

第 二 百 十 上

◆ 曲祖峰 主编



天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

内容提要

为深入贯彻落实教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》，推动中华优秀传统文化深入课堂，引导学生感悟传统文化精神内涵，适应人才培养需求，提高人才培养质量，深入普及国学文化，特编写本教材。

本书内容主要包括：《弟子规》《三字经》《百家姓》和《千字文》等国学读物。本书可供职业学校教学使用，也可作为学生自学用书，同时可供社会人士阅读参考。

图书在版编目(CIP)数据

第三百千. 上/曲祖峰主编. —天津: 天津大学出版社, 2014. 7

ISBN 978-7-5618-5128-9

I. ①弟… II. ①曲… III. ①古汉语—启蒙读物 IV. ①H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 171924 号

出版发行 天津大学出版社
出 版 人 杨欢
地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编:300072)
电 话 发行部:022-27403647
网 址 publish.tju.edu.cn
印 刷 天津市蓟县宏图印务有限公司
经 销 全国各地新华书店
开 本 185mm×260mm
印 张 15.25
字 数 381 千
版 次 2014 年 8 月第 1 版
印 次 2014 年 8 月第 1 次
定 价 29.80 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,烦请向我社发行部门联系调换

版权所有 侵权必究

编委会

主 编:曲祖峰

副主编:杨兆发
林雪梅

孙科燕
马 丽

参 编:李静平
丁新洁

徐丽婷
刘巍巍

前言

诵读国学经典,体现时代特色,开启智慧人生。中华文化源远流长,博大精深,内涵丰富,国学经典更是堪称“母乳”。学习中华文化,继承中华民族的光荣传统,是我们中国人的立命之本,更是中职学生健康成长的重要能量。

《弟三百千》包括《弟子规》《三字经》《百家姓》和《千字文》。其中《三字经》《百家姓》和《千字文》均为国学启蒙读物,《弟子规》则是童蒙养正、闲邪存诚的最佳读物。这四部国学作品是中华民族珍贵的文化遗产,其独特的思想价值和文化魅力为世人所公认,被历代中国人奉为经典,并不断流传。编者在对这些作品深入学习、反复研讨、优化整合后,编纂了一部规范言行举止、提升道德境界及追根溯源、了解常识的浅显易懂的国学基础教材。本书继承了文化精髓,被赋予了时代新意,为学生学习了解中华文化开启了一个窗口,适合职业学校学生使用。

本书分为上、下两册,上册收录了《弟子规》和《三字经》,下册收录了《百家姓》和《千字文》。本书在编写过程中,除原汁原味地展现四部经典原文外,还设立了【注释】、【解读】、【译文】、【成语名言】、【知识拓展】、【课后思考】、【课后实践】等项目。【注释】针对原文中较难理解的字词进行解释,【解读】和【译文】用通俗易懂的语言解读原文,方便学生理解,【成语名言】、【知识拓展】中精选了与原文相关联的故事、成语或名言警句等,【课后思考】针对原文设计思考题,【课后实践】让学生在学的基础上理解应用。这些设计,让学生对经典的诵读与理解变得更轻松、更易接受,且将终生受益。

随着年龄的增长和阅历的丰富,对于《弟三百千》中蕴含的思想和智慧,学生一定会慢慢消化,逐步理解,并践行于生活。愿学生们从经典诵读中继承中华文化的精髓,立志成才,实现自己的梦想,获得幸福美满的人生。

本书由吉林机电工程学校校长曲祖峰主编,杨兆发、孙科燕、林雪梅和马丽任副主编。全书执笔情况如下。

第一部分:丁新洁、曲祖峰

第二部分:李静平、马丽

第三部分:刘巍巍、孙科燕、林雪梅

第四部分:徐丽婷、杨兆发

全书最后由孙科燕、马丽和林雪梅统稿。

在本书的编写过程中,参考了大量的有关著作、文献资料和图片资料,在此一并向有关作者表示真诚的感谢。

由于编写时间仓促,编者能力有限,书中难免有疏漏和不妥之处,敬请批评指正。

编者

2014年6月



目 录

第一部分 《弟子规》

《弟子规》简介	(1)
总叙	(3)
入则孝	(6)
出则弟	(25)
谨	(39)
信	(62)
泛爱众	(85)
亲仁	(105)
余力学文	(111)

第二部分 《三字经》

《三字经》简介	(127)
教学之道	(129)
孝悌之义	(138)
名物常识	(142)
学习典籍	(158)
以史为鉴	(180)
勤学刻苦	(213)

第一部分 《弟子规》

《弟子规》简介

《弟子规》原名《训蒙文》，由清朝康熙年间秀才李毓秀所作。后经清朝贾存仁修订，并改名为《弟子规》。《弟子规》是童蒙养正，教育子弟敦伦尽分、闲邪存诚的最佳读物。

“弟子”就是学生，也可以说成父母的孩子，再广泛来讲，弟子可以指每一个人。因为人一辈子都在学习，正所谓“活到老，学到老”。既然都在学习，理所当然就是学生。“规”指规范、道理，也就是做人应遵守的道理，做人应遵守的规范。“弟子规”三个字说明了全文的主旨，就是教我们如何做一个善良的人，做一个孝顺父母的人，做一个有礼貌的人。

全书共360句，1080字。内容采用《论语·学而》第六条“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”的文义，以三字一句、两句一韵，编纂而成。含“总叙”在内共八个部分，主要教我们六门“主课”，即“孝、悌、谨、信、泛爱众、亲仁”和一门“辅助课程”即“余力学文”，具体列举了为人子弟在家、外出、待人、接物和求学应有的礼仪、态度和规范。



总叙

dì zǐ guī shèng rén xùn shǒu xiào tì cì jǐn xìn
弟子规 圣人训 首孝弟 次谨信

【注释】

1. 圣人:指儒家创始人孔子。
2. 训:教训,教诲。
3. 孝:善待长辈,对父母、长辈服从和奉养。
4. 弟:读 tì,通“悌”,敬爱兄长,这里可理解为同辈之间的相互尊敬和友爱。
5. 谨:郑重、恭敬。
6. 信:诚信。

【解读】

《弟子规》是依据至圣先师孔子的教诲而编成的生活规范。首先,要做到孝顺父母,友爱兄弟姊妹。其次在日常生活中的言语、行为要恭敬郑重,诚恳守信。





【成语名言】

天地之性,人为贵。人之行,莫大于孝。

——《孝经·圣治》

夫圣人之德,又何以加于孝乎。

——《孝经·圣治》

夫孝,天之经也,地之义也,民之行也。

——《孝经·三才》

夫孝,德之始也;悌,德之序也;信,德之后也;忠,德之正也。

——《曾子·子思子》

fàn ài zhòng ér qīn rén yǒu yú lì zé xué wén
泛爱众 而亲仁 有余力 则学文

【注释】

1. 泛:广泛。

2. 亲仁:仁即仁德。这里指亲近有道德和仁爱之心的人。

3. 余力:多余的精力。

4. 文:学问,泛指文化知识和技能,这里还包括各种有益的兴趣和爱好。

【解读】

和大众相处时要平等博爱,当我们遇到有道德和仁爱之心的良师益友,一定要好好珍惜,多多亲近,并向他们学习。若在做到“孝、悌、谨、信、泛爱众和亲仁”之后,还有多余的时间和精力,不要浪费,要努力学习文化知识和技能,更好地充实自己。



【知识拓展】

“仁”由“人”和“二”两个字组成,《说文解字》中认为,“仁”的本义指两个人之间互相关爱,和谐相处。“仁”是儒家思想的核心,春秋时期的孔子把“仁”单独提出来,并希望当时的君王能够施行“仁政”,使天下人民能够互敬互爱,和谐相处。

董遇巧用三余

三国时期,魏国有一个人叫董遇。他自幼生活贫苦,整天为生活而奔波。但是他只要



一有空闲时间,就坐下来读书、学习,所以知识很渊博,到了四十岁的时候,他的名气已经很大了,人们都很佩服他。附近的人纷纷前来求教,并问他是如何学习的。董遇告诉他们说:“虽然我每天都很忙,但我想,只要想学习,总会有时间的。我学习的时间就是三余。”

有人急忙问:“什么是三余呀?”

董遇笑着说:“学习要利用三余,也就是三种空余时间:冬天是一年农闲之余,晚上是一天繁忙之余,雨天是平日劳作之余。”(冬者岁之余,夜者日之余,阴雨者时之余)

人们听了,恍然大悟。原来“三余”就是一切可以用来读书、学习,提高自己水平的



入则孝

【知识拓展】

什么是“孝”？

“孝”字上半部分取了“老”字头，下半部分是一个“子”字。从字形上不难看出，“孝”是老与子的关系，说明老一代和子一代是融成一体，这就是孝。

当子还小时，老一辈的人将小一辈人护在身下，遮风挡雨。当老一辈人老了，小一辈人有能力时，需要用肩膀扛起老一辈人前行，这是作为子女或晚辈的责任和义务。

父母养育子女是人之天性，子女赡养父母是天理。《孝经·开宗明义》篇中说：“夫孝，德之本也，教之所由生也。”在学习孝道的基础上再去学习文化知识才是真正的教育。这就是教育的“教”字，由“孝”和“文”组成的道理。

思考 我们应该如何行孝？

孝子之事亲也，居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致其哀，祭则致其严。五者备矣，然后能事亲。

——《孝经·纪孝行》



金文的老字



金文的孝字



楷书的孝字



fù mǔ hū yīng wù huǎn fù mǔ mìng xíng wù lǎn
父 母 呼 应 勿 缓 父 母 命 行 勿 懒

【注释】

1. 呼:招呼,呼唤。
2. 应:读“yìng”,回应,答应。
3. 勿:不要。
4. 缓:迟缓,缓慢。
5. 命:吩咐,指教。
6. 懒:懒惰,偷懒。

【解读】

听到父母呼唤,应该立即回答,不要慢吞吞地很久才应答;父母交代我们做的事情,要马上行动,不可以推辞或偷懒。

【知识拓展】

夫孝,始于事亲,中于事君,终于立身。

——《孝经·开宗明义》

释义 所谓尽孝,是从侍奉父母开始的,其次是忠心地侍奉君主,最后是成就自身的德业。孝忠相通,孝始忠结。

故爱其亲,不敢恶人;敬其亲,不敢慢人。爱敬尽于事亲,光耀加于百姓,究于四海,此天子之孝也。

——《吕氏春秋·孝行览》

释义 爱父母的人不敢厌恶他人,敬父母的人不敢侮慢他人。将爱心与敬心全部用来侍奉父母,把这种孝道的德教施加给天下百姓,为四海人民作出典范,这就是天子之孝。





【课后实践】

父母呼,应勿缓

在父母、老师或其他长辈召唤我们时,及时应答,表示听到了对方的召唤,并快速地来到他们面前,询问他们有什么事情。

fù mǔ jiào	xū jīng tīng	fù mǔ zé	xū shùn chéng
父 母 教	须 敬 听	父 母 责	须 顺 承

【注释】

1. 教:教导,教诲。
2. 须:必须,一定要。
3. 敬:恭敬,尊敬。
4. 责:责备,责罚。
5. 顺:顺从。
6. 承:承受,承担,接受。

【解读】

父母教导我们做人处事的道理,是为了我们好,应该恭敬而专心地聆听。做错了事,父母责备、教训时,我们要诚恳、顺从地接受,不能使父母生气、伤心。



【知识拓展】

孝需顺

子曰:今之孝者,是谓能养。至于犬马,皆能有养;不敬,何以别乎?——《论语·为政》

释义 孔子说:现在的人啊,以为仅仅给父母吃好、穿好,让他们衣食无忧就可以叫作孝顺了。但是像狗和马这样的牲畜,也能养活它们的父母,替它们服劳役。如果人内心没有一份真挚的对父母的尊敬之情,与狗、马又有什么区别呢?



【课后实践】

敬听与顺承

“君子闻过则喜，小人闻过则怒。”当我们做错事情，要知道老师或家长教育我们是为了让我们更好地成长，这时要用心聆听，认清自己的错误。面对长辈的责备要虚心接受，不要反言顶撞。要成为一个既孝又顺的孩子。

回忆反思一下，你在哪些事情上没做到敬听顺承？你当时的做法对不对？顶撞父母、师长后自己的心情真的好吗？

dōng zé wēn xià zé jīng chén zé xǐng hūn zé dìng
冬 则 温 夏 则 清 晨 则 省 昏 则 定

【注释】

1. 温：温暖，暖和。
2. 清：凉爽，冷。
3. 省：探望，请安。
4. 定：定省，这里是服侍父母就寝的意思。

【解读】

冬天要让父母防寒保暖，夏天要让父母清爽凉快。早晨起床后要向父母道“早安”或“早上好”；晚上入睡前要帮父母铺好被褥，服侍父母就寝。

【知识拓展】

黄香扇枕温席

东汉江夏的黄香，博通经典，文采飞扬，曾任魏郡太守，著有《九宫赋》《天子冠颂》等作品。九岁时，母亲去世，终日思念母亲，感伤其怀，情之切切，乡党们都夸他孝顺。他见父亲劳作辛苦，伺候父亲非常尽心。夏天酷热，他用扇子为父亲扇凉枕席；冬天寒冷，他用身体为父亲温暖被褥。太守刘护大为惊喜，特意表彰了他。

思考 黄香九岁就能为父亲扇枕温席，我们能为长辈做些什么呢？



chū bì gào fǎn bì miàn jū yǒu cháng yè wú biàn
出必告 反必面 居有常 业无变

【注释】

1. 出:外出,离开家里。
2. 告:告诉,告知。
3. 反:同“返”,返回家里。
4. 面:当面(报平安)。
5. 居:生活起居。
6. 有常:有一定规律。
7. 业:职业,做事。
8. 无变:不随意变动。

【解读】

外出离家时,须告诉父母自己的去向和出去的事由。回家后要当面告诉父母“我回来了”,让父母安心。平时生活起居,要保持正常的规律,不要轻易改变自己的职业,以免父母担心。