怀念陈本元先生

营口振兴专修学校

怀念陈本元先生

主　编　陈　营

副主编　金康健

营口振兴专修学校

目　录

序　言 …… 张振华　1
悼　词 …… 原紹儧　4
怀念我的老伴陈本元 …… 黄继岚　8
堂兄本元公传 …… 陈本洪　23
父亲的正直和坚毅影响我的一生
…… 陈　德　25
深切的怀念 …… 刘泮玉　37
回忆陈本元先生 …… 陈宗琦　44
真情播洒下一代 …… 曾素英　50
忆老董事长 …… 丁　玲　54
时光抹不去的记忆 …… 蒋明和　60
老董事长的行为使我懂得怎样做人
…… 云　露　65

悼念陈本元董事长 …… 钱兴聚 68
孜孜不倦 兢兢业业
为教育事业献终生 …… 娄 坤 71
锐意进取 完成董事长未竟的事业
…… 曹 琦 74
希望在春天 奋发在少年 …… 李 红 77
永 恒 …… 王 宇 80
奉 献 …… 潘 健 83
闪光的一生 献身于教育事业
…… 商 妍 86
为中华崛起而读书 …… 王馨妍 89
进取者的足迹 …… 郭 楠 94
没有陈老就没有振兴学校
…… 张 倩 96
继承遗志 共创明天 …… 王春晓 99

缅怀先辈功绩　发扬优良传统
…… 张宏伟 103
敬业精神永不灭亡 …… 申艳婷 106
您的遗愿一定能实现 …… 司继勇 108
陈本元先生永远活在我们心中
…… 鲁　皎 110
为一位老人送行 …… 于　洋 113
您永远活在我心中 …… 李忠民 116
踏着董事长的足迹前进 …… 李单枫 119
圆　梦 …… 王　卓 122
词 ·诉衷情
怀念陈本元老先生 …… 杨连芹 125
颂董事长 …… 96日语2班 126
诗二首
颂陈本元先生 …… 谷　易 127

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

永怀董事长 ……96会计4班 130
想起陈老一段往事 ……郑永杰 133
情深缘浅 ……王敬师 136
巨星陨落 山河悲壮 ……郭 元 140
陈老，您走好！……张 鹏 143
怀念我们的老董事长 ……李 岩 147
缅怀陈老 ……郗英禹 150
陈本元先生墓碑碑文 ……陈 营 156
编 后 话 ……编者周仁 157

序　言

中共营口市委顾问　张振华

读过《怀念陈本元先生》样稿，给我最突出的感觉有三：

一、陈本元先生一生热爱教育，从事教育，可谓是从事着一项极其光荣的事业。就这一点而言，陈本元先生就是一位值得尊敬的人。“百年大计，教育为本。”关心和重视教育，不仅是各级领导者的责任，也是每一个普通公民的义务。因为教育对于社会的发展来说，实在是太重要了。教育事业不仅需要领导干部的关心，更需要广大群众的参与。全民教育意识的高涨之日，必是我国教育事业兴旺之时，也必是我们国家强盛之日。

二、民办教育是我国教育事业的重要组成部分，是我国教育事业中的一项新生

事物。这是由我国的国情所决定的。教育是如此的重要，但完全由国家包揽下来，是有困难的，必须发动群众，多渠道办学。私人办学则是重要途径之一。陈本元先生为此做出了巨大的努力，并为营口市的民办教育起了开创性的作用。

三、陈本元先生尽管在退休以前就开始筹备私人办学，但从事私人办学的活动，主要还是在退休以后，而且取得了成功。因此可以说陈本元先生老有所为。他的行为也为我们老同志做出了榜样。老同志，老干部，老教师，老医生、老工程技术人员……都是国家的一批宝贵财富。充分发挥这些老同志的作用，不仅不应成为社会的一项负担，更应该成为推动社会前进的的一个动力。

陈本元先生创办了营口振兴学校。在他创办这所学校的过程中，经历了不少的

困难和曲折。一是民办教育这是一件新事物，开始的时候，人们对她还不甚认识，难免遇到这样那样的思想障碍或行动障碍；二是民办学校创办开始，也必然遇到经费方面的困难，全靠办学人自己筹划解决；三是社会上的某些不正之风，如有些部门伸手向民办学校“卡、拿、要”，也对民办教育带来了负担。既然民办教育是国家教育事业的重要组成部分，那么全社会都要关心和支持民办教育，让民办教育这朵鲜花，开得兴旺发达。

祝陈本元先生开创的振兴学校越办越好，为国家培养一批优秀人才。

98.7.28

注：本文作者系原中共辽宁省顾委委员
原中共营口市委书记、营口市长

悼　　词

----在1997年9月12日陈本元先生追悼会上

大学部校长　　原绍儒

今天，我们怀着极其悲痛的心情，沉痛悼念营口市民办振兴学校董事长、营口市教授协会常务理事、全国高校民办教育刊物《民办教育天地》编委、老一辈教育工作者陈本元先生。

陈本元先生因患胰腺囊肿医治无效，不幸于1997年9月10日6时逝世，享年72岁。

陈本元先生是湖南澧县人，青少年时期勤奋读书，于1952年毕业于湖南大学，毕业后分配到北京工作。后来响应支援边疆的伟大号召，离开了繁华的北京，来到了当时文化比较落后的营口市。他先后在

营口市高中、三中、机械局工人大学、建筑局工人大学、营口大学、营口工运学院任教30余载。陈本元先生爱岗敬业，辛勤耕耘，桃李芬芳，硕果累累，子弟上千，贤士进百。他深受师生和学生家长的尊重和爱戴。

陈本元先生退休后，立志为教育事业献终生。1984年，他从事私人办学工作，为国家培养了500多名大学生。1989年，他开办了全日制大专班，由起初9名发展到如今的700多名。历届毕业生达1000余名。这些毕业生几乎都奔赴各企事业单位，其中有很大的一批已经成为工作单位的业务骨干，还有的担任了领导职务。振兴学校的毕业生在振兴祖国经济的大浪潮中做出了卓越的贡献。

学生的成才，是教师培育的硕果，“振兴”的今天，是陈本元先生心血的结晶。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

“振兴”从无到有，从小到大，从弱到强，都是陈本元先生的功绩。如无陈本元先生超人的胆识，如无陈本元先生的兴教强国的鸿鹄之志，如无陈本元先生冲破险阻的气魄，何谈今日之“振兴”！有了陈本元先生办学的成功，有了蒸蒸日上的、蓬勃发展的“振兴”，才填补了营口市民办教育史上空白。陈本元先生为营口市教育史谱写了光辉的篇章。他的名字一定会荣登营口市民办教育史的丰碑，他的业绩也一定会博得子孙后代的传颂。

陈本元先生是营口市民办振兴学校的创始人，今天他与世长辞了，但他的功业留芳千古，与世永存。今天，我们缅怀陈本元先生，就是要学习陈本元先生。

学习陈本元先生鞠躬尽瘁，死而后已多年如一日，把毕生精力献给教育事业的伟大思想和崇高精神。

学习陈本元先生坚韧不拔、富贵不淫、高风亮节的钢铁意志和高尚情操。

学习陈本元先生严以律己、作风正派、言传身教的高贵品质和优良作风。

学习陈本元先生廉洁从教、严谨治学、谦虚谨慎的工作态度和传统美德。

今天，悼念陈本元先生，就是要化悲痛为力量，继承他的遗志，完成他的未尽大业。陈本元先生生前的一大夙愿“申办振兴学院”，尚未实现，这是他的一大遗憾。振兴学校师生一定要励精图治，奋发图强，实现陈本元先生的夙愿。

陈本元先生九泉之下含笑安息吧！

怀念我的老伴陈本元

校董事会 董事　黄继岚

老伴出生在农村，从小就养成了勤劳勇敢、生活俭朴的习惯。我与他初中同学时，看他经常穿的是家织棉布衣服，每逢寒暑假他都在家放牛和做一些农活，初中毕业后，他见日本军国主义侵占我领土、残杀我同胞，他怀着对日本人刻骨的仇恨，参加了青年远征军。谁知蒋介石对日本不抵抗，解散了青年远征军，在贵阳成立了一所青年中学，他就在这所学校念高中直到毕业。

老伴从小就痛恨国民党的腐败无能，非常敬仰共产主义。在青年中学念书时，有人动员他参加国民党，他不愿参加，便撒慌说："我已经参加过了。"当向他要

国民党党证时，他说丢了。就这样，以后就把他当政治嫌疑犯对待，因而受到很大的压抑和打击。

1949年，他考上湖南大学经济系。结婚半月，便去就读大学。1952年大学毕业后，1953年被分配到北京全国合作总社工作。由于“9.18”后日本人占领东北三省，致使东北文化落后。解放初期，政府采取措施，抽调一批有志知识分子支援东北文化建设，我老伴是青年团员，便响应号召，积极报名来东北工作，1954年便到了营口，随后我也来了。

我老伴是一个意志非常坚强的人。他一辈子坎坎坷坷、曲曲折折，经受了不少磨难，但才华出众，总是非常乐观。1959年被打成“落网右派”，那时才34岁，被下放到农村“改造”，工作又苦又累，饭吃不饱，周身水肿的不像个人样。我见他

那可怜的样子，怕难逃命，经常望着他哭，他却说："就我这体格，事事都走在前面，插秧还被评为先进呢！"他是在以坚强的毅力、拼搏的精神，在严格要求自己，在锻炼自己。所以他经常受表扬，很快回到了学校教书，1961年就摘掉了"右派"帽子。

1966年"文化大革命"一开始，由于过去右派的问题，他被划为重点人，受到批斗，再次受尽了皮肉之苦，在"牛棚"里呆了一年多。但是他相信自己热爱党、热爱社会主义，坚信中央的政策是好的，对前途总是充满信心，相信困难是暂时的。尽管天天挨打，他却没有一点灰心的想法。

1970年再一次被"造反派"戴上"右派分子"的帽子，全家被遣送回老家湖南农村。刚下农村时，一无住处，二无粮食，

生活非常艰难。一家7口人，分别到3家住下，第二天便开始了紧张的劳动。老伴一次身患肝炎，半月浮肿，他以顽强的毅力没有休息一天。下放劳动8年，每天都在坚持学习，把书带到田间，别人休息时他便拿起《红旗》杂志和高等数学看。尽管劳动强度大得惊人，一天的劳动时间长达十多个小时，而晚上他仍要坚持学习。别人劝他休息，说农村用不着要多少知识，他却说："总有一天会用得上的，就怕不够用呢！"

老伴总是时刻想到他人的疾苦。他到农村后，看到农村每天十多个小时劳动，但收入仍很低，衣不中身，食不中口，他便给生产队画了个蓝图叫"共产主义雷锋村"，建议充分利用当地有利条件，用水塘养鱼、养鸭，养猪，成立托儿所，文化室，分田到组，充分发挥劳动者的积极性，

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com