

美国《学习杂志》教师推荐 儿童读物奖

人教社小学数学室 资深编辑 热情推荐

互动版

数学帮帮忙

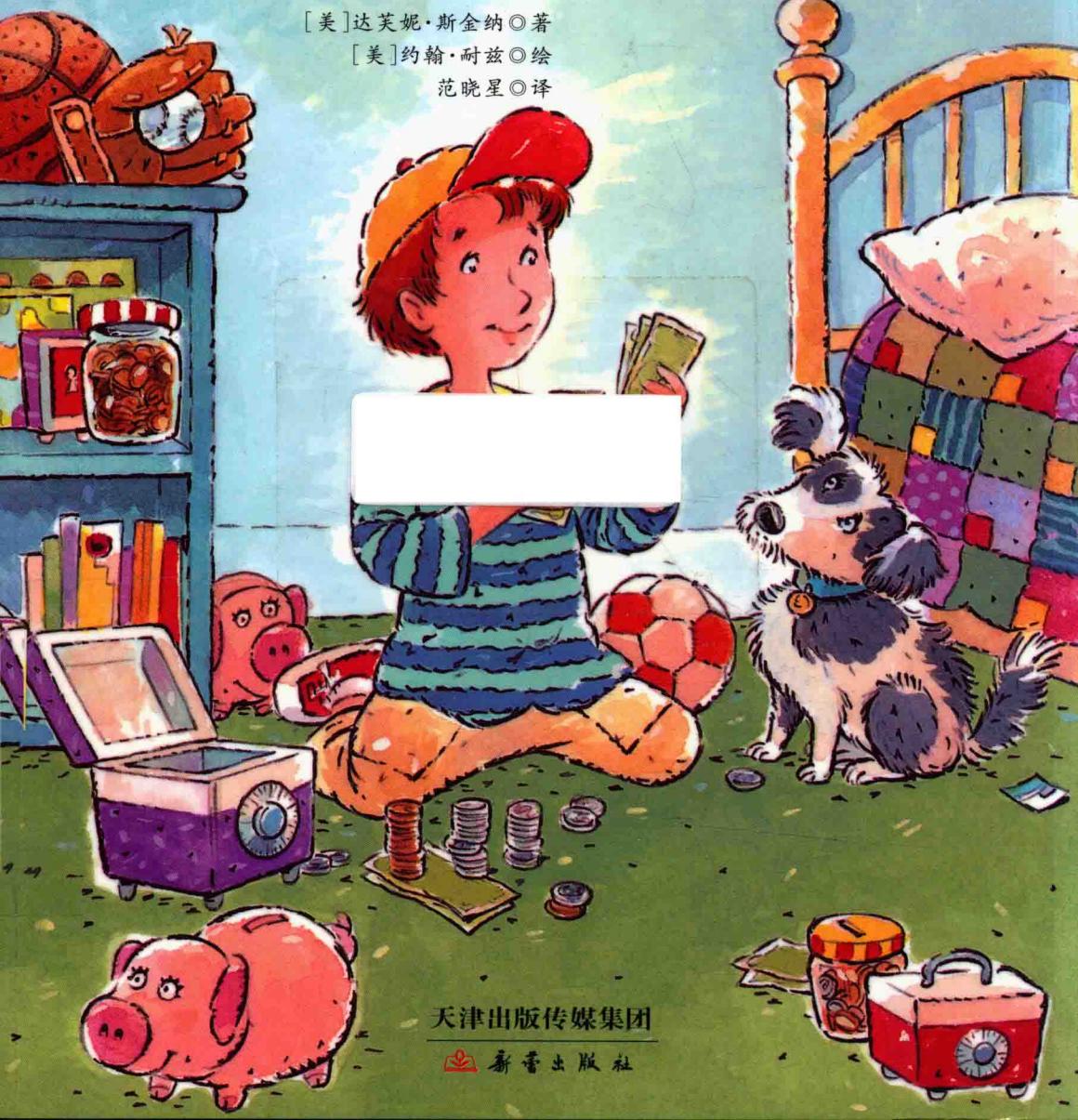
钱币

# 小气的 托德

[美]达芙妮·斯金纳◎著

[美]约翰·耐兹◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团

新蕾出版社



# 小气的托德

[美]达芙妮·斯金纳◎著

[美]约翰·耐兹◎绘

范晓星◎译

天津出版传媒集团

 新蕾出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

小气的托德 / (美) 达芙妮·斯金纳  
(Daphne Skinner) 著; (美) 约翰·耐兹 (John Nez)  
绘; 范晓星译。— 天津: 新蕾出版社, 2016.9  
(数学帮帮忙·互动版)  
书名原文: Tightwad Tod  
ISBN 978-7-5307-6468-8

I. ①小… II. ①达… ②约… ③范… III. ①数学—  
儿童读物 IV. ①O1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 201531 号

Tightwad Tod by Daphne Skinner;

Illustrated by John Nez.

Copyright © 2001 by Kane Press, Inc.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY, represented by The ChoiceMaker Korea Co.

Simplified Chinese translation copyright © 2016 by New Buds Publishing House (Tianjin) Limited Company

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限公司。未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

津图登字: 02-2016-144

---

出版发行: 天津出版传媒集团

新蕾出版社

e-mail: newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地 址: 天津市和平区西康路 35 号(300051)

出 版 人: 马梅

电 话: 总编办(022)23332422

发行部(022)23332679 23332677

传 真: (022)23332422

经 销: 全国新华书店

印 刷: 天津市鹏兴顺印刷有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 3

版 次: 2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 10.00 元

---

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究, 如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与本社发行部联系调换。

地址: 天津市和平区西康路 35 号

电话: (022)23332677 邮编: 300051



# 无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢 江

人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问题自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位等等。故事素材全



部来源于孩子们的真实生活，不是童话，不是幻想，而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事，让孩子们懂得，数学无处不在并且非常有用；这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解，更容易激发孩子学习数学的兴趣，让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的！

这是一套适合 5~8 岁孩子阅读的书，书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化，为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话，家长可以带领孩子推测情节的发展，探讨解决难题的办法，让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是，在每本书的后面，出版者还加入了“互动课堂”及“互动练习”，一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识，进一步体会知识的含义和实际应用；另一方面帮助家长指导孩子阅读，体会故事中数学之外的道理，逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白，原来，数学不是烦恼，不是包袱，数学真能帮大忙！

托德是个小财迷。他喜欢得到零花钱和生日红包。有一次，他在路上捡到了一枚1角硬币，高兴了一整天。





托德从来不花自己的钱。他一收到钱就存好。他有四个小猪存钱罐、一个装硬币的玻璃罐、一个钞票夹和一个保险箱。这些东西里都装了钱。



在一个下雨的星期六，托德正在1角1角地数他的硬币。这时候，电话响了。

“托德！是杰克打来的！”托德的哥哥托比喊，“他要去看电影，你想跟他去吗？”

“不了，谢谢。”托德回答，“我正忙着呢。”



星期天，托德正在把一枚枚5角硬币用纸包起来。这时候，电话响了。

“托德！是杰克打来的！”托比喊，“他要去公园踢球，你想跟他去吗？”

“告诉他，我不去，谢谢了。”托德回答，“我正忙着呢。”





星期一，托德正在把一张张 1 元纸币用钞票夹夹起来。这时候，电话响了。

“托德！杰克要骑车去购物中心！你想跟他去吗？”托比问。

“不了，谢谢。”托德回答，“我正忙着呢。”





“托德，”托比说，“我开始担心你了，你除了数钱，其他什么事都不做。”

托德耸耸肩。他就是爱数钱。

托比从口袋里掏出一张 20 元的纸币。“你觉得你能把这钱花光吗？”他问。

“20 元？也许吧。”托德说。

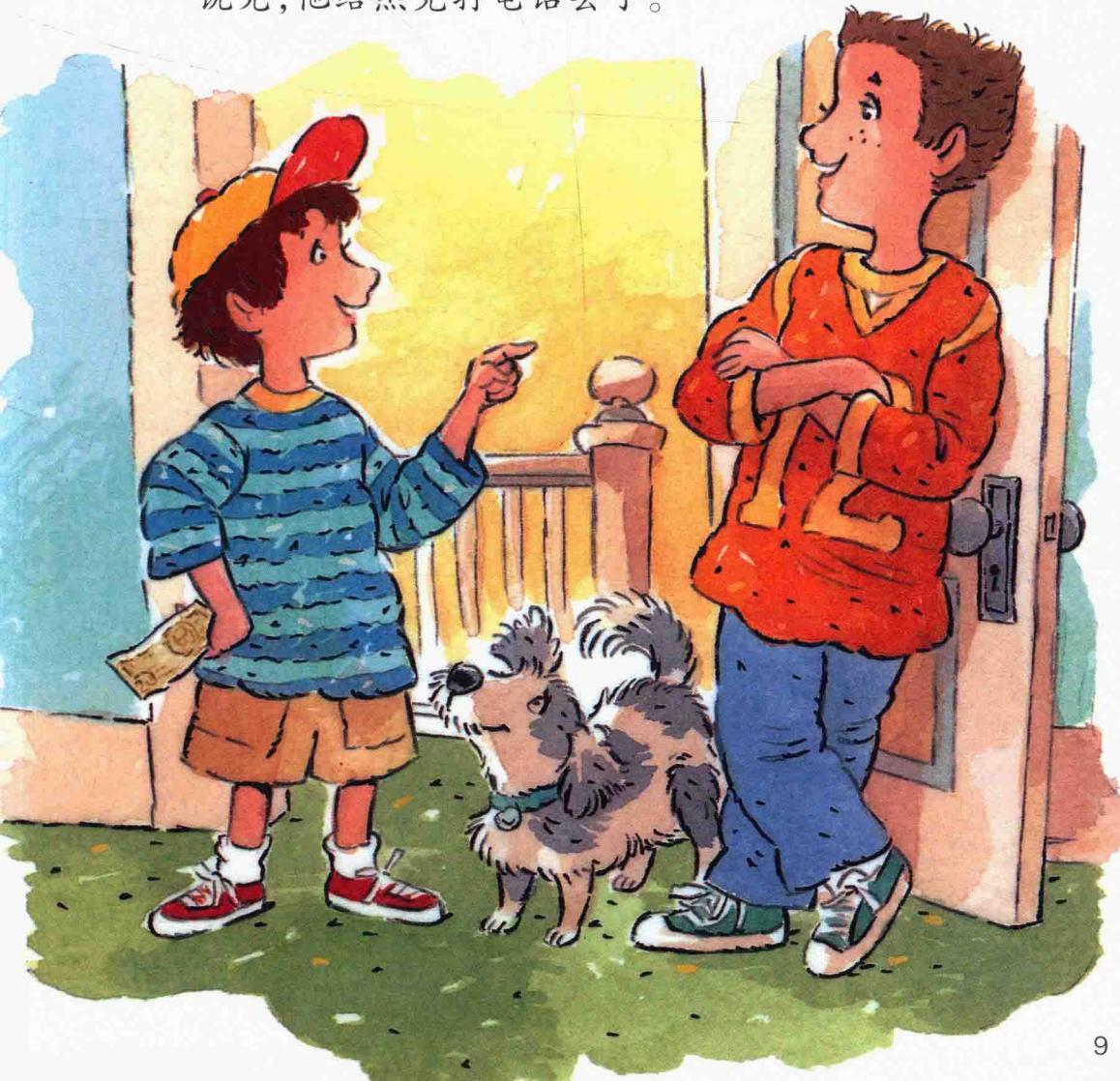
“我打赌你花不光。”托比说，“你这家伙是个小气鬼。”

“我打赌我能花光。”托德说。他可不喜欢被叫作小气鬼。

“这是 20 元。”托比说，“如果你花不光的话，你不仅要把钱全额还给我，还要再加 5 元。成交？”

“成交。”托德说。

说完，他给杰克打电话去了。



去购物中心的路上，托德把自己跟哥哥打赌的事告诉了杰克。

“小菜一碟！”杰克说。他最喜欢花钱了。

他们来到宠物商店，杰克要买些鱼食。“你可以在这儿给你们家的小窝头买些什么。”杰克说。小窝头是托德的小狗。



托德有



买一赠一

买牛肉味  
尼龙骨头，  
免费得  
鸡肉味  
尼龙骨头！  
只要3元！



“这根尼龙骨头怎么样？”杰克问。

“我不知道。”托德说。“3元太贵了。这又不是真正的骨头。”他把手中的20元纸币捏来捏去。

“可它们是真正的尼龙。”杰克说。

“哦，那好吧。”托德说。

托德付了



找回的钱是





接下来，他们来到书店。杰克看到一本《山地车世界》杂志，要 3.50 元。

“好贵。”托德说。

“可是这里有篇文章是关于在落基山骑车的。”杰克说，“我今年夏天要去那儿野营。我要买一本。”

托德有



托德看到一本杂志叫《钱币大观》，里面有介绍罕见的小猪存钱罐、古代钱币和最具收藏价值的钱币的文章。这本杂志要3元。托德看了一眼标价，把杂志放回了架子上。过了一会儿，他又拿了起来。

“托德！”杰克喊，“别磨蹭了！”

托德买下了杂志。



托德付了



找回的钱是



3.00

“我想吃点儿东西。”杰克说。

“我也是。”托德说。

他们在一家冰激凌店停下来。杰克看招牌上写了什么口味。托德只顾看价钱。

“嗯！巧克力香蕉甜筒。”杰克说。他买了一个。



托德有

