

恋练有分

考研英语（一）

完形·翻译·新题型

专项突破黑皮书

考场上
你不能失去的30分

朱伟 主编

陈磊磊 杨力 副主编



中央广播电视大学出版社

恋练有分

考研英语（一）

完形·翻译·新题型

专项突破黑皮书

朱伟 主编

陈磊磊 杨力 副主编

中央广播电视大学出版社·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语 (一) 完形、翻译、新题型专项突破黑皮书 /

朱伟主编. —北京: 中央广播电视大学出版社, 2016.9

(恋练有分)

ISBN 978-7-304-08101-0

I . ①考… II . ①朱… III . ①英语—研究生—入学考

试—自学参考资料 IV . ①H319.39

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 227394 号

版权所有, 翻印必究。

恋练有分: 考研英语 (一) 完形、翻译、新题型专项突破黑皮书

朱 伟 主 编

陈磊磊 杨 力 副主编

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 营销中心 010-66490011

总编室 010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号 邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

统筹策划: 许 岚

策划编辑: 辛 颖

责任编辑: 辛 颖

责任印制: 赵连生

印刷: 北京博图彩色印刷有限公司

版本: 2016 年 9 月第 1 版

2016 年 9 月第 1 次印刷

开本: 787mm × 1092mm 1/16

印张: 19.25

字数: 425 千字

书号: ISBN 978-7-304-08101-0

定价: 42.80 元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

前言

FOREWORD

一、完形、新题型和翻译——项小分不小

在备考研究生入学英语考试的考生中，往往流传着这样一种说法——“得阅读者得天下”，因为阅读理解在整张试卷中的分数占比最高，达到了60%。

但在多年的教学过程中，笔者发现考生对阅读部分的理解过于狭隘，往往只关注阅读理解的Part A（也就是传统的四选一）部分，而忽略了Part B（新题型）和Part C（翻译）部分（英语二短文翻译为独立考查版块），更不用说既考查阅读，又考查词汇运用的英语知识运用（完形填空）部分了。完形填空甚至还被当成得分率低的“鸡肋”题，被广大考生“残忍地”放弃。从历年考研英语的平均得分分析中可以看出，作文及四选一阅读的平均得分率往往能达到这两个部分总分的50%以上，而翻译和完形填空的得分率却只有40%甚至30%。难道各个部分的难度差异真的如此之大吗？还是因为考生对题目的重视程度有别？考生需要注意的是，历年考研英语的国家分数线为50~60分，而通过率往往会控制在15%~18%，也就是说每年总有许多考生因为一分甚至半分之差与自己理想的学府失之交臂。

综上所述，整张英语试卷中，根本没有所谓的“鸡肋题”或“放弃题”，只要是给分题，考生都需要认真重视和对待！况且无论是完形填空、翻译，还是新题型，都与阅读息息相关，对这些题型的复习和练习同时也有助于加深对阅读文章的理解：对完形填空的复习可以让考生更好地把握文章细节并精准理解词汇意思和用法，对翻译的复习可让考生对长难句的结构分析和理解更到位，而对新题型的复习可以让考生对文章的脉络结构和逻辑衔接更清晰。因此，虽然“得阅读者得天下”，但这里的“阅读”包括了除作文之外的所有题型。

二、本书的初衷及特色

市面上关于四选一传统题型的阅读辅导书多如牛毛，而针对完形、新题型和翻译三个版块的综合辅导书却寥寥无几，因此笔者本着“一本就够”的原则，特编写了《考研英语（一）完形、翻译、新题型专项突破黑皮书》和《考研英语（二）完形、翻译、新题型专项突破黑皮书》，希望借这两本书更好地服务考生，让考生不用多方搜寻“秘籍”，能在有限的时间内更有效率地提高这三个部分的得分。

本书特点鲜明，不同于市面上的其他专项书籍：

首先，本书综合了考研英语中的完形、新题型和翻译三部分内容，给考生提供了“一站式”辅导和练习，大大减轻了考生复习书籍堆积如山的困扰，同时帮助考生在只用一本书的情况下，更加系统地对这三个版块进行对比和复习，做到“一书在手，别无他求”。

其次，本书各个章节都对历年真题中的考点和特点进行了“切片式”处理，不仅讲解了基本方法和原则，还详细地把每一个考点的考查方式展示在考生面前，对错误类型也进行了归类。完形填空部分还给出了真题中的同类题型练习，让考生有的看，有的练，看完即练，熟能生巧。

再次，本书讲解部分所使用的例题来源于历年真题，目的是让考生对照真题来熟悉各考点和题目特点；此外，在每个版块的讲解之后，笔者还提供了严格按照真题模式和考点设置编写的模拟题，以方便考生在做完有限的真题之后进行强化和扩展练习，最终实现做题技巧和方法的“内化”，在考场上做到“无招胜有招”。

最后，为了更全面地掌握三个题型可能考到的基本知识点，本书附录部分还提供了根据历年真题整理汇总的常见同义词、熟词僻义和固定搭配，让考生的复习角度更加全面。

三、本书的使用方法

本书综合了完形、新题型和翻译三个题型的内容，由于各题型的特点和考查能力不尽相同，特将其学习方法说明如下：

英语知识运用（完形填空）

完形填空部分由三节组成，分别是“试题简介”“解题方法分类介绍”和“模拟及解析”。

“试题简介”一节主要帮助考生充分了解该题型的考查重点和难点，把握做题的正确方向。很多考生在做完形填空题之前的思路并不正确，从而造成即使读懂文章，认识单词，还是选不出正确答案的结果。

“解题方法分类介绍”是本章学习的重点，考生应深入了解和学习这一部分所列出的八大考点和解题方法。从第一种方法开始，先通过例题了解出题特点和解题方法，再通过讲解后的真题练习来巩固，并借助练习解析解决自己出现的错误和困惑。考生需要熟练掌握这八种方法，并做到会认、会用、会辨析选项中的所有词汇。

“模拟及解析”一节不需要太早阅读，建议在至少解决了2006年~2016年的历年真题之后再开始模拟题的练习，在解决真题时需要做到“文章全理解，词汇无死角”。在考前1个月左右的时间里，可以按照每周2篇的量来完成模拟题的练习，以达到扩展阅读和巩固知识点的目的。考生在做题时注意解题思路和方法的使用，并且将时间控制在15~18分钟。

新题型

新题型部分也由“试题简介”“解题方法分类介绍”和“模拟及解析”三节构成。虽然新题型已经存在了12年（2005年~2016年），但是由于大学英语四六级考试中并没有类似题型，因此参加考研英语的考生对该题型会感到十分陌生，从而产生恐惧。

因此，通过对本章“试题简介”一节的学习，考生可以快速了解新题型所涉及的题目类

型及其考查方式和重点，同时掌握各种题型的难易程度，以便在复习时有所侧重。

本章“解题方法分类介绍”一节对新题型不同类别的可选题型进行了分别讲解，包括做题步骤、解题技巧和错误选项分析，是本章学习的重点。由于新题型文章的整体难度低于传统四选一阅读，且其技巧性较强，因此考生提高也快。在学习的过程中，考生首先要熟知各题型的解题步骤，了解其原因，其次要准确把握各题型的做题技巧，并可以灵活运用。

虽然新题型部分已考查多年，但是由于细分题型众多，因此可参考的真题远不及阅读、翻译等部分。本章的“模拟及解析”一节可起到很好的补充作用，解决了这一问题。本节针对考研英语（一）、（二）的特有题型，每个题型分别提供了5篇精心编排的“高仿”模拟题。同完形填空题一样，新题型部分的模拟题也需要考生在完全消化真题之后再来进行练习，属于冲刺阶段的复习重点。考生在做题时，注意将时间控制在18分钟以内。

翻译

翻译部分由“试题简介”“翻译技巧介绍”和“模拟及解析”三节构成。

“试题简介”一节提供了英译汉评分标准，考生可从中了解到阅卷者所使用的官方参考原则和评价尺度，这一点对于初次准备英译汉部分的考生十分重要。换言之，充分了解阅卷者的评分原则和打分尺度是提分的前提之一。因此，考生需要将这一节反复阅读至少三遍，并尝试翻译一篇真题，然后借助这一节所讲的评分原则给自己打分，以加深理解。

在“翻译技巧介绍”一节中，考生将了解到历年英译汉真题中常考词、短语和语法结构的翻译技巧。考生在阅读此节内容时应适当放慢速度，一边看，一边理解，并反复咀嚼，在可以较好掌握所有翻译技巧后再尝试练习完整的模拟题。

在“模拟及解析”一节，笔者从考研英语重点题源中精选出8篇仿真度极高的文章，并严格按照大纲要求进行删改，因此本节所提供的8套英译汉仿真题非常适合考生在考前1~2月的冲刺期进行模拟练习。需要注意的是，考生应严格按照自己的考场时间规划（比如18分钟完成英译汉试题）来完成模拟考试，不可借助其他工具。完成练习后可根据评分标准进行分析，得出模考分数。

考研英语中各个版块的分数的占比虽然不同，但是没有明确的轻重之分，考生需要牢记考研一定要分分必争。同时，试卷中也并没有哪个版块难、哪个版块容易的差别，因为都要涉及阅读、词汇和语法，不同的只是考生的态度和准备的程度。希望各位考生能通过对本书的学习，重拾对完形、新题型和翻译题目的信心，高效掌握相关考点和做题技巧，并在最终的考场上获得自己应得的每一分。

编者

目录

CONTENTS

第一章 完形填空..... 1

第一节 试题简介.....	1
第二节 解题方法分类介绍.....	5
第三节 模拟及解析.....	60

第二章 新题型..... 104

第一节 试题简介.....	104
第二节 解题方法分类介绍.....	106
第三节 模拟及解析.....	140

第三章 翻译..... 187

第一节 试题简介.....	187
第二节 翻译技巧介绍.....	201
第三节 模拟及解析.....	229

附录1 常见同义词 273

附录2 常见词组 289

附录3 常见熟词僻义 297

第一章

完形填空

第一节 试题简介

一、整体介绍

全国硕士研究生入学考试（以下简称“考研”）英语试卷中的英语知识运用部分（Use of English）以完形填空题为考查形式，从1981年出现至今已有35年之久。随着社会历史环境以及英语学习目的的变化，出题者的整体测试目标也发生了相应变化，完形填空题从最初强调对语法、词汇的考查，如今转变为强调对文章上下文逻辑及语意搭配的考查；题目数量及篇章长度也从最初的10个空和160词左右，发展到如今20个空和240~280词。

然而，无论考点、文章长度和题量如何变化，该题目的总分一直都是10分。题量增加后，每题的平均分数从1分降至0.5分，从总分占比及得分率来看远远低于阅读（阅读部分的总分占比为60%，包括阅读、新题型和翻译三部分）和写作（写作部分的总分占比为30%，包括大小作文）。因此在考生中促成一个广泛思维理念的形成，即认为“完形填空是鸡肋”“珍爱生命远离完形”“完形是放弃题型”等。这一态度使历年考研英语完形填空部分的平均分都不高，往往只有3~4分。甚至有的考生还会在考试时间充足的情况下“蒙”答案，虽然这也是一种做题策略，但如果考生能在充分了解完形填空出题方式和破解策略的情况下认真应对这一题目，那么在考研这个每分必争的全国性统一考试中，优势就会大一点。

二、大纲要求及变化趋势

完形填空部分是以词汇为考查基础的。和历年考试大纲相比较，新大纲完形填空部分对考生英语词汇量的要求及词汇表本身并没有发生多大变化，只是描述细节有些许不同：由原来的“考生应能掌握5500个左右的词汇及相关短语（详见附录1）”改成了“考生应能掌握5500个左右的词汇以及相关附表中的内容（详见附录1、2）”。附录1即大纲词汇，附录2则收录了英语中常用的前缀和后缀、部分国家（或地区）、语言、国民及国籍表、洲名及常见缩写词。

这一变化说明考试大纲在对考生对单词的认知和了解方面，有了进一步的要求，要求考生除了要知晓常用词和核心词的基本含义及用法外，对词汇的基本构成、词根、词缀也要有必要的了解。因此，对于备考2017年考研英语的考生来说，背单词就不能仅仅停留在知道其含义的基础阶段，而需要更深入地了解其用法及基本结构。反过来，构词法的相关知识也能够使考生对单词的记忆更立体，更有规律，从而让记忆词汇这一工作事半功倍。

从近两年完形填空部分的真题答案来看（见表1-1），该部分所考查的基本是基础和常用词，并不会出现超纲词或者偏词、难词，考生在认知这些词汇上并不会有太大障碍，但需要注意的是，真题把考查重点放在了基础词汇的深度理解和语意搭配上。

表 1-1 2015 年和 2016 年考研英语（一）完形填空部分考查词汇

2015 年		2016 年	
1. what	11. to	1. as well as	11. union
2. concluded	12. drive	2. decide on	12. live
3. on	13. rather than	3. arrange	13. until
4. compared	14. benefits	4. in theory	14. obtain
5. samples	15. faster	5. After	15. viewed
6. insignificant	16. understand	6. into	16. whatever
7. know	17. contributory	7. but	17. brought
8. resemble	18. tendency	8. recite	18. divided
9. also	19. ethnic	9. tying	19. shows
10. perhaps	20. see	10. passing	20. while

另外，大纲还要求“该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式和结构）的掌握程度，而且还考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力等。共20小题，每小题0.5分，共10分。”大纲对完形填空题出题方式的描述为“在一篇240~280词的文章中留出20个空白，要求考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。”由此可知，在词汇认知的基础上，该类题更强调考生对文章阅读和理解的能力，尤其对上下文逻辑和语意衔接的把握能力，也就是说，完形填空是以词汇为中介来考查英语阅读能力的一种题型，因此考生在做题的过程中，对文章主旨和脉络的把握是答对题目的关键。考生不应抱有背完单词就可以顺利解决完形填空题的心理，还需要进行大量的思维和逻辑训练才能取得明显突破。

三、选材分析

为了更好地把握文章的“语段特征”，并选择出符合“规范”的语言搭配，考生需要把握和了解完形填空所选文章的结构和语言特点，以便更好地进行备考。而了解文章出处、题材及体裁则可以给考生的复习提供更好的方向性指导。历年考研英语（一）完形填空部分题源的相关信息如表1-2所示：

表 1-2 2000~2016 年考研英语 (一) 完形填空题源分析

年份	体裁	题材	主要内容
2000	议论文	经济贸易	农民的生产和消费
2001	议论文	政治法律	媒体与司法公正
2002	说明文	社会文化	传媒技术的发展
2003	议论文	文化教育	青少年成长及教育问题
2004	议论文	社会文化	青少年犯罪问题原因探讨
2005	说明文	生物科学	人类的嗅觉能力
2006	议论文	社会文化	如何解决无家可归者人数增多的现象
2007	议论文	政治历史	西班牙和葡萄牙前殖民地独立后面临的问题
2008	说明文	生物科学	高智商与遗传疾病
2009	议论文	生物科学	智商的代价
2010 (英语一)	议论文	生物科学	霍桑效应
2011 (英语一)	议论文	生物科学	笑对身体健康的影响
2012 (英语一)	议论文	政治法律	法官行为对司法公正的影响
2013 (英语一)	议论文	社会文化	缺乏对全局的考虑会影响判断的公正性
2014 (英语一)	议论文	生物科学	记忆力衰退的问题
2015 (英语一)	议论文	生物科学	朋友之间的基因存在 1% 的相似性
2016 (英语一)	说明文	社会文化	柬埔寨的婚娶文化

考研英语完形填空部分的历年真题文章均出自英美的主流图书杂志,如《纽约时报》《经济学人》《科学美国人》等,与阅读理解部分的题源类似,且大部分为社会及文化教育类文章,有关自然科学的相对较少,原因可能是考生在理解自然科学类文章时需要借助相关的专业知识背景,难度较大,因此不太适合作为普遍性考试的题源。此外,比较后可发现,完形填空真题文章在原文基础上进行了删减和改写,以在篇幅上满足大纲要求,在逻辑结构上更为清晰。此类文章多为总分结构,内容上也避免出现超纲词。因此,考生在复习时也应在外版的主流杂志中寻找此类文章,在扩大阅读量和熟悉文章行文模式的同时,注意把握文章对常用词的运用和文章整体的逻辑性。可以说,阅读理解和完形填空的复习是一体的,只不过后者的复习需要更精细些。

四、考点分析及解题方法

(一) 考点分析

完形填空试题命制的综合性和灵活性总是让考生把握不准其考查的重点,因此对找到突破点和复习方向感到无从下手,总以为背会单词就好,但这是极其不完整的备考方法,单词仅仅是基础,核心还是阅读。在对大纲要求、选材文章结构和题目命制特点进行综合分析后,可得出考研英语完形填空部分的六类考点:

- 阅读考点：对主旨、总分关系的考查
- 语法考点：对从句及其引导词的考查
- 词汇考点：对同义、同形词辨析的考查
- 语意考点：对上下文语意搭配和衔接的考查
- 搭配考点：对介词用法及词组的考查
- 逻辑考点：对转折、让步、因果、并列、比较、举例、递进、概括等逻辑关系词汇认知和运用的考查

（二）解题方法分类

同时，根据历年考题的出空位置、上下文以及选项设置的特点，可以把破解完形填空的方法分为以下八种：

- 方法一：主旨/总分对照线索解题
- 方法二：逻辑线索解题
- 方法三：反义/同义词线索解题
- 方法四：补充修饰成分线索解题
- 方法五：介词性质线索解题
- 方法六：固定搭配线索解题
- 方法七：从句引导词用法线索解题
- 方法八：核心成分分析法解题

（三）解题理念和步骤

经过对大纲和考点进行分析，考生应该形成了基本的做题思路。过去，考生总喜欢采用把每个选项——代入的方式，把每一空当成是单句单选题来解决，这样忽略了文章的整体性和对空缺所在处上下文的分析，因此造成填空错误，分数整体不高或者提高缓慢。

实际上，在做题前，考生应该花一些时间通读整篇文章，弄清文章的主旨和各段中心思想，以及文章的基本脉络。在做题时，应以段落为基本意群单位，并且在充分考虑和分析选项命题特点之后来完成答案的选择。这样就能注意到文章主旨、段落意群以及各个选项对填空的限制和提示，从而更精准地选出正确答案。

考生应遵循的基本做题步骤可总结如下：

- 通读文章，把握主旨及脉络
- 按段做题，按段精读，注意上下文语意和逻辑衔接
- 分析选项和命题特点，选择出最佳答案
- 通读检查

如果用一句话来概括完形填空题的做题思路，那就是：以主旨为导向，以逻辑为准绳，以段落为战场，以选项分析为武器。

第二节 解题方法分类介绍

一、主旨/总分对照线索解题

总分结构是英语文章中常见的行文结构。在以此类文章为题源的完形填空题目中，文章首句及段落首句往往是总述及主旨，通常不会出题。文章的主旨部分往往是考生可以用于参考的对象；考生也可以通过段落主旨句后的分述细节推断出未知的段落主旨。这种方法就是主旨/总分对照线索解题法。

(一) 由主旨推断细节

文章中的所有细节都应该围绕文章主旨或者段落主旨展开，因此真题中总是出现能直接根据全文主旨或者段落主旨解答的题目。

1 通过文章主旨解题

例题 1 2015 年真题

原题再现 Though not biologically related, friends are as “related” as fourth cousins, sharing about 1% of genes. (文章首句)

As James Fowler, professor of medical genetics at UC San Diego, says, “Most people do not even 7 their fourth cousins but somehow manage to select as friends the people who 8 our kin.”

8. [A] surpass [B] influence [C] favor [D] resemble

The findings do not simply explain people’s 18 to befriend those of similar 19 backgrounds, say the researchers.

19. [A] political [B] religious [C] ethnic [D] economic



解题思路

第8和第19题可以直接根据全文主旨解答。文章首句即主旨，表示“朋友们尽管在生物学上无关联，但和第四辈表兄妹的相关性一样，拥有1%的相同基因。”第8题所在句的后半部分表示“但我们总是能够去选择和我们的亲戚……的人做朋友”，将选项D的resemble（相似）代入后，该句所表达的意思和主旨句一致，因此是正确答案。第19题所在句的大意是“研究者说，这些发现不仅仅解释了人们倾向于去和……背景相似的人做朋友”，相对于其他三个选项而言，与主旨句中“相同基因”概念和范围类似的是选项C的ethnic（种族的），因此是正确答案。

例题 2 2012 年真题

原文再现 The ethical judgments of the Supreme Court justices have become an important issue recently. The court cannot 1 its legitimacy as guardian of the rule of law 2 justices behave like politicians. (文章前两句)

This and other similar cases 8 the question of whether there is still a 9 between the court and politics.

9. [A] line [B] barrier [C] similarity [D] conflict



解题思路

文章前两句表示“最近，最高法院法官们的道德判断变得颇受争议。如果法官像政客一样行事，法院就无法维持其作为法律捍卫者的合法性”，可看作是整篇文章的主旨。第9题所在的 whether 从句表示“在法院和政治之间是否还有……”，文章主旨句明确表明法官不能像政客那样，即两者间需要有界限，因此本题的正确答案是选项 A 的 line（界线）。

2 通过段落主旨解题

例题 1 2011 年真题

原文再现 6, instead of straining muscles to build them, as exercise does, laughter apparently accomplishes the 7. Studies dating back to the 1930's indicate that laughter 8 muscles, decreasing muscle tone for up to 45 minutes after the laugh dies down.

8. [A] hardens [B] weakens [C] tightens [D] relaxes



解题思路

根据该段开头一句所叙述的“不像运动那样绷紧肌肉来使之强壮，笑明显达到了相反的效果”。第8题所在 that 从句表达“笑容……肌肉”，两者的动宾关系应该符合该段主旨的表述，因此应选择与“绷紧”相反的 relaxes（放松）一词。

例题 2 2001 年真题

原文再现 In a significant 32 of legal controls over the press, Lord Irvine, the Lord Chancellor, will introduce a 33 bill that will propose making payments to witnesses 34 and will strictly control the amount of 35 that can be given to a case 36 a trial begins.

35. [A] publicity [B] penalty [C] popularity [D] peculiarity



解题思路

该段一开始就指出“在对媒体的一次法律控制中”，而该段第35题前同样提到了“严格控制……的量”，按照总分对照一致原则，应该选择与press意思接近的选项A (publicity)，该词表示“宣传，报道”，其他选项与一开始提到的“对媒体的法律控制”无关。

(二) 由段落细节推断段落主旨

出题者也可能在段落首句设空出题，考生因此会对段落主旨的内容和方向产生疑惑，此时可以按照完形填空文章总分结构的特点，通过段落的细节去倒推段落主旨的内容和方向。

例题1 2004年真题

原题再现 Changes in the social structure may indirectly 29 juvenile crime rates. For example, changes in the economy that 30 to fewer job opportunities for youth and rising unemployment 31 make gainful employment increasingly difficult to obtain. The resulting discontent may in 32 lead more youths into criminal behavior.

29. [A] affect

[B] reduce

[C] check

[D] reflect



解题思路

该段首句表示“社会结构的改变可能间接……青少年犯罪率”，从后文举例及分述部分出现的fewer job opportunities, rising unemployment和employment increasingly difficult to obtain上看，明显体现出负面特点，因此可以判断第29题应选择affect(影响)。选项B和C所表达的“降低(犯罪率)”“控制(犯罪率)”与之后的负面效果不一致，因此错误。

例题2 2011年真题

原题再现 Such bodily reaction might conceivably help 9 the effects of psychological stress. Anyway, the act of laughing probably does produce other types of 10 feedback that improve an individual's emotional state.

9. [A] aggravate

[B] generate

[C] moderate

[D] enhance



解题思路

该段开头第9题所在句表示“这种身体反应可能极大地有助于……心理压力带来的影响”，根据后文分述中...that improve an individual's emotional state所表示的“可以改善个

人的情绪状态”之意，可推知第9题应选择具有正面意义的 moderate（缓解）一词，代入后首句表示“帮助缓解心理压力带来的影响”。其他选项都与分述内容的表意方向不一致。

练习1 ► 请根据以上解题思路判断下列题目的答案

- In these activities, it is important to remember that young teens have 34 attention spans. A variety of activities should be organized 35 participants can remain active as long as they want and then go on to 36 else without feeling guilty and without letting the other participants 37. (2003年)
34. [A] similar [B] long [C] different [D] short
- It turns out that peculiar way of conducting the experiments may be have let to 14 interpretation of what happened. 15, lighting was always changed on a Sunday. When work started again on Monday, output 16 rose compared with the previous Saturday and 17 to rise for the next couple of days. 18, a comparison with data for weeks when there was no experimentation showed that output always went up on Monday, workers 19 to be diligent for the first few days of the week in any case, before 20 a plateau and then slackening off. This suggests that the alleged “Hawthorne effect” is hard to pin down. (2010年)
14. [A] disputable [B] enlightening [C] reliable [D] misleading
- Finding ways to 10 this growing homeless population has become increasingly difficult. When homeless individuals manage to find a 12 that will give them three meals a day and a place to sleep at night, a good number still spend the bulk of each day 13 the street. Part of the problem is that many homeless adults are addicted to alcohol or drugs. And a significant number of the homeless have serious mental disorders. Many others, 14 not addicted or mentally ill, simply lack the everyday 15 skills needed to turn their lives 16. *Boston Globe* reporter Chris Reidy notes that the situation will improve only when there are 17 programs that address the many needs of the homeless. 18 Edward Zlotkowski, director of community service at Bentley College in Massachusetts, 19 it, “There has to be 20 of programs. What’s needed is a package deal.” (2006年)
10. [A] assist [B] track [C] sustain [D] dismiss
- On the issue of 8 of religion and the position of the church, 9, there was less agreement 10 the leadership. Roman Catholicism had been the state religion and the only one 11 by the Spanish crown. 12 most leaders sought to maintain Catholicism 13 the official religion of the new states, some sought to end the 14 of other faiths. The defense of the Church became a rallying 15 for the conservative forces. (2007年)
8. [A] freedom [B] origin [C] impact [D] reform
- One of the remarkable findings of the study was that the similar genes seem to be evolving 15 than other genes. Studying this could help 16 why human evolution picked pace in the last 30,000 years, with social environment being a major 17 factor. (2015年)
15. [A] faster [B] slower [C] later [D] earlier



1. 【解析】D。第34题位于段落首句，可由段落细节推断。空缺处需要填入一个形容词来修饰 attention spans，表达年轻人在注意力持续时间方面的特点。下文提到“应组织各种类型的活动”和“只要参与者愿意就可以保持活跃”，都可以看出这些活动是针对年轻人注意力持续时间短的特点而设置的，前后存在因果和总分关系，因此由此推断出本题选择 short。
2. 【解析】D。第14题位于段落首句，可由段落细节推断。空缺前 may have led to 的表达方式侧重对过去情况的推测，空缺部分作定语修饰 interpretations 一词。本句中的 peculiar（特殊的，特有的）和 may have led 也为要填入的词提供了线索。此空缺处应填入对原实验结果进行负面评价的形容词。作者在本段的最后一句总结时说到“霍桑效应”“很难证实”也可以说明选项 D 为最佳答案。
3. 【解析】A。第10题位于段落首句，可由段落细节推断。首句之后的内容主要谈及无家可归者存在的问题（problem），如“他们即便有住处也会在街上流浪”，“没有生活技能”等，体现了首句谈到的 difficult，该段最后出现了 address the many needs of the homeless，说明人们想要解决流浪者的问题，即如何为流浪者提供帮助，故选项 A 是正确答案。
4. 【解析】A。第8题位于段落首句，可由段落细节推断。从全段内容来看，领导们的争论焦点主要围绕“继续将天主教作为唯一的教派”与“改变排斥其他信仰的局面”展开，因此这里谈论的问题主要是“是否存在宗教自由”，也就是说，freedom 是该段论述的主题（宗教自由）的关键词。
5. 【解析】A。第15题位于段落首句，可由段落细节推断。后句和本句间没有表示转折关系的词，因此后句可能是对本句的进一步解释或说明，后句前半句的大意是“研究这个问题也许能够帮助……人类在过去3万年间进化突然加快的原因”，明显点明这个研究发现的结果，即首句的内容，因此本题选择 faster，对应后句中的 picked pace。

二、逻辑线索解题

逻辑关系是除主旨以外考生做题时需时刻关注的线索，逻辑的变化会改变文章的局部语意，同时上下文的逻辑关系以及逻辑词前后的语意内容也是重要的出题点。

（一）逻辑词

逻辑判断题是历年考研英语完形填空部分的重点题型，其重要性并不体现在题量的多少上，而体现在考查考生对文章脉络及主线的把握上。同时这种题型也非常符合大纲里所要求的“考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力等”，因此，只有考生在正确理解文章行文思路和前后逻辑后才能做出正确的选择。

要解答该类题，首先要以对相关逻辑词的认知为基础。通过分析历年真题，可看出考试中实际考查的逻辑词数量和种类是有限的，且会重复考查，这就给考生解决该类题提供了便利。当解决了逻辑词基本认知和用法掌握的问题后，再根据上下文判断恰当的逻辑关系，就可以选出正确答案。考研英语中曾出现的各种逻辑关系特点和解题方法可总结如下：