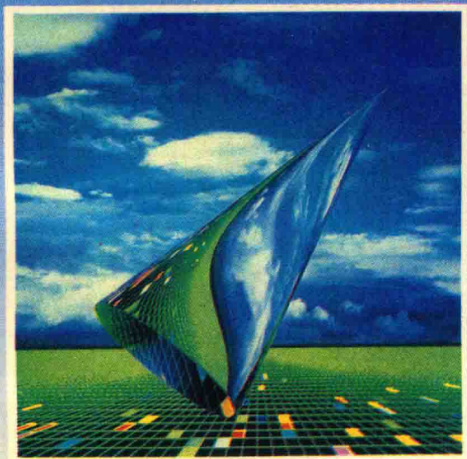


新编 高中会考指导



中央民族学院出版社

语文
分册

新编高中会考指导

—语文分册

王继章 吴林书

常文启 海 川

编著

中央民族学院出版社

〔京〕新登字 184 号

责任编辑：柯 彦 王建全

封面设计：涂晓东

新编高中会考指导——语文分册

王继章 吴林书

常文君 海 川

编 著

*

中央民族学院出版社出版

(北京西郊白石桥路 27 号)

(邮政编码：100081)

全国各地新华书店经销

北京密云胶印厂印刷

787×1092 毫米 32 开 10 印张 200 千字

1993 年 3 月第一版 1994 年 3 月第二次印刷

印数：1—8000 册

ISBN 7-81001-381-5 / G · 146

定价：5.00 元

前 言

国家教委颁发的有关在普通高级中学实行会考的决定是我国教育改革的一项重大措施，它必将对我国教育事业的发展产生深远的影响。作为教育工作者的我们热烈拥护这一改革措施的实施，衷心祝愿它胜利成功。

为了帮助普通高中的广大师生作好会考前的准备，我们共同编写了这套《新编高中会考指导丛书》。

这套丛书是遵照国家教委公布的普通高中教学大纲中的必修内容，按课本的知识系统顺次编写的。

为了便于读者使用，我们是通过各种类型的例题的讲解依次对知识进行复习的，这就告诉读者怎样掌握好应会的知识，这些知识可能从哪些角度来对你进行考查。因此在例题选择上我们尽量作到知识覆盖面全、题型新、重点突出、狠抓基础。

在每个知识单元的后面，我们又选用了一组少、精、活的练习题供读者使用。其目的是为了帮助读者巩固自己的复习成果。

全书最后附有答案或提示供读者参考。

由于时间紧迫，我们仓促成书，疵漏再所难免，诚恳欢迎读者批评指正。

预祝广大读者考试顺利，成绩优秀。

编 者

目 录

第一部分 基础知识

第一单元	语音与文字	(1)
第二单元	词汇	(8)
第三单元	语法	(21)
第四单元	修辞 标点	(48)
第五单元	文学常识	(64)
基础知识自测练习(一)		(77)
基础知识自测练习(二)		(79)

第二部分 现代文阅读

第一单元	语言与表达	(82)
第二单元	段落与中心	(93)
第三单元	写作特点	(102)
第四单元	分析与评价	(107)
现代文阅读自测练习(一)		(113)
现代文阅读自测练习(二)		(127)

第三部分 文言文

第一单元	文字与词汇	(146)
第二单元	实词与虚词	(152)
第三单元	词类活用	(164)
第四单元	句式	(178)

第五单元 断句与翻译	(191)
文言文自测练习(一)	(200)
文言文自测练习(二)	(209)

第四部分 作文

第一单元 记叙文	(217)
第二单元 议论文	(224)
第三单元 说明文与应用文	(232)
第四单元 给材料作文	(234)
第五单元 读后感	(246)
第六单元 评论	(253)
会考模拟试题(一)	(263)
会考模拟试题(二)	(275)
会考模拟试题(三)	(284)
答案提示	(293)

第一部分 基础知识

第一单元 语音 文字

一、应会知识

1.掌握汉语拼音方案，会给汉字注上拼音，并能根据拼音写出汉字。熟悉拼写规则。

2.掌握常用汉字，掌握汉字的音、形、义的常识，了解汉字的结构规律，能辨析同音字、形似字、多音多义字，会辨识常见错别字。

二、例题解析

〔例1〕下列加点字注音完全正确的一项是

A.造诣(yì) 颀(qí) 倩(qiàn)影

B.不屑(xià) 倏(shū)尔 愤懑(mǎn)

C.单(dān)于 浸渍(zì) 皤(pó)水

D.急湍(tuān) 执拗(ào) 冗(rǒng)杂

答(A)

〔解析〕本题主要考查的是根据拼音准确判定常见汉字读音能力，要做到这一点，既要会正确拼读汉语拼音，又要掌握加点字的正确读音，做不到这两点，就会选出有拼音错误的答案。

请注意：一般考卷第一题往往是这种题型，有些人认为

选择题 A 项几乎没有正确的，答案多在 C、D 项，这种想法常常害人，不能“猜”。

答案：A

〔例 2〕下列加点字拼音完全正确的项是

- A. 理论(luèn) 归(gui)途 英俊(jùn)
B. 村姬(yù) 槛(lán)楼 狭隘(ài)
C. 抽屜(tì) 温(uēn)暖 台湾(wān)
D. 儿(ér)童 花儿(huā r) 虚(xū)心

答(B)

〔解析〕本题主要考查拼写规则，虽然对加点字也要做到读音准确，但难点多在拼写时韵母的变化方面，不牢记拼音规则，势必识别不出或拖长答题时间。

答案：B、D

〔例 3〕给下列各词注音并写出隔音符号

亲爱 方案 和蔼 马鞍 海鸥 超额

〔解析〕本题主要考查《拼音方案》中有关隔音符号的知识，难度虽小，但稍有忽略，拼写时就产生错误。汉语拼音要全面准确掌握，不要忽视。

答案：qīn'ài fāng'àn hé'ǎi mǎ'ān
hǎi'ou chāo'é

〔例 4〕下列同音字，组词正确的一组是

遐 暇 瑕

__瑜 __想 __迹 闲__

A. 遐 瑕 暇 暇

B. 瑕 暇 瑕 遐

C. 暇 瑕 遐 瑕

D. 瑕 遐 遐 暇

答(D)

〔解析〕本题三个字是同音字，又是形似字，字义也易弄混，此类字使用时最易错。要恰当地组词，就要求正确使用汉字，必须做到读准字音，认清字形，理解字义。字音都读作“xiá”；形分别从“辵”、“日”、“王”旁；从形与义的关系上可以得到启发：“辵”与远近有关，“日”与时间紧密关联，而“王”与“玉”有关。分析之后可以较有把握地选出与“瑜”、“想”、“迹”、“闲”组词恰当的字。应为D组。

答案：D

〔例5〕按汉字造字法，找出完全同类的一组字

- | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| A.泪 | 鸣 | 苗 | 从 | 林 | 焚 | 牧 |
| B.注 | 鸣 | 描 | 众 | 淋 | 爆 | 犁 |
| C.漫 | 哄 | 锚 | 休 | 麻 | 耿 | 犊 |
| D.浩 | 哭 | 草 | 会 | 糜 | 炭 | 腱 |

〔解析〕本题考查汉字造字方法有关知识，要从单位字的象形（用线条来描画实物形状，如：山、水、人、日、田）、指事（用象征性符号来表示意义，如：上、下、本、末、刃、中、回）与合成字的会意（用两个或两个以上的单体字会合起来表示一个新的意义的造字方法，如：从、众、采、明、武、伐、男、耕、暮）、形声（形符和声符并用的造字法，如：湖、崎、欺、和、雾、符、膏、驾、闻、闷、庭、圆、裹等）四项汉字结构规律方面去辨析，否则判断便失去依据。要之：掌握造字法是根本，认真分析辨别并且反复多练，这是关键，舍此无他。

此外，“六书”是：象形、指事、会意、形声、假借、转注。今多把后二种视为用字方法，不看成是汉字结构问题。

答案：A

〔例 6〕指出其中有会意字的一项 **A**

- A.庖丁解牛 B.抱薪救火
C.墙上芦苇 D.心旷神怡

〔解析〕本题提出明确标准：找会意字。利用会意字“会意”这一特点和“合成字”“合成”的特征为思考、辨析的标准，可以找到答案；当然从另一方面，即汉字另三种结构规律方面也可逐一排除非会意字，但此法费时间难度也大得多，思路（或者说角度），对完成同一题目来说，也是绝对不能等闲视之的。

答案：A

〔例 7〕选出全是形声字的组

- A.盲 围 氛 解
B.霞 裘 休 璧
C.旦 刚 哨 稻
D.缎 祀 芽 基
E.姑 顶 爸 衷

答 **(DE)**

〔解析〕此题表述未说选一项，这时答案当然可能是一项或多项，而往往是多项，必须注意。思路与例 6 同。

答案：D、E

〔例 8〕下列判断是否正确？请把错误的项的序数填入括号中。

- A.甲骨文是很不成熟的文字，出现最早。
B.行书在楷书和草书之后流行。
C.小篆是秦朝通行的规范字体。
D.汉字是世界上历史最悠久的文字之一。
E.汉字形体的演变过程：(1) 甲骨文，(2) 金

文，(3) 小篆，(4) 隶书，(5) 楷书，(6) 草书，(7) 行书。答 (AB)

〔解析〕答此题要掌握有关“汉字源流”的知识，请自行阅读初中第四册 192 页知识短文。

答案：A、B

〔例 9〕指出下列词语中没有错别字的一组

A. 缥缈 再接再励 阴谋鬼计 有条不紊

B. 暮霭 萦绕 班驳 镶嵌 释放

C. 欣赏 飘曳 豢养 辜负 相形见拙

D. 贮藏 荒淫 赔偿 恭敬 皓月

答 (D)

〔解析〕使用流字，不仅要读音准确，理解字义，还必须书写正确。要端正态度，不可粗枝叶。错别字类型有，(1) 局部写错：虐(虐)待、登(登山)；(2) 偏旁混用：补(补)充、辉煌(煌)；(3) 位置移动：处(处)所；(4) 笔画增减：步(步)行、孤(孤)独，(5) 乱简化：白芽(菜)、喝沆(酒)；(6) 形近致误：夜霄(宵)；(7) 音近致误：题(提)纲、忘(妄)想；(8) 义近致误：浪废(费)、脑(恼)火；(9) 形音义皆近致误：辩(辨)别、逃串(窜)，还可举出一些类型。归纳口诀为下：笔画增减局部错，偏旁误用位置挪；字音字形仔细辨，弄清字义是关键。熟记这四句话，做题时可从各类型着手解答。

〔例 10〕在错别字下标出“——”线，并把正确的写在括号里

穿流不息 (川) 广为传颂 (诵)

歪风斜气 (邪) 龙盘虎据 (踞)

步入正规 (軌) 迫不急待 (及)

披星戴月 () 坚难困苦 (艰)

破斧沉舟 (釜)

〔解析〕略

答案：(1) 穿—川、(2) 颂—诵、(3) 斜—邪、(4) 据—踞、(5) 规—轨、(6) 急—及、(7) (无)、(8) 坚—艰、(9) 斧—釜。

〔例 11〕下列汉字各属于哪个部首，请在括号内写出

妆 (女) 妄 (女) 状 (犬) 列 (丩)

必 (心) 庭 (广) 盞 (皿) 界 (田)
浆 (水) 歌 (欠)

〔解析〕掌握常用的几种查字典方法，熟悉确定部首的方法。

答案：妆 (女) 妄 (女) 状 (犬) 列 (丩) 必 (心)
庭 (广) 盞 (皿) 界 (田) 浆 (水) 歌 (欠)

〔例 12〕完成下列成语或词语

草 人 命 痴心 想 通 达 旦 笑大方

五彩斑 斓 万 俱 寂 连篇累 牍 置若 罔 闻

炙人口 言简意 赅 休 戚 相关 惩前 后

〔解析〕本题主要考查常见词常用字，要不写错别字，一是要认真理解该字所在成语或词语的整体含义，二是能准确无误地理解该字 (字不离词) 在此处的具体含义。其实把握词素的准确含义是消灭错别字有效方法之一。

答案：营 妄 宵 贻 斓 籁 缥
罔 脍 赅 戚 恣

三、达标检测

1. 将下列成语按音序法排列起来:

- A. 不寒而栗 B. 背信弃义 C. 不合时宜
D. 断章取义 E. 对牛弹琴 F. 扶危济困

答: ☐D → ☐A → ☐C → ☐E → ☐F → ☐B

2. 拼读下列各词, 写出汉字 (在拼音下)

- a. guójiā B. lǐngdǎo C. bùméi D. gǎigétìzhì

(国家) (领导) (部) (改革体制)

3. 把五个字同一类的那一项选出来:

A. 食 谨 脸 噪 臊 D

B. 庖 闹 蝙 螂 跳

C. 简 化 字 推 广

藕 荷(花) 淀 清 新

4. 下列词语中无错别字的一组是: B

A. 沟壑 部署 贻笑大方 纷繁芜杂

B. 祈祷 滞钝 百无聊赖 层峦叠障

C. 怂恿 梦寐 游刃有余 谄谀叱咤

D. 蠕动 矜夸 礼上往来 走投无路

5. 根据括号中的意思, 指出句中需要重读的词。

A. 我知道你会打乒乓球。(你别瞒我。)

B. 我知道你会打乒乓球。(你别谦虚。)

C. 我知道你会打乒乓球。(别人会不会且不说。)

答: A (知道) B (会) C (你)

6. 下面是李白的诗《静夜思》, 用“ ”标出押韵的字,

并用“|”标明这首诗的节拍。

床前明月光, 疑是地上霜。

举头望明月，低头思故乡。

7.完成下列表格的填写

词语 项目	信	誓	旦 旦
造字方法	会意	形声	指事
部 首	亻	言	一
笔 画	七	七	四
释 义			

第二单元 词 汇

一、应会知识

- 1.要掌握词汇的有关基础知识。
- 2.对同义词、反义词和多义词能够进行辨析。
- 3.了解词的不同色彩，了解成语的特点。

二、例题解析

〔例 1〕从词的构成方面，选出不同于其他组的一组

- A.泥土 逍遥 愉快 光辉 仿佛
B.野菜 伶俐 房屋 旅客 道理
C.消毒 出版 揭发 坚持 山歌
D.玲珑 国庆 桌子 学者 绿化

答 ()

〔解析〕本题考查词的构成知识，根据每个词的不同

内部结构形式，现代汉语的词可分成单纯词和合成词，此题正确答案是C组，都是合成词。A项中的“逍遥”、“仿佛”，B项中的“伶俐”，D项中的“玲珑”都是单纯词，它们都只含一个语义单位，由一个语素构成。

单纯词几种情况：①单音节词：人、跑、牛、花、白、优、者、员之类；②联绵词，虽是双音节，但每个音节不能单独表示意义，也就是所谓“联绵表义”。如：“秋千”、“坎坷”、“踊跃”、“枇杷”、“参差”、“崎岖”、“蜘蛛”、“澎湃”、“孜孜”、“倜傥”等（双声）；“叮咛”、“汹涌”、“怂恿”、“堂皇”、“咆哮”、“徜徉”、“旖旎”、“苗条”、“蜻蜓”、“蹒跚”、“朦胧”、“窈窕”、“缥缈”等（叠韵）；“牡丹”、“嘀咕”、“妯娌”、“蜈蚣”、“鸬鹚”、“鹦鹉”、“蹂躏”等（非双声叠韵）；③拟声词：“呼”、“啪”、“呼呼”、“扑通”、“噼哩啪啦”之类；④音译外来词：“沙发”、“尼龙”、“咖啡”、“麦克风”、“巧克力”、“凡士林”、“托拉斯”、“奥林匹克”等；⑤叠音词：“孜孜”、“姥姥”、“悖悖”、“寥寥”、“爸爸”等。

答案：C

〔例2〕下列各词有单纯词，有合成词，把单纯词的序号依次写在横线上。

①牙齿 ②开关 ③恍惚 ④巴黎 ⑤面包 ⑥囹圄
⑦鲁迅 ⑧高尔基 ⑨徘徊 ⑩芙蓉 ⑪知识 ⑫波兰 ⑬
衣裳 ⑭宁可 ⑮互相 ⑯吩咐 ⑰阶级 ⑱文化 ⑲苗条
⑳国家

答：_____

〔解析〕了解单纯词构成基本情况之后，答此题应该不难，主要是要认真辨析，仔细作答。考试有时丢掉了完全有把握得到的那些分，常常是“轻敌”所致。

答案: ③④⑥⑦⑧⑨⑩⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲

〔例3〕把下列合成词按合成词的构成方式分类,将序号分别填在横线上。

- ①城市 ②铁路 ③空谈 ④死活 ⑤看见 ⑥春耕
⑦司令 ⑧提高 ⑨负责 ⑩打倒 ⑪眼红 ⑫阿飞 ⑬日出
⑭领队 ⑮深造 ⑯利害 ⑰保育员 ⑱读者 ⑲能手
⑳地震 ㉑现代化 ㉒老乡 ㉓唐诗 ㉔是非 ㉕初一
㉖第七

答: A.并列式合成词有

B.偏正式合成词有

C.支配式合成词有

D.补充式合成词有

E.陈述式合成词有

附加式事成词有

〔解析〕合成词的组合方式是多种多样的,主要有题中涉及的六种。从语音形式看,都是双音、多音词,而双音词在现代汉语中又占绝对优势,所以把双音合成词做为研究、练习的主攻方向是十分必要的。熟记这些构词方式,完成这类题目就较为容易了。

答案: A. ①④⑬⑲; B. ②③⑥⑮⑳; C. ⑦⑨⑭; D. ⑤⑧⑩; E. ⑪⑬⑳; F. ⑫⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕。

〔例4〕从两个词语中,选一个恰当的填入括号里。

A.住宅的寒伧,墙壁的(①),家具的(②),衣料的(③),都使她苦恼。

B.她梦想那些宽敞的客厅,那里陈设着(①)的木器,(②)的古玩。

C.她一向就(①)着得人欢心,被人艳羡,具有

诱惑力而被人追求。

D.路瓦栽夫人显得(①)不安,忧愁。

E.她(①)在妇女们所认为最美满最甜蜜的胜利里。

供选用的词语:

A.①黯淡, 黑暗; ②破旧, 陈旧; ③粗陋, 粗朴; B.①精巧, 精美; ②珍奇, 珍贵; C.①想望, 希望; D.①陶醉, 沉迷。

〔解析〕从词汇这一范畴来说, 这个题主要是考查辨析同义同义词的能力。辨析同义词的词义, 要抓住词的共同性和差异性, 以“同”为基础, 首先找出同义词的共同意义, 然后寻求“异”, 从附加意义上辨别它们的细微差别。当然不能离语境孤立进行, 要词不离句。如 A①的“黯淡”, 指光、色不鲜艳, “黑暗”则指没有光, 两词都有“暗”的同义, 而墙壁只能说不鲜艳, 却不能说没有光。因此选择前者是无疑的了。又如 B①的“精巧”与“精美”, 都有“精”的意思, 而前者指技术或物器的构造, 后者指物器本身, 因此在“木器”之前就只能填“精巧”了。以此类推。诚然, 词义释得含糊不明, 辨析的结果就很难令人满意了。

答案: A①黯淡 ②破旧 ③粗陋 B①精巧 ②珍奇
C①想望 D①郁闷 E①陶醉。