



西南交通大学史

The History of Southwest Jiaotong University

(第二卷 1920—1937)

主编◎何云庵 本卷主编◎汪启明



西南交通大学出版社

西南交通大学史

(第二卷 1920—1937)

主 编 何云庵

副 主 编 张雪永 高平平

本 卷 主 编 汪启明



西南交通大学出版社

中国·成都

图书在版编目 (C I P) 数据

西南交通大学史. 第二卷, 1920~1937 / 何云庵主编; 汪启明分册主编. —成都: 西南交通大学出版社, 2016.4

ISBN 978-7-5643-4658-4

I. ①西… II. ①何… ②汪… III. ①西南交通大学—校史—1920~1937 IV. ①G649.287.11

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 082230 号

Xinan Jiaotong Daxue Shi (Di Er Juan 1920—1937)

西南交通大学史
(第二卷 1920—1937)

主 编 何云庵
本卷主编 汪启明

出 版 人 阳 晓
责任编辑 杨岳峰
助理编辑 左凌涛
责任校对 李 梅

印张 22 插页 8 字数 367 千

成品尺寸 185 mm × 260 mm

版本 2016 年 4 月第 1 版

印次 2016 年 4 月第 1 次

印刷 四川省印刷制版中心有限公司

书号: ISBN 978-7-5643-4658-4

封面设计 原谋书装

出版 发行 西南交通大学出版社

地址 四川省成都市二环路北一段111号
西南交通大学创新大厦21楼

邮政编码 610031

发行部电话 028-87600564 028-87600533

定价: 120.00元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

目 录 | CONTENTS

第一章 承前启后：从工业专门学校到交通大学 /1

- 第一节 校名变更 /1
- 第二节 校长更迭 /21
- 第三节 科系建制 /34
- 第四节 校歌校训 /56
- 第五节 办学理念 /65

第二章 基础保障：硬件与软件建设同步推进 /73

- 第一节 管理体系与规章 /73
- 第二节 教职员队伍 /80
- 第三节 办学经费 /107
- 第四节 建筑设施 /113
- 第五节 图书馆建设与管理 /126

第三章 人才培养：全方位培养高素质人才 /135

- 第一节 学生选拔 /135
- 第二节 教学管理 /142
- 第三节 奖助体系 /165
- 第四节 校园生活 /176

第五节	训育体育 /187
第六节	实习实践 /207
第七节	毕业就业 /213
第四章	科学研究和学术活动 /234
第一节	科研组织与学术 /234
第二节	科研设备与实验室 /245
第三节	学术活动开展 /251
第四节	学术期刊与传媒发展 /260
第五章	校友与学生运动 /277
第一节	校友会 /277
第二节	早期的学生运动 /287
第三节	学生抗日救国运动的兴起 /307
第四节	学生战斗在“一二·九”运动中 /314
本卷附录	/319
附 一	1920—1937 年大事记 /319
附 二	知名校友小传 /324
附 三	唐山土木工程学院专章 /334
参考文献	/348

第一章 承前启后：从工业专门学校到交通大学

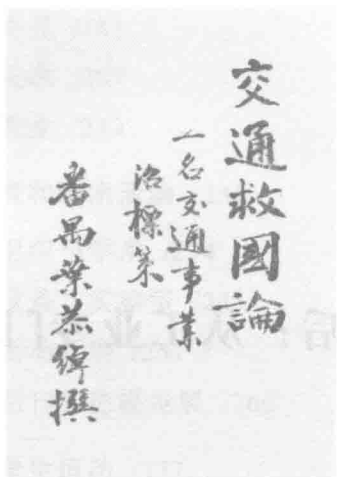
第一节 校名变更

1920年至1937年是学校办学历史上最辉煌、使用校名最多的时期，但最大的变化是从工业专门学校成为交通大学（先后称交通大学唐山学校、交通部唐山大学、唐山交通大学、第二交通大学、交通大学唐山土木工程学院、交通大学唐山工程学院），尤以唐山交通大学之名蜚声中外并永久留在校友的记忆中。

一、交通大学唐山学校（1920.12—1922.6）

（一）筹建交通大学的纲领性文件

交通大学的奠基者是叶恭绰。叶恭绰（1881—1968），字裕甫（玉甫）、誉虎，号遐庵，广东番禺人，祖籍浙江余姚。父祖辈都是举人、进士。他先后任北洋政府交通部司长、局长、次长等职，并曾于1918年游历欧、美、日本等地区与国家，考察政治、经济、交通、教育。1920年8月，叶恭绰出任北洋政府署交通总长。叶恭绰以交通事业为己任，提倡交通救国，为交大改组合校作出了很大的努力。



交通救国论

早在民国初年，叶恭绰为筹划全国铁路总公司，深切感到交通事业亟需人才，遂于1917年创设各路扶轮学校^①。1922年，叶恭绰出版《交通救国论》一书，强调了交通的重要性。他认为，“交通固为一国之国防、经济及诸般事业之血脉，而增加其效力，补助其缺陷者也。……国之于交通，犹鱼之于水也，人民之需要，当与衣食住并而为四”。书中也指出我国交通事业发展的种种问题：“近十年来，各国交通涨进之率，一日千里，而吾国则并其三十年前所已知已行之老派的，技节的新式事业而不能守。”叶恭绰也提出一系列交通发展之条件，涵盖行政完整、军备整缩、教育普及、实业发达等。其中事业非人才不能举，人才亦非任事不能成，“一种事业必赖一种之人才，以创造维持之固也。然此种人才，其间必须经若干之陶冶，方能成就。今吾国交通事业，其人才是否敷用，就其大体言，似国内外所养成之专门者甚多，且时投闲置散，若果善任，当无不足，不知此但笼统言之耳”。他认为培养选拔人才应“专精”，应注重分门研习之法，选拔已毕业之才俊更专习一门。同时他勇于面对创设交通大学的质疑，谈道：“创设交通大学，世论犹多异同。然吾宁受疑忌，而不之恤，何也？盖诚见其需要之急也。……此而不预备，则他日之困难必过于今。虽然所谓养成人才，非只授以应有之知识、技能而已。”

^① “扶轮”源自国际性组织“扶轮社”，宗旨是倡导公益、慈善、和平，铁路学校采取此名。

1920年12月12日，叶恭绰以“交通要政，亟需专材”为由，向北洋政府徐世昌总统呈署“交通总长叶恭绰呈大总统拟订统一交通教育办法，请将北京邮电、铁路两校及上海、唐山两工业学校改为交通大学文”^①。他认为：“国家实力之展拓，以交通之发达为始基，而一切事业之设施，尤以人才之适用为先著，是交通与教育二者，倚伏相同，关系正密。”他在研究了我国交通事业和交通教育的实况后提出：“近年以来，我国交通事业迄无发展，深求其故，实由专门人才缺乏，不敷应用。而专门人才之所以缺乏，则实由现有各学校学制之不能统一。学制不能统一，即教授不能适应，而所造就之人才，仍不能适如实际上之需要。”



叶恭绰

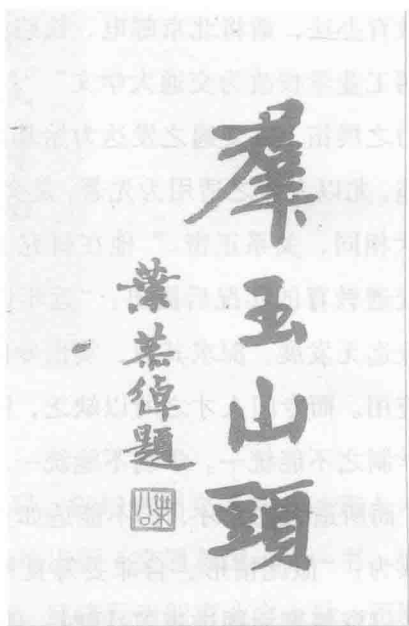
他认为：“似此情形，自非妥筹良策，改弦更张，不足以资整理而图进步。”同时，他还列举了当时各地分散办学的根本缺点：“各校散处数地不相联属，当时成立本有先后，制度遂多歧异，加以历史上之关系，办法往往悬殊，利弊遂多互见，管理既感困难，成效遂难预期，是组织之无统系，一也。各校之设，重在专长，教育之精神宜谋一致，而学科之分配则不必强同。乃此校所设之科彼校亦设，彼校所无之科此校或缺。或有预科复设中学，既曰专门又附小学。主要之学科或略，骈枝之学级又增。精力既多虚糜，教育未能经济，是学科不联络，二也。”他组织人员分赴交通部所属各校进行调查，细察情形，进谋改革，并提出了相应解决方案，“拟将该四校校制课程，悉心厘定，分别改良，列为大学分科，而以大学总其成，名曰：交通大学。上海、北京、唐山四校悉纳入焉。似此办法，可望有明晰之组织，有一贯之方针，一面补前此之弊偏，一面图将来之发展。至各该校设立有年，情形互异，应如何因革损益，分程各进，以符分科之精神；以及大学本体应如何联合组织，收统一之实效，自应详慎审度，切实筹商，以期折衷尽善，借副我大总统为国育才之至意。”

^①《政府公报》第1754期，1921年，第12-13页。

西南交通大学史（第二卷）1920—1937

1920年12月14日，北洋政府国务会议通过叶恭绰成立交通大学的提案。²¹

日，徐世昌签署大总统令，准如所拟办理，交通大学改组工作遂着手进行，并将筹组交通大学之事交由交通部次长徐世章办理。^①1921年1月12日，交通大学筹备处在北京成立，除徐世章外，另有沈琪、陆梦熊、关赓麟、郑洪年、蒋尊祹、胡初泰、张缉光、卢毅、徐洪、何瑞章、刘景山、刘式训、刘成志、凌鸿勋帮同筹办交通大学事宜。^②1921年1月，筹备处拟定《交通大学大纲》。2月，经交通总长叶恭绰呈准后正式公布。大纲共十四章三十八节，分别为校名、校址、经费、学制、学程、董事会、校长主任及教职员之任用、校长及主任之权责、评议会、行政会议、教务会议、教务处、事务处、附则，这是组建交通大学的指导思想和行动准则。因其历史地位之重要，照录全文：



叶恭绰为学校《民二三级毕业纪念册》题词

交通大学大纲

第一章 定名

第一节 本大学定名为交通大学。

第二章 校址

第二节 就原有之校址及设备，暂将经济部各科设于北京；理工科各部设于上海及唐山；中学各依其所附属之学校；专门部各科及特别各班，各依临时之需要而定。

第三章 经费

第三节 以交通部育才经费及其他所筹得之款充之。

①②《交通大学校史资料选编（1896—1937）》第1卷，第348页。

第四章 学制

第四节 本大学分经济部、理工部、专门部，另设附属中学及特别班。

(甲) 经济部设左列之各科：交通科、商科。

(乙) 理工部设左列之各科：土木工科、电气科、机械科、造船科。

(丙) 专门部设左列之各科：铁路管理科、土木工科、邮电科、电气科、商船科、机械科、商业科。

(丁) 中学为大学各部之预科，各依其所属之学校分为文、实两科。

(戊) 特别班因需要之情形得设传习班及养成所等。

第五章 学程

第五节 大学经济部、理工部四年毕业，授以证书称学士。毕业后得专攻一门，一年后考验及格得晋授以相当学位称号。

第六节 专门部三年毕业，给以证书，称业士。

第七节 附属中学四年毕业，给以证书。

第八节 特别班毕业年限各依学科与需要临时定之，毕业后给以证书。

第六章 董事会

第九节 董事会董事应具左列资格之一：

(甲) 有工业或经济专门学术者。

(乙) 富有教育经验者。

(丙) 曾办理交通事业卓著成绩者。

(丁) 捐助巨款于本大学者。

第十节 董事会董事以二十一人有限，每三年改举三分之一，第一、二次用抽签办法定之。改选董事由留任之董事行之。第一次之推举由临时董事会行之。

第十一节 董事会候补董事以十人为限。遇董事出缺时递补。

第十二节 董事会之权责如下：

(甲) 规定教育方针。

(乙) 核定学科与规章。

(丙) 筹划经费。

(丁) 监督财政。

（戊）推举校长。

第七章 校长、主任及教职员任用

第十三节 大学设校长一人，由三分之二以上出席董事之推举，经由交通部呈请大总统任命之。

第十四节 各学校设主任各一人，由大学校长推举，经董事会同意聘任。

第十五节 附属中学主任由所附属之学校主任推举，呈由大学校长聘任。

第十六节 各特别班主任均由大学校长聘任。

第十七节 各学校所属教职员，均由各校主任聘任，呈报大学校长。

第八章 校长及主任之权责

第十八节 大学校长主持全校教育管理事务，统辖各校主任暨教职各员，稽核其称职与否而掌其进展。

第十九节 大学校长督率其各校主任，会同各科科长，教育审查学生学业成绩、操行，照章赏罚，整肃校规。

第二十节 大学校长裁定经费出入，督飭各校会计员造送预算决算，送报交通部及董事会核销。

第二十一节 各学校主任承校长之命，办理一校教育管理事务，统辖教职各员，稽核其称职与否，而报告于校长。

第二十二节 各学校主任承校长之命，办理第十八节、十九节各事项。

第九章 评议会

第二十三节 评议会以校长、学校主任、教务长、事务长及各科科长暨教授互选之若干人为会员。

第二十四节 评议会以校长为会长。校长不在当地时以学校主任为会长。

第二十五节 校长或学校主任遇有校务讨论时得召集评议会。

第二十六节 评议会之职权如左：

（甲）评定及修改各种之规章。

（乙）讨论一切兴废事宜。

（丙）议决各教科之设立及废止。

（丁）审核财务。

(戊) 审议董事会、校长或学校主任咨询事项。

第十章 行政会议

第二十七节 行政会议协助校长规划、推定全校事务，以校长、学校主任、教务长、各常设行政委员会委员长及事务长组织之，校长为议长。

第二十八节 各行政委员会协助校长规划、推行各部分事务。各委员会委员由校长从教职员中指任，征求评议会同意。每委员会设委员长一人，由校长于委员中指任之。凡校长出席委员会时，以校长为主席，否则委员长为主席。

第二十九节 常设委员会如左：

(一) 组织委员会：协助校长调查及编制内部之组织。

(二) 预算委员会：协助校长编制预算案。

(三) 审计委员会：协助校长稽核用途、审查决算及改良簿记法。

(四) 任用委员会：协助校长审查任用教务部分职员之资格。委员以教授为限。本委员会非校长或其代表人列席不得开会。

(五) 图书委员会：协助校长谋图书馆之扩张与进步。

(六) 工厂委员会：协助校长谋工厂之扩张与进步。

(七) 仪器委员会：协助校长谋仪器之扩张与进步。

(八) 出版委员会：协助校长审查编译之图书，规划推行出版事务。

(九) 庶务委员会：协助校长谋庶务之推行与进步。

(十) 其他委员会：协助校长以所任事务定其名称。

第十一章 教务会议

第三十节 教务会议以教务长及各科科长组织之，协助校长及学校主任规划教务，督促进行。

第三十一节 各科教授会由各科教授、讲师、助教组织之，规划本科教授上之事务。

第十二章 教务处

第三十二节 教务长为教务处之领袖，由各科科长互选之。

第三十三节 各科科长由本科教授会教授互选之。

第十三章 事务处

西南交通大学史（第二卷）1920—1937

第三十四节 事务处管理庶务，设事务长一人，事务员若干人，分掌各事务。

第三十五节 事务长为事务处之领袖，由校长于事务员中委任之。

第三十六节 事务处设事务员若干人，由校长委任。

第十四章 附则

第三十七节 本大纲经过半数以上董事之提议，四分之三以上董事之出席，出席人四分之三以上之决议，得修正之。

第三十八节 本大纲自交通部核准之日起施行。

《交通大学大纲》是办学治校的根本性规章制度。《交通大学大纲》仿照国外大学体制，设立了董事会和教授会为基础的组织架构，体现了“大学自治”“教授治校”的现代大学理念。董事会是学校的最高决策机关，具有“规定教育方针、核定学科与规章、筹划经费、监督财政、推举校长”等重要权责。教授会为参与大学治理的重要单位，职权为“规划教务，督促进行”。《交通大学大纲》中关于行政权、学术权的有序分配，体现了叶恭绰“教育独立”的办学思想和大学自治、教授治校、学术自由的精神，保障大学免受政局动荡的干扰。《交通大学大纲》和叶恭绰的呈文、徐世昌的大总统令，也成为交通大学组建的纲领性文件。

（二）交通大学首届董事会的成立

1921年3月8日，交通大学筹备处依照大纲规定成立董事会，并按照大纲第九节规定，有工业或经济专门学术者、富有教育经验者、曾办理交通事业卓著成绩者、捐助巨款于本大学者，方可担任董事会董事，推举严修、唐文治、张謇、梁士诒、叶恭绰、徐世章、陆梦熊、沈琪、刘成志、邝孙谋、关赓麟、郑洪年、凌鸿勋、孙鸿哲、刘景山、黄霭如、钟铨 17 人为董事^①。9日，董事会在北京召开第一次会议，通过《董事会章程》，选举叶恭绰为校长。^②14日，在第二次董事会上，修改董事会章程，推举徐世章为董事长，推举董事郑洪年、钟铨、孙鸿哲为常务董事。14日下午，召开第三次董事会会议。决议北京、唐山、上海三

^①《交通大学校史资料选编（1896—1937）》第1卷，第359页。

^②《交通大学校史资料选编（1896—1937）》第1卷，第357页。

校各添设副主任一人，以及三校之专业设置。24日，政府正式任命叶恭绰为交通大学校长。

4月7日，交通大学总办事处在北京成立，总理京、唐、沪学校事务，校长驻京办公。4月16日，董事会召开第四次会议，任命北京、唐山、上海三校正、副主任，并对北京学校组织计划、唐山和上海两校补习科目办法、交通大学预算进行讨论审议。4月28日，董事会召开第五次会议，推举周诒春、王景春为董事，议定交通大学开办费用暂定为1 063 400元。8月25日，董事会召开第六次会议，推举荣宗锦、简照南为董事，至此21名董事全部产生；会议还决定具函交通部，请于财政稍好时仍继续拨付原定交通大学二、三期开办费。11月15日，董事会召开第七次会议，对学校预算、地亩等事项进行讨论。



徐世章

（三）交通大学的正式成立

根据《交通大学大纲》规定，交通大学分经济部、理工部、专门部三个部，另设附属中学及特别班。交通大学之下，设立北京学校、唐山学校、上海学校。学校也因此改称交通大学唐山学校（简称“交大唐校”），上海工业专门学校改称交通大学上海学校（简称“交大沪校”），北京邮电学校和北京铁路管理学校合并改称交通大学北京学校（简称“交大京校”）。交通大学改组调整工作于1921年6月完成。1921年7月1日交通大学正式成立。学校也正式更名为交通大学唐山学校。9月10日，改组合校后的交通大学正式开学。同日，京、唐、沪三校举行开学典礼，宣告交通大学诞生。北洋政府总统徐世昌赠送题字“万汇棣通”匾额以示祝贺。



徐世昌



北洋政府总统徐世昌题写的匾额

校长叶恭绰就近参加京校开学典礼。他在开学致词中表达了他的办学理念，也寄托着他对交通大学美好前景的期望。他在致词中说：交通大学的办学宗旨是培植技术人才，拥有“鸿儒硕彦”的教员和“俊髦优秀”的学生，管理师法欧美，设备酌备中西。虽然办学地点分散，然而精诚团结。他满怀信心地预言，交通大学“虽因出世甚晚，较之欧美先进，相形见绌。然退而言之，彼之秘密我得窥见，彼之失败我未身尝，倘以最新最后之方法，猛晋追求，未必无同趋一轨之日，是在我大学同人之努力矣”。同时告诫修学诸君，以三事为准衡：第一，研求学术，当以学术本身为前提，不受外力支配，以达独立境界；第二，人类生存世界，贵有贡献，必能尽力致用，方不负一生岁月；第三，学术独立，斯不难应用，学术愈精，应用愈广。

今日爲交通大學成立後第一次始業之日京唐滬三校同時開學踴躍踴躍地同門人日驟其成不勝欣幸我國革新事業惟交通最盛然多爲外人經營揆諸國民自治之義相去尚遠鄙人籌劃交通事業十有餘載雖有略著成效爲國人共見者而欲發展懷抱有所設施每因人才缺乏事半而廢撫念國事時危重寄無託培育人才之思非一日矣今者交通大學完全成立立者教育之事結品於此交通前途誠堪堪堪獨一人之私幸也惟是此將組織縱橫折其中如輿論之揣測經費之缺乏合併之困難統一之障礙均過經排解得以進行設非三校人員協力同心亦難有今日之氣象斯則鄙人對於三校人員不得不表示感謝者此外三校學生亦多加以精神之援助鄙人對於諸君往來少接觸之機會今則略事談論至快藉念諸君昔學問中人諸先言學問之事鄙人前自歐美歸來日驟其新潮頗有思感嘗以爲諸君修學當以三事爲準衡第一研求學術當以學術本身爲前提不受外力支配以達獨力境界第二人類生存世界貴有貢獻必能盡力致用方不負一生歲月第三學術獨立不離應用學術愈精應用愈廣試申言之夫學術之事自有其精神與範圍非以外力之逼迫而得者我國習以衡文爲進取之階於是百藝均廢惟儒術僅存雖科學之制爲其厲階亦由學者不察不能辨科名與學術爲兩事也美國工藝之盛甲於世界然說者謂其偏重出品之量及成本利益以致學術之精神不敷歐陸此又不辨利祿與學術爲兩事是故求學術造詣之深必先以學術爲獨立之事不受外界之利誘而後讀書真樂此所謂學術獨立非必與致用分兩方今科學昌明無處不有學問小如增進鐵道大如行車造路莫不含有至理潛有精義非如往昔但計成功不拘效率者此所以研求學術在人類之虛懷言之當獨立而在人類之幸福言之貴致用也以上言諸君求學之旨趣及應有之觀念然使無適當學府爲培育修養之地亦且徒勞無獲所謂適當學府其義甚泛必分析言之方知要取鄙人以爲學校如一機構倘取其組合之要素逐一研求之則全體呈露誠以交通大學言之其創學宗旨爲培植技術人才其已辦科目爲工程及管理其教員爲宏儒碩達其學生爲俊傑優秀其管理師法歐美其設備適合中西其地點爲分散其精神爲團結以社會之名譽將來之希望以視適當學府相差微矣我交通大學自成立以來積極改良已爲有目共見雖因出世甚晚較之歐美先進相形見絀然退而自言之彼之秘密我得其見彼之失敗我未嘗備以最新最後之方法猛省追求未必無同趨一軌之日是在我大學同人之努力矣將來全校之計劃進行方針程序斷非片言能盡茲姑以鄙人對於辦學之期望略爲陳述想亦爲諸君所樂聞也鄙人深信學校之目的在培育人才而其機能則並是輔佐社會之發達今我國之工程智識及設備主爲淺陋雖有巨大實業之提攜亦未能獨善將欲外國大學之功用誠有足令人興奮者惟是內部未臻完善效用時期遠大而欲發展學校之機能亦非一手一足之利所能奏效蓋學校如一商店僅有如店主之職員操縱一切未有能成事者必也如僱客之學生如技師之教員互相瞭解同德一心羣以大學之利害爲前提社會服務爲原則雖各有其個性各有其計劃各有其精神而行動一致同心一理斯則鄙人所切盼者矣現在大學根基初固應行興廢之事不勝枚舉所願諸君操學之餘共念創業艱難予以匡助共學幸甚

叶恭綽校長在開學典禮上致辭

二、交通部唐山大學（1922.6—1928.2）

（一）大綱的修訂與董事會的解散

1921年12月，親日派梁士詒在奉系軍閥策劃下，被推另行組閣。但是吳佩孚等反對梁組閣。1922年4月，爆發了第一次直奉軍閥混戰。在英美帝國主義的支持下，直系取勝，奉系失敗，直系軍閥控制北京政府。交通系首領、親奉系的梁士詒內閣垮台，作為交通系骨干的葉恭綽被通緝，逃亡日本。1922年5月6日，北洋政府任命內務總長高凌霄代交通總長，24日，又任命高恩洪為交通總長。高恩洪上台後，極力肅清交通系的勢力和影響，對葉恭綽建立的交通大學，必欲除之而後快。5月9日，交通部任命交通部參事陸夢熊為交通大學校長。陸夢熊到任後，即以“交通大學為本部直轄學校，與私立者不同，當然以本部為最高監督機關。所有教育方針、學科之規定與夫籌劃經費、任用志願，自屬本部職權，並無另設董事會之

西南交通大学史（第二卷 1920—1937）

必要”^①为由，下令修改《交通大学大纲》，大纲分十三章三十三节，取消董事会设置，并撤换北京、唐山和上海三校正副主任。5月19日，国务会议通过《修正交通大学大纲》，叶恭绰校长去职。直系军阀拿董事会“开刀”的根本原因是，第一届董事会中亲交通系的人占多数。



交通部唐山学校时期毕业证书

（二）上海、唐山、北京三校的分设

北洋政府的做法遭到交通大学师生和社会舆论的坚决反对。1922年5月23日，京校学生发起“驱陆学潮”，很快得到唐山、上海两校学生的积极响应。5月27日，沪校学生电请交通部恢复学校董事会制度；30日，又电请校长陆梦熊辞职。6月5日，沪校学生以董事会为大学根本、部令取消为由，全体罢课反对，并派代表入京。上海教职员及社会知名人士张謇、唐文治也先后电请交通部恢复交通大学董事会。6月8日，京校学生罢课。

1922年6月，在强大的社会舆论压力下，陆梦熊被迫辞职。6月15日，交通部改派参事关赓麟接任交通大学校长。沪校学生拒不接受，继续罢课。6月22日，交

^①《交通大学校史资料选编（1896—1930）》第1卷，第373页。