

方洲新概念

名师手把手 小学语文

主编：徐 林

阅读2+1

强化训练80篇

基础能力篇 + 强化提分篇 + 方法辅导

基础能力篇：掌握常考知识要点，打牢基础。

强化提分篇：学会灵活运用解题方法，快速提分。

方法辅导：手把手地进行辅导，举一反三。

5 年级



品牌图书
第4次印刷

名师手把手教你阅读方法，
快速提高语文成绩！

华语教学出版社

方洲新概念

名师手把手 小学语文

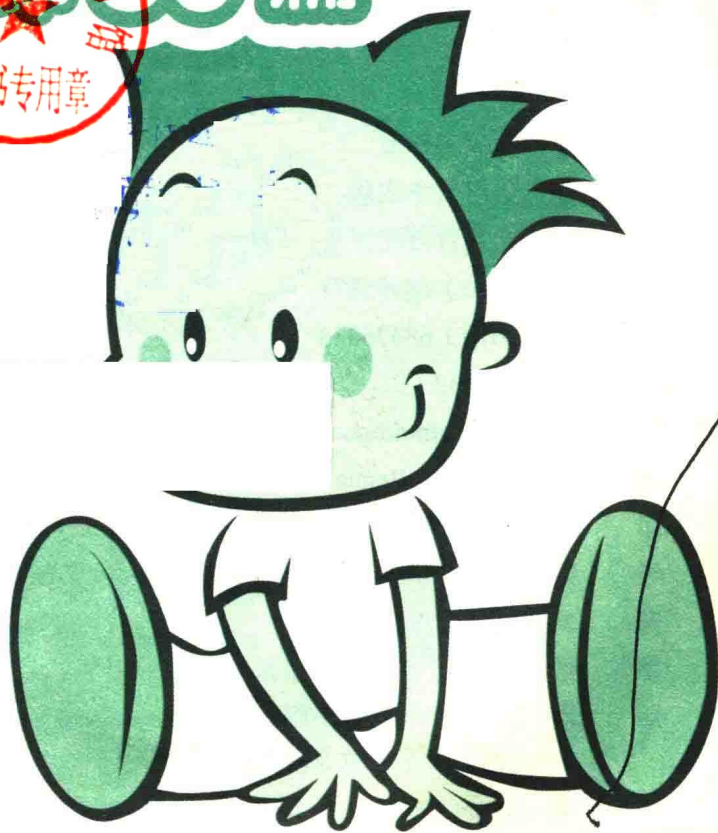
阅读2+1

强化训练30篇



主编：徐 林

5年级



华语教学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学语文阅读 2+1 强化训练 80 篇 . 五年级 / 徐林主编 . —北京 : 华语教学出版社 , 2012

ISBN 978-7-5138-0371-7

I . ①小… II . ①徐… III . ①阅读课—小学—习题集
IV . ① G624.235

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 262679 号

小学语文阅读 2+1 强化训练 80 篇 · 五年级

出 版 人 王君校

主 编 徐 林

责任编辑 陈相君

编 者 张元香

版式设计 大恒工作室

出 版 华语教学出版社

社 址 北京百万庄大街 24 号

电 话 (010) 68995871

传 真 (010) 68326333

邮政编码 100037

网 址 www.sinolingua.com.cn

电子信箱 fxb@sinolingua.com.cn

印 刷 三河市汇鑫印务有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 16 开 (787 × 1092)

字 数 230 (千) 12 印张

版 次 2013 年 1 月第 1 版

2014 年 3 月第 4 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5138-0371-7

定 价 16.80 元

目 录

CONTENTS >>>

阅读有方法

一、阅读考查能力点	3
基础知识题——注重考查知识积累	3
内容理解题——注重考查理解能力	4
思维拓展题——注重考查个人感悟	6
二、阅读提分技法	7
第一步 快速扫描，整体感知全文	7
第二步 代入问题，有针对性地思考	7
第三步 锁定关键段落，重点检索	8
第四步 抓住重点分析研读，得出答案	8

基础能力篇

卖花姑娘	10
天山美景	12
大海的呼吸	16
取 舍	18
故 乡	20
童年的馒头	23
语言的魅力	25
我不能忘掉祖国	28
荷叶青青	30
一件小事	32

强化提分篇

可爱的草塘·····	36
鲁迅爱书·····	38
与书为友·····	39
闲谈“读书法”·····	41
纸船——寄母亲·····	42
皮定均将军·····	44
故乡的芦苇·····	45
新奇的钟表·····	47
神秘的“无底洞”·····	48
最大的麦穗·····	50
可爱的小沙咪·····	52
汉字与中国心·····	53
假如没有灰尘·····	55
开发“深层海水”·····	57
请你认识大白鲨·····	59
昆虫的“鼻子”——触角·····	60
橘果的“超期服役”·····	62
人体里的“军事学校”——胸腺·····	64
保护环境 消灭豚草·····	66
成语与广告·····	68
字字皆辛苦·····	69
自信的柱子·····	70
短 文·····	72
为父亲流过一滴泪·····	73
短 文·····	75
埋藏了六十年的故事·····	76
东方之珠·····	78



我要一本书	79
“煮书”	81
珍贵的礼物	82
艾糕	83
蓝鲸	85
启示	86
换一个思路	87
竹子	89
奇迹的名字叫父亲	90
母亲的“存折”	92
爸爸的教育	94
九龙壁	96
我代表我的祖国	97
我是祖国妈妈的孩子	99
散步	100
地球在呻吟	102
北极海域的独角鲸	103
第一次	105
剥豆	106
孩子，你是妈妈的世界	108
巴尔扎克	110
繁星	111
祖国的宝岛	112
高尚的施舍	114
毛主席爱读书的故事	115
父亲的“名片”	117
可爱的祖国	119
想北平	120
仙人掌之歌	121



时光老人和流浪汉	123
短 文	125
乡 愁	126
短 文	127
掌 声	129
聪明的画家	130
父亲留下的书香	132
夏日原野上的追赶	134
广玉兰 (节选)	136
应运而生的“软广告”	138
写给敬爱的老师	139
脱下脆弱的外套	140
水乡行	142
摸 书	143
空心树	146
白居易怒打行贿人	147
徐庶走马荐诸葛	149
阳光下的守望	151
映山红	152
荷 花	154
她付出了全部	155
父爱无边	157
荷包蛋	159
青年时期的毛泽东	160



YUEDU
YOUFANGFA

阅读有方法





全日制义务教育语文课程标准 (5~6年级)

阅 读

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于 300 字。学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。
3. 能联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，辨别词语的感情色彩，体会其表达效果。
4. 在阅读中了解文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章的基本表达方法。在交流和讨论中，敢于提出看法，做出自己的判断。
5. 阅读叙事性作品，了解事件梗概，能简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的感受如喜爱、憎恶、崇敬、同情等。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会作品的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。阅读简单的非连续性文本，能从图文等组合材料中找出有价值的信息。
6. 在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。
7. 诵读优秀诗文，注意通过语调、韵律、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文 60 篇(段)。
8. 扩展阅读面。课外阅读总量不少于 100 万字。



一、阅读考查能力点

小学语文阅读，无论试题如何变化，考查的能力点却是一样的，最终都是为了提高学生的阅读能力。基础知识题是为了考查学生的知识积累与运用，内容理解题是考查学生的分析、理解与赏析的能力，思维拓展题旨在提高学生的感悟能力与综合运用能力。

基础知识题——注重考查知识积累

基础知识是小学语文阅读中的必考题目，考查平时的知识积累和语言文字能力，涉及汉语拼音、汉字、词语、句子、修辞、标点符号等基础知识。

考查要点

考
查
要
点

汉语拼音：音节、拼音规则、拼音方法、音序查字法

汉字：形近字、同音字、多音字、笔画、偏旁部首

词语：近义词、反义词、词语搭配、成语

句子：造句、句式、扩句、缩句

修辞：比喻、拟人、排比、反问、设问、夸张

标点符号：使用方法、作用

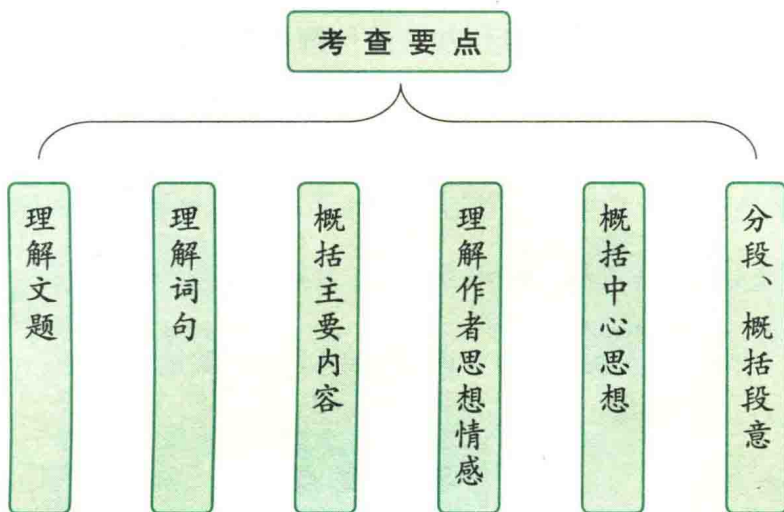
考题类型

考题类型	题型举例
看拼音写词语	hè cǎi ()
给词语注音	() 恐 吓
查字典	“颇”用音序查字法查音序____，用部首查字法查部首____。
写出近义词	纯真 ()
写出反义词	傲慢 ()
解释词语意思	徒然—— 扬眉吐气——
选词填空	根据文章内容选择合适的词语填空。 () 的目光
标点符号的使用	1. 文中省略号表示____。 2. 给文中画线处加上合适的标点。
句子的修辞	用横线画出文中的比喻句。
句式变换	把下面的句子换个说法，意思不变。
词语积累	照样子写词语。 甜蜜蜜 _____ 高高兴兴 _____
关联词	请在文中括号内填上适当的关联词语。

内容理解题——注重考查理解能力

小学语文阅读考查的知识点很广泛，但最注重的还是对阅读理解能力的考查。内容理解题考查点多，题型也灵活多样，需要平时的阅读积累和掌握正确的阅读方法。

考查要点



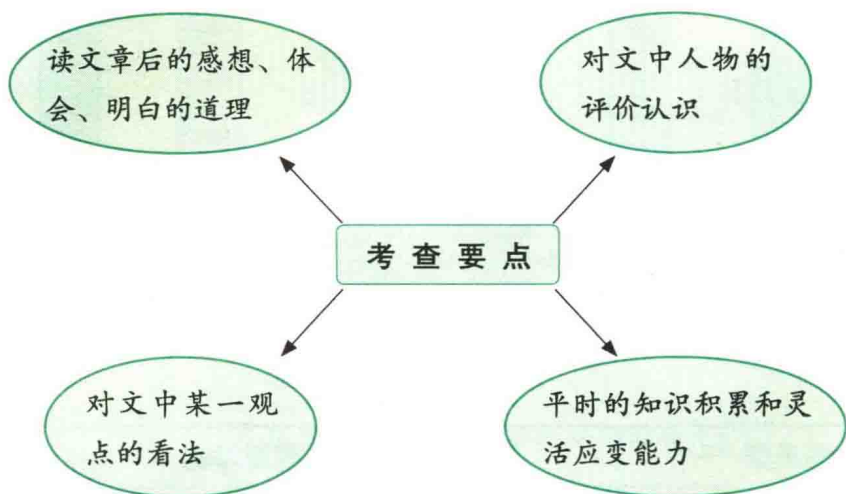
考题类型

考题类型	题型举例
解释语句	读最后一句话，谈谈你的理解。
理解关键词	第四自然段中的“朵朵鲜花”在文中指_____。
分段	用“ ”给文章划分段落。
总结段意	1. 第二自然段主要写了_____。 2. 概括第四段段意。
给文章加标题	给短文加个合适的题目，写在文前的横线上。
根据文章内容回答问题	“我”的心情久久不能平静，这是为什么？
找中心句	文章是围绕哪句话来写的，请用横线画出来。
中心思想	1. 这篇文章说明了一个什么道理？ 2. 本文的中心思想是（_____），从下列选项中选择。
作者思想情感	本文表达了作者什么样的思想情感？

思维拓展题——注重考查个人感悟

小学语文阅读在考查阅读能力的基础上越来越重视创新能力的培养，在题型不断多样化的同时，也在逐渐增加开放性题目的设置，鼓励学生独立思考，发表个人见解和感悟。

考查要点



考题类型

考题类型	题型举例
谈感想、体会	读了本文，你有什么感想？写出你最想说的话。
总结道理	看了这个故事，你懂得了什么道理？
谈观点	你认为作者的观点对吗？为什么？
角色换位	如果你是文中的那个小女孩，你会怎么做？
评价人物	读了本文，你对文中那个士兵怎样评价？
知识积累	列举你知道的有关奥运会的知识。
联系自己生活	你在生活中遇到过哪些困难？你是怎样对待的？



二、阅读提分技法

考试中的阅读不同于平时的阅读练习，因为考试有严格的时间限制。要想在有限的时间内获得高分，除了平时积累以外，好的阅读方法是制胜法宝。

阅读提分四步法

第一步：快速扫描，整体感知全文。

第二步：代入问题，有针对性地思考。

第三步：锁定关键段落，重点检索。

第四步：抓住重点分析研读，得出答案。

第一步 快速扫描，整体感知全文

快速扫描，整体感知全文。首先弄清楚文章的文体，其次要明白文章的主要内容和结构，还要了解文章的主题，以及作者的观点和感情。

整体感知的方法

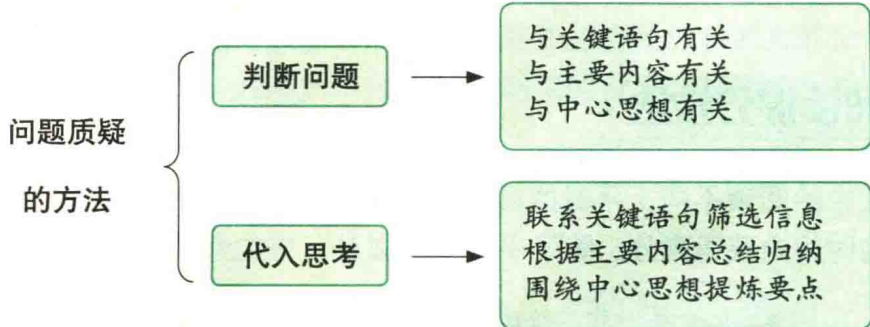
明确文体	弄清主要内容和结构	了解主题和作者情感
记叙文	主要人物的主要事件、事件的六要素	人物的思想、事件的意义、作者的情感
说明文	说明方法、说明顺序	说明对象的本质特征
寓言童话	理清故事情节	蕴涵的道理
诗歌	描写的事物或故事	抒发的感情

第二步 代入问题，有针对性地思考

代入问题，有针对性地思考。整体感知全文之后就对文章有了整体上的了

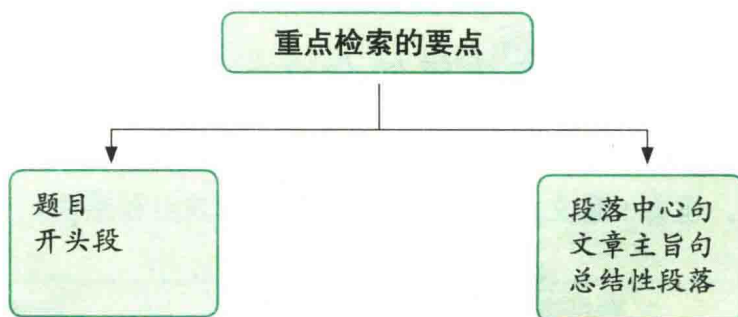


解，现在就要针对所提问题认真阅读，把问题代入到文中去理解和思考。



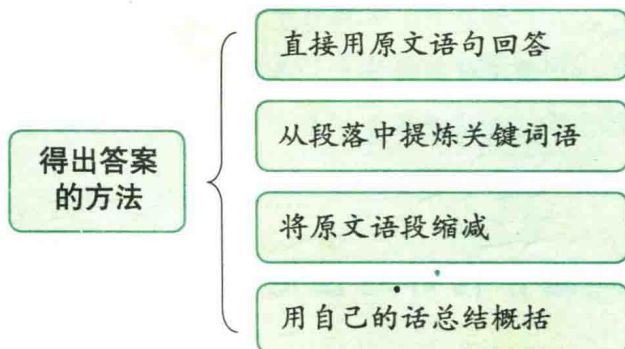
第三步 锁定关键段落，重点检索

锁定关键段落，重点检索。代入问题认真思考之后就要把答案范围锁定在相关段落，进行重点检索。



第四步 抓住重点分析研读，得出答案

抓住重点分析研读，得出答案。锁定关键段落，重点检索之后就要分析研读与问题相关的语句，提炼总结出答案。





JICHU
NENGLIPIAN

基础能力篇





卖花姑娘



记得那个小雨初晴的清晨，我来到了花市。这里卖花、卖花盆、卖花肥、卖土，也卖画眉、金鱼。我在花间徘徊。养花人多了，花价也高了。问了几次，杜鹃每株价格都在三元左右。“三元就三元，只要能种活就好。”我正要掏钱，忽见一位卖主的箩筐前，整整齐齐摆了一溜儿杜鹃苗。我蹲下看，一样的高，一样的杆粗叶润，透出旺盛的生命力。

“您是要买杜鹃吗？”脆生生的郊区话。“是。”我抬起头。

这是一个十四五岁的姑娘，瓜子脸，杏仁眼，黝黑的皮肤，粗糙的双手。姑娘拨弄了几下，挑出一棵，轻轻地把包花根的塑料布解开，满面笑容地说：“您瞧瞧这棵。”这株杜鹃杆粗苗壮，叶子厚，尤其那根须保护得极好，在泥土里好像一条条红色的毛细血管，在黑色的肌肤里伸展。

“多少钱？”我问。“一元。”“这么便宜！”我竟道出与买主身价不符的话。我决定买一棵。姑娘用浸泡过水的稻草，把包花根的塑料布重新捆上，我拿起花苗要走，被姑娘叫住了：“等等，给您些花土。”

“花土？”“阿妹，快给人家舀土！”卖花姑娘转身，推了一下伏在身后箩筐上打盹的姑娘。

“多少钱？”我问。“……这土，还要钱哪？”阿妹咯咯地笑了。露出一口洁白的牙齿。“原花原土，好活。”那姐姐说。

原来，她们家住在离市区三十多千米远的一个山村里，昨天傍晚把杜鹃苗从山里挖来，今天凌晨搭汽车进城来卖。

“其他人都是早一两天把花苗挖回来，我们怕隔长了人家买回去不好活。”那当姐姐的对我说。临走，我又买了一棵杜鹃。

每当我看到盆中那两株花红叶绿的杜鹃时，就会想起花市，想起卖杜鹃的姐妹俩。

1. 照样子，写词语。

例：整整齐齐

干干净净 红红炊 方方正正

2. 短文讲了一件什么事？

讲了我”年在市场买花