



科学素养阅读

闻 钟 / 主编



轻轻翻开这本书

彩绘版

让趣味伴你读到最后一页

海底两万里

← [法] 儒勒·凡尔纳 著 邵灵侠 编译 →



童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版



科学素养阅读

闻 钟 / 主编



轻轻翻开这本书

彩绘版

让趣味伴你读到最后一页

海底两万里

—— [法] 儒勒·凡尔纳 著 邵灵侠 编译 ——

童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版

北 京

图书在版编目(CIP)数据

海底两万里 / (法) 儒勒·凡尔纳著 ; 童趣出版有限公司编. — 北京 : 人民邮电出版社, 2017. 3
(新课标语文必读丛书)
ISBN 978-7-115-44930-6

I. ①海… II. ①儒… ②童… III. ①科学幻想小说—法国—近代 IV. ①I565.44

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第027738号

新课标语文必读丛书

海底两万里

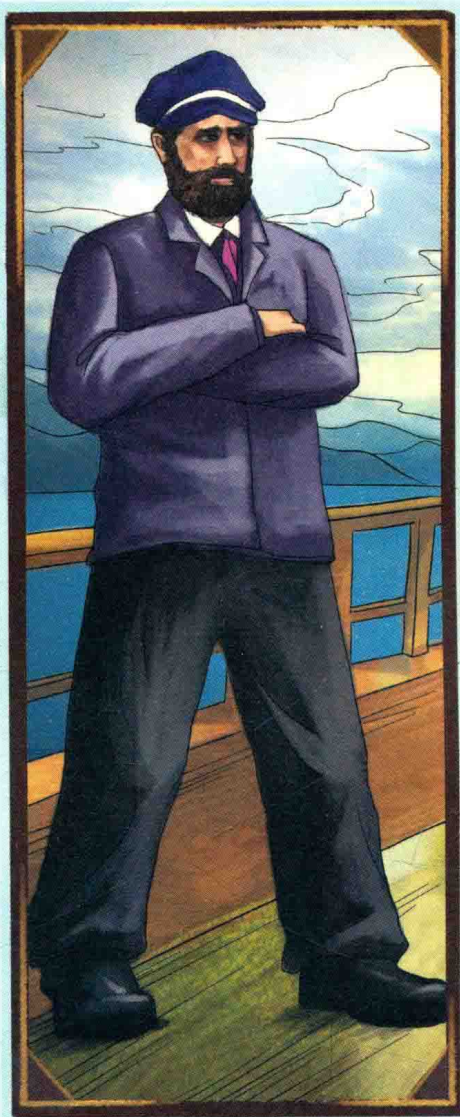
编 译: 邵灵侠
特约编辑: 黄 硕
责任编辑: 何 况
封面设计: 308设计
责任校对: 黄 硕

编 者: 童趣出版有限公司
出 版: 人民邮电出版社
地 址: 北京市丰台区成寿寺路11号邮电出版大厦(100164)
网 址: www.childrenfun.com.cn

读者热线: 010-81054177
经销电话: 010-81054120

印 刷: 三河市春园印刷有限公司
开 本: 710×1000 1/16
总 印 张: 14
总 字 数: 190千字
版 次: 2017年3月第1版 2017年3月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-115-44930-6
总 定 价: 24.80元

版权所有, 侵权必究; 如发现质量问题, 请直接联系读者服务部: 010-81054177。



尼摩艇长

“鹦鹉螺”号潜水艇艇长，拥有过人的胆识和智慧，他常年生活在“鹦鹉螺”号上，在神秘的海底世界穿梭。



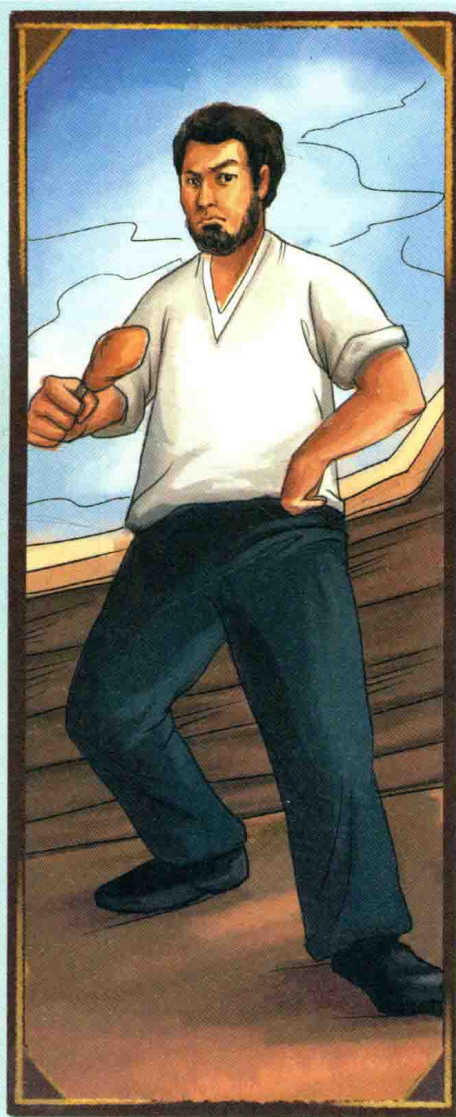
阿龙纳斯

著名博物学家，博学多才、充满激情。在追逐海怪的过程中，误打误撞登上“鹦鹉螺”号潜水艇。



康塞尔

阿龙纳斯忠实的仆人。在追逐海怪过程中勇敢地拯救了阿龙纳斯，并跟随阿龙纳斯进行海底旅行。



尼德·兰

身形健硕的捕鲸大王，性格直爽、略显粗暴。在追逐海怪过程中与阿龙纳斯相识，并一起展开海底旅行。

现在，让我们跟随大师的脚步，
走进科学的世界吧



前言

自主阅读，兴趣是关键

一个人的精神发育史，就是他的阅读史。通过读书来提高学生个人素养，滋养灵魂与人生，是学校教育和家庭教育的重中之重。

8~14岁是人的一生中培养良好阅读习惯的黄金期，是自主阅读习惯的关键养成期。《全日制义务教育语文课程标准》明确指出：学生应“具有独立阅读的能力，学会运用多种阅读方法。有较为丰富的积累和良好的语感，注重情感体验，发展感受和理解的能力。能阅读日常的书报杂志，能初步鉴赏文学作品，丰富自己的精神世界”。要实现教育目标，就要求学生能完成自主阅读。但是，如今坐在教室里的，是一群看绘本长大的学生，从绘本过渡到自主阅读，这对于学生来说，是阅读的转折点。大量案例研究结果显示，在0~8岁儿童的家庭中，从绘本读物到注音读物，有陪读习惯的家庭占87.5%。到了小学中年级，阅读内容开始逐步深入，文字量扩大，图片量减少，加之家长突然“放手”，学生阅读时少了陪伴，少了趣味，多了压力，很难完成自主阅读。

此时，如何让学生养成自主阅读的习惯，成为摆在老师和家长面前的难题。要解决难题，当从两方面入手。

第一，为学生选择合适的书目

关于书目的选择，教育部的语文新课程标准为不同年龄的学生推荐了适合的课外阅读书目，但书目繁多，难以选择。

8~14岁，不仅是语言能力提高的关键期，也是学习范围扩大的阶段。在此阶段，应在提高文学素养的同时注重提高孩子的科学素养，进而为日后多学科的学习打下良好的基础。

科学精神、科学素养是中国学生身心发展的核心素养之一，科学素养的养成，对各学科的学习促进以及对学生成长轨迹的影响是潜移默化的。本丛书提倡科学素养阅读，是对学生想象力的呵护，是给予学生更具人性关怀的教育，是为学生的发展打造更广阔的思维空间。

本套丛书以语文新课程标准为依据，选择影响至深的科学性作品，注重科学素

养的养成，这样的书目，对8~14岁的学生来说，是不可或缺的。

第二，所选图书要能激发阅读兴趣

有了合适的书目，只是第一步。如果图书内容过于枯燥，在重要节点又缺乏引导，学生很容易将书束之高阁，不能完成整本书的阅读，收获也就无从谈起。

本套丛书在编写时深入研究了多个案例，针对小学生的阅读特点、难点，通过合理编排设置，一步一步激发学生的阅读兴趣，引导完成整本书的自主阅读。

1. 精美前插页

别具匠心的前插页设置，趣味性十足，让学生在翻开书的第一眼就产生兴趣。

2. 超多彩绘图

根据作品情节精心绘制生动彩绘图，各类场景力求高度还原，精美图片丰富学生的想象，摆脱纯文字阅读的枯燥感。

3. 作者故事

是什么样的人写下了这样伟大的作品？通过作者故事，学生对作品的理解更加完整。

4. 名家导学1-2-1（1个阅读要点、2个知识要点和1个成长要点）

独特的导学提示让学生了解名著应该读什么，并在阅读的过程中获得真切感悟。

5. 章节导读

生动概括出每一章的主要情节，助推阅读情绪，且方便总结和回顾情节。

6. “勤学”“好问”“多思”注释

勤学——对书中知识点进行解析、拓展，作品中的科学知识一看就懂。

好问——古语云：“学起于思，思源于疑。”疑问是思维的起点。通过“好问”板块的设置引导学生发问和思考。

多思——深挖作品情节，渗透简单隽永的生活哲理，读中传情。

7. 我的观察日记

读完整本书，学生能带着对作品的理解观察身边事物，写下属于自己的观察日记。目光所及，心中所想，于笔尖流露。

8. 读后感

读完整本书，一篇读后感，既是对书中内容的梳理和总结，亦使感悟升华、余味盎然。

本套丛书，以更加合理的阅读动线，不断激发学生的阅读兴趣，在完成整本书自主阅读的同时，帮助学生更好更深入地领会文字的含义，并收获文字以外的惊喜。

作者故事

“异想天开”的梦

从没有人像凡尔纳这样，能极为准确地预见到百年后的科技成就，他就像一个神秘的预言家。然而，这个预言家后来被证实只是一介凡人，他没能上天入地，也没有跋山涉水，几乎只是坐在家里就写出了关于全球各个角落的“幻想旅行”。他的成功似乎全靠“异想天开”。

凡尔纳出生于法国的一个港口城市。蔚蓝色的大海神秘而又广阔，仿佛有着无穷的秘密，港口附近每天都有来来往往的船只和熙熙攘攘的游人。孩提时的好奇心促使他一趟趟地往码头上跑。这艘漂亮的三桅帆船是从什么地方开来的？那艘双桅横帆船又要开往什么地方？他幻想着有那么一天，自己也能远渡重洋，到神秘的异域国度探险。

凡尔纳的父亲是一位颇为成功的律师，他一心希望儿子子承父业。可是小凡尔纳却并不喜欢循规蹈矩，他爱浪漫，总喜欢自由自在地幻想。

7岁时，小凡尔纳在桑班太太的幼儿园上学。桑班太太的丈夫是一位船长，新婚不久就出海去了，之后再也没有回来。为了能打听到丈夫的消息，30年来，她关心海上的各种传闻，久而久之，竟成了一个“海上通”。她把自己听来的和看到的各种海上探险故事绘声绘色地讲给孩子们听。小凡尔纳最喜欢听她讲故事了，那位船长在他的心目中成了一位勇敢无畏的探险家。“唉，真想到海上去看看。”他暗暗地想。

在凡尔纳11岁的那个夏天，一天，港口里停泊着将驶向印度的轮船。“那一定是个美丽的国家吧？我一定要去看一看。”这次，凡尔纳下定决心要跟着出海，他瞒着家人申请成为船上的见习水手。那天凌晨，他蹑手蹑脚地溜出家门，飞也似的奔向港口。当帆船顺着河道驶入大海时，凡尔纳激动得心里怦怦乱跳。“我真的来到了大海？”他简直不敢相信。

不过，凡尔纳的这次海上探险刚开始，很快就宣告结束了，他的父亲很快就搭乘货轮，在轮船停泊在下一个港口时追上了他。

被带回家后，小凡尔纳被狠狠地揍了一顿。他躺在床上流着泪向父亲保证：“以后只躺在床上，在幻想中探险旅行，再也不私自离家出走。”至此，童年时做了许久的“梦”戛然中断。

梦已醒，但是凡尔纳的思绪却永远地留在了那个世界！海底、地心、月球、喜马拉雅山、火山等，所有那些不曾到达过的地方在凡尔纳的心里都充满了无限可能。那个天马行空、任我驰骋的奇异的幻想世界一直在他的脑海中翻腾，他成了一个“异想天开”的人。

一百四十多年前，还没有人到过大西洋、印度洋的海底时，凡尔纳就凭着他超凡的想象，为人们描绘了潜水艇里所看到的海底世界；当电报还没有被发明的时候，凡尔纳的小说里已经不仅有电报，更有“有声传真”——电视了；在美国莱特兄弟制造出第一架飞机的几十年之前，凡尔纳便已在他的作品中写到直升飞机……

法国院士利奥泰盛曾说：“现代科技只不过是凡尔纳的预言付诸实践的过程。”其实凡尔纳的那些“异想天开”并不是脱离实际的想入非非，而是一种独辟蹊径的求异思维。所以，“异想天开”也是一种不可估量的能量，多一些“另类”思维很有必要。

名家导学1-2-1

[1 个阅读要点]

内容简介

1866年，法国著名的生物学家阿龙纳斯受到“林肯”号舰艇的邀请，带上自己的仆人康塞尔踏上了寻找“海怪”的征程。在“林肯”号遭遇“海怪”后，阿龙纳斯、康塞尔和捕鲸大王尼德·兰落水，并被“海怪”救了起来。三人被救后才发现所谓的“海怪”其实是一艘名为“鹦鹉螺”号的潜水艇。在“鹦鹉螺”号的主人尼摩艇长的带领下，三人开始了历时10个月，航程2万法里的海底之旅。

[2 个知识要点]

科学价值

《海底两万里》虽然是一部科幻小说，但其中的幻想都是有科学依据的。在引人入胜、曲折离奇故事情节中，我们不仅身临其境般地领略了海底世界的神奇景观，还学习到了丰富的生物、物理、化学等方面的科学知识，大大拓宽了视野。

文学价值

在小说中，作者善于设置悬念和疑问，引导读者跟随心中的猜测和怀疑来探索海底的奥秘，而后又通过人物的对话和心理活动描写逐步揭开答案。而在故事的最后，作者仍然提出了些许疑问和解开疑问的线索，为读

者留下了无穷的想象空间。这种不断设置悬念的写作手法，使作品更富趣味性和可读性。

[1 个成长要点]

成长启示

在印度洋，憎恨人类的尼摩艇长帮助了可怜的采珠人。在与大章鱼搏斗时，每个人都因为同伴的死而奋力厮杀。在南极，“鹦鹉螺”号被困在冰下时，人们齐心协力逃出险境。

面对危险时，彼此并不熟悉的人们互相帮助，甚至为弱小者挺身而出，这种危难时刻团结一心的精神让人感动。许多人的身上都闪耀着人性的光辉：帮助弱小、善良正义的尼摩艇长；为探求真理不畏艰险的阿龙纳斯；为追求自由不断尝试的尼德·兰；忠诚勇敢、多次救助主人的康塞尔。他们都是我们的榜样。

目
录

- 1 “海怪”事件
- 26 “鹦鹉螺”号
- 51 太平洋
- 72 群岛、海峡和陆地
- 95 印度洋
- 118 红海、地中海
- 137 大西洋

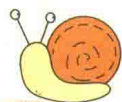
156 南 极

179 驶向北极

196 离 开

205 读后感

207 我的幻想日记



1866年，海洋上发生了一件离奇之事，一只“巨型海怪”在海上兴风作浪，凡是遇到它的船只都在劫难逃。为此，美国政府发誓要铲除“海怪”，他们派遣了装备精良的高速战舰——“林肯”号，负责剿灭海怪。我接受了美国政府的邀请，跟随“林肯”号开始了艰辛漫长的海上远征。终于，在经历了旷日持久的航行后，我们与“海怪”狭路相逢，展开了一场殊死搏斗……

“海怪”事件

第一节 巨型海怪

1866年，海洋上发生了一件怪事，这件事神秘至极，无人能解释清楚。^①因为，一段时间以来，好几艘轮船在航行的过程中都遇到了一个“庞然大物”。这个“庞然大物”体积非常大，身体呈梭形，在海里游动迅速，而且还会发出神秘的光。它在各个海域神出鬼没，兴风作浪。凡是遇到它的船不是被撞坏了，就是干脆消失了。这件事引起了巨大的轰动，整个世界顿时陷入一片恐慌之中。

① 勤学 1866年是一个特殊的历史时期，这时的美国刚刚经历了著名的“南北内战”，废除了奴隶制度，处于历史上的“重建时期”。而中国此时正处于清朝同治年间。



对于这个东西的大小，见过的人说法不一：②有人说它有200英尺长（1英尺相当于0.3048米），也有人说它有1英里（1英里相当于1.6093千米）宽、3英里长。但不管怎样，它的体积肯定要超过海洋中最大的动物——鲸鱼。③如此巨大，模样又稀奇古怪，简直让世界知名的生物学家都感到不可思议，他们不相信地球上会有这样一种东西存在。

但事实上，这个东西确实存在。1866年7月20日，有一艘船就曾在澳大利亚海岸遇到过相似的东西。起初，船长还以为他们的船撞上了一块暗礁，他甚至还打算对这块礁石的准确位置进行一番测量呢。就在这时，这个奇怪的东西忽然喷出两道高达150英尺的水柱。船员们都惊呆了，暗礁怎么会喷水呢？如果这不是暗礁，那就只有一个可能——它是传闻中的海怪！它能用巨大的鼻孔喷出夹杂着空气和蒸汽的水柱。

这件事发生之后，又有一些船遇到了这个海怪。据说，它比两艘大轮船加在一起还要长，而且游动速度快如闪电。关于这个怪物的传闻和谣言越来越多，人们把它和北冰洋中可怕的大白鲸“莫比·狄克”（美国小说家赫尔曼·梅尔维尔小说《白鲸》里的一条可怕的鲸）、北海中庞大的海怪克拉肯（挪威传说中的海怪，是北欧神话中游离于挪威和冰岛近海的海怪）联系在一起，认为它和这些海怪一类的东西一样，都是恐怖的象征。有许多人确信海怪的存在，但也有一部分人

② 好问 你认为这些人真的见过海怪吗？是什么导致他们说法不一呢？

③ 勤学 鲸鱼虽然叫“鱼”，但其实并不属于鱼类，而是一种体形同鱼类十分相似的哺乳动物。因为其胎生、哺乳、恒温 and 用肺呼吸等特点，决定了它与鱼类完全不同，生活在水中的鲸鱼，每隔一段时间必须把身体探出水面换气。



表示怀疑。于是，“信其有”和“怀疑派”之间开始不停地打口水战，争论着海怪的存在与否。

就在人们对此争论不休的时候，怪事又发生了。1867年4月13日，海上风平浪静，一艘名为“斯各脱亚”号的客轮竟然出事了！那天下午4点17分，乘客们正在大厅里悠闲地吃着点心，忽然，船的左舷轮子后部震动了一下。接着，就听见有人在甲板上喊了起来：“船要沉了！船要沉了！”原来，有不明物体撞上了这条船。船长安德生很快就让乘客们冷静下来，然后他立即去舱底察看，发现海水已经渗进来了，幸运的是，蒸汽炉不在那里。如果涌进来的海水浇灭了炉火，后果将不堪设想。④

船长立即命令停船，并派一名潜水员潜入海底检查撞击部位，结果发现船底竟然有个两米长的裂口！这样的裂口当时是无法修复的，于是“斯各脱亚”号只能这样继续航行。等这艘船到达目的地利物浦，工程师检查轮船的时候，他们简直不敢相信自己的眼睛，船身上的裂口形状非常规则，竟然是一个边缘整齐的三角形！即使是最锋利的钻孔机也不可能将裂口钻得这么规整！最无法想象的是，那只海怪在刺穿了船身的厚铁皮之后，居然还能成功地抽身逃走。

舆论再次哗然！这个海怪到底是什么？是一块暗礁？是会移动的岩石？小岛？还是神秘的巨型海怪？⑤人们一面进行着各种各样的猜测，一面被自己的猜测吓得更加恐慌。人们认定了那些无法解释的航

④ 勤学 在1867年的美国，轮船还主要以蒸汽为动力。世界上第一艘蒸汽机轮船是由美国发明家富尔顿于1802年制造，制造地点在法国。

⑤ 多思 “斯各脱亚”号船底的洞真的是海怪撞的吗？没有人看到，人们却盲从传闻。然而，盲从不会产生进步，只会阻碍人的思考能力，遮掩事实的真相。面对问题，善于质疑与思考，才能更好地解决问题。