



《中国著名幼儿园》丛书

主 编：张新洲

副主编：徐启建 管旅华

中国教育报刊社 组织编写



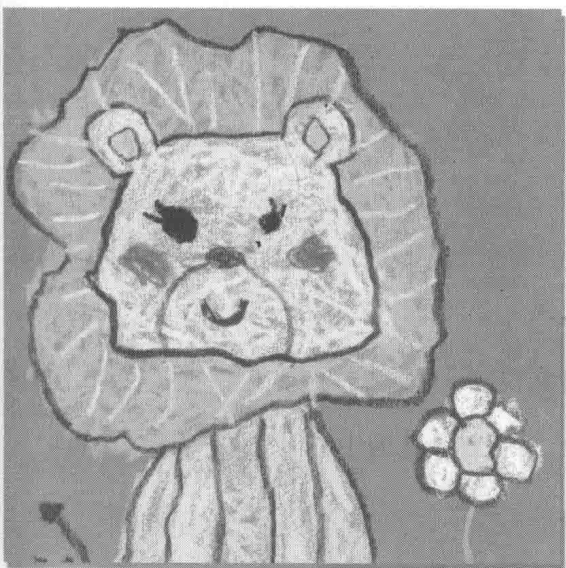
吉林省省直机关第一幼儿园

# 开放自主的 幼儿园建设



本册主编：崔哲

 江苏凤凰少年儿童出版社



本册主编：崔哲



吉林省省直机关第一幼儿园

# 开放自主的 幼儿园建设

图书在版编目 (C I P) 数据

开放自主的幼儿园建设 / 崔哲主编. -- 南京 : 江苏凤凰少年儿童出版社, 2015.1

(中国著名幼儿园)

ISBN 978-7-5346-8936-9

I. ①开… II. ①崔… III. ①幼儿园—管理 IV. ①G617

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 313045 号

书 名 中国著名幼儿园——开放自主的幼儿园建设

---

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司

江苏凤凰少年儿童出版社

地 址 南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009

经 销 凤凰出版传媒股份有限公司

印 刷 南京新洲印刷有限公司

开 本 718 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 16

版 次 2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5346-8936-9

定 价 34.00 元

---

(图书如有印装错误请向出版社出版科调换)

# 目 录

## contents

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| 第一章 历史与传承 .....                             | 001 |
| 第一节 园所建设 .....                              | 002 |
| 第二节 园所管理与发展 .....                           | 003 |
| 一、幼儿园工作原则和核心目标的确定 .....                     | 003 |
| (一) 幼儿园的工作原则 .....                          | 003 |
| (二) 幼儿园的核心目标 .....                          | 004 |
| 二、市场经济背景下的幼儿园管理 .....                       | 006 |
| (一) 从市场经济的角度认识管理的内涵 .....                   | 006 |
| (二) 市场经济下幼儿园管理的宗旨与目标 .....                  | 007 |
| 三、幼儿园的管理机制 .....                            | 011 |
| (一) 强化制度管理,提高工作效率 .....                     | 011 |
| (二) 深化管理内涵,提高教师素质 .....                     | 013 |
| 四、加强党支部建设,在创新中求发展 .....                     | 014 |
| (一) 加强党支部建设,为改革创业提供强有力的政治保障 .....           | 014 |
| (二) 抓党员队伍建设,为幼儿园的改革创业和发展提供强有力的组织保证 .....    | 015 |
| (三) 抓党支部工作思路和工作方式方法的创新,为幼儿园的建设和发展注入活力 ..... | 016 |



|                        |     |
|------------------------|-----|
| <b>第二章 开放自主整合的教育模式</b> | 018 |
| <b>第一节 教育观与课程观</b>     | 018 |
| 一、教育观                  | 018 |
| 二、课程观                  | 020 |
| 三、在课程观与教育观下对幼儿教育的思考与总结 | 022 |
| (一) 关于强化幼儿养成教育的思考      | 022 |
| (二) 关于幼儿劳动能力培养的思考      | 024 |
| (三) 建立园本教育模式,有效实施创造教育  | 027 |
| <b>第二节 开放自主整合的教育模式</b> | 033 |
| 一、主题活动展现内涵             | 034 |
| (一) 主题活动的确立与开展         | 034 |
| (二) 环境在主题探究活动中的作用      | 152 |
| (三) 主题墙面设计与幼儿参与        | 155 |
| (四) 教师如何在生成式主题活动中发挥作用  | 157 |
| 二、区角游戏体现个性发展           | 160 |
| (一) 开放自主教育模式下活动区的建构    | 164 |
| (二) 区域活动中玩教具的设计与运用     | 167 |
| (三) 怎样充分发挥区域活动的作用      | 170 |
| (四) 教师介入幼儿区角活动的适当时机    | 172 |
| (五) 有效开展区域活动的建议        | 174 |
| 三、领域活动彰显特色             | 176 |
| (一) 社会实践活动拓展视野         | 176 |
| (二) 节日主题活动与文化传承        | 178 |
| (三) 健康艺术活动彰显特色         | 193 |
| (四) 建立多元的体能训练模式        | 198 |
| (五) 科学有效的指导策略          | 200 |
| 四、艺术教育                 | 203 |



|                            |     |
|----------------------------|-----|
| (一) 开放自主整合教育模式下的教学方法 ..... | 204 |
| (二) 对幼儿美术教育的思考 .....       | 207 |
| (三) 关于幼儿舞蹈教学的分析 .....      | 212 |
| (四) 艺术教育对幼儿教师的要求 .....     | 214 |
| 第三节 开放自主整合教育模式下的教研活动 ..... | 218 |
| 一、园本教研的内涵 .....            | 219 |
| 二、园本教研的途径 .....            | 219 |
| 三、园本教研的机制与实施 .....         | 220 |
| 四、多元化评价,激活教师教研动力 .....     | 236 |
| 第三章 精彩与辉煌 .....            | 243 |

## 第一章 历史与传承

吉林省省直机关第一幼儿园始建于 1947 年解放战争时期,前身为吉林省立保育院,位于吉林省敦化市大石头镇,1949 年迁至吉林市。抗美援朝战争爆发后,又转移到永吉县大绥河登站。几经迁徙,于 1954 年随同中共吉林省委、省政府迁至长春市现址,并由保育机制改为保教机制。该园经历了战争的洗礼,历史的变迁,伴随着新中国的成长,在党和政府的关怀下,经过 67 年风雨历程,在几代一幼人的共同努力下,走过了一个又一个发展阶段。

现阶段,幼儿园全面贯彻落实《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》和《3~6 岁儿童学习与发展指南》并执行标准化建园标准。始终坚持以幼儿为本,实施为儿童终身发展奠定基础的素质教育,以幼儿、教师、幼儿园同成长、同发展为办园目标。确立了自主开放、多元融合、用爱养育、用心教育的办园理念;以让幼儿“学会生存,乐于锻炼;学会做人,乐于尊重;学会做事,乐于探索;学会交流,乐于分享;学会审美,乐于创造”为培养目标。致力于最终实现让幼儿“拥有快乐的童年,获得有益的经验,为孩子的一生发展奠定基础”的办园宗旨。

随着社会的发展,吉林省省直机关第一幼儿园凭借敢为人先、勇立潮头的创新精神,海纳百川、兼收并蓄的博大胸怀,求真严谨、扎实治学的态度,用一份爱心、一份执着,致力于学前教育,服务于家长,展示于社会,并且在幼教行业中异军突起,与时俱进,赢得了幼儿喜爱、家长信任和社会的赞许。



## 第一节 园所建设

幼儿园地处吉林省会长春市中心区,毗邻美丽的胜利公园,占地面积 10000 平方米,实施托幼一体化管理,承担 0~6 岁婴幼儿的早期教育。园内设有幼儿部(15 个班)、托儿部(9 个班)、早教中心(6 个班),在园幼儿 750 名,教职员工 166 名,是一所全省规模最大,设施最为完备的研究型、示范性的全日制幼儿园。

园所环境是幼儿园文化的基本载体,是幼儿园文明建设的重要窗口,优美的园所环境对幼儿的思想情操和审美品位能产生一定的熏陶作用。苏霍姆林斯基曾指出:“努力使学校的墙壁也讲话”,这说明了教育环境是非常重要的。在环境设计中展现幼儿园的办学风格、办学传统和发展目标,以此辅助着幼儿园的教育行为,能起到良好的环境育人作用。一直以来,我园因地制宜,走内涵发展之路,创精品幼儿园,在园区建设方面,围绕“自主开放,多元融合”这一理念,重点突出自主、开放特色,对园所进行长远规划、整体部署,美化优化园所环境,和谐统一园所景观,努力为幼儿提供一个集美化、儿童化、现代化于一体的学习生活环境。塑造幼儿园独特的“园本文化”。

按照“绿化、美化、净化”的要求整体规划,我园各功能区域分布合理,教学区、运动区、生活区特色鲜明,既相对独立,又相辅相成,巧妙结合,整洁幽雅。多年来,政府投入园舍建设,幼儿园办园条件不断改善,幼儿园拥有绿色户外活动场地,还根据幼儿的发展需要设置了玩沙区、玩水区、小小动物园、生态绿化区、大型玩具区等,贴近自然、家庭的育人环境,利于幼儿身心健康和谐发展。

2012 年,幼儿园对园所环境进行了重新改建和装修。为使幼儿园每个楼道、角落都承载更多的教育信息,给幼儿以正面刺激,让幼儿成为环境的主人,我园在园内布置了很多温馨的主题文化宣传区,还为幼儿



创设了生活馆、舞蹈室、游戏室、阅读馆、创意馆、体能馆等专业教室。明亮的大厅、宽敞的活动室,为幼儿营造更合理的活动空间,为幼儿的快乐成长创设了有利条件。

## 第二节 园所管理与发展

### 一、幼儿园工作原则和核心目标的确定

幼儿园的工作原则和工作的核心目标是幼儿园管理的重要内容。它们是幼儿园工作的方向标,指导着幼儿园工作的各项内容。因此,确定幼儿园的工作原则和目标在幼儿园管理中非常重要。

#### (一) 幼儿园的工作原则

##### 1. 搞好园本建设,稳定园本发展

幼儿园必须分析园内外现状,步入树立品牌、突出特色、扩大影响的发展阶段;必须一心一意谋发展,集中精力提升保教质量,继续抢占市场份额,扩大社会影响;必须把社会效益作为事业追求的价值观。园本建设的重点为队伍建设、品牌建设和环境建设。教师队伍建设要强化以人为本的思想。要围绕幼儿园的中心工作,联系教师工作的实际,解决教师队伍在思想、组织、作风等方面存在的突出问题。品牌建设要树立形象、突出特色、创品牌所独有的提升价值。环境建设为提高办园水平奠定基础,更为教育教学发展提供保障。园本发展的重点是在稳定中求发展。

##### 2. 稳定生源,确保效益底线

稳定生源的前提是力争生源不流失,稳定生源的保证是服务和保教能力。生源稳定才能保证效益底线,有效益保证才能谈发展。

##### 3. 优化资源配置,利用资源再生

优化资源配置和资源再生是指物力资源配置和人力资源利用以及市场资源的渗透。这些资源的凝聚才会产生新的发展空间,满足新的需



求。因此,幼儿园在发展过程中要对管理岗位、保教、后勤等技术岗位进行调整,以促进管理行为、业务能力的不断提高,使其与幼儿园的发展同步。

#### 4. 能力与需要同步,常规向专业发展

在任何一个时代,如果能力不及就无法满足工作需要,知识不专业难以适应职业的需求。所以,人的发展是能力与需要的同步发展。幼儿园的各类工作人员必须在位谋事,在位尽责。对事的管理要求从常规向专业的方向发展。教育、保健、后勤都有各自的专业,其专业性的提高是事业发展的基础保证。因此,幼儿园必须以能力为发展的本位,要强化专业培训与考核,推进队伍专业化成长,实现服务与需求接轨,能力向专业迈进,管理和发展同步。

#### 5. 强化员工素质,树立幼儿园品牌

企业文化促进员工素质的提高,员工素质的提升树立企业品牌形象,这是企业发展的内在动力。企业文化是事业发展的支柱。要搞好幼儿园文化建设,可以开展职工文明礼仪教育,窗口岗位搞文明、形象服务,推出各岗位技能明星,突出幼儿园办园特色。幼儿园要发挥环境创设的优势,作为支撑幼儿园品牌的重要内涵。要以品牌提升价值,以生源赢得效益。“态度决定一切、细节决定成败”。服务是幼儿园树立形象过程中的细节问题。幼儿园必须用服务质量获得生源,最终实现以生源为根本。

### (二) 幼儿园的核心目标

#### 1. 安全保效

市场下的安全是保障性资源,新形势下的安全是重点和第一要务。安全是发展的最佳资助。市场经验告诉我们:安全才能发展,发展必须安全。为此,幼儿园要了解行业安全的特殊性,保证安全的重要性,增加防范的可靠性。各岗位要制定具体的安全保障措施,使幼儿园安全事故率为零。



## 2. 生源创效

幼儿园必须要靠爱心保生源,用热心留生源,用细心找生源,各幼儿园要论证发展目标,确保效益底线,以实现生源创效。

## 3. 管理促效

目标只有通过有效的管理才能实现,有效的管理应是把握控制动向,扭转不利局面向有利发展。效益的发展靠的是管理的到位。幼儿园的管理还应加大市场渗透力,去实现管理的广义内涵,那就是管理上不让岗,工作干不好转岗,强化竞争意识,并通过竞争发现人才,为事业发展储备人才。

此外,幼儿园还应着重抓管理职能的落实和管理人员的分层培训,要推出管理程序化服务,促进管理水平的提高。

## 4. 质量求效

幼儿园要更新教育理念,细化服务方式,降低成本消耗,具体培养目标,创设教育空间,开展如“我为家长多解忧”“我为幼儿细服务”“我为园里多做事”等活动,以提升工作成效。幼儿园需进行成本管理,要注意员工的成本意识,注意人和物的消耗成本和创造成本。此外,还必须研究岗位创造价值与支出比,确定各岗位质量标准和服务细则。

## 5. 发展争效

教师必须以自身发展促事业发展,以事业发展促企业发展,以企业发展求市场发展。幼儿园要充分利用内部资源与资本的转换出成果、见效益、争空间、求稳定、找位置。各部门、各岗位要找准工作的切入点,确定发展方向,还要注意在同行中找不同、找差别、扬优势、定措施、出效果。

以上的安全保效、生源创效、管理促效、质量求效、发展争效都紧紧围绕着一个“效”字,这个“经济效益”和“社会效益”构成了幼儿园工作的核心目标。幼儿园要确定总体发展目标,找准市场定位和空间,争取适龄生源,以求再发展。



## 二、市场经济背景下的幼儿园管理

为了适应市场经济的发展,在竞争中赢得生存的机会,在幼儿园的管理上,我们摒弃了过去一些陈旧的做法,致力于管理创新。

### (一) 从市场经济的角度认识管理的内涵

管理,简单地说就是实行计划、组织、指导、协调和控制。具体来说,幼儿园的内部管理分为宏观管理和微观管理。宏观管理就是如何使幼儿园在市场经济的大潮中,在瞬息万变的改革年代立于不败之地,在夹缝中求得生存,在饱和中求得发展。从微观上说,幼儿园管理是如何使幼儿园的内部机制运行完善;如何调动教职员工的积极性,形成赶超先进的工作氛围;如何教育好幼儿、服务好家长、服务好社会等。这些问题都解决了,就说明幼儿园的管理走上了一条健康发展的轨道。

当前市场经济对幼儿园的发展产生了重大的影响。首先,旧的管理体制已不适应市场经济发展的需求,虽说《教师法》与《教育法》已颁布,但其中的教师聘用制和按岗位取酬,在幼儿园并没有得到实施。园长负责制也仅仅是事务负责。就是这种内部是计划经济的管理体制在市场竞争中制约了幼儿园的发展。因此,改变旧的管理体制迫在眉睫。其次,办事靠政府、花钱靠财政已逐渐成为历史,如何解决资金来源就成为幼儿园发展要解决的关键问题之一。再次,生源的逐步减少和家长需求的日益增长,为幼儿园的生存增加了压力。这就要求我们必须靠幼儿园保教及服务质量去赢得市场,缩小员工所具备的服务能力、技术水平与社会发展相适应的质量要求的差距。最后,用市场的理念看幼儿园的生存。现在有许多幼儿园关停并转。不强则衰,不行则亡,幼儿园如何壮大自己的力量,适应市场已成为生存的重要问题。从以上几点可以看出:管理体制的完善程度、管理水平的高低和管理效果的好坏直接关系到幼儿园的生存和发展。所以在市场经济条件下,必须加强和改善幼儿园的管理。



## （二）市场经济下幼儿园管理的宗旨与目标

我园有一个“没有危机就是最大的危机”的理念，“凡事预则立，不预则废”“人无远虑，必有近忧”。为此，幼儿园本着“三个一切”的服务宗旨，即：一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切。提出了“四个一流”的长期工作目标，即：管理上一流，教育争一流，环境创一流，服务超一流。

### 1. 管理上一流：深化幼教体制改革，走集团化办园新路

创新才有活力，创新才有发展，人类社会每一重大进步都是以思想解放和观念创新为先导的。在全国大力提倡创新教育的大背景下，管理工作也需要不断地创新。管理创新是指创造一种新的、更有效的资源整合模式。具体地说，它包括办园模式创新、用人策略与用人标准创新和组织制度创新。

#### （1）办园模式创新

社会主义市场经济建设不仅使我国经济所有制形式日趋多样化，也使我国的幼教事业的发展格局发生了显著变化。公办幼儿园不再一统天下，多种办园形式如雨后春笋般涌现，公办幼儿园的生源正逐渐减少，再加上财政拨款逐年下降、离退休人员逐年增多，包袱日益沉重，原有的优势变为劣势。因此，拓宽办园渠道、提升和加大幼儿园在社会上的地位和影响力便成了幼儿园管理改革的当务之急。我园在探索中走出了一条新的以园养园、创办分园的集团化、市场化的发展之路。首先，自身条件的开发与利用。我园很早就提出“三个一点”的财经方针：财政要一点，依靠省领导的支持，勤与财政部门沟通，争取追加专项款；向社会筹一点，借助社会力量筹集资金；自己挣一点，自身努力挖潜。在分析内部情况后，我们果断地压缩办公用房进行房屋出租。几年来已为幼儿园创效达 500 多万元。此外，幼儿园班车的发出在为家长服务的同时又产生了效益。其次，创办分园，走集团化办园新路。我园分别与开元集团和大连万达集团以及万科集团联合创办了富豪分园、明珠分园和万科分



园。在吉林省首开了幼儿园教育与社区服务牵手之先河,把我园强大的、无形资产的辐射力转化成了有形的效益。强强联合,资源共享,既给幼儿提供了优越的学习和生活环境,又给幼儿送去了最先进、最科学的教育,可以说真正走进了社会,走进了市场。它满足了家长和社会的双重需要,产生了积极影响。而且随着市场经济的迅猛发展,这种集团化的管理模式将成为幼教改革和发展的必然趋势。

## (2) 用人策略与用人标准的创新

近代管理理论的重大变革就是完成了以物为中心的管理向以人为中心的管理转变,这就是现在各行各业都在探讨的人本管理。对于幼儿园来说,进行人本管理,目前就在于提高人的责任感 and 工作效率,而实现的关键就是调动成员的积极性,创造一个尊重、合作、创新、发展的工作环境,营造一个开放、温暖、团结、和谐、愉快的氛围,使教职工体验到自己存在的价值,感受到成功的喜悦与满足,增强其责任感和使命感。

首先,关心职工生活是调动积极性的有效手段。我们在管理工作中应处理好领导与群众的关系,在政治上、思想上、生活上关心职工,为职工办实事,解决实际问题,从情感上、人格上尊重职工。多年来,我园在整体上努力提高福利待遇,使职工真正感到了幼儿园的效益与他们的利益是休戚相关的,职工的责任感和事业心也就油然而生。另外我们还积极鼓励和支持教职员工不断学习和进修深造,除分期、分批派往外地学习外,我园对不同层次的教师及专业进修的学费分别给予报销。我们以实际行动来保证职工的切身利益,有效地提高了他们的工作热情和积极性。

其次,实行超越规范的情感管理模式。实际上,在企业内部的管理上用“感情催化”的办法非常重要。给职工以宽松的环境、轻松的心理状态以及无微不至的关爱,能使职工爱岗敬业,会极大地调动他们内在的潜力。幼儿园里团结奋进和愉快和谐的工作氛围,会创造出意想不到的有形效益。这也就是所谓的团队精神。



再次,实施人本管理。人本管理要求把调动人的积极性与情感动力的柔性管理同合理有效的激励机制结合起来,使职工在有一定的紧迫感、危机感的心态下,积极主动地去努力工作。据此我园实行了以目标量化管理、量化考核为主的约束机制,以日常工作奖励分值制为动力的激励机制,落实了园长负责制、岗位责任制,教职工聘任制、优化组合、竞争上岗、末位淘汰制。职工在管理体制上定岗、定员、定责,由过去的分配岗位,到员工自己找岗位,要求一人多能,一岗多责。并实行班长自荐制,要求在全园职工中述职,然后民主推荐,而且班长排在末位的要主动解聘,职工全年综合考核指标低于一定标准的不能参加下一年的组合。在工作中实行分层管理,权力下放,责、权、利相统一,既有一项权利就要承担相应的责任,因而得到一定的利益和经济报酬。这样就在幼儿园内部打破了“铁饭碗”,人人都有进步的希望,人人都有危机感。这种以人为本的管理机制大大调动了职工的积极性,推动幼儿园的各项工作不断向前发展。

### (3) 组织制度创新

几年来,我园本着改革要有利于教育事业的发展,有利于减轻办园负担,有利于激发幼儿园内部活动的原则,不断对内部的组织制度进行创新,实行了园长负责制,教职工聘任制,全园优化组合、竞争上岗;其次实行层次管理,权力下放,班长责、权、利统一到位,推行末位淘汰制;再次推出了对外开放轮流制,奖励发放优先制,进修学习激励制等,在全园实行目标管理、量化考核,动态运行,灵活处理,提高了教职工的积极性。制度是死的,人是活的,制度的效力要靠人来实现,因此组织制度的创新要把握一个原则,这就是:制定内容本身要有利于激发人的潜能。今后管理理论的发展趋势可能是以“能力人”为基础和前提的能本管理,其重要内容就是挖掘人的潜力,发挥人的创造能力和智力,把人塑造成“能力人”。因此组织制度的创新一定要能营造出一个发挥人的创造能力的环境,其实质就是实行以人的能力为本的管理。



## 2. 教育争一流:深入开展教育科研,造就高素质的教师队伍

素质教育从娃娃抓起,是提高国民素质之根本。几年来,我们积极进行教育学科教研活动,参与了多项课题的研究并取得了丰硕的成果。“九五”期间我园承担了省社科规划办的重点课题“幼儿创造性教育实验”的研究。如今我园已被东北师范大学列为教育实验研究基地,尤其被中国创造学会列为“创造教育实验基地”。

在工作中我们深刻体会到,幼儿素质教育的效果如何,关键取决于教师的素质,因此我们十分重视教师素质的提高,积极鼓励和支持教职员工不断学习和进修深造。近年来,我园分期、分批派教师去上海、昆明、太原、天津等地进修、学习和考察;定期请幼教专家讲幼教理论,捕捉幼儿教育发展的最前沿的信息;此外我园对进修对口专业的教师报销全额学费。我们用实际行动塑造了一支高素质的教师队伍,在激烈的市场竞争中赢得了强有力的人才资本。

## 3. 环境创一流:优化育人环境,展示时代风采

优越的学习、生活环境和条件不但有利于幼儿身心健康和谐发展,也有利于树立幼儿园的社会形象,从而大大提高市场生源的收托竞争力。

几年来我园不断绿化美化环境,积极改善条件,先后修建了游泳池、喷水池、戏水池、草坪、葡萄园、小种植园和小动物园,不断更新教育教学设施。如今,我园达到局域网络办公,每个班都有配电脑、电教设备、钢琴、闭路电视和空调,并设有幼儿电脑室、图书室、资料室、科学发现室、兴趣活动室等,室外安装了宇宙玩具、电动木马、气垫跳床等大型玩具。我园良好的育人环境为取得市场竞争的胜利奠定了物质基础。

## 4. 服务超一流:量化幼儿服务,关爱洒满人间

幼儿园教育既具有教育性,又具有社会公共福利性和服务性,在市场经济充斥一切的今天,为幼儿及其家长服务的质量已逐渐成为占领市场的重要砝码。几年来,我们本着“一切为孩子”的宗旨,提出了幼儿园



“内抓服务管理,外塑一园形象”的市场化服务标准,不断提高服务质量,从1993年开展的满意服务到敬语服务,由承诺服务到精品服务,再到今天的星级宾馆化服务,每一点进步都给服务注入了新的生机,处处体现出“一切为幼儿服务、为家长服务”的宗旨,使我园在社会上、在家长中都树立了良好的口碑,在市场竞争中赢得了先机。

### 三、幼儿园的管理机制

俗话说“国有国法,家有家规”“没有规矩不成方圆”。制度是大家共同遵守的办事规程或行动准则。幼儿园规章制度就是幼儿园的“法”,是为实现幼儿园目标,对幼儿园各项工作和各类人员要加以系统化、条理化,规定出必须遵守的行为准则和工作规程。制度会对人产生着深远的影响。良好、合理的幼儿园规章制度的形成不仅有利于员工勤奋地工作,更能让员工有创造性地工作,享受工作中不断向自己的智慧、人格、智力发出挑战后获得成功的快乐,体现个人生命的意义和价值,最终获得理想的专业发展。

#### (一) 强化制度管理,提高工作效率

用人管理机制——严把教师入口关,所有教师达到大专以上学历,其中硕士研究生2人,本科学历52人,占专任教师总数72%。园长获幼儿园园长岗位合格证,教师持有《教师资格证》和《普通话等级证书》,保育教师和医务人员都持有相应的资格证书。我们通过对在职教师进行更高层的专业学历进修,对新入职教师进行职前专业技能考核,确保了教师队伍更加专业化,以达到幼儿园教育发展需求。

师资管理机制——幼儿园将教师专业化成长放在首位,开展不同岗位教师的培养工程,实行教师分层管理机制。经过一系列的“工程”建设,培养正高级教师1人,高级教师、一级教师39人,省市级骨干教师18人,实现从实习教师—助理教师—主教教师—教学名师这一从根基开始,逐渐成长为枝繁叶茂的、内含丰富的专业人士的“树形”塑造过程。