

新的起跑线 2016

NANJING
AGRICULTURAL
UNIVERSITY

南京农业大学 本科生学习指南

南京农业大学教务处 编

中国林业出版社

新的起跑线

2016

NANJING
AGRICULTURAL
UNIVERSITY

南京农业大学 本科生学习指南

南京农业大学教务处 编

中国林业出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

2016 南京农业大学本科生学习指南: 新的起跑线 / 南京农业大学教务处编.

-- 北京: 中国林业出版社, 2016.9

ISBN 978-7-5038-8675-1

I. ① 2… II. ① 南… III. ① 大学生 - 学生生活 - 指南 IV. ① G645.5-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 197591 号

2016 南京农业大学本科生学习指南 ——新的起跑线

南京农业大学教务处 编

总 策 划 王恬

策划编辑 吴卉 肖基汧

责任编辑 张佳

插 画 林思同

国家林业局生态文明教材及林业高校教材建设项目

出版发行 中国林业出版社

邮编: 100009

地址: 北京市西城区德内大街刘海胡同 7 号

电话: 010 — 83143552

邮箱: jiaocaipublic@163.com

网址: <http://lycb.forestry.gov.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京雅昌艺术印刷有限公司

版 本 2016 年 9 月第 1 版

印 次 2016 年 9 月第 1 次

开 本 889mm×1194mm 1/32

印 张 3.75

字 数 100 千字

定 价 18.00 元

(本书免费赠予南京农业大学 2016 级本科生)

凡本书出现缺页、倒页、脱页等问题, 请向出版社图书营销中心调换

版权所有 侵权必究

目录 / Contents

01

在新的起跑线上
发奋前进



001

02



认识南农 / 007

- 1 百年南农 / 008
- 2 今日南农 / 010
- 3 现任领导 / 013
- 4 校训·校徽·校歌 / 014

03



学习必知 / 019

- 1 从今天到毕业
—— 本科专业人才培养方案 / 020
- 2 自我提升
—— 创新创业能力培养 / 025
- 3 学我想学
—— 通识教育课程大餐 / 027
- 4 转专业须知 / 029

04



更多机会 / 033

- 1 我要成为科学家
—— 欢迎加入南京农业大学
创新人才培养计划 / 034
- 2 我要取得自学考试
本科第二学历 / 040
- 3 我要境外留学 / 042
- 4 我要公派交流访学 / 047
- 5 我要体验科研训练
—— 带你走进大学生创新创业
训练计划项目 / 049

6 我要申请免试读研 / 055

7 我要当创业先锋 / 056

05



学习资源 / 059

1 我的图书馆 / 061

2 求学路上的好伙伴——教务处网站 / 062

3 自主学习的新天地——课程中心 / 063

4 我要学习“尔雅通识课” / 064

5 我要学习“创新创业课程” / 065

06



自我管理 / 067

1 NAU 学业指导智慧平台 / 068

2 我该如何选课 / 072

3 我要评价上课教师

——课堂教学学生网上评价问答 / 075

4 自我管理的好导师——《学生手册》 / 078

07



教务服务 / 081

1 我要办成绩单或在籍证明 / 082

2 我要报名大学英语四六级考试 / 083

3 我要报名全国计算机等级考试 / 084

4 我要报名江苏省计算机等级考试 / 085

5 我要报名国家普通话水平测试 / 085

08



附录 / 089

1 我的课程表 / 090

2 校园地图 / 098

3 联系教务处 / 100

4 我的通讯录 / 101

5 我的手札 / 103

01

在新的起跑线上



发奋前进

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。著名诗人汪国真说过：我不去想，是否能够成功。既然选择了远方，便只顾风雨兼程。同学们，青春是人生中最美的、最值得珍惜的时光，大学四年将是你散发青春光彩、通向美好未来的四年，请不要辜负你的大学，请善待你的青春！且行且珍惜。

01

在新的起跑线上



发奋前进

今天，你站在生命中的又一个新的起跑线。“十年寒窗磨一剑”，历经十几年的寒窗苦读，走过了六月的冲刺、七月的等待、八月的收获，今天，你成为了新一代大学生！满载着恩师和亲友的叮咛与祝福，你开始了新的起跑，开始追逐新的梦想！

从这里重新起跑，目标明确，那你将是这一新征程的胜利者。首先你要明晰三个问题：什么是大学生？什么是大学？为什么要上大学？我认为，大学生是带有明确时间性与过程性的名词，是修身求学、追求真善美和成为人才的一个主动过程。大学是人类精神（包含科学精神与人文精神）的家园，是传播知识、创造知识与储备知识的殿堂，是让人养成终身学习，积极思维等习惯的平台。志向上大学的你，就是要在这一承担着人才培养、科学研究、社会服务和文化传承与创新的精神家园中锻炼成才、百炼成钢。南京农业大学“诚朴勤仁”的校风，滋养了一批批优秀校友，也正在致力培养为国家建设与社会发展做出新贡献的你。

“预则立，不预则废”。每个人都有自己的理想，如何实现理想则需要科学规划加勤奋努力。同学们在高中阶段，将自己的目标定位在考进自己的理想大学，并都经历了在寒来暑往中霜晨雨夜的发奋努力，实现了自己的大学梦，成功进入了这所具有 114 年办学历史、直属教育部领导的国家重点大学。然而，进入大学仅仅是你新的追梦开始，你又站在生命中的一个新的起跑线上。现在需要

你给梦想注脚，认真规划，在新的起跑线上不畏困难、发奋前进；需要你认真思考，积极行动，在新的优秀群体中追求卓越，再创辉煌；更需要你积极励志，德智体美全面发展，在完成大学学业后，能为经济社会发展作贡献、创业绩，成为实现国家现代化的栋梁，实现自己的人生理想。

作为一名有志青年，大学四年应该是一个主动学业规划的过程。通过多年的观察与跟踪，我们发现，许多同年进入大学的同考分同专业的学生，四年后在学业成绩与能力上会有很大的差异，其中许多案例是学业规划目标不同所导致的。在我的研究室里，超过一半的研究生在大学二年级时，就已计划与准备进一步学业深造，并脚踏实地地落实到本科学习的全过程。这种有计划、有目标的学习，为他们日后的研究生学习打下了牢固而扎实的基础，有些同学凭借本科与硕士研究生阶段的优秀成绩和平时的努力与积累，顺利进入国内外一流大学进一步深造。因此，大学生进行学业规划相当重要，这需要你首先要“知己”，即对自己有清楚的认知；其二是“知彼”，即对自己的未来目标有比较清晰的了解，使自己赢在新的起跑线上；第三是“善选”，在可能的诸多目标面前，进行合理的选择；第四“善行”，脚踏实地向着预定的目标积极前行。

事实上，所谓“知己”应是大学四年中不断认识与完善自己能力与素质的一个过程，根据一项就业调查显示，影响就业的因素主要包括：专业、能力、素质、外语水平、就读学校等。就业之后，除了专业与外语水平，还需要社交技巧、职业生涯规划、沟通能力、精勤进取与团队合作精神等多方面的综合素质。所以，根据自身特点，在大学四年里有所规划，对上述多个方面充分认识自己，并利用大学的各种平台在四年中有针对性地充实与完善。所谓“知彼”，则是一个了解社会、认识社会、适应与融入社会的过程。同学们应该和本专业已经毕业的同学多沟通，了解他们的就业去向；也要对自己所学专业的对口行业有所了解，明确行业的需要与热点所在。要多关心国家建设与社会发展，了解本专业、本行业的国际水平与发展动态，开拓自己的国际视野，蓄积新的学习动力和学习目标，并在这个过程中不断地完善自我，提升自己在竞争大潮中的力量与优势。



对于“善选”与“善行”，就是“取法乎上，则得其中”，也就是要求我们在对自己人生目标与学业规划进行定位和计划时，要志存高远、目标明确和科学选择，自觉为之付出全部努力。需要注意的是，在向着既定目标努力的时候，可能会遇到前行障碍与发展瓶颈，有些同学可能会因此丧失信心、退缩或放弃。罗曼·罗兰说过“人生是艰苦的，对不甘于平庸凡俗的人那是一场无日无夜的斗争”。事实上，一个有远大志向、对自己的知识、能力和素质有足够了解的大学生，如果选择目标正确，坚持不懈、坚忍不拔，奋发努力，就一定会“一分耕耘，一分收获”地走向成功。



大学一年级，一定要将在高中阶段“要我学”转变为大学阶段的“我要学”。

发挥学习的主动性与能动性，重视基础课程与通识课程的学习，打牢基础，特别是外语和信息技术，需要每天的坚持与积累。在这一年要争取通过大学英语四级考试、江苏省或全国计算机一级考试。有计划参加CSC、“2+2”、“3+1”

等各种优秀本科生出国研修项目的同学，更要在这一学年努力使自己的外语能力得到大的提高，并在大一、大二通过TOEFL与IELTS等国际公认的语言等级考试；充分利用好学校图书馆与校园网络信息资源，自觉扩展自己的阅读量，积累各方面知识，不论是文学、历史、哲学和艺术，还是科学、技术与管理等，通过学习，摄取营养、开阔视野、陶冶情操。积极参加各种社会实践与集体活动，熟悉同学、熟悉集体，在向周围同学学习的过程中，寻找积极向上的动力与新的奋斗目标。

 **大学二年级要努力提高个人能力。**大二的专业基础课程较多，要自觉主动地加强自己的专业技能训练，有选择地争取参加各级各类大学生创新训练计划/SRT项目，作好接受更高专业知识教育的准备。专业基础课的学习可能是你人生个性化发展的重要环节，既要稳抓基础，又要做好由专业基础课向专业课过渡的准备，并要把一些重要的大学高年级课程纲要逐一预览，以便向大三平稳过渡。适当选读其它专业的课程，使自己知识多元化。积极参加校园文化科技活动与社

会实践，也可尝试到与自己专业相关的单位实习与锻炼，了解社会，体验不同类型与层次的生活，培养刻苦向上、积极乐观的精神和社会责任感。有条件的同学可尽量将一些可选课程在本学年完成，以减轻大三学习压力。在这一学年最好能通过大学英语六级考试、江苏省或全国计算机二级考试。

 **大学三年级是个性化发展的重要阶段。**进行自身素质提升，主动加深专业课程的学习，有目的地多了解国内外相关学科与科学研究进展，了解教授们的研究方向和科技成果，有条件的同学可争取参加学校相关实验室的科研工作，积极参加专题性、研究性社会实践活动。大三还要结合自己所学到的专业知识以及国家建设与社会发展情况，主动规划确定自己将来就业创业方向，了解考研的相关专业与要求，并有计划地进行实际准备。有条件的同学可尽量选修一些大四的选修课程，以便大四阶段有相对宽松的时间参加考研或准备就业创业。部分有条件的同学还可有选择地参加一些社会组织的“证书”考试，为自己的今后发展多储备一份“发展资源”。

 **大学四年级是对个人综合素质与能力进一步完善与提升的过程，特别是要努力提高综合应用专业知识、独立开展相关专业工作的能力。**在这个过程中，课程学习是贯穿始终的，同时辅以实践、实验环节训练，参加毕业实习，完成毕业论文。在这个阶段不能一味地看重知识学习与复习迎考（准备考研的同学），要主动总结自己大学阶段的所学所获，认真分析自己的学业规划中还有什么未做到、未完成的，以及补救措施，以便为自己的大学生涯划上圆满句号。大四意味着同学们在大学的学习生活即将结束，同时也意味着新的人生征程即将开始。所有的同学（包括准备考研的同学），特别要加强了解社会、认识社会、适应与融入社会的能力。对于考研的同学，必须明白一个道理，考研与考大学一样，考试并不是人生的最终目标。我们在大学任一阶段（本科生、硕士研究生、博士研究生）的学习，最终目的是要走向社会、服务社会，在国家现代化发展中施展才华、建功立业。

——教务处 王恬

- 1 百年南农
- 2 今日南农
- 3 现任领导
- 4 校训·校徽·校歌

02

认识南农



02

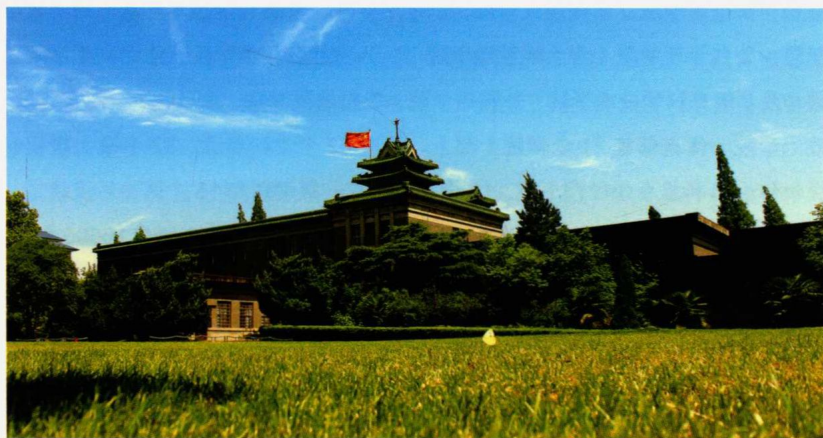


认识南农



百年南农







今日南农

南京农业大学坐落于钟灵毓秀、虎踞龙蟠的古都南京，是一所以农业和生命科学为优势和特色，农、理、经、管、工、文、法学多学科协调发展的教育部直属全国重点大学，是国家“211 工程”重点建设大学和“985 优势学科创新平台”高校之一。现任党委书记左惟教授，校长周光宏教授。

南京农业大学前身可溯源至 1902 年三江师范学堂农学博物科和 1914 年私立金陵大学农科。1952 年，全国高校院系调整，以金陵大学农学院和南京大学农学院原国立中央大学农学院为主体，以及浙江大学农学院部分系科，合并成立南京农学院。1963 年被确定为全国两所重点农业高校之一。1972 年学校搬迁至扬州，与苏北农学院合并成立江苏农学院。1979 年迁回南京，恢复南京农学院。1984 年更名为南京农业大学。2000 年由农业部独立建制划转教育部。

学校设有农学院、工学院、植物保护学院、资源与环境科学学院、园艺学院、动物科学技术学院、无锡渔业学院、动物医学院、食品科学技术学院、经济管理学院、公共管理学院（含土地管理学院）、人文社会科学学院、生命科学学院、理学院、信息科学技术学院、外国语学院、农村发展学院、金融学院、草业学院、政治学院、体育部等 21 个学院（部）。设有 62 个本科专业、32 个硕士授权一级学科、15 种专业学位授予权、16 个博士授权一级学科和 15 个博士后流动站。现有全日制本科生 17000 余人，研究生 9400 余人，继续教育本专科生 16000 余人。教职员工 2700 余人，其中：博士生导师 410 人、中国工程院院士 2 名、国家和部级有突出贡献中青年专家 41 人、“长江学者”和“千人计划”专家 12 人、教育部创新团队 3 个、国家教学名师 2 人，获国家杰出青年科学基金 15 人，入选国家其它各类人才工程和人才计划 100 余人次。

学校的人才培养涵盖了本科生教育、研究生教育、留学生教育、继续教育及干部培训等各层次，建有“国家大学生文化素质教育基地”“国家理科基础科学研究与教学人才培养基地”“国家生命科学与技术人才培养基地”和植物生产、动物科学类、农业生物学虚拟仿真国家级实验教学中心，是首批通过全国高校本科教学工作优秀评价的大学之一，2000年获教育部批准建立研究生院，2014年首批入选了国家卓越农林人才培养计划。

学校拥有作物学、农业资源与环境、植物保护和兽医学等4个一级学科国家重点学科，蔬菜学、农业经济管理和土地资源管理等3个二级学科国家重点学科，以及食品科学国家重点培育学科。有8个学科进入江苏高校优势学科建设工程。农业科学、植物与动物学、环境生态学、生物与生物化学等4个学科领域进入ESI学科排名全球前百分之一，其中农业科学已经进入前千分之一，跻身世界顶尖学科行列。

学校建有作物遗传与种质创新国家重点实验室、国家肉品质量安全控制工程技术研究中心、国家信息农业工程技术中心、国家大豆改良中心、国家有机类肥料工程技术研究中心、农村土地资源利用与整治国家地方联合工程研究中心、绿色农药创制与应用技术国家地方联合工程研究中心等65个国家及部省级科研平台。“十二五”以来，学校科研经费超26亿元，获得国家及部省级科技成果奖100余项，其中作为第一完成单位获得国家科学技术奖8项。学校凭借雄厚的科研实力，主动服务社会、服务“三农”，创造了巨大的经济社会效益，多次被评为国家科教兴农先进单位。

学校国际交流日趋活跃，国际化程度不断提高，先后与30多个国家和地区的150多所高校、研究机构保持着学生联合培养、学术交流和科研合作关系。与美国加州大学戴维斯分校、英国雷丁大学、澳大利亚西澳大学、新西兰梅西大学等世界知名高校开展了“交流访学”“本科双学位”“本硕双学位”等数十个学生联合培养项目。学校建有“中美食品安全与质量联合研究中心”“南京农业大学—康奈尔大学国际技术转移中心”“猪链球菌病诊断国际参考实验室”等





多个国际合作平台。2007 年成为教育部“接受中国政府奖学金来华留学生院校”。2008 年成为全国首批“教育援外基地”。2012 年获批建设全球首个农业特色孔子学院。学校倡议发起设立了“世界农业奖”，并成功举办了 3 届颁奖活动。2014 年，与美国加州大学戴维斯分校（UC Davis）签署协议共建“全球健康联合研究中心”（One Health Center），获科技部批准援建“中 — 肯作物分子生物学联合实验室”，获外交部、教育部联合批准成立“中国 — 东盟教育培训中心”。

学校校区总面积 9 平方公里，建筑面积 72 万平方米，资产总值 35 亿元。图书资料收藏量 230 万册（部），拥有外文期刊 1 万余种和中文电子图书 100 余万种。学校教学科研和生活设施配套齐全，校园环境优美。

在百余年办学历程中，学校秉承以“诚朴勤仁”为核心的南农精神，始终坚持“育人为本、德育为先、弘扬学术、服务社会”的办学理念，先后培养造就了包括 54 位院士在内的 20 余万名优秀人才。

展望未来，作为近现代中国高等农业教育的拓荒者，南京农业大学将以人才强校为根本、学科建设为主线、教育质量为生命、科技创新为动力、服务社会为己任、文化传承为使命，朝着世界一流农业大学目标迈进！

资料截至 2016 年 3 月