

2011
中公版

国家公务员录用考试专业教材

申论

李永新 主编

中公教育公务员考试研究院 审定

申论革新巨献——再一次突破申论瓶颈，掀起申论 **提分** 风暴

十一年教学研发成果 数百位一线教师培训经验总结 数十万中公老学员的考试方略

- **权威：**数百位公务员考试领域研究与辅导专家潜心编写的权威教材
- **专业：**系统、全面总结十余年国家公务员考试研究成果的专业教材
- **深度：**深入分析、透彻讲解国家公务员申论考试各类题型的深度教材



中公教育 严格依据国家公务员考试大纲修订的深度辅导教材
成就你的未来 真正达到国家公务员考试难度的深度辅导教材

2011
中公版

国家公务员录用考试专业教材

申论

李永新 主编

中公教育公务员考试研究院 审定

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

国家公务员录用考试专业教材 / 李永新等编著. —北京: 人民日报出版社, 2004.10(2010.3)

ISBN 978-7-80208-053-9

I. 国... II. 李... III. ①公务员-招聘-考试-中国-教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 110289 号

书 名: 国家公务员录用考试专业教材·申论

出 版 人: 董 伟

作 者: 李永新

责任编辑: 曼 嫚

封面设计: 中公教育

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线: (010)65369530

编辑热线: (010)65369524

网 址: www.peopledaily.press.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京北中印刷厂

开 本: 889×1194 1/16

字 数: 990 千字

印 张: 62

印 次: 2004 年 10 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80208-053-9

总 定 价: 130.00 元

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,具有极其丰富的公务员考试实战经验,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,主持研发了自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家,顶级辅导教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点。成为深受考生信赖的实力派讲师!

张 成 中公教育首席研究与辅导专家

在政府机关文字综合部门任职逾十年,曾在多家媒体发表评论性、介绍性文章近百篇、20余万字。根据从事文论研究的实际经验,对申论进行了深入、全面、系统的研究,是国内最优秀的公务员考试申论研究专家。

邓湘树 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员考试有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试面试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

吴红民 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术,是中公教育研发团队核心成员,对公务员考试相关科目的研究自成一格,独具特色。

田亚东 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员。在人事部门工作十二年,潜心研究公务员考试达九年时间,为业内顶级专家,在申论和面试方面取得多项研究成果,思维极具个性,研发独到精辟。教学经验丰富,授课严谨,善于沟通,激情澎湃。一直深受学员欢迎与推崇,人称“魔力老师”。

王学永 中公教育资深研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在备考过程中得到显著提高。

张红军 中公教育资深研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方公务员考试有深入的研究,讲授深刻、系统、精彩,深受考生欢迎。

张 晗 中公教育资深研究与辅导专家

北京大学政府管理学院毕业,美国哥伦比亚大学政治科学硕士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,从教多年,积累了丰富的教学经验,讲课幽默生动,深入浅出,备受学员欢迎。

边耀楠 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研究与辅导专家,从教多年,经累了丰富公务员考试教学经验,教学细致深入、方法多样,思路明晰,深入浅出,广受考生好评。

尤 津 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方面为申论。对申论科目有着深入的研究和独特的分析视角。授课经验丰富,知识功底深厚,并在实际的教学研究中,形成了一套独特的授课风格,深受学员喜爱。

白丽丽 中公教育资深研究与辅导专家

具备扎实的公共管理和写作专业知识,对人文社会科学各相关学科有较为广泛和深入的了解,潜心钻研申论考试,密切关注时政社会热点,具有丰富的公务员考试与辅导经验。注重理论性与实践性相结合,课堂气氛活跃,授课认真、细致、负责。

中公教育研发团队其他成员介绍详见 www.offcn.com

前言

申论高分不再是梦想 锁定申论短板 直取笔试高分

十一年教学研发成果 数百位一线教师培训经验总结 数十万中公老学员的考试方略

近些年来,公务员考试中的申论科目一直是考生心中的“老大难”问题,低分问题成为考生心头挥之不去的阴霾,许多考生行测分数很高,但因为申论的分数过低,严重拖了总分后腿,以致功亏一篑,惜败于笔试阶段。人事部门相关统计数据显示:

2007 年国考申论平均分——27.6 分!

2008 年国考申论平均分——不满 30 分!

2009 年国考申论平均分——32 分!

2010 年国考申论成绩一公布,众多考生大失所望,很多人的成绩依旧徘徊在 30-40 分之间。

申论成绩低原因何在?

中公教育研发专家经过反复研究发现,之所以申论分数始终不高,主要原因在于考生多数存在如下几个问题:

第一,不了解申论或对申论有误解。

很多考生在考试之前根本不知道申论的本质是什么,也不知道申论考查的是什么,或是对申论一知半解,单纯的认为申论就是写作文。

第二,根基不牢,基础较差。

大部分考生在考前对政府工作并不了解,对社会热点问题关注不多,遇到篇幅较长的东西就犯晕,读不懂材料,答不完试题。

第三,文字表达能力不强。

很多考生在大学期间缺乏练笔和写作的机会,参加工作的考生更是如此,这就造成考生即便心中有话,纸上却体现不出来,或者杂乱无章、毫无特色可言。

为解决申论成绩低这个老大难问题,让广大考生都有跻身高分行列、勇夺笔试第一的机会,中公教育研发专家以十一年公务员考试研发之深厚基础,集二百余位专业研发人员的研究成果,总结数十

万中公学员的有效备考方略,针对考生面临的实际问题和突出问题,凝聚出 2011 年中公版申论教材。



申论高分要略之一——了解申论,心中有数

本书以最新国考申论大纲为基础,最新国考申论真题为准则,透析申论本质,把握国考最新发展趋势,解读申论的考试目的,奉献给考生最前沿的申论命题变化。

将最高深的理论,用最浅显的话语表述;将最复杂的规律,用最清晰的示例演绎,献给考生最实用的申论辅导资料。



申论高分要略之二——夯实基础,提高水平

全书共分“申论之基础——申论之提升——申论之冲刺”三篇,以题型讲解、能力训练、热点掌握与真题解析为主线。

精解五大题型,系统训练八大能力,解读三十二个时政热点关键词,列举一百个真题示例,奉献给考生最有用的知识增量和答题技巧。



申论高分要略之三——胸有乾坤,笔下生花

全书通过解题流程和技巧、真题示例与点拨、考点分解与训练、时政关键词与命题角度等内容,力求将解题的思维过程跃然于纸上,内化于考生脑中。

同时本书重点突出真题的解析和实战演练,从阅读材料、接触题目开始,一步一步引导考生学习如何作答。同时,以小贴士、批注等形式传授给考生获取高分的窍门和方法,提高考生学习效率,让考生的作答放出光彩。

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”一分耕耘,一分收获,人生与事业皆然,拼搏与收获同在,愿各位考生在本书的伴随下,努力拼搏,走向成功。

预祝各位考生金榜题名,前程似锦!

中公教育专家与教材编研团队

2010·北京

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

第一篇 申论之基础

第一章 走近申论考试	(3)
第一节 了解申论	(4)
一、申论的含义	(4)
二、申论考试	(4)
第二节 分析申论	(8)
一、申论题材	(8)
二、申论材料	(11)
三、申论要求	(14)
四、申论阅卷	(19)
第三节 作答申论	(22)
一、作答申论的原则	(22)
二、作答时间安排	(24)
第四节 备考申论	(25)
一、备考心理辅导	(25)
二、备考策略指南	(25)
三、分阶段复习指导	(26)
四、备考四大课题	(26)
五、备考资料的搜寻	(27)
第二章 把握作答流程	(29)
第一节 审题策略	(31)
一、审题的作用	(31)
二、审题的原则	(31)
第二节 阅读材料提炼要点	(34)
一、深入研究给定资料	(34)
二、提炼要点	(38)
第三节 加工要点	(43)
一、思维方式	(43)

二、加工方法	(44)
第三章 归纳概括类试题	(47)
第一节 题型概述	(48)
一、定义和趋势	(48)
二、题型分类	(49)
三、总体要求与评分标准	(52)
第二节 解答流程与方法	(54)
一、解题流程	(54)
二、方法点拨	(54)
第三节 真题解析	(60)
一、2008 年国考申论第一题解析	(60)
二、2010 年国考市级申论第一题第 1 小题解析	(65)
第四节 实战演练(文化产业发展问题)	(68)
一、给定资料	(68)
二、作答要求	(70)
三、答题纸	(70)
四、参考答案	(71)
第四章 综合分析类试题	(73)
第一节 题型概述	(74)
一、定义及趋势分析	(74)
二、题型分类	(75)
三、总体要求与评分标准	(77)
第二节 解题流程及方法	(79)
一、解题基本流程	(79)
二、四大基本分析方法	(79)
三、四大题型逐一击破	(82)
第三节 真题解析	(88)
一、2009 年国考申论第三题第 1 小题解析	(88)
二、2008 年国考申论第二题解析	(91)
第四节 实战演练(手机实名制问题)	(94)
一、给定资料	(94)
二、作答要求	(95)
三、答题纸	(95)
四、参考答案	(96)
第五章 提出对策类试题	(99)
第一节 题型概述	(100)
一、定义及趋势分析	(100)
二、题型分类	(101)
三、试题要求及评分标准	(102)
第二节 解题流程及方法	(104)
一、对策题的解题流程	(104)
二、对策的提取	(104)

三、对策的结构	(107)
第三节 真题解析	(114)
一、2009 年国考申论第三题第 2 小题解析	(114)
二、2009 年山东申论第四题解析	(117)
第四节 实战演练(调节收入分配)	(120)
一、给定资料	(120)
二、作答要求	(121)
三、答题纸	(121)
四、参考答案	(121)
第六章 文章论述类试题	(123)
第一节 题型概述	(124)
一、定义和趋势分析	(124)
二、题型分类	(125)
三、作答要求	(126)
第二节 解答流程及方法	(129)
一、立意	(129)
二、拟题	(131)
三、布局	(134)
四、写作	(138)
第三节 真题解析	(146)
2009 年国考申论第四题解析	(146)
第四节 实战演练(能源安全与气候变化)	(155)
一、给定资料	(155)
二、作答要求	(158)
三、答题纸	(159)
四、参考例文	(161)
第七章 应用文类试题	(163)
第一节 题型概述	(164)
一、定义和趋势分析	(164)
二、题型分类	(165)
三、代表类型	(166)
四、总体要求	(166)
第二节 解答流程及方法	(169)
一、应用文类试题作答特点	(169)
二、应用文类试题解答流程	(169)
三、应用文类试题常见类型	(170)
第三节 真题解析	(180)
一、2010 年国考市级申论第三题解析	(180)
二、2004 年国考申论第二题解析	(182)
第四节 实战演练(过度包装问题)	(187)
一、给定资料	(187)
二、作答要求	(188)

三、答题纸	(188)
四、参考答案	(189)

第二篇 申论之提升

第一章 省级职位大纲能力培养	(193)
第一节 阅读理解能力	(194)
一、能力概述	(194)
二、能力训练	(195)
第二节 综合分析能力	(202)
一、能力概述	(202)
二、能力训练	(203)
第三节 提出和解决问题能力	(210)
一、能力概述	(210)
二、能力训练	(211)
第四节 文字表达能力	(218)
一、能力概述	(218)
二、能力训练	(219)
第二章 市级职位大纲能力培养	(225)
第一节 阅读理解能力	(226)
一、能力概述	(226)
二、能力训练	(227)
第二节 贯彻执行能力	(235)
一、能力概述	(235)
二、能力训练	(237)
第三节 解决问题能力	(244)
一、能力概述	(244)
二、能力训练	(244)
第四节 文字表达能力	(248)
一、能力概述	(248)
二、能力训练	(249)

第三篇 申论之冲刺

第一章 理论政策	(259)
第一节 科学发展观	(260)
一、提出背景	(260)
二、科学发展观的内涵	(260)
三、贯彻落实科学发展观的要求	(261)
四、指导意义	(261)
第二节 和谐社会	(262)
一、提出背景	(262)
二、社会主义和谐社会的基本特征	(262)

三、构建社会主义和谐社会的新要求	(263)
四、重大意义	(264)
第三节 2010 年政府工作报告核心内容及两会热点问题	(265)
一、2010 年政府工作报告核心内容	(265)
二、两会热点问题	(267)
第二章 时政热点	(269)
第一节 政治类	(270)
一、关键词:依法行政	(270)
二、关键词:政务公开	(271)
三、关键词:政府公信力	(272)
四、关键词:干部考核评价机制	(272)
五、关键词:问责机制	(273)
六、关键词:公共服务型政府	(274)
七、关键词:基层民主建设	(274)
第二节 经济类	(276)
一、关键词:调结构、扩内需、惠民生	(276)
二、关键词:收入分配体制改革	(277)
三、关键词:垄断行业改革	(278)
四、关键词:新型农村金融制度	(279)
五、关键词:统筹城乡发展	(280)
六、关键词:县域经济	(281)
七、关键词:城镇化	(281)
八、关键词:重要领域和关键环节改革	(282)
第三节 文化类	(284)
一、关键词:学习型社会	(284)
二、关键词:软实力	(284)
三、关键词:知识产权	(285)
四、关键词:文化体制改革	(286)
五、关键词:中学校长实名推荐制	(286)
第四节 社会类	(288)
一、关键词:基本公共服务均等化	(288)
二、关键词:社会公平	(288)
三、关键词:群体性事件	(289)
四、关键词:垃圾无害化处理	(290)
五、关键词:防灾减灾长效机制	(291)
六、关键词:农村社会养老保险	(291)
七、关键词:医疗改革	(292)
八、关键词:就业问题	(293)
九、关键词:拆迁条例	(294)
十、关键词:蚁族	(295)
第五节 生态文明类	(296)
一、关键词:节约型社会	(296)

二、关键词:低碳经济	(297)
第三章 2010 年度中央机关及其直属机构公务员录用考试《申论》真题解析	(299)
第一节 2010 年国考(省级)《申论》真题解析	(300)
一、真题再现	(300)
二、资料综合分析	(307)
三、解题思路及参考答案、点评	(309)
第二节 2010 年国考(市级)《申论》真题解析	(314)
一、真题再现	(314)
二、资料综合分析	(321)
三、解题思路与参考答案、点评	(322)
中公教育·2011 年独家权威公务员笔试课程介绍	(327)
中公教育·全国分校一览表	(329)

第一篇

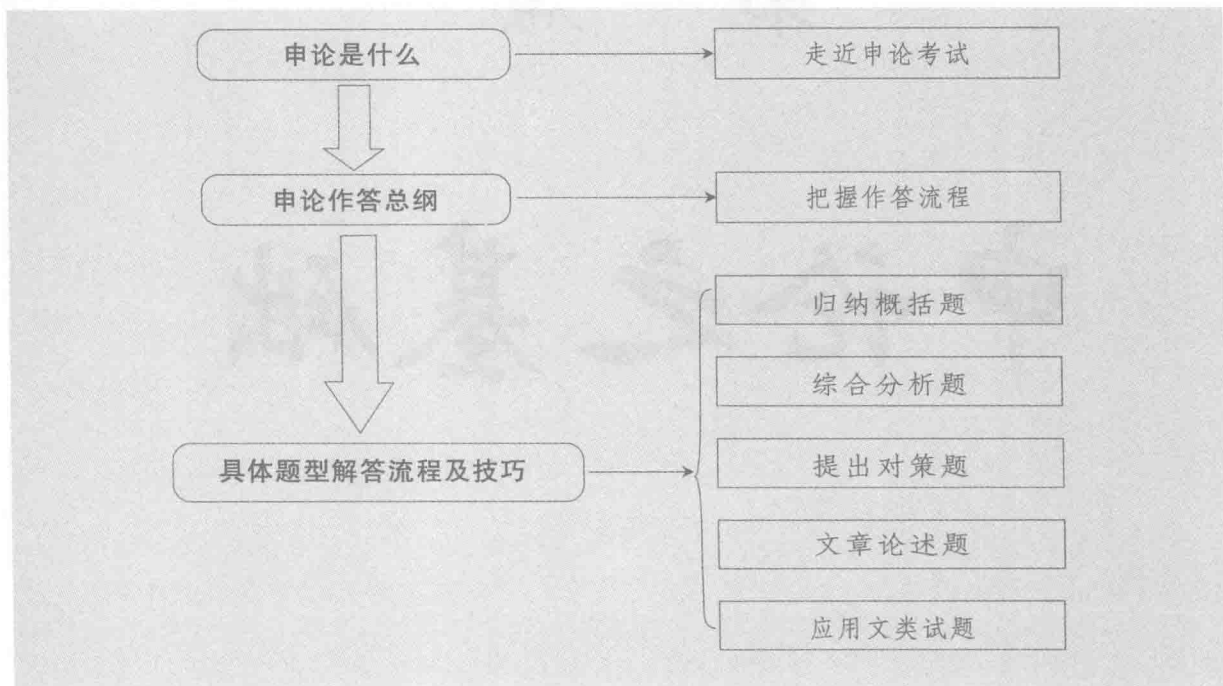
申论之基础

导读

申论想取得高分没有捷径,必须循序渐进,夯实基础。考生必须了解什么是申论、申论考试包括哪些内容,首先建立起对申论的感性认识;然后学习如何阅读材料,提炼和加工要点,这是作答申论的总体流程,也是取得高分的前提;各种题型是申论考查目标的表现形式,掌握申论五大题型的解题流程和技巧是做答申论的必备技能。

篇章结构

本篇共分七章,分别为走近申论考试(申论是什么)、把握作答流程(申论作答总纲)、归纳概括题、综合分析题、提出对策题、文章论述题、应用文类试题(具体题型解答流程及技巧)。



体例解读

【示例】	以真题为例,讲解理论与方法。
【分析】	对历年申论要求的规律进行说明。
【点拨】	通过分析示例,将理论与方法贯穿其中。
【批注】	分析材料中的要点及其使用方式。
小贴士	在备考和考试过程中考生需注意的事项。
本章小结	高度概括该章理论内容,便于考生记忆。

第一章

走近申论考试

第一节 了解申论

- ◎明确申论考试地位
- ◎领会申论考试性质
- ◎不同级别分卷考试
- ◎锁定申论测查内容

第二节 分析申论

- ◎申论题材
- ◎申论材料
- ◎申论要求
- ◎申论阅卷

第三节 作答申论

- ◎立足材料
- ◎政府角度

第四节 备考申论

- ◎制定计划,按时完成
- ◎学习方法,实战演练
- ◎培养公务员素质
- ◎选择好的辅导资料

第一节 了解申论

一、申论的含义

正确认识“申论”一词的含义、准确把握申论考试的本质要求,是作答申论的基础。

“申论”的本义是“申述,论述”,为动词;用文言文表达是“申而论之”。“申”为动词,即引申、申发、申述;“而”是连词;“论”为动词,即评论、议论、论证、论述;“之”是代词,指被评论的对象。综合起来理解,“申而论之”代表一种引申性的论述方式。

既然是引申性的,必然要有被引申、申发的本体。在申论考试中,试题本身提供一定数量的“给定资料”,要求作答的问题与给定资料的内容紧密相联,一切引申与申发论述,都要在给定资料的基础上进行,给定资料就是申发论述的本体。所以,申论的实质就是结合题目对给定资料进行申发、评论,这是申论考试区别于其他写作类考试的本质特点。

因此,概括地说,申论是以阅读理解给定资料为基础,对给定资料进行申发论述,主要依托给定资料提供的事实和观点展开分析和评论的考试形式。

二、申论考试

(一) 申论考试的大纲

透过历年中央国家机关录用公务员考试大纲对申论的说明,可以认定申论考试其实是模拟公务员在政务活动过程中的信息收集、整理、决策和论证、执行行为,是对应试者适应机关工作能力的一种纸上测试。*自己要站在公务员角度*

1. 大纲规定

2010年人力资源和社会保障部发布的《中央机关及其直属机构2010年度考试录用公务员公共科目考试大纲》中有关申论部分的内容如下:

一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构2010年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科,全部采取闭卷考试方式。

申论为主观性试题,考试时限150分钟,满分100分。

二、作答要求

(二) 申论

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B铅笔和橡皮。报考者必须用2B铅笔在指定位置上填涂准考证号,用钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的,一律无效。

四、申论介绍

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料 and 作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求,设置两类试卷。

省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、