

思想政治理论课

传承与创新

华东师范大学老教授协会社科分会◎编著



华东师范大学出版社

思想政治理论课

传承与创新



华东师范大学老教授协会社科部分会◎编著



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想政治理论课传承与创新/华东师范大学老教授协会
社科部分会编著. —上海:华东师范大学出版社, 2016
ISBN 978-7-5675-5233-3

I. ①思… II. ①华… III. ①马克思主义理论—教学研究—高等学校 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 178093 号

思想政治理论课传承与创新

编 著 华东师范大学老教授协会社科部分会
组稿编辑 孔繁荣
项目编辑 吴飞燕
审读编辑 吴飞燕
责任校对 时东明
装帧设计 崔 楚

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 常熟市文化印刷有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 27.25
字 数 374 千字
版 次 2016 年 8 月第 1 版
印 次 2016 年 8 月第 1 次
书 号 ISBN 978-7-5675-5233-3/D·200
定 价 52.00 元

出 版 人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

主 编：顾雪生 卢 娟

副主编：庄永淑

编委会：顾雪生 卢 娟 庄永淑

潘 英 李海宝 陈正桂

序言

童世骏

在我校离退休老领导迎接 2016 年座谈会上,吴铎老师告诉我,社科部的老教师们编了一本文集,回顾我校思想政治理论课建设的探索历程,希望我写几句话作为序言。师命难违,我也正好借这个机会对我校思政课的前辈和同事们表达感谢和敬意。

向前辈表达感谢和敬意,是即将过去的 2015 年中我参加的不少活动的一个重要内容。比如哲学系举办的纪念冯契先生和周原冰先生百年诞辰的活动,社发院和地学部举办的纪念胡焕庸先生的“胡焕庸线”发现 80 周年的活动,档案馆举办的《王伯群与大夏大学》首发式,思勉高研院举办的“百年重读《(新)青年》学术研讨会”,学报编辑部举办的纪念文科学报创刊 60 周年会议,马克思主义学院(前身为社科部)举办的纪念恩格斯逝世 120 周年暨《反杜林论》中译本(我校前辈校友吴亮平译)出版 85 周年研讨会等。

回顾过去,感念前辈,能强化我们对岁月内涵和人生意义的感受,能刷新我们对自我认同和集体认同的体验,也能澄清我们对什么是好的生活、什么是好的工作的理解。目前学校的改革发展、教学科研异常繁忙,我们之所以仍然尽心尽力举办和参加不少回忆性、纪念性的活动,主要是为了在我们自己的过去当中,在我们所属之集体的过去当中,找到那些至今令我们欣慰和自豪的东西,并在

今后的生活和工作中,对它们倍加珍惜,把它们发扬光大。今年秋季学期开始的时候,我们全体校领导班子成员到全校各院系去,向新生们讲述校史,讲述历代师生校友的奋斗历程和探索成果,也是出于这样的思考。

收录在本书中的文章,不仅记载了华东师范大学社科部和思想政治理论课建设的历程,凝结了我校思政课老师们求实创造、教书育人的心得,而且为年轻一代思政课老师们提供了坚定政治信念、执着职业理想的生动教材,提供了提高教学水平、改善育人效果的重要参考。

对于校党委来说,如何传承创新,如何向周抗、常溪萍以及许多其他前辈领导学习,更加切实地重视思想政治理论课教学,更加有效地建设思政课教师队伍,本书也提供了许多启发。

为此,再次感谢社科部的老师们,感谢本书的作者们,并祝愿我校的思想政治理论教学工作,在学校高水平、内涵式的发展中,在培养中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人的光荣事业中,发挥更加重要的作用。

2015年12月29日
于中北校区地理馆343室

前言

顾雪生

华东师范大学社科部前身是马列主义教研室,创建于1953年3月,1993年2月改名为华东师范大学社会科学教学部,2014年又更名为华东师范大学马克思主义学院。

本书撰述的内容,主要是社科部发展的历程和改革开放后社科部教学改革的实践经验。本书的作者是20世纪80年代至21世纪初退休的教师,他们经历了“文化大革命”时期的磨难,感受到那个时期马克思主义理论课教学陷入的前所未有的困难情景。改革开放给马克思主义理论教学带来了新的发展机遇,使马列课教师具有了释放才干的机会,以德树人、教书育人的愿景才得以实现。《思想政治理论课传承与创新》一书,就是从一个侧面展示社科部老师们在改革开放时期,在教学与科研方面所取得的部分成果,以及对社科部改革和发展的贡献。

* * * * *

全书共分四大编。本书第一编“历史回顾”和第二编“课程建设”,主要对社科部发展历程和教改实践情况作了详细的论述和分析。

1978年12月党的十一届三中全会以后,马克思主义理论课逐步恢复,教学工作进入了新的发展阶段。教师的人格得到了尊重,教师岗位受到重视,教师奋斗目标明确,前景光明。这种改革开放的氛围,极大地鼓舞了广大教师的积极性和创造性。根据中共中央下达的《关于改革学校

思想品德和政治理论课教学的通知》的精神,社科部教师重新刻苦学习马列原著,正确领会原著精髓;紧跟时代潮流,深入社会调查研究;了解学生,切实掌握新时期大学生的思想特点,从而在改革开放的大背景下,使马克思主义理论教学增强时代感和现实性,不断提高教学质量。

在广大教师的努力下,社科部教学改革初期阶段,经过试点,逐步开设了中国革命史、马克思主义原理、中国社会主义建设、世界政治经济与国际关系四门新课,这是社科部的主干必修课。随着教改的深入和知识、经验的积累,以后又逐步增开了多种必修课和选修课以及各种形式的课外讲座,如社会主义市场经济概论、股份制经济学、法律基础知识、毛泽东思想和毛泽东思想研究、邓小平理论研究、马克思主义与当代西方社会思潮、中西方现代化比较研究等。这样,经过改革,社科部教学内容从原来公共必修课的单一模式改为由主干必修课和指定选修课以及选修课组成的多层次模式,丰富了教学内涵,提高了教学层次,扩大了知识面,深受学生的欢迎。

教学与科研是相辅相成的。社科部教师们经过多年教改实践,积累了丰富的经验,适应教改深入发展的需要和时代潮流的变化,陆续编写了各类专业教材、教学参考资料,有的还出了专著,成果累累。据不完全统计,从20世纪80年代初到20世纪末这20年中,社科部教师撰写的著作和教材计137本,约3500万字。其中不少著作和教材在同行中有一定影响,取得了较好的社会效果。例如庄永淑老师主编的《中国革命史》这本教材,不仅恢复了以往正确的教学内容,并且进行了改进与创新。由于这本教材比较适合思想政治理论课教学的要求,因而同时被其他多所高校采用,二次再版,累计印数10万余册。又如国际关系教研室都培炎老师新编教材《世界政治经济与国际关

系》，深受兄弟院校欢迎，五次加印，总印数达 3.2 万本，获得上海市教委“两课”优秀教材奖。姜国祥、潘英老师主编的《中国社会主义市场经济概论》，内容丰富，观点鲜明，结构新颖，三次再版，印数达 7 万多册，被评为上海市高校优秀教材，并在上海市精神文明成果展览会上展出。还有于纪渭老师撰写的《股份制经济学概论》一书，作为一本股份制经济知识的普及型教材，也深受全国大专院校经济类学生的欢迎，六次再版，印数达 80 多万册。

各专业课新编教材的撰写出版，既是教改深入发展的需要，亦反映了广大教师专业水平的提高和科研能力的增强，从一个侧面显示出社科部改革和发展的新成果。

反思社科部创业历程，回眸社科部改革与发展的具体实践，本书还总结了四条基本经验：

第一，党委领导的关心和重视是搞好政治理论课教学的重要保证；基层领导干部充分发扬团队精神是实现教学目标的关键。教学和改革方向的指引，人力和物力的支持离不开校党委的领导。特别是在政治理论课初创和困难时期，党委领导干部亲临教学第一线，带头示范教学，这给广大教师以极大的鼓舞和良好的榜样，也是华东师范大学的一个优良传统。而基层领导干部敬业尽责、以身作则，充分发扬团队精神，是干群关系、党群关系以及领导层干部之间和谐团结、奋发向上、共创美好未来的一个重要因素。

第二，坚持贯彻理论联系实际的方针，紧跟时代潮流，正确把握改革导向。在改革开放年代，联系实际，首先是联系时代发展的实际，正确把握新形势、新情况、新发展，坚守马克思主义理论课教学的定位和特色，从而，通过思想理论课教育，切实解决实际问题。

第三，切实关注教师队伍的建设，注重培养、扶植教师

新生力量。老教师知识结构的更新提高,青年教师的茁壮成长,是教学改革成功的关键。社科部历届领导在这方面采取了许多措施和办法,实践证明是行之有效的。

第四,“读懂”学生,全面关心他们的成长。所谓“读懂”,就是老师要熟悉学生的生活,了解他们的心灵世界。这也是高校思想政治理论课教学的特点和要求。高校政治理论课的宗旨,就是带领学生树立正确的立场和观点,贯彻社会主义核心价值观教育。教学效果如何,很重要的一个方面,就是看教师对学生“读懂”的程度。为了切实“读懂”学生,社科部有的教师还兼职学生政治辅导员,有机会还与学生同吃、同住、同劳动、同军训等,这要求老师不仅有对学生的真情关爱,还要有奉献精神。社科部教师在这方面亦积累了不少经验。

深化改革,充分发挥政治理论课立德树人作用的经验,受到社会的广泛关注和肯定,各大媒体先后作了报道。《解放日报》以“讲授政治理论课颇有吸引力”为题,报道了社科部的教学改革,并发表了短评《大学政治课亟需改革》(1985年11月7日)。《光明日报》发表了卢娟教授和青年教师华民、陈锡喜撰写的《怎样才能使哲学、政治经济学课有吸引力》(1985年11月23日)。《人民日报》对社科部各门课改革的实践作了比较全面的报道(1987年6月8日)。卢娟教授作为社科部课程和教学改革的积极推进者和代表,多次受到学校和政府主管部门的表彰。社会和政府的褒奖,是对广大马克思主义理论教育工作者的鼓励、支持和期盼,也是我们社科部获得的集体荣誉。

本书第三编“文稿集萃”反映了老教师们在特定历史条件下研究的成果。本书共选编论文19篇,其中经济类5篇,哲学类4篇,中国革命史类8篇,国际关系类2篇。其中不少论文曾获市级有关单位的优秀论文奖和同行的好

评。文章中某些论述分析,有一定的现实意义和理论价值。

黄礼新老师 1987 年撰写的《横向经济联合和所有制改革》一文,率先提出了多种所有制形式可以互相联合、互相渗透、互相融合,组成混合生长的联合所有制的新观点,得到有关部门的赞同,并获得上海市经济学会优秀论文奖。

1983 年,贺世友为纪念马克思逝世 100 周年,撰写了《〈共产党宣言〉在我党创建时期的传播和影响》一文,获上海市哲学社会科学优秀成果奖。

朱祖霞老师撰写的《论劳动与人类及其意识形成的关系》一文中提出“前劳动”新概念,具有较高的学术价值。该论文在 1982 年《哲学研究》杂志上发表,并荣获上海市哲学社会科学优秀论文奖。

周文彬老师撰写的《论问题在创造中的方法论意义》一文,论述提出问题在科学创造中具有战略的意义。文章认为,提出问题是解决问题、实现创造的起点;科学发现或技术发明都源于科学问题,科学问题是科学预见的前提,为科学的发展带来生机。文章的论述分析富有哲理,给人启迪。此文获得中国改革成果通报荣誉证书,并入选《中国当代论文选》等文选类图书。

包汉中老师撰写的《周恩来是没有佩戴元帅军衔的老帅》一文,怀着对周总理十分崇敬的心情,以充足的史料说明周恩来不仅是伟大的政治家,并且是伟大的军事家。这篇文章被全国多家媒体转载,社会影响较大。

本书收录这些论文,是给老教师们留下某些研究工作的痕迹,反映了当年的时代风范,是留给后人的一点思想资料。

本书第四编“夕阳无限”收录了社科部老师退休生活

的片断。“老有所学、老有所为、老有所乐”是退休老教师们的共同追求,很多老师觉得自己虽然退休了,但精力尚可,应当有所事事。干老本行,还可发挥余热;干喜爱的新专业,可以从头学;或者从社会公益服务中寻找乐趣;或者游山玩水,欣赏大自然的美丽。本编中收录的部分老师的关于退休生活的作品和照片,反映了老教师们退休生活丰富多彩、生动有趣的一面。本着修身养性、知足常乐、自得其乐的精神,老教师们又开创了一片崭新风貌,值得庆贺。真是夕阳无限美好!

* * * * *

社科部老教师在马克思主义理论教育这块园地上已耕耘了数十年,他们尽心尽责,为自己热爱的事业,为培养社会主义事业优秀人才,献出了青春,贡献了力量。如今不少人已步入耄耋之年,但对社科部的深厚感情没有变,他们关注着社科部的建设和发展,期盼着马克思主义理论教育事业愈来愈兴旺发达。编辑出版这本书稿,就是要表达老教师们的这份可贵的感情。这本书内容不求齐全完整、文字不求优美华丽,但它是老教师们当年辛勤劳动的结晶,是具体实践的总结,反映了一个时代的风貌。现在编辑出版这本书,既释放出老教师们对社科教育事业的一种情感,也寄托他们对未来事业的一种期盼。

2015年11月



华东师范大学校园里的毛泽东雕像



每位教师必须铭记和践行的校训



华东师范大学正大门



华东师范大学美丽的丽娃河



2008 年 4 月 15 日于陈云故居



2015 年 10 月 28 日于南汇滨海森林公园



2010 年 10 月 4 日于滨江大道



2012 年秋于阳澄湖美巴城