

ZHONG GUO GE MING SHI
DUO MEI TI JIAO CHENG

中国革命史 多媒体教程



顾问 叶洪添

主编 雷吉来 陈璐 杜柳新



中国革命史多媒体教程

顾问 叶洪添

主编 雷吉来 陈璐 杜柳新

广东高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国革命史多媒体教程/雷吉来等主编.—广州:广东高等教育出版社,1998.11

ISBN 7-5361-2289-6

I.中… II.①雷… ②陈… ③杜… III.①资产阶级民主革命-历史-中国-视听教学-教材 ②新民主主义革命-历史-中国-视听教学-教材 ③社会主义革命-历史-中国-视听教学-教材 IV.K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 20211 号

广东高等教育出版社出版发行

(邮码:510076 地址:广州市
广州大道北广州体育学院 20 幢)

广东省英德人民印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 13.125 印张 330 千字

1998 年 11 月第 1 版 1998 年 11 月第 1 次印刷

印数:1~3000 册

定价:19.80 元

有益的探索 可喜的成果

(序)

我校社科部中国革命史教研室叶洪添教授等六位教师经过多年的艰辛努力,终于使《中国革命史多媒体教程》(以下简称《教程》)正式出版了。我感到由衷的高兴,并对该书的问世表示热烈的祝贺!

“科教兴国”是我们党和国家为迎接 21 世纪的挑战而制定的一项战略决策。以现代教育技术传播教学内容,实施素质教育,提高教育质量,是当代教育发展的重要趋势。我校中国革命史教研室这几位教师,他们能紧跟形势,把握机遇,率先开展多媒体组合教学,并在积累了多年教学改革经验的基础上,编写出具有一定水平的多媒体教材,十分难能可贵。我拜读此书,收益匪浅。我觉得这本《教程》具有三个鲜明的特点。

其一,科学性。《中国革命史》是高等院校各专业的一门必修的马列主义政治理论课。《教程》坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的科学指导,概述了上自鸦片战争下至党的十五大 157 年来我国各族人民为争取民族独立、国家富强、反对外国帝国主义侵略,反对封建主义、官僚资本主义统治,反对他们相互勾结残酷剥削压迫中国人民的救亡图存的历史;再现了中国人民在中国共产党的正确领导下,为消灭资本主义剥削制度、确立社会主义制度,进而探索和开创建设有中国特色社会主义道路的艰苦卓绝的革命和建设的斗争历程;客观地、真实地反映了我国旧民主主义革命、新民主主义革命和社会主义革命、建设的规律;突出了党的十

一届三中全会以来改革开放的新成就。特别是比较深入地阐述了革命和建设的三大特色道路,即有中国特色的革命道路、有中国特色的社会主义改革道路和有中国特色的社会主义建设道路的选择及其发展过程。《教程》贯彻了“学理论要精、要管用”的思想,对于当代大学生坚定不移地走社会主义道路,以及树立正确的世界观、人生观和价值观有着重大的指导意义。

其二,创造性。我认为这不是一般的教材,而是我校这几位教师多年来开展多媒体组合教学、探索教学改革规律的经验性和理论性总结,体现了一种锲而不舍,勇于开拓,富于创新的精神。《教程》从结构上冲破了传统教材的陈旧模式,重新构建崭新的模式。如编目上采用三级提纲,以重大事实为轴心,形成一个专题,一级提纲附一副题,突出该专题的中心思想,似一根红线,贯穿始终,起画龙点睛之效;教学内容的表述上,引入多媒体技术,从不同角度展现教学内容,集声、色、图、像于一体,构建和优化教学体系。这不仅能活跃学生的思维,增强学生的记忆能力,而且有利于培养学生综合思维能力,提高学生总体素质。换言之,这很适合当前对学生素质教育的要求。

其三,可操作性。《教程》文字流畅,简明扼要,比较适合大专层次的教学实际。它根据人们的认知心理特点,在布局谋篇上进行规范性、程序化的设计,每一讲先设计一教学流程图,将该讲的主要知识点、使用媒体和教学方法等教学要素融为一体,使人形成一个初步的印象;接着在对该讲内容进行概述后,提出每个知识点所要思考和讨论的问题,这实际上是教学内容和教学目标的进一步具体化,使教学双方都带着具体问题和预期目标进入更具体的教学过程;再往下通过发挥教师、学生和媒体三者的互动作用,步步深入,环环相扣,最终完成教学任务。教师只要掌握好媒体的功能和使用,同时注重发挥自身的主导作用和学生的主体作用,就能很好地实施多媒体组合教学了。

我校的《中国革命史》课程是我省高校的重点课程,其所在教研室的全体教师多年来在教学改革中进行了积极的探索,有益的尝试。正因为是探索、尝试,《教程》不足之处也在所难免,希望在今后的教学过程中不断充实、修改和提高,使之更加完善,以达到更高更好的水平。

陈优生

1998年4月5日

目 录

第一讲 从鸦片战争到八国联军侵华战争——中国半殖民地半封建社会的形成	(1)
一、鸦片战争及其对中国社会的影响	(2)
(一)战前的中国与世界	(2)
(二)中英鸦片战争及其对中国社会的影响	(5)
(三)第二次鸦片战争及其对中国社会的影响	(8)
二、中日甲午战争和民族危亡的加深	(9)
三、八国联军侵华战争,中国半殖民地半封建社会的形成	(13)
(一)中国半殖民地半封建社会的最终形成	(14)
(二)中国半殖民地半封建社会的主要特点和主要矛盾	(15)
四、帝国主义侵略和封建主义压迫是近代中国贫穷落后的根源	(17)
第二讲 从太平天国到百日维新——中国资产阶级民主革命的兴起	(23)
一、早期的反侵略斗争和地主阶级改革派的救国主张	(24)
(一)早期的反侵略斗争	(24)
(二)地主阶级改革派的救国主张	(25)
二、太平天国农民运动,近代资产阶级民主革命的序幕	(28)
(一)太平天国的兴起和发展	(28)
(二)太平天国的两个重要纲领	(31)
(三)封建化的农民政权和太平天国的失败	(32)
三、洋务运动,中国近代化的首次探索	(37)

四、资产阶级的改良运动	(41)
(一)民族资本主义的产生和早期改良主义思潮的出现	(41)
(二)变法维新运动的兴起和发展	(43)
(三)百日维新及其失败	(46)
第三讲 辛亥革命——更加完全意义上的	
资产阶级民主革命	(51)
一、资产阶级革命派的形成和革命的准备	(52)
(一)资产阶级革命派的产生和革命斗争的开始	(52)
(二)民主革命思想的传播和革命团体的涌现	(56)
(三)中国同盟会的成立和三民主义的提出	(58)
二、资产阶级共和国的诞生和夭折	(61)
(一)全国革命形势的高涨	(61)
(二)武昌起义和南京临时政府的成立	(63)
(三)辛亥革命的失败	(65)
三、旧民主主义革命的终结	(68)
(一)袁世凯的独裁统治和全国反袁斗争	(68)
(二)北洋军阀的分裂割据和护法运动	(72)
第四讲 中国共产党的创立——近代中国社会政治	
经济发展的必然	(76)
一、中国新民主主义革命的酝酿	(77)
(一)中国工人阶级队伍的成长壮大	(77)
(二)新文化运动的兴起	(79)
(三)俄国十月革命对中国革命的影响	(82)
二、“五四”运动和时代的伟大转折	(83)
(一)“五四”爱国运动的爆发	(83)
(二)新民主主义革命的开端	(86)
三、马克思主义在中国的广泛传播	(88)
(一)马克思主义的广泛传播和新文化运动的新发展	(88)

(二)马克思主义与反马克思主义思潮的斗争	(91)
四、中国共产党的成立	(95)
(一)各地共产主义小组的成立	(95)
(二)中国共产党的成立及其伟大意义	(97)
(三)民主革命纲领的制定	(100)
第五讲 第一次国共合作——国内党派合作的尝试	(105)
一、国共合作是国共两党的共同要求和愿望	(106)
(一)中国共产党关于国共合作的努力	(106)
(二)孙中山的伟大转变	(109)
(三)第一次国共合作的正式形成	(112)
二、中国革命的新局面	(115)
(一)国共两党的组织发展和军校的建立	(116)
(二)广东革命根据地的统一	(118)
(三)工农运动的恢复和发展	(119)
三、北伐战争,国共合作的丰硕成果	(123)
(一)北伐方针的确定	(123)
(二)北伐战争的胜利进军	(124)
(三)共产党人对中国革命基本理论问题的探索	(128)
四、国民党右派背叛革命,国民革命失败	(131)
(一)国民党右派的阴谋分裂活动	(131)
(二)蒋介石、汪精卫公开背叛革命	(133)
(三)国民革命失败的原因和经验教训	(136)
第六讲 土地革命——中国特色革命新道路的开辟	(140)
一、国民党南京政府的黑暗统治	(141)
(一)国民党南京政府的建立	(141)
(二)国民党南京政府的黑暗统治	(145)
二、有中国特色革命新道路的开辟	(149)
(一)三大武装起义,共产党人独立领导中国革命的开始	(149)

(二)井冈山革命根据地的创建	(153)
三、毛泽东关于农村包围城市、武装夺取政权革命道路的理论和土地革命的发展	(155)
(一)毛泽东关于农村包围城市、武装夺取政权革命道路的理论	(156)
(二)土地革命的发展	(160)
四、中国共产党在探索革命新道路中的失误与中国革命的伟大转折	(164)
(一)王明“左”倾冒险主义的危害	(164)
(二)“左”倾错误发生并延续的根源和历史教训	(167)
(三)遵义会议——中国革命的伟大转折	(170)
第七讲 抗日战争——全民族反抗外来侵略的彻底胜利	(179)
一、全国抗日战争的爆发和抗日民族统一战线的形成	(180)
(一)日本发动侵华战争和全面抗战的爆发	(180)
(二)抗日民族统一战线的形成及其特点	(184)
二、两个战场的出现和持久战战略的制定	(191)
(一)正面战场及其片面抗战路线	(192)
(二)敌后战场及其全面抗战路线	(194)
(三)持久战战略方针的制定	(196)
三、中国人民抗战的艰苦历程	(199)
(一)侵华日军的残酷暴行	(199)
(二)反对妥协、投降、分裂的斗争	(200)
(三)敌后战场成为抗日的主要战场	(205)
(四)敌后军民克服严重困难的艰苦斗争	(206)
四、中共新民主主义革命理论的成熟	(210)
五、抗日战争的伟大胜利	(213)
(一)世界反法西斯战争胜利形势下的中国战场	(213)

(二)两种命运、两个前途的出现	(215)
(三)抗日战争的最后胜利	(218)
止 第八讲 解放战争——新民主主义革命的伟大胜利	(222)
一、中国人民为争取和平民主而斗争	(223)
(一)抗战胜利后的时局和各党派的政治主张	(223)
(二)重庆谈判和政治协商会议	(227)
(三)国民党部署内战,解放区军民准备自卫战争	(231)
二、国民党发动全面内战,人民解放战争的胜利发展	(232)
(一)全面内战爆发和人民解放军的防御作战	(233)
(二)人民解放军的战略进攻	(236)
(三)中国共产党夺取全面胜利的纲领和政策	(238)
三、国民党统治的全面危机和反蒋第二条战线的形成	(239)
(一)国民党统治的全面危机	(239)
(二)反蒋第二条战线的形成	(241)
四、三大战役和国民党反动政权的覆灭	(243)
(一)战略决战的胜利	(243)
(二)将革命进行到底	(245)
五、中华人民共和国的诞生	(247)
(一)中共七届二中全会	(247)
(二)人民民主专政的国家学说	(249)
(三)中华人民共和国的成立	(250)
(四)中国革命胜利的伟大意义和宝贵经验	(251)
第九讲 三大改造——社会主义制度在中国的确立	(255)
一、人民政权的巩固	(256)
(一)人民民主专政政权的建立	(256)
(二)土地改革运动和镇压反革命运动	(258)
(三)抗美援朝运动	(260)
二、国民经济的恢复	(263)

(一)争取国家财政经济状况的基本好转	(264)
(二)“三反”“五反”运动	(267)
(三)国民经济的恢复	(269)
三、对生产资料私有制的社会主义改造	(272)
(一)人民代表大会制度的确立	(272)
(二)“过渡时期”总路线的提出	(276)
(三)对个体农业和手工业的社会主义改造	(280)
(四)对资本主义工商业的社会主义改造	(283)
四、有计划的社会主义经济建设和工业化建设的起步 ..	(287)
(一)第一个五年计划的胜利完成	(287)
(二)教育科学文化事业的调整与发展	(291)
(三)新中国外交政策的重大胜利	(293)
第十讲 十年建设——我国社会主义建设	
初期的成就与教训	(298)
一、社会主义建设道路理论的初步探索	(299)
(一)《论十大关系》，探索社会主义建设道路迈开的第一步	(299)
(二)党的八大，确立探索社会主义建设	
道路的正确指导思想	(302)
(三)《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，提出探索	
社会主义建设道路中解决各种矛盾的方针	(305)
二、“左”倾错误的出现，社会主义建设在曲折中前进	(307)
(一)政治上出现“左”倾错误，正确路线未能贯彻执行	(308)
(二)经济上出现了大跃进和人民公社化运动的“左”倾	
错误，国民经济在曲折中前进	(313)
三、社会主义建设的成就	(320)
第十一讲 “文化大革命”——一场给党和人民	
带来深重灾难的内乱	(327)
一、“文化大革命”的起因及其全面展开	(328)

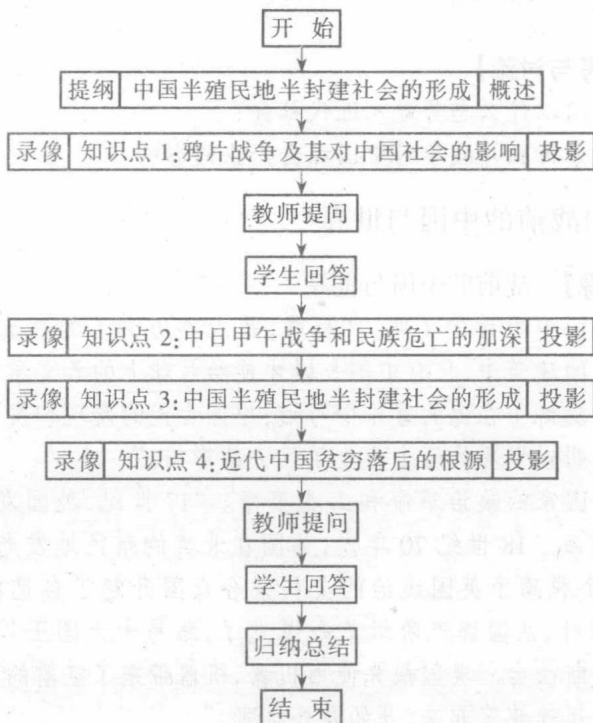
(一)“文化大革命”的起因	(328)
(二)从《五·一六通知》到《十六条》,“文化大革命”的全面展开	(333)
(三)“全面夺权”,“文化大革命”动乱的升级	(336)
二、粉碎林彪反革命集团的斗争	(340)
(一)粉碎林彪集团反革命武装政变	(340)
(二)纠正“左”倾错误的努力及其受挫	(343)
三、粉碎“四人帮”反党集团的斗争	(346)
(一)“四人帮”组阁阴谋破产	(346)
(二)邓小平主持中央日常工作,各条战争形势明显好转	(348)
(三)粉碎江青反革命集团的伟大胜利	(352)
四、“文化大革命”的历史教训	(354)
第十二讲 改革开放——有中国特色社会主义建设道路的开辟	(358)
一、中共十一届三中全会,伟大的历史性转折	(359)
(一)党的工作在徘徊中前进	(360)
(二)中共十一届三中全会的召开,伟大的历史性转折	(364)
(三)拨乱反正,各项工作出现新局面	(368)
二、建设有中国特色社会主义理论的提出 与经济体制改革的全面展开	(372)
(一)“十二大”提出建设有中国特色的社会主义	(373)
(二)经济体制改革的全面展开	(375)
三、社会主义初级阶段理论的提出与改革开放的深化	(381)
(一)党的“十三大”的召开,社会主义初级阶段理论的提出	(382)
(二)治理整顿深化改革与保持社会稳定	(386)
四、改革开放新的历史时期	(390)
(一)邓小平南巡谈话,改革开放的新态势	(390)

(二)党的“十四大”,建设有中国特色社会主义理论的新概括和社会主义市场经济体制目标的确立	(395)
(三)中共“十五大”,高举邓小平理论伟大旗帜阔步前进	(398)
后记	(404)

第一讲

从鸦片战争到八国联军侵华战争 ——中国半殖民地半封建社会的形成

教学流程图：



【概述】 中华民族曾经创造了辉煌的人类文明,对人类社会进步作出了巨大的贡献。但到了封建社会末期,中国逐渐走向衰落,与日益发展的西方资本主义国家相比,拉开了差距。正是在这种不利的情况下,中国跨入了近代。从 1840 年开始,西方列强通过对中国发动一次又一次的侵略战争,将中国一步步推向半殖民地半封建社会的深渊。半殖民地半封建的中国,是一个领土被宰割,主权不完整,经济、文化极端落后,民不聊生的贫弱社会。近代中国的贫穷落后,根源在于帝国主义的残酷掠夺和封建主义的压迫与剥削。

一、鸦片战争及其对中国社会的影响

【思考与讨论】

1. 中国以什么态势进入近代社会?
2. 试分析鸦片战争对中国社会产生的影响。

(一)战前的中国与世界

【录像】 战前的中国与世界

辉煌的中国古代文明。“长城,是人类历史上的伟大创造之一。人类的建筑中,只有中国长城能给月球上的天文学家看见。英国李约瑟博士在他的著作中写道:中国古代的发现和发明,其中有许多发明对世界的历史产生了巨大的影响。”

西方国家的政治革命和工业革命。“17 世纪,英国发生了资产阶级革命。18 世纪 70 年代,英国在北美的殖民地发起了独立战争,一个脱离了英国统治的美利坚合众国升起了自己的国旗。18 世纪末叶,法国资产阶级革命爆发了,路易十六国王以叛国罪被送上了断头台。英国最先使用机器,机器带来了空前的生产力。资本主义迅速膨胀起来,开始向外扩张。”

中国的落后。“当时的中国在清王朝的统治下依然是一个封闭的封建国家,很少有人知道中国以外的世界。农业、手工业依然使用着从祖父的祖父手里传下来的工具,保持了几百年前甚至上千年前的生产方式。”

【综述】 中国是世界文明古国之一,它疆土辽阔,人口众多,历史悠久。从远古时代起,中华民族的祖先就劳动、生息、繁衍在这块土地上。中华民族在经历了漫长的原始社会后,到距今约4400年左右,进入奴隶社会。春秋战国时期(公元前770年—公元前221年),中国由奴隶社会进入封建社会,这比西欧封建制度的形成要早600~700年。中国无论是在奴隶社会时期,还是封建社会时期,都走在世界文明的前列。在历史发展的长河里,中华民族创造了世界上最发达的农业和手工业,发明了对人类社会产生重大影响的造纸、火药、活字印刷和指南针,修建了举世闻名的万里长城和大运河,造就了许多伟大的思想家、科学家、发明家、政治家、军事家、文学家,在天文、医学、文学、绘画、音乐等方面均取得了举世瞩目的成就。这一切,对世界文明的进步和发展,作出了巨大的贡献。在相当长的一个历史时期里,中国一直是世界上最强大最繁荣的国家之一。据1977年出版的《自然科学大事年表》统计,从公元前6世纪到公元1500年之间,在世界所有的重大科技成果中,中国的创造发明占了58%。正如世界上最著名的科技史专家李约瑟在他的巨著《中国科学技术史》序言中所说:“中国在公元3世纪到13世纪之间保持了一个西方望尘莫及的科学知识水平”,“中国的这些发明和发现远远超过同时代的欧洲,特别是在15世纪以前更是如此。”中国的辉煌文化成就,曾使十六七世纪以前到过中国的外国人惊叹不已。但是,随着封建君主专制统治的不断强化,中国古代文明的发展日趋保守。到明代,中国虽然仍跻身于世界文明的前列,但其自身内部所存在着的种种矛盾和弊端已显露出来。