

大学生就业与 创业的理论指导

吴雄鹰 姚智军 包惠珍 主编



主编 吴雄鹰 姚智军 包惠珍

復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业与创业的理论指导/吴雄鹰,姚智军,包惠珍主编. —上海:复旦大学出版社, 2014. 1(2014. 11 重印)
ISBN 978-7-309-10249-9

I. 大… II. ①吴…②姚…③包… III. 大学生-职业选择-高等学校-教材 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 309203 号

大学生就业与创业的理论指导

吴雄鹰 姚智军 包惠珍 主编
责任编辑/孙 晶 郑越文

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编:200433

网址:fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

上海春秋印刷厂

开本 787×960 1/16 印张 15 字数 223 千

2014 年 11 月第 1 版第 2 次印刷

ISBN 978-7-309-10249-9/G · 1259

定价:26.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究

目 录

第一章 大学生的择业就业准备	1
第一节 就业能力的准备	1
第二节 求职信息的筛选使用和面试准备	9
第三节 择业的心态心理及调适	25
第二章 大学生的求职应聘	32
第一节 求职材料的准备	32
第二节 学会展示自己	40
第三节 求职的误区及其调适	50
第三章 职业与职业选择	61
第一节 职业的概述与分类	61
第二节 影响职业选择的因素	69
第三节 职业与社会个人的发展	77
第四章 大学生的职业适应	82
第一节 了解职场规则	82
第二节 培育职业精神	88

第三节 培养良好的习惯和品质	99
第五章 大学生的创业准备	109
第一节 创业者的类型和创业机会分析	109
第二节 评估和确定创业机会	117
第三节 创业的前期准备	121
第四节 汇聚创业资源	136
第六章 创业融资和注册公司的流程	146
第一节 我国中小企业融资的基本状况	146
第二节 我国企业融资的方式和种类	151
第三节 注册公司的流程	159
第七章 创业企业运营与管理	167
第一节 创业的营销策略及营销管理	167
第二节 创业风险的来源及其防范	174
第三节 创业企业的财务管理	179
第四节 创业企业的战略管理和管理模式	189
附录	211
附录一 高校毕业生自主创业办理指南	211
附录二 大学生创业证办理指南	214
附录三 适宜大学生创业的项目介绍	216
附录四 中央部门组织实施的基层就业项目	224
附录五 高校毕业生就业主要网站	227
参考资料	232
后记	234

第一章 大学生的择业就业准备

第一节 就业能力的准备

一、大学生的就业能力

就业能力的缺失,目前已经成为用人单位、学校、家长和学生共同面对并希望迈过去的“槛”。大学生首先应该对自己进行心理、个性、能力等方面的测评,客观掌握自己的优势和劣势,进而强化优势,改进不足,使自己能够在就业的过程当中处于有利位置。大学生的就业能力主要包括以下方面:

1. 职业技能。职业技能是从事某专业工作所需要的各种知识和能力,包括工作技能、对环境适应的能力等。工作技能的培养,应该从学校开始做起。要充分利用机会深入实际锻炼自己,如社会调查、学校集体组织的各项实践活动;要虚心向有经验的人学习;同时,在实践中培养分析问题、解决问题的能力。通过以上三个方面实践锻炼,找到自己的不足之处,抓紧在校时间进行弥补。

2. 人际交往技能。人际交往技能是社会基本技能之一。主要要处理好以下几个方面的问题:一是虚心求教,克服嫉妒心理;二是培养待人宽宏大度的品质。在人际交往中要求大同存小异,待人宽厚,能谅解他人的难处,包容他人的缺点;三是增强自信心,克服“社交恐惧症”。大学生毕业后,少不了接触各方面的人,如不能应对自如,恰当交往,将影响人际关系。所以,恰如其分地与人交往,是每个大学生都应努力提高的一种能力。

3. 生活技能。生活技能是指自理生活、独立解决生活中困难的能力。生活技能的高低直接影响一个人的成就大小。年轻的大学生应该在培养生活技能的过程中显示立身、立世、立业的本领。

就业能力中还包含着很多其他方面的内容,都是靠长期积累才能获得。就业并不是一个即时的过程,而是一个相对漫长的过程,即使是有了一份好工作,也会涉及能否保住这份工作、能否在此基础上过渡到更高的层面上的问题。所以,提高就业能力,也是个循序渐进的过程,而且无论何时,意识到这一点都不算晚。

二、提升职业能力的几个环节

1. 做好职业生涯规划是提升职业能力的基础

对很多毕业生而言,与其说是“就业困难”,不如说是“就业迷茫”,不知道自己应该从事什么样的工作。很多学生在初入大学时持有“大一大二先轻松一下,大三大四再努力也不迟”的心态,对自己的未来发展缺乏科学的规划,这往往成为他们面对就业压力时感到手足无措的一个重要原因。

大学作为大学生职业生涯规划的第一站,起着至关重要的作用。首先,要树立正确的职业理想。大学生一旦确定自己的理想职业,就会依据职业目标规划自己的学习和实践,并为获得理想的职业积极准备相关事宜。其次,正确进行自我分析和职业分析。自我分析即通过科学认知的方法和手段,对自己的兴趣、气质、性格和能力等进行全面分析,认识自己的优势与特长、劣势与不足。职业分析是指在进行职业生涯规划时,充分考虑职业的区域性、行业性和岗位性等特性,比如职业所在的行业现状和发展前景,职业岗位对求职者的自身素质和能力的要求等。第三,构建合理的知识结构。要根据职业和社会发展的具体要求,将已有知识科学地重组,构建合理的知识结构,最大限度地发挥知识的整体效能。第四,培养职业需要的能力。除了构建合理的知识结构外,还需具备从事本行业岗位的基本能力和专业能力,大学生只有将合理的知识结构和适用社会需要的各种能力统一起来,才能立于不败之地。

从具体实施来看,职业能力生涯规划应从大一做起,并根据自己的长期目标,在不同阶段采取不同的行动计划。比如,一年级为试探期,这一时期要初步了解

职业,特别是自己未来希望从事的职业或自己所学专业对口的职业,但由于学习任务繁重,不宜过多参加实践活动;二年级为定向期,要通过参加各种社会活动,锻炼自己的实际工作能力,最好在课余时间寻求与自己未来职业或本专业有关的工作进行社会实践,以检验自己的知识和技能,并根据个人兴趣与能力修订和调整职业生涯规划;三年级为冲刺期,在加强专业学习、寻求工作和准备考研的同时,把目标锁定在与实现自己的目标有关的各种信息上;四年级为分化期,大部分学生对自己的出路有了明确的目标,这时可对前三年的准备做一个总结:检验已确定的职业目标是否明确,准备是否充分,对存在的问题进行必要的修补。

2. 培养社会适应能力是提升就业能力的关键

学校和社会是有差距的,其运行规则和社会的运行规则有很大不同。这种环境的隔离,往往使得“象牙塔”里的大学生对社会的看法趋于简单化、片面化和理想化。一些企业对应届毕业生表示出冷淡,一个重要原因就是刚毕业的大学生缺乏工作经历与生活经验,角色转换慢,适应过程长。他们在挑选和录用大学毕业生时,同等条件下,往往优先考虑那些参加过社会实践,具有一定组织管理能力的毕业生。这就需要大学生在就业前就注重培养自身适应社会、融入社会的能力。

借助社会实践平台,可以提高大学生的组织管理能力、心理承受能力、人际交往能力和应变能力等。此外,还可以使他们了解到就业环境、政策和形势等,有利于他们找到与自己的知识水平、性格特征和能力素质等相匹配的职业。

适者生存,生存是为了发展。对社会和环境的适应应该是积极主动的,而不是消极的等待和却步。大学生只有具备较强的社会适应能力,走入社会后才能缩短自己的适应期,充分发挥自己的聪明才智。因此,在不影响专业知识学习的基础上,大胆走向社会、参与包括兼职在内的社会活动是大学生提升自身就业能力和尽快适应社会的有效途径。

3. 良好的心理素质是提升就业能力的根本

近年来,发现在大学生身边会发生一些难以置信的事情:马加爵一怒之下砍死自己的室友,起因竟是打牌这样的小事,几句争执、一场误解便上演了一出震惊全国的恶性杀人案件;大学生自杀、虐待动物事件也时有发生。这不得不引起我们的警惕:大学生的心理健康需要关注!在现实生活中,面对升学的压力和父母

的期望,无数学子承受着巨大的心理压力,却没有受到社会的重视,因此才有了“马加爵”,有了高分低能者。大学生不仅承担着建设祖国的重任,更是社会的中流砥柱,他们的素质体现着一个社会综合素质的高低。

而当代大学生在求学期间,只注重专业知识、忽视心理素质的情况,使一些人在面对困惑或逆境时,总是表现出一脸的茫然,影响到自己的择业选择。尤其在求职过程中有些学生一旦遭遇失败,便一蹶不振,这也是大学生就业难的原因之一。因此,大学生在求学过程中应注意提高心理素质,尤其是在日常生活中锻炼自己坚韧不拔的性格;而在求职中,大家应该充分了解就业信息,沉着、冷静应对所遇到的困难,用积极的心态扫除成功路上的障碍,直到达到胜利的彼岸。

4. 正确的择业心态是提升就业能力的保证

“大学生就业现状及发展 2010 年度调查报告”中在对“解决当前大学生就业难的方法”的认识上,毕业生和企业的选择截然不同。毕业生更关注于从知识层面提高自己,认为“提高技能”和“提高职业素质”是最主要的;在企业看来,首要的却是“学生调整就业心态”,“学生提高职业素质”和“提高学生技能”反倒退居其次。因此,为了提高大学生就业率,大学生们应当培养良好的择业心态,树立与市场经济相适应的现代就业观。

首先,要积极、主动寻求就业,而不能被动地“等、靠、要”。很多毕业生把希望寄托在社会关系资源上,出现了求职“全家总动员”的现象;一些毕业生则期求依靠学校解决就业问题。事实上,在市场经济条件下,我国已经实现用工制度的双向选择,大学生主动“推销”自己是一个非常重要的实现就业的途径,因为能否胜任工作还是要靠自己的能力说话。

其次,要破除传统的就业观念,实现多元化就业。大学生在择业时往往承受着来自社会和家庭中传统观念和传统心理的压力,仍然把留在大城市、端上“铁饭碗”作为首要选择,也有不少大学生倾向于选择外企,合资企业等薪酬较高的职业,但很少有人选择西部和基层,这就使就业成了“独木桥”。其实,很多岗位还是非常需要大学生的。比如,近年来,一批新型适应非正规就业方式的职业正在不断涌现,自由演艺人员、软件开发人员、翻译人员、美工设计者和自由撰稿人等自由职业岗位在社会上走红,对于缓解大学生就业压力起到了积极的作用。可见,

只要大学生能转变观念、面对现实,就不难找到能够发挥自己特长的工作。

最后,避免盲目追求,正确认识自我。我国的高等教育正处于从“精英教育”向“大众教育”转变的过渡期,一些当代大学生缺乏应有的危机意识,“眼高手低”,盲目追求就业中的高层次、高薪酬,在择业类型和择业区域上出现“扎堆”现象,造成了供求脱节,这也是造成大学生就业难的原因之一。在这种情况下,大学毕业生只有改变以前的“精英就业”的观念,树立“人职匹配”的“大众化”就业观,才有可能实现充分就业。

三、设计职业生涯的方法

1. 明确职业目标。在职业生涯中,人生的职业目标有短期目标和长期目标,而且在一定时期还有可能对职业目标提出一定调整。大学生应当尽快确定自己的职业目标,打算成为哪方面的人才,打算在哪个领域成才等。对这些问题的不同答案不仅会影响个人职业生涯的设计,也会影响个人成功的机会。

2. 正确分析自我和职业。自我分析即通过科学认知的方法和手段,对自己的职业兴趣、气质、性格、能力等进行全面认识,清楚自己的优势与特长、劣势与不足。自我分析要客观、冷静,不能以点代面,既要看到自己的优点,又要面对自己的缺点,避免设计中的盲目性。职业生涯设计时,要对该职业所在的行业现状和发展前景有比较深入的了解,比如人才供给情况、平均工资状况等;不同职业岗位对求职者的自身素质和能力有着不同的要求,在职业生涯设计时,还要了解所需要的职业素质要求,除了解所需要的一般能力外,还要了解所需要的特殊职业能力。

3. 构建合理的知识结构。在职业生涯设计时,大学生要能够根据职业和社会不断发展的具体要求,将已有知识科学重组,构建合理的知识结构,最大限度地发挥知识的整体效能。如今的社会对未来人才的知识综合性结构提出了更高的要求,要求大学生既能很好地适应社会需要,又能充分体现个人特色,既能满足专业要求,又有良好人文修养,既能发挥群体优势,又能展现个人专长。构建合理的知识结构没有捷径可走,只能是学习和积累,采取适合自己的科学方法,持续不断地付出艰辛的劳动,辛勤耕耘。

4. 培养职业需要的实践能力。综合能力强、知识面广是用人单位选择大学生的最主要依据。大学生应重点培养满足社会需要的决策能力、创造能力、社交能力、实际操作能力、组织管理能力和自我发展的终身学习能力、心理调适能力、随机应变能力等。参加有益的职业训练。当前,大学生进行的职业训练较少,即使是职业测评,也只有少部分人开始运用它为自己职业设计做参考。目前,高校组织大学生参与的暑期“三下乡”活动、青年志愿者活动、毕业实习、校园创业活动等都是职业训练的很好形式。在这方面,高校应鼓励有条件的大学生利用假期实习,从事社会兼职,组织学生开展模拟性的职业实践活动,开展职业意向测评,开展职业兴趣分析测评等。

四、打造适合的职业规划

1. 职业规划要依据四个“选择”

择己所爱。从事一项你所喜欢的工作,工作本身就能给你一种满足感,你的职业生涯也会从此变得妙趣横生。兴趣是最好的老师,是成功之母。调查表明:兴趣与成功几率有着明显的正相关性。在设计自己的职业生涯时,务必注意:考虑自己的特点,珍惜自己的兴趣,择己所爱,选择自己所喜欢的职业。

择己所长。任何职业都要求从业者掌握一定的技能,具备一定的能力条件。而一个人一生中不能将所有技能都全部掌握。所以你必须在进行职业选择时择己所长,从而有利于发挥自己的优势。运用比较优势原理充分分析别人与自己,尽量选择冲突较少的优势行业。

择世所需。社会的需求不断演化着,旧的需求不断消失,新的需求不断产生。新的职业也不断产生。所以在设计你自己的职业生涯时,一定要分析社会需求,择世所需。最重要的是,目光要长远,能够准确预测未来行业或者职业发展方向,再做出选择。不仅仅是有社会需求,并且这个需求要长久。

择己所利。职业是个人谋生的手段,其目的在于追求个人幸福。所以你在择业时,首先考虑的是自己的预期收益——个人幸福最大化。明智的选择是在由收入、社会地位、成就感和工作付出等变量组成的函数中找出一个最大值。这就是选择职业生涯中的收益最大化原则。

2. 职业规划要遵循八个步骤

第一步,确定志向。志向是事业成功的基本前提,没有志向,事业的成功也就无从谈起。俗话说:“志不立,天下无可成之事。”立志是人生的起跑点,反映着一个人的理想、胸怀、情趣和价值观,影响着一个人的奋斗目标及成就的大小。所以,在制定生涯规划时,首先要确立志向,这是制定职业生涯规划的关键,也是你的职业生涯中最重要的一点。

第二步,自我评估。自我评估的目的,是认识自己、了解自己。因为只有认识了自己,才能对自己的职业作出正确的选择,才能选定适合自己发展的职业生涯规划路线,才能对自己的职业生涯目标作出最佳抉择。自我评估包括自己的兴趣、特长、性格、学识、技能、智商、情商、思维方式、思维方法、道德水准以及社会中的自我等等。

第三步,职业生涯机会的评估。职业生涯机会的评估,主要是评估各种环境因素对自己职业生涯发展的影响,每一个人都处在一定的环境之中,离开了这个环境,便无法生存与成长。所以,在制定个人的职业生涯规划时,要分析环境条件的特点、环境的发展变化情况、自己与环境的关系、自己在这个环境中的地位、环境对自己提出的要求以及环境对自己有利的条件与不利的条件等等。只有对这些环境因素充分了解,才能做到在复杂的环境中避害趋利,使你的职业生涯规划具有实际意义。环境因素评估主要包括:(1)组织环境。(2)政治环境。(3)社会环境。(4)经济环境。

第四步,职业的选择。职业选择正确与否,直接关系到人生事业的成功与失败。据统计,在选错职业的人当中,有80%的人在事业上是失败者。由此可见,职业选择对人生事业发展是何等重要。如何才能选择正确的职业呢?至少应考虑以下几点:(1)性格与职业的匹配。(2)兴趣与职业的匹配。(3)特长与职业的匹配。(4)内外环境与职业相适应。

第五步,职业生涯规划路线的选择。在职业确定后,向哪一路线发展,此时要做出选择。即,是向行政管理路线发展,还是向专业技术路线发展;或是先走技术路线,再转向行政管理路线。由于发展路线不同,对职业发展的要求也不相同。因此,在职业生涯规划中,须做出抉择,以便使自己的学习、工作以及各种行动措施

沿着你的职业生涯路线或预定的方向前进。通常职业生涯路线的选择须考虑以下三个问题:(1)我想往哪一路线发展?(2)我能往哪一路线发展?(3)我可以往哪一路线发展?对以上三个问题,进行综合分析,以此确定自己的最佳职业生涯路线。

第六步,设定职业生涯目标。职业生涯目标的设定,是职业生涯规划的核心。一个人事业的成败,很大程度上取决于有无正确适当的目标。没有目标如同驶入大海的孤舟,四顾茫茫,没有方向,不知道自己走向何方。只有树立了目标,才能明确奋斗方向,犹如海洋中的灯塔,引导你避开险礁暗石,走向成功。目标的设定,是在继职业选择、职业生涯路线选择后,对人生目标做出的抉择。其抉择是以自己的最佳才能、最优性格、最大兴趣、最有利的环境等信息为依据。通常目标分短期目标、中期目标、长期目标和人生目标。短期目标一般为一至二年,短期目标又分日目标、周目标、月目标、年目标。中期目标一般为三至五年。长期目标一般为五至十年。

第七步,制定行动计划与措施。在确定了职业生涯目标后,行动便成了关键的环节。没有达成目标的行动,目标就难以实现,也就谈不上事业的成功。这里所指的行动,是指落实目标的具体措施,主要包括工作、训练、教育、轮岗等方面的措施。例如,为达成目标,在工作方面,你计划采取什么措施,提高你的工作效率?在业务素质方面,你计划学习哪些知识,掌握哪些技能,提高你的业务能力?在潜能开发方面,采取什么措施开发你的潜能等等,都要有具体的计划与明确的措施。并且这些计划特别具体,以便于定时检查。

第八步,评估与回馈。俗话说:“计划赶不上变化。”是的,影响职业生涯规划的因素诸多。有的变化因素是可以预测的,而有的变化因素难以预测。在此状况下,要使职业生涯规划行之有效,就须不断地对职业生涯规划进行评估与修订。其修订的内容包括:职业的重新选择;职业生涯路线的选择;人生目标的修正;实施措施与计划的变更等等。

凡是科学的学问,不但需要具备一套理论体系,还需要具备科学的研究方法,特别是实证研究。实践是检验真理的唯一标准。成功学只有理论,缺乏实证研究,职业规划则两者兼备。建议求职者们,不要纸上谈兵,一定要亲自为自己打造

一身合体的职业规划,因为只有自己知道自己喜欢什么。

第二节 求职信息的筛选使用和面试准备

从信息论角度来讲,信息是可以取得、加工、存储、处理、识别,并在传递中可以应用的一种对象。从狭义来讲,信息是被接收的、被理解的和被评价为对解决某些任务有用的新的情报。求职信息是指与求职有关的消息和情况,包括就业政策、就业机构、劳动力供求状况、经济发展形势与趋势、国家发展规划、劳动用工制度、人事制度等。求职信息是毕业生求职择业的前提和必备条件,信息的可靠性、准确性、及时性、全面性,决定着择业决策者的思维深度和广度,决定着决策的科学性以及大学生对决策的满意度。可以说,择业决策的过程实质上是一个与择业有关的信息搜集、处理、转换的过程,就业信息关系着择业的成败。谁及时掌握大量可靠的就业信息,谁就能目光敏锐、行动果断,从而获得求职的主动权。如果信息缺乏或者错误,就会行动迟缓乃至错失良机。毕业生应当及时、全面地掌握有关就业方面的各种信息,并认真地对这些信息进行分析、筛选、整理,最终做出正确判断,为求职成功奠定基础。

一、求职信息的特性和作用

1. 求职信息的特性

求职信息作为信息的一种形式,一般具备以下特性:

- (1) 社会性。就业信息具有广泛的社会性,表现在它是当今社会职业流动的组成部分,每一个企事业单位和个人都利用它来寻找人才和工作岗位。
- (2) 可变性。从宏观来讲,就业信息受到全球经济、国家经济政治形势、地区行业需求发展变化的影响,其总体态势将会不断变化。
- (3) 时效性。信息一个很重要的特性就是时效性。即信息都有时间要求,在规定时间内是有效的。企业在发布招聘信息后,先应聘者,自然会捷足先登;待录满后,此信息也就失去了使用价值。

(4) 可传递性。就业信息是在传递过程中发挥效用的,毕业生必须善于获取流动过程中的有价值的信息。一般来说,毕业生应关注多种信息传递渠道,从中获取有用就业信息。

(5) 共享性。就业信息同时为众多需求者所共有,这就要求毕业生一旦获取了具体信息,必须快速做出相应的取舍行动,切忌徘徊、观望。

(6) 可处理性。可处理性是指人们对信息的分析、加工与选择,使之成为有价值信息的处理过程。例如:毕业生收集了许多就业信息,要结合主、客观因素,对它们进行认真分析和筛选,最后得到适合自己的有价值的就业信息。

2. 求职信息的作用

当今社会是一个信息社会,一个人拥有的信息量的多寡,往往成为决定事业成功与否的关键。信息是一种重要的资源。就业信息在毕业生择业的过程中发挥着至关重要的作用。

(1) 可以对目前的形势、政策做到心中有数。掌握有关国家就业政策是求职择业很关键的一步。大学毕业生的就业政策是国家为完成一定历史时期的任务,适应经济建设和社会发展的需要而制定的有关就业的行动准则,它将根据国家政治经济形势的变化而不断调整。各地、各部门及各高校也根据国家当年颁布的有关政策并结合本地区、本部门及本校的实际制定本地区、本部门和学校的一些就业政策。因此,毕业生在面向社会求职择业之时,了解所在学校及学校所在地区和国家的就业政策及就业管理机构的工作程序,适时把握,不失时机地利用每次机会进行求职择业,将有助于自己求职择业目标的实现。同时,这也可以使毕业生在择业过程中不走弯路或少走弯路。

(2) 可以根据自己所掌握的就业信息,针对社会用人单位对本专业人才的要求,及时补充知识,提高能力、增强个人的竞争优势。

这样就会使自己面对众多就业机遇时,不会因个人的知识、能力影响择业,造成遗憾。同时可根据掌握的求职信息,及时调整择业目标,正确评价自我,使个人的要求和社会需求相一致,避免脱离社会实际。

(3) 可以给自己提供就业机遇。

对于毕业生来说,一条有用的求职信息,就是一个就业机遇;而一个好的就业

机遇,就可能是一个好的职业。随着劳动力市场化程度的提高,职业信息就显得越来越重要。求职者获得的信息越广泛,信息质量越高,求职择业的把握性就越大,成功率也就越高。

二、就业信息的内容

就业信息通常应包括政策信息、法规信息、行业信息和用人信息等几个方面。

1. 政策信息

作为一名高校毕业生,在择业之前,一定要认真学习国家、有关省市及所在院校当年毕业生就业的政策和规定,从宏观上明确自己的择业方向。例如:了解些省市引进应届大学毕业生的优惠或限定政策。关于政策信息,毕业生主要从所在院校毕业生就业主管部门获得,还可以从政府与学校的就业工作网站上获得。

2. 法规信息

目前,由于我国人才市场机制尚不健全,规章制度尚不完善,因此出现了一些违规违纪现象。如国家规定高校毕业生在择业过程中,有关单位不得收取上岗押金、代办费等费用,但现实中此类现象屡禁不止。因此,毕业生必须了解有关就业法规,学会运用法律保护自己,当前有关毕业生就业的法规有《普通高校毕业生就业工作暂行规定》、《中华人民共和国劳动法》、《劳动合同法》等。

3. 行业信息

国家大的就业形势随着社会经济形势的变化而变化,对此毕业生应有所了解,并学会审时度势,恰当地选择择业方向,把握好就业机会。如政府机构精简、国有企业改革、扩大外资规模、扶持民营企业、西部大开发等等,这些政策分别给就业带来不同的影响。

4. 用人信息

简单地讲,前二类就业信息都是就业的参考信息的作用,而用人信息则对求职起到直接的作用。一条完整的用人信息,应包括单位全称、性质、发展概况、招聘岗位及其任职资格和基本福利待遇等情况;用人单位需求人才数量和具体要求;用人单位的性质及在行业中、地区中的地位以及发展前景;用人单位的发展历史以及目前的硬件设施、发展规模、经济效益、职工收入状况及其他福利待遇;用

人单位的管理体制、岗位设置、技术人员、管理人员、职工培训机会、个人发展前景等方面情况;用人单位人事管理制度、人才使用情况,例如工作几年方能考研,劳动合同签订的年限等;用人单位的地理环境、文化生活、办公条件等;用人单位的联系方式,如通讯地址、联系电话、邮政编码、联系人、传真、电子邮件等。掌握用人单位信息后,要认真选择,及时取舍。

另外,就业信息还包括以下内容:一是随着知识经济的到来,世界经济全球化的发展进程加快,毕业生到“三资”企业工作的人数逐年增多,而且它们对毕业生的吸引力越来越大,逐渐成为毕业生求职择业的一个重要渠道。所以了解、掌握“三资”企业的需求信息将利于广大毕业生的求职择业。二是随着“考研热”的逐年升温,许多毕业生选择了考研的道路。从长远看,这是一条极有前途的道路,对毕业生充满了诱惑力和吸引力。因此有关考研的一些信息(如报考院校、专业、导师情况、报考人数等)对于许多毕业生也显得十分重要。三是了解本校、本专业毕业生在社会上的需求状况,并依据其受欢迎程度及时调整择业期望值,做到有的放矢。四是对于毕业生求职择业有利的其他信息,如重要的社会关系、本地区毕业生的供需情况、男女生比例等。

社会在不断发展,各行各业对人才需求也在不断变化。毕业生要特别关注近几年地区间、行业间人才需求状况,减少盲目性,避免把择业的注意力集中到那些对人才需求已经饱和的地区或行业部门。毕业生要善于思考,还要关注当年就业趋势的预测,如果专业人才前几年需求过热,现在种种信息表明,将呈现供过于求的局面,那么今年此专业的毕业生,就应适当降低自己择业的期望值;反之,就可适当提高自己的择业目标。

三、就业信息的搜集

就业信息的搜集是职业选择的基本前提和重要依据,而准确有效地筛选与使用就业信息,则是职业选择的可靠保证。随着大学生就业模式的改变、就业市场的形成与完善,以及就业中介机构、计算机网络的闪亮登场,传统的和新兴的就业信息源不断涌现。要想获得这些信息,大学生采用的主要途径有以下几种: