

西北大学中东研究所

2016 年

第 **1** 期

(总 第 3 期)

中东问题研究

MIDDLE
EAST

STUDIES

2016 No. 1 (Vol. 3)



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

2016年

第 **1** 期

(总 第 3 期)

中东问题研究

MIDDLE
EAST
STUDIES

2016 No.1 (Vol.3)

西北大学中东研究所



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

中东问题研究. 2016年第1期:总第3期/西北大学
中东研究所编. -- 北京:社会科学文献出版社, 2016.6
ISBN 978-7-5097-9456-2

I. ①中… II. ①西… III. ①中东问题-研究 IV.
①D815.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第163038号

中东问题研究 2016年第1期(总第3期)

编 者 / 西北大学中东研究所

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 宋月华 郭白歌

责任编辑 / 刘 丹 孙美子

出 版 / 社会科学文献出版社·人文分社(010)59367215

地址:北京市北三环中路甲29号院华龙大厦 邮编:100029

网址:www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心(010)59367081 59367018

印 装 / 三河市东方印刷有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 17 字 数: 267千字

版 次 / 2016年6月第1版 2016年6月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5097-9456-2

定 价 / 79.00元

本书如有印装质量问题,请与读者服务中心(010-59367028)联系

 版权所有 翻印必究

本刊得到“教育部长江学者特聘教授”基金、
西北大学 211 工程项目、
陕西高校人文社科基地项目
资助

336.85.1

《中东问题研究》编委会

主办单位 西北大学中东研究所

封面题字 彭树智

学术顾问 (以姓氏笔画为序)

王铁铮 朱威烈 刘鸿武 李绍先 杨 光
杨福昌 肖 宪 张倩红 彭树智 潘 光
周 烈 Timothy C. Niblock

编 委 (以姓氏笔画为序)

丁 俊 丁士仁 马丽蓉 马明良 马明贤
马晓霖 马福德 王新刚 王 泰 王林聪
王锁劳 车效梅 叶 青 毕健康 刘中民
安春英 孙德刚 李伟建 李荣建 吴 磊
何志龙 张 宏 陈天社 金忠杰 哈全安
姚大学 姚继德 唐志超 黄民兴 韩志斌
薛庆国 冀开运 戴晓琦

主 编 黄民兴

副主编 韩志斌

执行编辑 闫 伟

编辑组 (以姓氏笔画为序)

申玉辉 白胜洁 闫 伟 李 玮 李福泉
赵广成 蒋 真 Stefanos Kordosis

目 录 Contents

名家访谈

从人类文明交往中探寻中东研究的学术自觉

——彭树智先生访谈实录 彭树智 闫 伟 / 3

“文明自觉论”笔谈

论文明自觉论对国际关系的指导意义 白建才 / 25

从文明自觉的“三知之明”探析彭树智先生的文明观 蒋 真 / 30

热点聚焦

从“基地”组织到“伊斯兰国”

——国际恐怖主义组织结构的演化 曾向红 梁 晨 / 43

利比亚“伊斯兰国”的威胁及应对之策 江 涛 / 76

“一带一路”背景下的中国软实力透视 赵广成 / 92

中东国际关系

土耳其的外高加索政策实践及其制约因素
——基于土耳其正义与发展党政府的外交实践
..... 李艳枝 常守锋 / 111

层次分析视角下美以特殊关系的成因研究 李云鹏 / 130

古代埃及历史

古王国时期古埃及专制王权的构建 郭子林 / 175

中东学术史

20 世纪西方学界关于中东部落社会研究述评 韩志斌 闫 伟 / 195

书 评

守住历史学的边界
——品读《晚期奥斯曼帝国研究（1792 - 1918）》 申博闻 / 223

会议综述

“当前中东局势及‘一带一路’建设学术研讨会”会议综述
..... 李云鹏 丁雨婷 / 239

国家社科基金重大项目：“中东部落社会通史”开题报告会议综述
..... 李宝凤 / 245

Abstract	/ 250
西北大学中东研究所学术简讯（2016 年 1 ~ 6 月）	/ 257
《中东问题研究》约稿启事	/ 260

CONTENTS

Academic Interview

- Exploring the Academic Consciousness of Middle East Studies from Human Civilization Communication
——An Interview with Prof. Peng Shuzhi *Peng Shuzhi, Yan Wei / 3*

Commentary on Civilization Consciousness

- The Guiding Significance of Civilization Consciousness Theory to International Relations *Bai Jiancai / 25*
- Civilization Consciousness and Peng Shuzhi's Conception on the Civilization *Jiang Zhen / 30*

Hot Theme

- From Al-Qaeda to Islamic State
——The Evolution of the Organizational Structure of International Terrorism
Zeng Xianghong, Liang Chen / 43
- The Threat of ISIS in Libya and the Countermeasures for It *Jiang Tao / 76*

- Exploring China's Soft Power in the Context of "Belt & Road Initiative"

Zhao Guangcheng / 92

International Relation

- Turkish AKP Government's Policy and Practice in the South Caucasus and its Restraining Factors *Li Yanzhi, Chang Shoufeng / 111*
- Research on Causes for American-Israel Special Relationship under the Perspective of Hierarchical Analysis *Li Yunpeng / 130*

Ancient Egypt History

- On the Construction of Despotism of Egypt in the Old Kingdom

Guo Zilin / 175

Academic History

- A Review of Western Research on Tribal Society of Middle East

Han Zhibin, Yan Wei / 195

Book Review

- A Review of *Research on the Late Ottoman Empire, 1792 - 1918*

Shen Bowen / 223

Academic Activities

- A Review on the Conference of Current Situation in Middle East and the Build up of "Belt & Road Initiative" *Li Yunpeng, Ding Yuting / 239*
- The Summary on the General History of Tribal Society for Middle East *Li Baofeng / 245*

- Abstract

/ 250

- Academic News for the Institute of Middle East Studies, Northwest University
(January-June, 2016) / 257
- Notice to Contributors of *Middle East Studies* / 260

名家访谈

从人类文明交往中探寻中东研究的学术自觉

——彭树智先生访谈实录

彭树智 闫 伟*

彭树智先生，1931年生，陕西泾阳人。1954年毕业于西北大学历史系，同年被保送至北京大学研究生院亚洲史专业。他曾长期担任西北大学历史系主任、文博学院院长、中东研究所所长等职务，现为西北大学中东研究所名誉所长、教授、博士生导师，培养博士生36名，其中大部分已成为我国中东研究的骨干力量。他在中东和南亚史、世界近现代史、国际共运史和史学理论研究方面的研究成果卓著，编撰的《二十世纪中东史》、《阿拉伯国家史》、《中东国家通史》（13卷）、《中东史》等已成为我国中东史研究的奠基之作。近年来，彭先生依然在岗执教、笔耕不辍，关注文明交往和文明自觉的研究，撰写了《两斋文明自觉论》（三卷）、《我的文明观》和《老学日历》等著作，为我国的世界史和中东研究提供了新的思路。本刊记者访谈并介绍彭先生的学术经历及学术思想的演变，旨在对世界史研究和中东问题研究有所启迪，嘉惠后学。

一 书路崎岖觅机缘

访谈人：彭先生，您在世界史领域成就卓越，同时您的文学造诣深厚，文笔深博，常常喻文于诗。您是如何走上历史研究的道路？求学期间的经历如何影响了您后来的研究？您早年的家庭和社会环境对您的研究产生了什么影响？

* 彭树智，西北大学中东研究所名誉所长、教授、博士生导师。访谈人闫伟，西北大学中东研究所讲师。

彭先生：我于1931年出生在陕西泾阳。泾阳位于富饶的泾惠渠灌区，干渠与支渠纵横交错，因盛产棉粮，也被称为关中的“白菜心”。我们家早年很穷苦。祖父从河南浙川逃荒到陕西，再由商县（今商洛市商州区）到咸阳，最后定居泾阳；外祖父则是从湖北逃荒而来。也许这种地域环境和移民传统给我留下了平实谦和的性格和勤奋努力的气质。

我的青少年时代，祖国大地备受列强蹂躏。我不止一次问老师：“为什么有着那么悠久文明的中华大国，到今天却一直打败仗，受外敌凌辱？”老师的回答并不能消除我心中的困惑。这个问题促使我不断思考，这就是我以后学习和研究历史的动因。我在高中时，国文学得特别好，而且喜欢诗词，所以报考西北大学时，第一志愿报的是中文系。但是，我的历史成绩得了满分。于是，西北大学历史系优先录取了我。

20世纪50年代的西北大学由马克思主义历史学家侯外庐先生担任校长，名师汇聚、学风浓郁。当时，西北大学是与北京大学等高校齐名的教育部直属的全国十大综合院校之一。学校条件艰苦，教室都是旧平房，冬天没有暖炉。更严峻的是，家境困难使我不得不在全国各种报刊上拼命发表文章，小说、报道、书评、影评……什么都写。起初还有些困难，到了后来，就是写一篇发一篇；再后来，就不断有编辑、记者专门到学校约稿。通过大量写稿，一则达到了练笔的效果，为后来著书作文打下了写作基础；二则解决了生活危机，最终得以完成学业。大学阶段有三点学习体会。

一是培养科研生长点。大学是科学之宫、学术之殿，有幸步入它，必须选好科研生长点。我记得侯外庐先生在谈到治学经验时，特别强调在大学时就要选好科研生长点。这对我影响很大。章太炎是一位中国近代史学的承前启后者，他用历史发展观、现代史和民族主义观，把古代与现代中国史学衔接起来。我读《民报》上章太炎同印度革命志士的交往史时，选择印度近现代史这个有开拓性的领域，作为本科毕业论文，具体着手处是印度民族独立运动史。做这个题目费去了我大学三、四年级的大部分时间，写成了20万字的一本厚厚的稿本。经过半个多世纪以后，再回顾这段求学经历，我更加体会到：选择科研生长点是为学治史的关键一环，是科学工作者安身立命之地。有一个具有时代性和富于开拓性的科研生长点，有利于青年人勤奋而有目标地在这块基地上耕耘，从而使学术生命的种子生根、开花、结果。

二是以秦汉史见长的陈直老师曾告诉我关于王国维的“治学三境”说。治学一境是“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”；治学二境是“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”；治学三境是“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”。这“三境”使我受用终身，愈老愈体味到它们给我诗意治学道路上带来的科学和艺术上真善美的享受。

三是追求学术自觉，迎难克难。有一次读清代学者赵翼的诗：“少时学语苦难圆，只道功夫半未全，到老方知非力取，三分人事七分天。”我觉得赵翼这种人事天道“三七开”的观点太轻视人的主观力量，于是在读书笔记上写下了“水滴石穿，绳锯木断，持之以恒，功效必见”的话。后来，在治学中我才慢慢体验到主观能动性与客观逐步走上学术自觉之路。

访谈人：众所周知，您是国内著名的中东史专家，但您在南亚史、民族主义运动史和国际共运史领域同样有着重要的建树。您为何选取这些领域作为研究对象，并且最终将中东史作为学术研究的重点，这与当时的国内外环境有哪些联系？

彭先生：1954年，我带着本科毕业论文见我的导师周一良先生。周先生同意我的研究方向，还把它介绍给了季羨林先生。在北大攻读研究生期间，我利用一切时间进行科学研究。当时三个人一屋，白天读书，想问题，可以边读边记。但是到了晚上，躺在床上，忽然想起了要记的问题，记吧，要拉开电灯，会影响同屋学兄的休息；不记吧，许多稍纵即逝的思想火花到第二天又想不起来，怅然若失。后来我想了个办法，用讲义夹夹上纸张，夹旁用线绑上铅笔，放在枕边。一想起要记的问题，就摸黑用铅笔记下要点，虽然第二天看那些歪扭，甚至重叠的字，但仍能整理成笔记而不至于忘记。在北大求学期间，我没有回过一次家，也没有游览过北京的名胜。

后来，我们北大四位亚洲史研究生到东北师范大学随苏联专家柯切托夫学习远东和东南亚近现代史，正逢1857年印度起义百周年纪念。柯切托夫老师看了我发表在《人民日报》5月10日的《1857年印度人民起义的历史意义》一文后，有所嘉许，指导我写作《1857年印度反英大起义前夜的社会经济与阶级关系》论文，并鼓励多多修改。他说：“奶酪好吃，但烤一下更好吃。”此后，我相继研究了印度1905~1908年的独立运动、印度1946年海军起义、印度民族主义革命家提拉克、印度大资产阶级的形成，一直到甘地的独特思想体系。在这个有开拓性的生长点上，我完成了一系

列的论文和著作,一些论文先后在《历史教学》《历史研究》《北京大学学报》等刊物上发表。

1957年,我研究生毕业,回到西北大学任教,开始了近六十年的执教生涯。那是一个政治运动持续不断的年代。虽然频繁的政治运动、繁忙的教学任务和家庭负担给自己带来了重重困难,但我并没有放弃教学研究,而是把教学同研究结合起来,在教学中寻找结合点。我坚信一个治学信念:“真理是需要在争辩中明朗和完善,在实践中检验和证实的,而不是靠权力压服的。”几年下来,我形成了又一个科研生长点——民族解放运动史。我针对“1924~1927年亚非民族解放运动低落”的传统说法,针锋相对地提出了这一时期民族运动“持续高涨”、东方并非世界革命的配角的观点。改革开放以来,这一观点已被许多世界现代史教材所采纳。在这一研究基础上,20世纪80年代以来我先后完成了三部有关亚洲、非洲和拉丁美洲民族解放运动的专著:《现代民族主义运动史》(西北大学出版社,1987)和《东方民族主义思潮》(西北大学出版社1992年第一版,人民出版社2013年再版),后来又与博士研究生合著《第三世界的历史进程》(中国青年出版社,1999)。其中,《东方民族主义思潮》于1995年荣获教育部人文社会科学优秀成果二等奖。这也是对我研究工作的肯定。

十年“文革”对我而言,真是一段不寻常的人生经历。此前,虽然政治运动不断冲击业务,但学校还未停课“闹革命”。而在“文革”这场空前的大灾难中,学校不成其为学校,哪有可能从事研究。就个人而言,我在“文革”前已经受到了“关注”。1960年,我受到批判,被剥夺了申辩和讲课的权利。“文革”开始后,我在起初的一段时间,惊恐、茫然,后来也和大多数教师一样,无可奈何地顺其自然。但是有一个念头总是时隐时现:难道就这样随波逐流让时光白白逝去?总得给人间留点文字成果吧!我当时有这样的考虑:业务虽然不能研究,但马列原著还是鼓励学习的,为何不从这些智慧之书中寻找一个新的科研生长点呢?于是,我拟定了一个开拓性的课题——研究十个国际共运史上有争议的人物。

迷惑状态向不惑状态转化了,怨悔之心变为决心而付诸行动。目的明确了,我针对研究课题开始一本本地读《马克思恩格斯全集》和《列宁全集》,一边读一边做笔记。从此,即便在开批判会或大游行时,在阵阵打倒声中我也不忘在怀里揣上一本马列著作。这“革命味”十足的行为甚至引