



普通高等教育“十二五”规划教材
全国普通高等学校军事课教学指导委员会审定

大学生军事理论 与训练教程

总主编 肖占中



国防科技大学出版社
National University of Defense Technology press



普通高等教育“十二五”规划教材
全国普通高等学校军事课教学指导委员会审定

大学生军事理论与训练教程

总主编：肖占中

主 编：茹建英 郭红卫 李永刚

副主编：侯伟倬 王海涛 杜大群

黄志国 李 纲 袁 磊

韩世臣 占 华 苏德格日勒



国防科技大学出版社

National University of Defense Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

大学生军事理论与训练教程/肖占中总主编. —长沙:国防科技大学出版社,2014.5

ISBN 978-7-5673-0251-8

I. ①大… II. ①肖… III. ①军事训练—高等学校—教材 IV. ①G641.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 064835 号

书 名 大学生军事理论与训练教程
总 主 编 肖占中
责任编辑 王创国

出版发行 国防科技大学出版社
(湖南长沙市开福区德雅路 109 号 邮政编码 410073)

网 址 <http://www.gfkdcds.com>

发行中心 (0731)84572640 (010)61370827(订购热线)

总 编 办 (0731)84572638 (0731)84572638(传真)

印 刷 北京高岭印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16 印 张 15.5 字 数 378 千字

版 次 2014 年 4 月第一版 2014 年 4 月第一次印刷

书 号 ISBN 978-7-5673-0251-8

定 价 29.80 元

读者购书、书店添货,如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换

版权所有

侵权必究



中国产WZ-10武装攻击直升机



阿帕奇直升机



中国产“运-20”运输机



cv-22鱼鹰战机



中国产“J-20”隐身战斗机



B-2隐形轰炸机



运输机安225



美国产F22“猛禽”隐身战斗机



美国最新一代福特级核动力航空母舰



美国产“自由”号濒海战斗舰



中国产“071型”两栖船坞登陆舰



中国产054A型导弹护卫舰



中国现役“辽宁”号常规航空母舰



中国产052型导弹驱逐舰



法国产西北风级两栖攻击舰



中国产056轻型护卫舰



中国产红旗-9防空导弹系



美国产“三叉戟”II潜射洲际弹道导弹



中国产“DF-31”洲际弹道导弹



“白杨”-M 俄罗斯 射程：11000公里



德国产“豹2”主战坦克



俄罗斯产“T-90”主战坦克



中国产“99型”主战坦克



美国产“M1a2”主战坦克

07式各个军衔硬肩章体图案如下

军衔	海军肩章图片	空军肩章图片	陆军肩章图片	武警肩章图片
列兵				
上等兵				
下士				
中士				
上士				
少尉				
中尉				
上尉				
少校				
中校				
上校				
大校				
少将				
中将				
上将				

出版说明

党的十八大报告指出：“建设与我国国际地位相称、与国家安全和发展利益相适应的巩固国防和强大军队，是我国现代化建设的战略任务。”国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。高校的国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容，是加强大学生思想政治教育的有力手段。我国改革开放以来，全国普通高等学校相继开展了军事理论教育和学生军事技能训练，国防教育取得了丰硕成果。军事课作为高等学校一门必修课纳入了课程建设体系。根据教育部、总参谋部、总政治部2007年新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》的规定要求，总结多年来军事理论教学和军事技能训练的成果，以及当前形势发展变化的需要，我们组织有关专家、学者在以往教材的基础上进行了重新编写。新编写的《大学生军事理论与训练教程》，注意从课程建设的研究对象、任务、目的出发，按照课程建设的要求，从思想性、科学性、知识性和可读性等方面进行了有益探索。

《大学生军事理论与训练教程》分上下两编共十一章。上编：军事理论。第一章，国防知识；第二章，军事思想（上）；第三章，军事思想（下）；第四章，国际战略格局；第五章，非战争军事行动；第六章，军事高技术与现代局部战争。下编：军事技能。第七章，条令教育与训练；第八章，轻武器射击；第九章，战术基础；第十章，地形学基本知识；第十一章，综合训练。

本教材在修订中，引用和参阅了有关专家、学者的最新研究成果和资料，在此谨向专家、学者深表谢意。

由于编者水平有限，错误和不当之处在所难免，敬请广大读者提出宝贵意见。

编者

2014年4月于郑州

编 委 会

干炎平	中国海洋大学
张为民	江苏科技大学
张立双	哈尔滨理工大学
王 斌	中国药科大学
张镇华	苏州大学
刘 民	济南大学
宗明辨	天津财经大学
吴忠国	武汉大学
赵铁栓	河北大学
秦晓松	河北农业大学
郭政文	内蒙古农业大学
陈 涛	西南林业大学
罗利坤	昆明医科大学
刘 敏	郑州大学
吴敏飞	河南理工大学

目 录

上编 军事理论

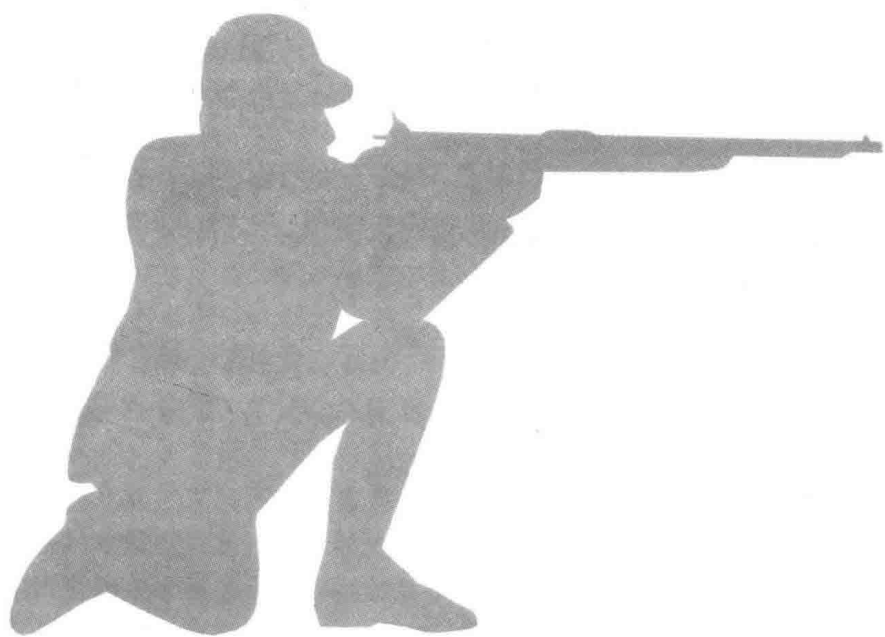
第一章 国防知识	3
第一节 大学生必须学习国防知识	3
第二节 我国国防建设	8
第三节 我国武装力量	13
第二章 军事思想(上)	16
第一节 军事思想概述	16
第二节 军事理论历史发展	29
第三节 近现代军事理论	37
第三章 军事思想(下)	46
第一节 毛泽东军事思想	46
第二节 邓小平新时期军队建设思想	67
第三节 江泽民国防和军队建设思想	72
第四节 胡锦涛国防和军队建设思想	77
第五节 习近平关于国防和军队建设重要论述	82
第四章 国际战略格局	88
第一节 20 世纪国际战略格局的三次变化	88
第二节 21 世纪的国际战略格局	92
第三节 21 世纪美国安全战略	100
第五章 非战争军事行动	105
第一节 不以战争形式使用军事力量	105
第二节 非战争军事行动的内容、形式和特点	111

第三节 非传统安全威胁	124
第六章 军事高技术与现代局部战争	129
第一节 军事高技术	129
第二节 高技术局部战争	136

下编 军事技能

第七章 条令教育与训练	157
第一节 《内务条令》简介	157
第二节 《纪律条令》简介	160
第三节 《队列条令》简介	161
第四节 队列动作	162
第八章 轻武器射击	174
第一节 步枪	174
第二节 简易射击学原理	182
第三节 射击动作和方法	192
第四节 实弹射击	195
第九章 战术基础	198
第一节 战术基础理论	198
第二节 单兵战术基础动作	203
第十章 地形基本知识	207
第一节 地形对作战行动的影响	207
第二节 地形图基本知识	210
第三节 地形图的使用	214
第十一章 综合训练	223
第一节 行 军	223
第二节 宿 营	225
第三节 野外生存	228
主要参考文献	236

上编 军事理论



第一章 国防知识

学习要点

弄清大学生学习国防知识的重要意义，掌握学习国防知识的基本方法，了解我国国防体制、政策、法规和国防建设的主要成就，熟知我国武装力量构成。

自古以来，有国就有防，国无防不立，民无兵不安。在人类发展的历史长河中，国防是随着国家的产生而产生的。国防是国家为抵御外来侵略与颠覆，捍卫国家主权、领土完整，维护国家安全、统一和发展，而进行的军事及与军事有关的政治、经济、科技、文化、教育、外交等方面的建设和斗争。作为一个主权国家，最重要的是生存和发展。国防是国家生存与发展的安全保障。国防是否巩固，事关国家和民族的兴亡。不同历史时期、不同社会制度、奉行不同政策的国家，其国防具有不同的特性。当代霸权主义国家的国防，无不具有侵略、扩张的性质。中国则一如既往地坚持国防的防卫性质，并不断加强国防现代建设，以维护国家生存与发展的根本利益。

第一节 大学生必须学习国防知识

一、国防是国家生存与发展的安全保障

国家的生存与发展，人民的生活与安宁，历来与国防息息相关。生存与发展构成国家的两大基本利益，二者互为条件，互相依存。生存是人类繁衍延续的第一需要，是发展的前提；发展是国家繁荣富强的根本途径，是生存的条件。中外历史反复证明，国家的生存与发展，离不开国家的主权独立、领土完整、完全统一和稳定。无论是确保国家的内政不被干涉、主权不被侵犯、领土不被分裂和占领，还是实现祖国统一，促进国家的长治久安和人民的安居乐业，都不能没有强大的国防。中华民族素有重视国防的传统。但是，自近代以来，主要是由于清朝政府的腐败无能，国力日衰，铸成了近代百年“有国无防”的屈辱历史，使得炎黄子孙无不因此而深感切肤之痛。从1840年鸦片战争到1945年抗日战争结束，世界上大大小小的帝国主义国家几乎都侵略过中国，迫使中国先后签订了300多项不平等条约或协定，致使中华民族国土沦丧、任人宰割，人民惨遭蹂躏、备受欺侮。国家

不可一日无防，国防不可不强，这是历史发展的必然规律。

当代各国综合国力的竞争，同样包括国防力量的竞争。正在世界范围兴起的综合国力竞争，集中体现着当代条件下国家生存与发展的根本利益。国强要以国富作基础，但国富并不等于国强。一个国家虽有雄厚的经济实力而无强大的国防力量，就不可能取得应有的国际地位，也难以巩固已有的经济建设成果，甚至在政治、经济、外交等方面受制于人。当今世界，尽管各国的社会性质，在国际战略格局中所处地位及国家利益目标不尽相同，但都在致力于增强包括国防力量在内的综合国力，以谋求新世纪的战略主动。中国是一个处于社会主义初级阶段的发展中国家，解决中国现阶段包括国防现代化在内的所有问题，关键是要把经济发展起来。经济建设及其发展状况，是决定当代中国命运的一个大局问题。离开这个大局，社会主义就有丧失物质基础的危险，中华民族就有被开除“球籍”的危险，国防建设的根基就有崩溃的危险。因此，国防现代化建设必须在这个大局下行动，服从和服务于这个大局。同时，国防现代化建设是国家社会主义现代化建设的重要组成部分。没有国防现代化，中国的社会主义现代化就是不完整的。国防现代化建设是保证国家安全需要的一项不可或缺的伟大事业。可以断定，今日中国，如果没有强大的国防力量，要想拥有重要的国际地位，成为促进世界和平的重要力量，就是一句空话。正如邓小平所指出的：“如果六十年代以来中国没有原子弹、氢弹，没有发射卫星，中国就不能叫有重要影响的大国，就没有现在这样的国际地位。”从发展的趋势来看，中国作为当今世界唯一的社会主义大国，离开了国防和军队的现代化，就不足以成为对国际事务有重要影响的大国之一，就不足以显示社会主义制度的优越性，就不足以振奋民族自尊心、自信心，弘扬爱国主义精神。强大的现代化国防力量，始终是改革开放和现代化建设的坚强后盾，是国家政权巩固、社会稳定、经济发展、人民安宁的可靠保障，更是实现中华民族伟大复兴的有力支撑。

在新的历史条件下，加强国防现代化建设，已经成为适应世界军事发展趋势的迫切要求。随着科学技术特别是信息技术的迅速发展，人类社会正在由工业社会向信息社会过渡，一场新的军事革命正在兴起。增强国防力量是一个长期积累、持续渐进的过程。无论是武器装备的改善、军事理论的创新，还是部队官兵的训练、后备力量的组织和动员等等，都不是一朝一夕所能完成的。因此，世界许多国家都在其根本利益的驱动下，充分利用相对平时期的宝贵机遇，从国家战略全局的高度，不断加强国防建设，抢占新世纪的军事制高点。超级大国在两极格局解体后，仍然保持并继续加强在全球范围推行霸权主义和强权政治所需的扩张型军事力量，保持高强度的军事投入，以维护其军事上的超强地位。世界上一些有影响的大国，在积极发展综合国力的同时，不断增强国防实力，以便在国际战略格局中处于更加有利的态势。即使一些并不富裕的中、小国家，在积聚国防力量方面也不敢稍有懈怠，把增强国防实力作为提高综合国力的重要手段，以求在竞争激烈的国际社会争取相应的地位。相比之下，中国的国防建设还存在着国防现代化水平与高技术战争不相适应的突出矛盾，国家可能提供的财力、物力还难以满足国防建设的客观需求。如果认为在市场经济条件下国防建设可以“自我保障，自我发展”；或者认为“经济发展了，国防就会自然而然地强大起来”；甚至认为反正大战打不起来，国防建设可以“缓一缓、放一放”等思想，都是十分有害的。不仅会导致国防建设停滞不前，进一步拉

大同发达国家国防现代化水平的差距，而且会丧失经济建设持续发展的基本条件。

促进国防建设与经济建设的协调发展，既是新形势下国防现代化建设的必由之路，又是促进和保障经济建设的关键所在。国防建设作为国家整体利益的一个内在需求，可以而且必须同经济建设协调一致地发展起来。世纪之交，中国正在致力于建设有中国特色的社会主义，进行着一场深刻的社会变革。在今后较长一段时间里，世界大战和危及中国命运的全面战争可以避免。但是，中国在按照自己的模式发展社会主义市场经济、维护国家领土主权和实现祖国统一的伟大事业中，还面临着霸权主义和强权政治的压力，面临着现代技术特别是高技术条件下局部战争的威胁，面临着国内外敌对势力制造分裂、破坏稳定的挑战。由此决定了在新的历史条件下，维护我国生存与发展的任务仍然十分艰巨；中国的国防现代化建设只能加强，不能削弱。正确的认识和抉择应该是：把国防现代化建设纳入国家现代化建设的总体规划和历史进程之中，借助科学的国家总体战略布局，实现国防建设与经济建设的协调发展；在国民经济不断发展的基础上，相应改善武器装备，加速国防现代化，不断增强军队在高技术条件下的防卫和应急作战能力；遵循国防建设与经济建设协调发展的客观规律，努力探寻一条具有中国特色、反映时代特征的国防现代化建设道路。

二、大学生学习国防知识的重要意义

大学生学习国防知识、参加军事训练是法定的公民义务。我国《宪法》第55条规定：“保卫祖国，抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责，依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。”我国现行《兵役法》第45条又进一步规定：“高等院校的学生在就学期间，必须接受基本军事训练。根据国防建设需要，对适合担任军官职务的学生，再进行短期的集中训练，考核合格的，经军事机关批准，服军官预备役。”这些规定从法律的高度明确了高等学校学生在就学期间接受军事训练、学习国防和军事知识的责任和义务。“国家兴亡，匹夫有责”，自觉接受军事训练，努力学好国防知识，正是青年学生履行保卫祖国的神圣义务的具体行动，大学生应自觉地承担起这一光荣的职责。

大学生参加军事训练、学习国防知识，有利于提高全民国防意识，振奋民族精神。国防观念是一个国家现代文明的标志之一，它不仅是保卫国家利益的思想基础，而且是增强民族向心力、凝聚力的强大精神力量。然而，国防意识并不是自然地产生的。它作为民族精神的重要组成部分，受社会生产方式、社会制度等条件的制约，也受到社会教育、社会传播的影响。可见，要提高民族的国防意识，重要的途径是加强国防教育。大学生参加军事训练、学习国防知识是学校国防教育的一项重要内容。青年是祖国的未来，国防教育从青年学生抓起，意义重大。一方面，处于青年时期的大学生正是世界观形成时期，可塑性强，有计划地组织他们参加军事训练，比较系统地学习军事知识，有利于他们尽快提高国防观念，增强国防意识；另一方面，现在的大学生是我国全面建成小康社会的主力军和保卫者，他们自身国防素质的高低，国防意识的强弱，将直接影响到我们民族的振兴。因此，大学生进行军事训练，开展国防知识教育，对于提高全民族的国防意识，振奋民族精

神，具有深远的历史意义。

大学生参加军事训练、学习国防知识，有利于加强国防后备力量建设。坚持走精干的常备军和强大的后备力量相结合的道路，这是新时期我国国防建设的根本指导思想。徐向前元帅生前曾经指出，国防力量的强弱，不在于常备军数量的多少，而在于战时有无足以迅速动员的大量人力和物力的国防基础。对在校大学生有计划地开展军事训练，进行军事教育，可以为国家储备大批后备兵员，为军队储备一定数量的后备军官。一旦发生战争，即可迅速参战。这种寓兵于民、寓官于校的做法，对于加强国防后备力量建设，具有重大的战略意义。更为重要的是，现代战争是高技术战争，客观上要求作战群体，尤其是各级指挥员，必须具备较高的科学文化素养。大学生是我国人口文化构成中，科学文化素养较高的群体，抓好这一群体的军事教育和训练，有利于国家重点储备一大批既掌握一定的军事科学理论和军事技能，又精通现代科学技术知识的专业人才和后备军官队伍。这对于我国在未来高技术战争中夺取反侵略战争的胜利，有着特殊重要的意义。

大学生参加军事训练、学习国防知识，有利于培养德、智、体、美全面发展的“四有”新人。高等学校的中心任务是培养德、智、体、美全面发展的建设者和接班人。从这一培养目标看，国防知识教育具有其他学科无法代替的综合教育作用，是促进学生全面发展，使其成长为社会主义现代化建设的“四有”新人的重要的基础课。首先，国防知识的性质决定了开展这一学科教育对学生具有很强的德育方面的培养功能。国防知识主要是军事科学知识，其研究的对象是战争及其他军事活动，它与国家的安危和人民的根本利益密切相关。这是关系到国家和民族的荣辱兴衰、生死存亡的大事，最能在青年学生中引起强烈的共鸣，从而激发起强烈的爱国热情。同时，通过国防教育，学生将较系统地学习无产阶级的国家观、战争观和方法论，学习人民军队的建军原则和我军的光荣传统，接受人民解放军严格的训练和组织纪律以及爱国主义、革命英雄主义精神的熏陶等。这一切都将有助于学生增强对祖国和人民的热爱和忠诚，有助于培养学生奉献精神和社会责任感，有助于学生更好地树立正确的人生观、价值观。其次，学习国防知识有助于学生智育的发展，有利于学生开阔眼界，扩大知识面，而且可以使学生了解最新的军事科学技术成就，以及本专业在军事上的应用情况，促进专业知识的学习。再次，紧张而有规律的军训生活，艰苦而又严格的技能训练，不仅可以使学生的意志得到磨炼，而且能够锻炼身体，增强体质。这对于学生毕业后适应艰苦紧张的工作环境，提高竞争能力，也是非常有益的。

三、大学生学习国防知识的基本方法

1. 拓展思维领域，综合运用各种思维方法

军事科学是一门综合性很强的科学，广泛涉及自然科学、社会科学、技术科学等学科知识。要学好这门科学，必须综合运用学习各门学科知识所常用的思维方法，如形象思维方法和逻辑思维方法等。从战争与军事活动实践看，更能深刻地说明这个问题。战争离不开地形，要分析地形、摆兵布阵、运用战法，指挥作战，就必须充分运用形象思维方法。大量的战例证明，具有丰富经验的指挥员，在听取下级情况汇报时，能通过大脑的想象，在头脑中呈现出战场的全貌或局部战斗的进展情况。英国将领惠灵顿曾形容军事想象是一