

美国《学习杂志》**教师推荐** 儿童读物奖
人教社小学数学室**资深编辑** 热情推荐

互动版
数学帮帮忙

除法

每人都有份！

【美】谢拉·布鲁斯◎著
【美】佩姬·比林-弗莱◎绘
范晓星◎译



天津出版传媒集团

新蕾出版社



每人都有份！

【美】谢拉·布鲁斯◎著
【美】佩姬·比林-弗莱◎绘
范晓星◎译

天津出版传媒集团

 新蕾出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

每人都有份! / (美) 布鲁斯 (Bruce, S.) 著;
(美) 比林-弗莱 (Billin-Frye, P.B.) 绘; 范晓星译. —
天津: 新蕾出版社, 2015.1 (2016.3 重印)
(数学帮帮忙·互动版)
书名原文: Everybody Wins!
ISBN 978-7-5307-6194-6

I. ①每… II. ①布…②比…③范… III. ①数学-
儿童读物 IV. ①01-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 272522 号

Everybody Wins! by Sheila Bruce;

Illustrated by Paige Billin-Frye.

Copyright ©2001 by Kane Press, Inc.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY, represented by Lerner Publishing Group through The ChoiceMaker Korea Co. agency.

Simplified Chinese translation copyright © 2013 by New Buds Publishing House (Tianjin) Limited Company

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

津图登字:02-2012-221

出版发行: 天津出版传媒集团

新蕾出版社

e-mail: newbuds@public.tpt.tj.cn

<http://www.newbuds.cn>

地址: 天津市和平区西康路 35 号(300051)

出版人: 马梅

电话: 总编办(022)23332422

发行部(022)23332676 23332677

传真: (022)23332422

经销: 全国新华书店

印刷: 天津市超杰新世纪彩印有限公司

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 3

版次: 2015 年 1 月第 1 版 2016 年 3 月第 3 次印刷

定价: 10.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究, 如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与本社发行部联系调换。

地址: 天津市和平区西康路 35 号

电话: (022)23332677 邮编: 300051

无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢 江

人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是个不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问題自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位等等。故事素材全





部来源于孩子们的真实生活,不是童话,不是幻想,而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事,让孩子们懂得,数学无处不在并且非常有用;这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解,更容易激发孩子学习数学的兴趣,让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的!

这是一套适合 5~8 岁孩子阅读的书,书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化,为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话,家长可以带领孩子推测情节的发展,探讨解决难题的办法,让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是,在每本书的后面,出版者还加入了“互动课堂”及“互动练习”,一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识,进一步体会知识的含义和实际应用;另一方面帮助家长引导孩子阅读,体会故事中数学之外的道理,逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白,原来,数学不是烦恼,不是包袱,数学真能帮大忙!

奥斯卡在吃他最喜欢吃的午餐——冻比萨饼，这也是他的小狗鲍勃最喜欢吃的。奥斯卡一边吃，一边看一则抽奖的消息。一等奖是100个冻比萨饼。奥斯卡看得很兴奋，都忘记把嘴里的食物咽下去了。





“奥斯卡，你没事吧？”妈妈问。

“没事！”奥斯卡说，“我就是想参加这个抽奖！”

奥斯卡的妈妈把抽奖规则读了一遍。“你需要两个汪汪牌狗饼干的盒盖。”妈妈说，“可咱们家里只有一盒。”

转天就是寄出报名表的最后一天了。奥斯卡不知道怎么办才好。

“一边带鲍勃散步，一边想想办法吧。”妈妈说。





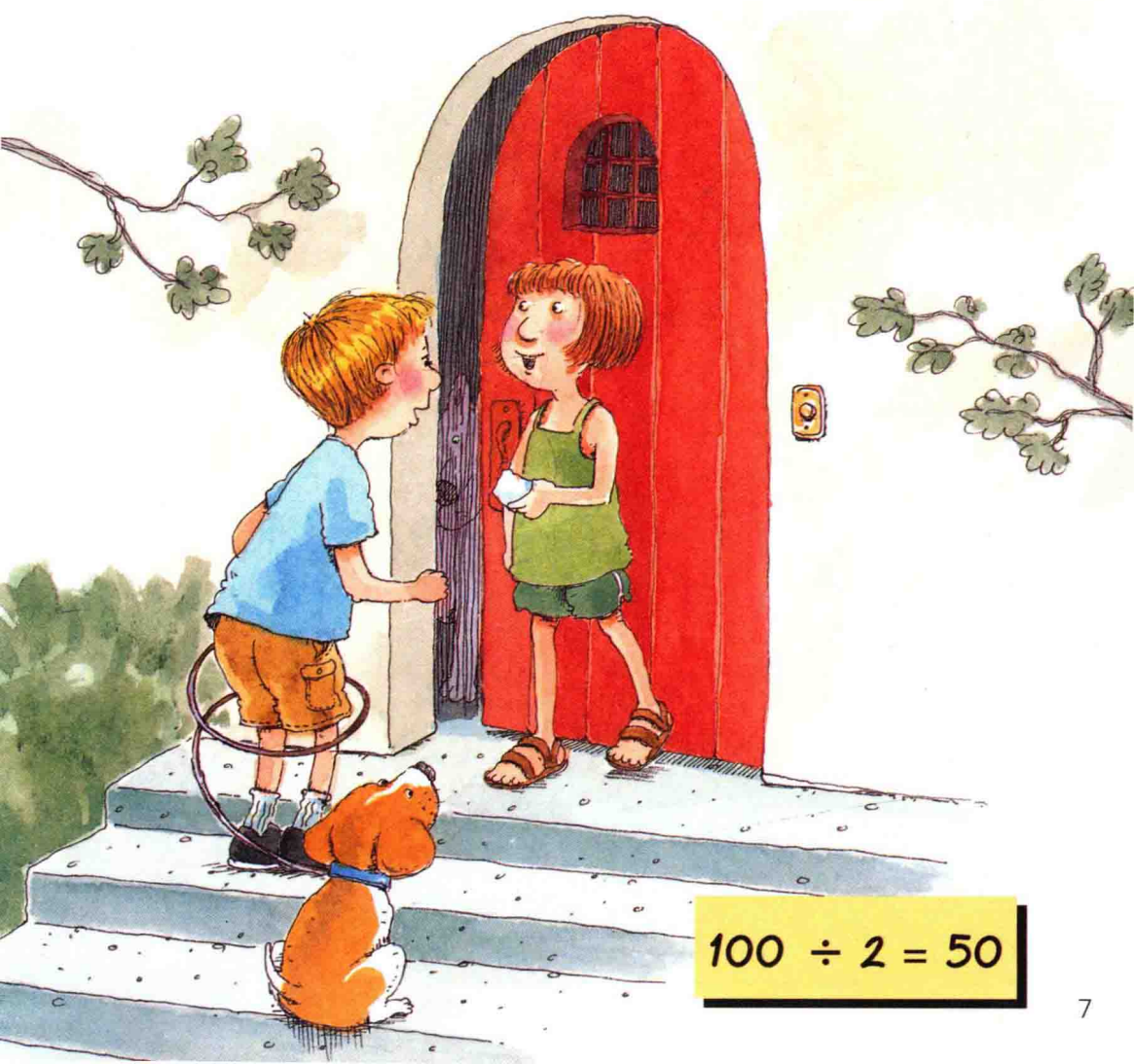
奥斯卡和小狗鲍勃遇到了艾米和她的大狗纽伯瑞。鲍勃和纽伯瑞相互问好的时候，奥斯卡把抽奖的事告诉了艾米。

“我有一个盒盖。”艾米说，“纽伯瑞也吃汪汪牌狗饼干，它的胃口可大呢。”

“要是咱们中奖了，奖品就一人一半。”奥斯卡说，“每人 50 个冻比萨饼！”

“那可真是好多好多的比萨饼呀！”艾米说。

他们走到艾米家门口，艾米把盒盖剪下来给了奥斯卡。奥斯卡跑回家填好报名表。



$$100 \div 2 = 50$$



当奥斯卡往邮筒里塞报名表的时候，朋友雨果正好骑车经过。

“你寄什么信呢？”雨果问。

奥斯卡把抽奖的事告诉了他。

“我也想参加。”雨果说，“可是我的推特只吃种子。”
推特是雨果养的长尾鹦鹉，它是一只安静的鸟。

雨果回到家。“我还从来没中过奖呢。”他对推特说。

推特只是看着他不说话。



三个星期后的一天，一个大盒子出现在了奥斯卡的家门口。他给艾米打电话。

“你猜怎么着？”他说，“咱们中奖啦！”

“是比萨饼吗？”艾米问。

“是棉花糖。”奥斯卡说，“整整 24 包呢。你得 12 包。”



$$24 \div 2 = 12$$



“那可真是好多好多的棉花糖呀！”艾米说，“咱们班去野营的时候，要不要带上呢？”

“咱们班一共多少同学？”奥斯卡问。

“24个。”艾米回答。

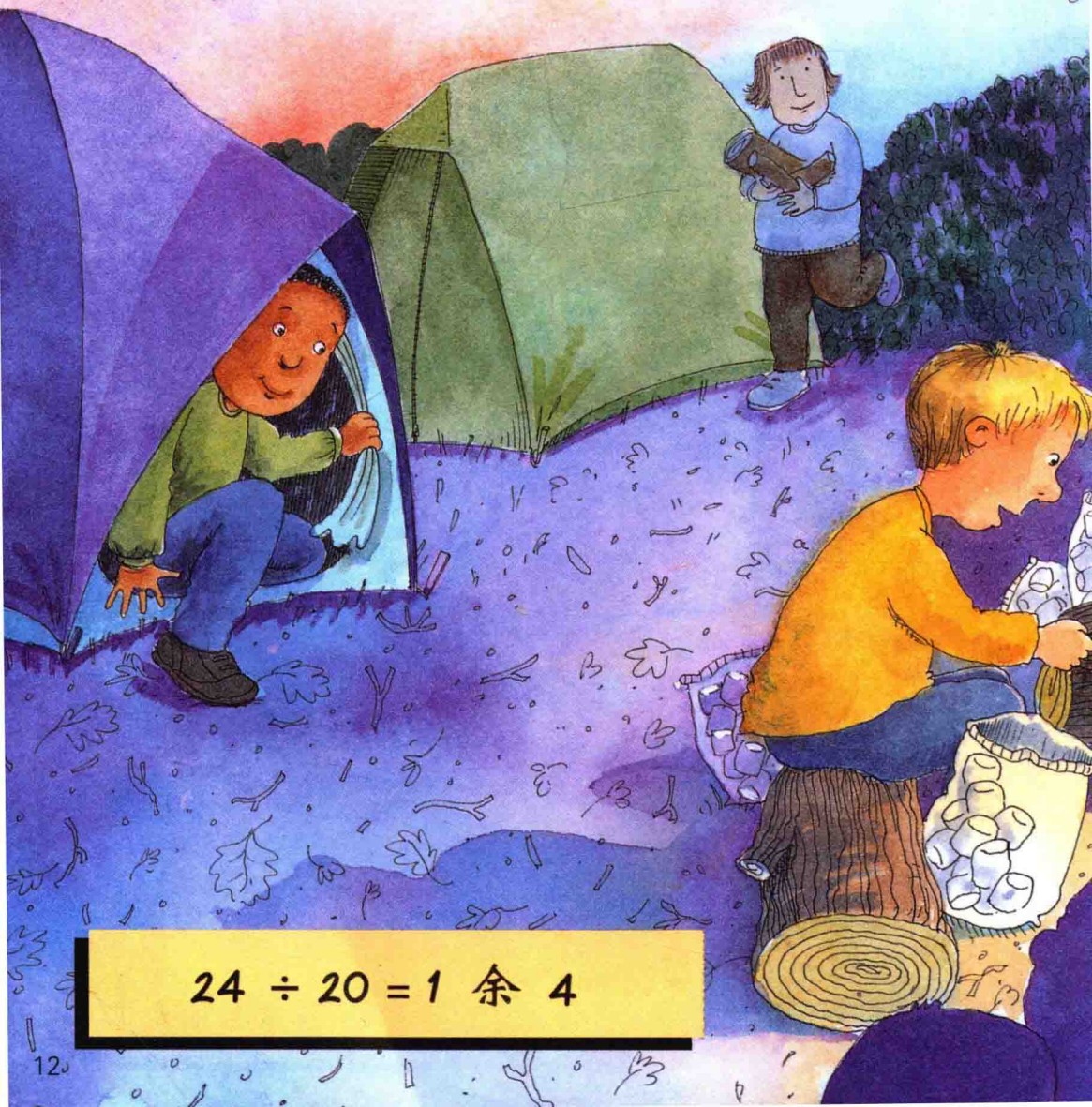
“那正好1人1包！”奥斯卡说，“太棒啦！”



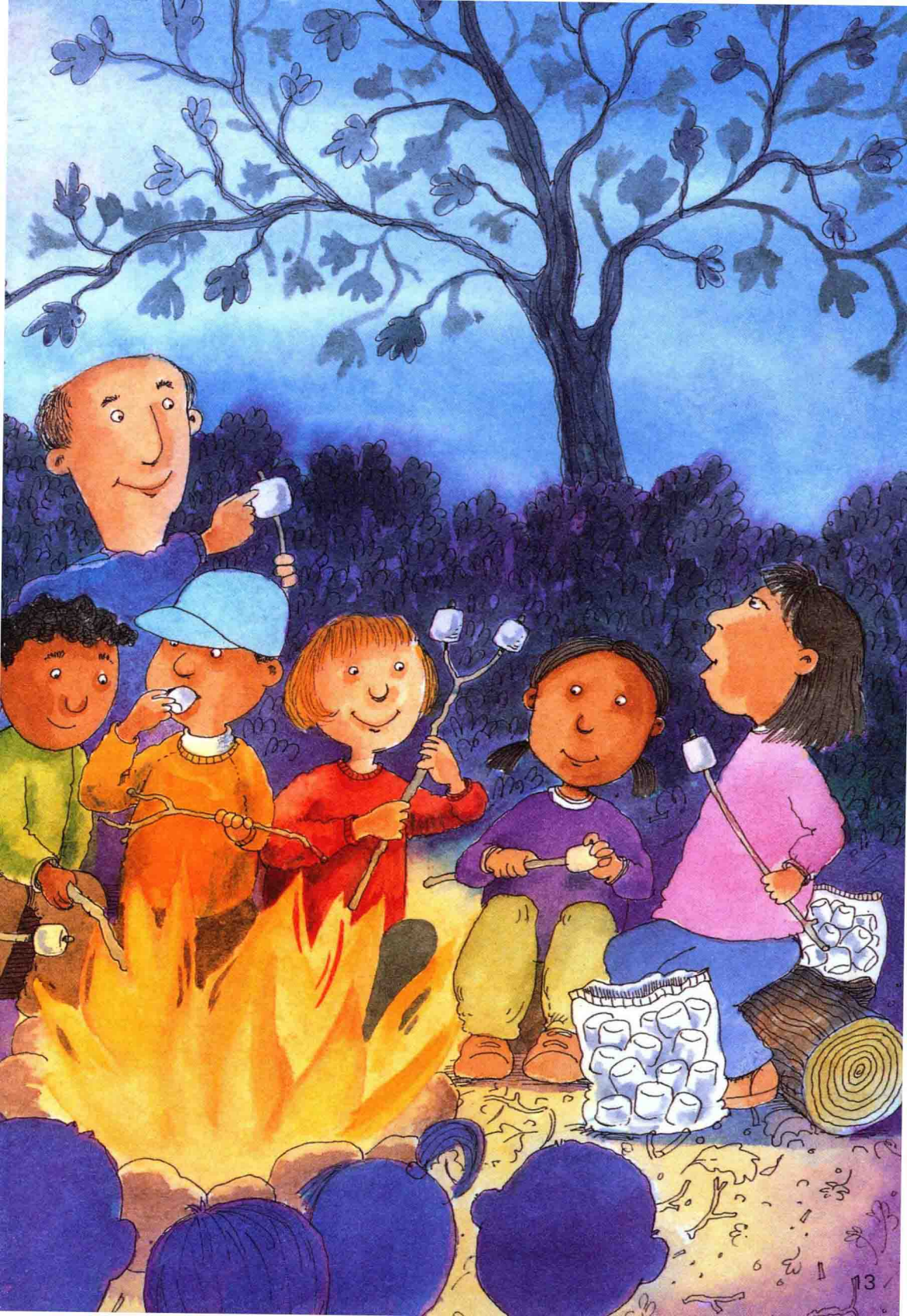
$$24 \div 24 = 1$$

那个周末，全班同学围着篝火烤棉花糖。味道很好。可是，只来了 20 个同学，所以还剩下 4 包棉花糖。同学们都很感谢奥斯卡和艾米。

雨果说：“你们两个真幸运，我还从来没中过奖呢。”



$$24 \div 20 = 1 \text{ 余 } 4$$



过了一个星期，奥斯卡在小镇集市上看到有人卖有奖彩票。一等奖是一台大屏幕电视机。“天哪。”他心想，“要是能在一台大屏幕电视机上看棒球比赛，一定很过瘾！我一定要参加！”

