qu'elle ___7___, n'est plus de ___8___ pour ces étudiants d'un « autre âge ». Si l'on fréquente l'université, ce n'est plus par obligation mais par plaisir, qui rime avec désir, et l'on s'y presse le jour de la rentrée solennelle (et pourquoi pas festive !). Voir des centaines de personnes et les effectifs connaissent un rajeunissement certain assis sur les bancs des « amphis », debout, ___9___ dans les escaliers ou les entrées ___10___ places, ne saurait laisser indifférent.

- C 1. A. faites B. placées C. réservées D. mises
- D 2. A. se former B. s'instruire C. s'améliorer D. se cultiver
- A 3. A. touche B. s'élève C. est D. s'agit de
- B 4. A. admiration B. engouement C. fanatisme D. encouragement
- C 5. A. réputés pour B. reconnus pour C. censés D. supposés
- A 6. A. bachelier B. baccalauréat C. chevalier D. licencié

- CA 7. A. allègue B. invoque C. produit D. expose
BB 8. A. mise B. prise C. faite D. convenable
DX 9. A. concentrées B. éparpillées C. ramassées D. massées
B 10. A. moins de B. faute de C. sans D. dépourvu de

Texte 3 Comprendre une légende bretonne

Depuis toujours et jusqu'à l'époque des druides, les fées étaient chez elles en Bretagne. 1 vint le temps où les ermites décidèrent de s'installer dans leur domaine, près des fontaines et dans les bois moussus.

Sortes de magiciens, comme Merlin l'Enchanteur, ils y pratiquaient d'étranges expériences afin de parfaire leur savoir. Les fées, ne connaissant pas tous les sortilèges, ne furent guère de/d' 2 à les vaincre et durent bientôt songer à s'expatrier. Elles se regroupèrent toutes 3 leur reine et se mirent en route vers le sud-est de la Bretagne.

Avant 4, elles avaient pris soin de 5 toutes les plus belles fleurs de la forêt et d'en faire des couronnes 6 elles se ceignirent la tête. L'idée de quitter leur terre natale les 7 d'émotion et elles avaient grand-peine à 8 leurs larmes. Leur chagrin était si profond qu'elles ne purent aller très loin à travers le vaste monde. Plus la distance les séparait de leur chère forêt, et plus leur 9 grandissait; au point qu'elles finirent par fondre en larmes, qu'elles versaient 10.

- | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|---------------|------------------|----------------------|
| 1. <input checked="" type="radio"/> | A. Pourtant | B. Puis | C. En plus | D. Certes |
| 2. <input checked="" type="radio"/> | A. capacité | B. aptitude | C. compétence | D. taille |
| 3. <input checked="" type="radio"/> | A. autour de | B. suivies de | C. près de | D. auprès de |
| 4. <input checked="" type="radio"/> | A. cet exil | B. cet exode | C. cette réunion | D. cette expulsion |
| 5. <input checked="" type="radio"/> | A. récolter | B. cueillir | C. effruiter | D. moissonner |
| 6. <input checked="" type="radio"/> | A. auxquelles | B. dont | C. desquelles | D. autour desquelles |
| 7. <input checked="" type="radio"/> | A. étouffait | B. angoissait | C. étreignait | D. desserrait |

- D 8. A. pleurer B. boire C. recueillir D. ravalier
- C 9. A. soulagement B. épuisement C. accablement D. lassitude
- A 10. A. à flots B. à vague C. abondamment D. plus

Texte 4 On peut raver ?

Pour vous rendre à une rave (prononcez : rêve), suivez le raveur (prononcez comme vous voulez !). Une rave, c'est ___1___ de jeunes qui font la fête en écoutant très fort de la musique techno. Ces soirées (ces nuits) sont annoncées tardivement, et c'est ___2___ à oreille qui fait ___3___ d'information. Ceci pour ___4___ une trop grande publicité, qui pourrait nuire à l'organisation (souvent illégale) de la fête. En effet, les raves peuvent avoir lieu aussi bien dans une usine ___5___ qu'au milieu de la forêt.

L'/La ___6___ des lieux choisis pourrait faire ___7___ un simple mouvement de mode, mais c'est l'attitude des nouveaux fêtards qui constitue peut-être un fait de société. Alors qu'autrefois (c'est-à-dire quelques années à peine en langage « jeune »), l'on sortait pour être vu et remarqué, pour s'amuser et pour ___8___, le raveur cherche à se fondre ___9___ le nombre, à communier avec le groupe, par la tenue vestimentaire, la musique bien sûr, et les sentiments (les moins agressifs possibles). C'est chouette, non ? Ces grand-messes sont ___10___ par les gourous que sont devenus les D.J. d'hier (prononcez didji ou didjai, selon votre âge : 30 ou 25 ans). Vous avez bien entendu « grand-messe » et « gourou », donc vous avez pensé « secte ». Donc, vous avez vu surgir les gendarmes (les sectes ont très mauvaise presse depuis quelque temps).

- | | | | | |
|----|-----------------|-----------------|---------------------|----------------|
| 1. | A. un groupe | B. un cercle | C. un rassemblement | D. un milieu |
| 2. | A. la boucle | B. la bouche | C. la gueule | D. le bec |
| 3. | A. objectif | B. office | C. appui | D. place |
| 4. | A. éviter | B. annoncer | C. approcher | D. distribuer |
| 5. | A. affectée | B. adonnée | C. désabonnée | D. désaffectée |
| 6. | A. excentration | B. excentricité | C. excentrement | D. centration |

7. A. penser à B. participer à C. assister à D. rêver
8. A. droguer B. attirer C. draguer D. dracher
9. A. dans B. en C. sur D. de
10. A. pilotées B. guidées C. équipées D. animées

Texte 5 L'alimentation des abeilles impliquée dans leur mortalité

Toute une série de facteurs sont certainement 1 des mortalités d'abeilles constatées dans le monde depuis une quinzaine d'années. Incriminer les seuls pesticides (Gauchon et Régent) comme l'ont fait beaucoup d'apiculteurs français à la fin des années 1990, relève d'une forme de 2. Les recherches se multiplient, notamment aux États-Unis où une partie des ruches ont été 3 à partir de 2006. Leurs résultats démontrent l'extraordinaire complexité des relations que les abeilles entretiennent avec l'environnement. Les expériences en laboratoire 4 par une équipe de chercheurs de l'Inra (Institut national de recherche agronomique) d'Avignon le confirment sans 5.

L'étude concerne le pollen et le/ la 6. Cette question est 7, car on sait que l'agriculture 8 a entraîné l'éradication de nombreuses espèces végétales et un extraordinaire appauvrissement des paysages dans les zones de plaines. Le pollen est la semence mâle des végétaux et il est 9 au développement des jeunes larves et donc à la bonne santé de la ruche. Les expériences d'Alaux, l'auteur principal de l'étude, sont très 10. Elles montrent que des abeilles nourries avec du pollen issu de cinq espèces différentes de plantes ont un système immunitaire beaucoup plus efficace pour lutter contre les pathogènes que celui d'autres congénères nourries avec du pollen d'une seule fleur.

- | | | | | |
|----|----------------|----------------|-------------------|----------------|
| 1. | A. à l'origine | B. originaires | C. à l'issue | D. issus |
| 2. | A. cliché | B. stéréotype | C. sophistication | D. myopie |
| 3. | A. détruites | B. décimées | C. tuées | D. construites |

- | | | | | |
|-----|------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| 4. | A. organisées | B. conduites | C. pilotées | D. chargées |
| 5. | A. ambiguïté | B. nuance | C. obscurité | D. confusion |
| 6. | A. biocémèse | B. biocide | C. biodiversité | D. biocénose |
| 7. | A. insignifiante | B. donnée | C. cruciale | D. acquise |
| 8. | A. intensive | B. traditionnelle | C. biologique | D. extensive |
| 9. | A. obligatoire | B. superflu | C. indispensable | D. inutile |
| 10. | A. éducatives | B. édifiantes | C. didactiques | D. instructives |