



四特

教育系列丛书

SITEJIAOYUXILIECONGSHU



XUESHENG
ZHILISUZHIJIAOYU

学生智力素质教育

萧枫 姜忠喆◎主编



吉林出版集团有限责任公司

学生智力素质教育

萧 枫 姜忠喆◎主编

特约主编： 庄文中 龚 玲

主 编： 萧 枫 姜忠喆

编 委： 孟迎红 郑晶华 李 菁 王晶晶 金 燕

刘立伟 李大宇 赵志艳 王 冲

王锦华 王淑萍 朱丽娟 刘 爽

陈元慧 王 平 张丽红 张 锐

侯秋燕 齐淑华 韩俊范 冯健男

张顺利 吴 姗 穆洪泽

左玉河 李书源 李长胜 温 超

范淑清 任 伟 张寄忠 高亚南

王钱理 李 彤



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

学生智力素质教育 / 《“四特”教育系列丛书》编委会编著. -- 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2012.4

(“四特”教育系列丛书 / 庄文中等主编. 学生素质教育与培养)

ISBN 978 - 7 - 5463 - 8747 - 5

I. ①学… II. ①四… III. ①中小学生 - 智力开发 - 素质教育 IV. ①G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 043959 号

学生智力素质教育

出 版 人 孙建军
责任编辑 孟迎红 张西琳
责任校对 赵 霞
开 本 690mm × 960mm 1/16
字 数 250 千字
印 张 13
版 次 2012 年 4 月第 1 版
印 次 2012 年 4 月第 1 次印刷
出 版 吉林出版集团有限责任公司
发 行 吉林音像出版社
吉林北方卡通漫画有限责任公司
地 址 长春市泰来街 1825 号
邮 编 130062
电 话 总编办:0431 - 86012915
发行科:0431 - 86012770
印 刷 北京海德伟业印务有限公司

ISBN 978 - 7 - 5463 - 8747 - 5

定价:25.80 元

版权所有 侵权必究 举报电话:0431 - 86012892

前言

学校教育是一个人一生中所受教育最重要的组成部分,个人在学校里接受计划性的指导,系统地学习文化知识、社会规范、道德准则和价值观念。学校教育从某种意义上讲,决定着个人社会化的水平和性质,是个体社会化的重要基地。知识经济时代要求社会尊师重教,学校教育越来越受重视,在社会中起到举足轻重的作用。

“四特教育系列丛书”以“特定对象、特别对待、特殊方法、特例分析”为宗旨,立足学校教育与管理,理论结合实践,集多位教育界专家、学者以及一线校长、老师们的教育成果与经验于一体,围绕困扰学校、领导、教师、学生的教育难题,集思广益,多方借鉴,力求全面彻底解决。

本辑为“四特教育系列丛书”之《学生素质教育与培养》。

实施素质教育是我国现代化建设事业的需要。它体现了基础教育的性质、宗旨与任务。提倡素质教育,有利于遏制当前基础教育中存在着的“应试教育”和片面追求升学率的倾向,有助于把全面发展教育落到实处。从教育面向现代化、面向世界和面向未来的要求看,素质教育势在必行。这是我们基础教育时代的主题和任务。

学校教育的核心工作是培养全面发展的社会主义建设者和接班人,而学生则是未来的主要建设者和接班人,直接关系到整个社会的前途和命运。中小學生正处于青少年时期,其心理生理发展具有不成熟、可塑性强的特点,他们在面对错综复杂的社会时能否全面认识理性分析问题不仅是部分人的问题而是一个社会问题。当代青少年面临更多的机遇和史无前例的挑战,只有树立科学的价值观,才能全面正确地认识自己、他人和社会,才能在认识和改造世界的过程中取得成功。

本辑共 20 分册,具体内容如下:

1.《学生身体素质教育》

根据中小學生参与体育状况调查发现,学生身体素质呈现持续下降的趋势。针对学生身体素质下降的状况,必须要让体育课落到实处,且要加强开展学校课外体育活动的力度,充分调动广大学生参与课外体育活动,从而提高学生的身体素质,使学生的身心得到健康发展。同时,探寻学校学生身体素质下降的根源,从而提高他们的身体素质。

2.《学生心理素质教育》

本书的各位作者拥有多年从事心理健康教育和研究的经验,为此,我们运用心理学的基本原理,从同学们的需要出发,编写了本书,它主要包含上面提到的自我、人际、学习、生涯等几个方面的内容。希望同学们能通过本书的学习,

掌握完成这些任务的战略与技巧,为你们的长远和可持续发展提供力所能及的帮助。

3.《学生观念素质教育》

不同的人对同一事物产生不同的看法,本来是很正常的事情,但如果不同学生的观念差异太大,甚至“针锋相对”,就不能不让人琢磨一下。本书就学生的观念素质教育问题进行了系统而深入的分析和探讨,并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案,内容翔实,个案丰富,对中小學生、教师及家長均有启发意义。本书体例科学,内容生动活泼,语言简洁明快,针对性强,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

4.《学生道德素质教育》

道德素质是人的重要内涵,它决定着人的尊严、价值和成就。良好道德素质的培养,关键在青少年时期。为培养学生形成良好的行为习惯,提高道德素质,只有建立学校、家庭、社会三结合的“立体化”教育网络,才能最有效地促进学生道德行为的养成,全面提高青少年的素质,促进青少年的健康成长。

5.《学生形象素质教育》

我们自尊我们自信,我们尊敬师长,我们自强我们自爱,我们文明健康。青春就是一次又一次的尝试。身处在这个未知的世界,点滴的前进,都是全新的体验,它点亮中学生心中的那片雪海星辰。新时代的中学生用稚嫩的双手创造一个又一个生命的篇章。让我们用学识素养打造强而有力的翅膀,让我们用青春和梦想做誓言,让我们用崭新的形象面向世界。

6.《学生智力素质教育》

教学中学生正是通过语言符号和非语言符号,学习知识、技能,在吸取人类智力成果过程中,使自己的智力得到锻炼和发展。指导学生智力发展应贯穿于教学过程的始终。备课、钻研教材、上课、答疑、辅导、组织考试、批改试卷和作业都应当分析学生思维的过程,考虑发展思维的教学措施。

7.《学生美育素质教育》

美育是培养学生全面发展的教育方针的重要组成部分。美育又称审美教育或美感教育,是培养学生正确的审美观点以及感受美、鉴赏美和创造美的能力的教育。美育是实施其他各育的需要,美育是全面发展教育的重要组成部分,它渗透在全面发展教育的各个方面,对学生身心健康和谐地发展有促进作用。

8.《学生科学素质教育》

教育应面向全体国民,以提高国民素质、提高学生科学素养为目标,为学生的终身发展打下基础。本书以培养小学生科学素养为宗旨并依据新课程标准编写。学生通过本书的学习,能知道与身边常见事物有关的浅显的科学知识,了解科学探究的过程和基本方法,保持和发展对周围世界的好奇心和求知欲,逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯,形成敢于创新的科学态度,培养爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

9.《学生创造素质教育》

创造才能是各种能力的集中和最有价值的表现,人类社会文明都是创造出来的,所以只有具备创造才能的人,才是最有用的人才。一切发达国家都非常重视青少年创造能力的培养。培养创造才能要从教育抓起,要从小做起。

10.《学生成功素质教育》

本书旨在让学生认识到成功素质教育的重要性。成功素质教育的目的在于:激发学生对于成功的欲望和追求;让学生了解成功素养的内涵和相关解释;通过开展积极有效的成功素质教育,激发学生潜能;让学生自发主动地参与成功素质的行为,由被动转为主动。

11.《学生爱国素质教育》

祖国是哺育我们的母亲,是生命的摇篮,我们应该因为自己是一个中国人而感到骄傲。学校要坚持抓好学生的爱国主义教育,使他们从小热爱祖国。“祖国”一词对小学生来说,比较抽象,因此,他们对学生进行爱国主义教育,注意从大处着眼,小处着手,引导学生从身边具体的事做起。

12.《学生集体素质教育》

一个国家如果没有团结稳定的局面是不可能繁荣兴盛的;一个集体如果没有精诚合作的精神是不可能获得发展的;一个班级如果集体观念淡薄是不可能提高进步的;一个人如果不加强培养集体意识,他是不可能被社会所接纳的。集体意识的培养对每个学生来讲是至关重要的。学生只有在校园就开始提高自己的集体协作意识,才能在将来的工作中游刃有余,才能让自己的前途得到更好的发展。

13.《学生人道素质教育》

人道主义精神与青年成长的关系非常密切,既关系思想意识上的完善,又关系知识面的拓展。为进一步切实加强青少年的思想道德建设,建议教育部制定切合实际的教育纲要,将人道主义教育纳入中小学生课程。本书从人道主义精神的培养入手,规范未成年人的行为习惯,使他们真正成为合格的接班人。

14.《学生公德素质教育》

社会公德作为人类社会生活中最起码、最简单的行为准则,是和广大人民群众的利益密切相关的,是适应社会和人的需要而产生的。它对人们的社会生活具有特殊且广泛的社会作用。每个社会成员都应该自觉遵守社会公德。社会公德是衡量一个国家全民素质水准的重要标志,抓紧对青少年进行社会公德教育,既是推动社会进步的奠基工程,也是社会主义精神文明建设的一项战略任务。

15.《学生信念素质教育》

加强公民道德建设,在全社会树立中国特色社会主义的共同理想和信念,加快构建传承中华传统美德、符合社会主义精神文明要求、适应社会主义市场经济的道德和行为规范。未成年人是祖国未来的建设者,加强和改进未成年人思想道德建设尤其重要。理想信念教育是培养公民素质的本质要求,把学生培

养成为热爱社会主义祖国,具有社会公德、文明行为习惯的遵纪守法的公民是我国德育工作的主要任务。在德育体系中,理想信念教育处于核心地位,是德育研究的重中之重。

16.《学生劳动素质教育》

劳动素质教育是向学生传授现代生产劳动的基础知识和基本生产技能,培养学生正确的劳动观点,养成良好的劳动习惯的教育。本书旨在培养学生正确的劳动观点和良好的劳动习惯,使学生掌握初步的生产劳动知识和技能。

17.《学生纪律素质教育》

依法治国已成为我国治国的方略。我们正在建设社会主义法治国家,纪律法制在社会生活中的作用越来越重要,因此进行纪律法制教育也就十分必要了,对青少年学生尤其如此。青少年时期正好是一个人世界观、人生观、价值观的形成时期,在此时加强纪律法制教育,有利于帮助他们掌握应有的纪律法制知识,增强纪律法制意识,提高自觉遵守纪律法制的自觉性,养成良好的遵纪守法习惯。

18.《学生民主法制素质教育》

在推进依法治国,建设社会主义法治国家的进程中,加强对青少年的法制教育,促进青少年的健康成长,我们负有不可推卸的历史责任。为此,本书对当前青少年犯罪的现状、特点、成因进行了调查,对如何进一步加强青少年法制教育和预防青少年犯罪的方法作了一些探索,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

19.《学生文明素质教育》

礼仪是一种修养,一种气质,一种文明,一种亲和力,它是人际交往的通行证。青少年是祖国的希望,是21世纪国家建设的主力军。培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人处事和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止,是当前基础教育和学校德育工作的重点之一。将主题宣传教育活动、文明礼仪知识普及活动、日常行为规范教育活动紧密结合起来,培养学生文明行为举止,抓实抓细,必定卓然有效。

20.《学生人生观素质教育》

当代的中学生是跨世纪建设有中国特色社会主义的主力军,他们的人生观如何,关系到他们的本质是否能够得到全面提高,关系到我国社会主义大业的兴衰。因此,学校必须加强对中学生进行人生观教育。在校学生是我国社会生活中被寄予厚望的最重要的群体,他们的人生观变化是社会变化的晴雨表。人生观不仅影响他们个人的一生,而且对国家的前途、命运产生相当大的影响。因此,学校必须加强对中学生进行人生观教育。

由于时间、经验的关系,本书在编写等方面,必定存在不足和错误之处,衷心希望各界读者、一线教师及教育界人士批评指正。

编者

目 录

第一章 学生智力素质教育与升级的理论指导	(1)
1. 智力与智力素质教育的涵义	(2)
2. 学生素质教育对智力开发的意义	(4)
3. 学生素质教育与智力开发的关系	(6)
4. 素质教育对学生智力的作用	(8)
5. 学生的智力素质教育与记忆的本质	(11)
6. 素质教育中开发学生智力的方法	(12)
7. 素质教育中发掘学生智力的措施	(14)
8. 提高学生智力教育的实施步骤	(17)
9. 智力训练可以提高学生智力素质	(21)
10. 素质教育对不同智力学生的教学要求	(23)
11. 政治课教学中学生智力的开发	(24)
12. 数字教学中学生智力的开发	(31)
13. 美术教学中学生智力的开发	(36)
14. 体育教学中学生智力的开发	(40)
15. 劳动教学中学生智力的开发	(43)



第二章 学生智力素质教育与升级的故事推荐 (49)

1. 必需的好奇心 (50)
2. 聪明人的眼光 (51)
3. 发挥你的想象力 (53)
4. 废地变宝的秘密 (53)
5. 裘斯的发明 (54)
6. 一块铁的价值 (56)
7. 与神最接近的就是想象力 (58)
8. 一场关于想象力的官司 (59)
9. 两个孩子的想法 (60)
10. 谁编写了《吉尼斯世界纪录》 (61)
11. 多问几个“为什么” (62)
12. 好奇心产生创意 (62)
13. 好奇者的“奇缘” (64)
14. 创新不止的小休斯 (65)
15. 燕子何处去过冬 (66)
16. 水壶盖上的小孔 (68)
17. 小针孔成就了百万富翁 (69)
18. 长生不死的祖父 (69)
19. 买件红衣服穿 (72)
20. 最出色的地方 (72)
21. 抛洒硬币的哲理 (73)
22. 把鞋卖给赤脚人 (74)
23. 阿甘的回答 (76)
24. 让甲鱼松口 (77)
25. 用思考的犁翻出奇迹 (78)



26. 竖立鸡蛋 (79)
27. 城中渔村 (80)
28. 联邦快递的创举 (81)
29. 医生的减肥妙术 (83)
30. 华佗的药方 (85)
31. 盲人也能跳伞 (86)
32. 海水也能解渴 (87)
33. 起死回生 (88)
34. 印有导游图的手帕 (88)
35. 四块糖果的妙用 (89)
36. 眼见为虚, 耳听为实 (90)
37. 相同的故事 (91)
38. 篮球比赛 (92)
39. 书童拿的什么东西 (92)
40. 餐桌上的考题 (93)
41. 花的颜色 (94)
42. 聪明的女孩和恶毒的婆婆 (94)
43. 士兵过河 (95)
44. 哑巴和瞎子 (95)
45. 香客为什么有歹意 (96)
46. 两名警察的对话 (96)
47. 不可靠的预测机 (97)
48. 聪明的作家 (97)
49. 狗是如何吃到食物的 (98)
50. 安全过桥洞 (98)
51. 如何安全通过山涧 (99)





52. 去和回来的时间为何不一样·····	(99)
53. 两个乒乓球·····	(100)
54. 如何破案的·····	(100)
55. 旅行家的时间·····	(101)
56. 是谁在说谎·····	(101)
57. 他为什么是小偷·····	(102)
58. 水为什么能喝·····	(103)
59. 做事马虎的刘老师·····	(103)
60. 他在走私什么·····	(104)
61. 是谁闯的祸·····	(104)
62. 遗嘱为啥变成了白纸·····	(105)
63. 裙子的颜色·····	(106)
64. 哪些属于意外事件·····	(106)
65. 哪些是第二语言学习·····	(107)
66. 还需要走多久·····	(107)
67. 为什么差点被淹死·····	(108)
68. 司机的想法对吗·····	(108)
69. 消失的1元钱·····	(109)
70. 他是如何战胜冠军的·····	(109)
71. 招牌是什么·····	(110)
72. 猜猜他们都是谁·····	(111)
73. 不说话的鹦鹉·····	(111)
74. 我知道谁是凶手了·····	(112)
75. 如何才能找到活门·····	(112)
76. 猎物的数量·····	(113)
77. 小刘是骗子吗·····	(114)

78. 怎么分遗产 (114)
79. 谁才是烟袋的主人 (115)
80. 玻璃鞋的主人是谁 (115)
81. 猴子的身份 (116)
82. 你知道他们的名次吗 (117)
83. 凶手是他吗 (117)
84. 谁是小偷 (118)
85. 小花猫搬鱼 (118)
86. 猜猜今天星期几 (119)
87. 借书 (119)
88. 神童与知府 (120)
89. 为什么会来不及 (120)
90. 同学间的吹牛比赛 (121)
91. 爱模仿人的猴子 (121)
92. 开水不见了 (122)
93. 机灵的狼 (122)
94. 他勇敢吗 (123)
95. 清官巧断案 (123)
96. 分辨遗嘱 (124)
97. 小孩的游戏 (124)
98. 钻石不见了 (125)
99. 到底损失了多少 (126)
100. 三个直角的三角形 (126)
101. 你会测树的高度吗 (127)
102. 有多少水 (128)
103. 几粒纽扣 (129)



104. 汽水上方燃烧着的火柴 (130)
105. 肥皂为何能去污 (131)
106. 会燃烧的糖 (132)
107. 盐是怎么来的 (133)
108. 生锈的扣子 (134)
109. 神奇的水果抹布 (135)
110. 神奇的密写墨水 (135)
111. 会逃跑的颜色 (136)
112. 失踪的头发丝 (137)
113. 变蓝的淀粉 (138)
114. 变色魔术 (138)
115. 怎样让茶叶听话 (139)
116. 分开套在一起的杯子 (140)
117. 会动的铅笔 (141)
118. 报纸上的空气压力 (142)
119. 怎样才能折断火柴 (142)
120. 能吹泡泡的肥皂水 (143)
121. 捅不破的纸 (144)
122. 影子是怎么来的 (145)
123. 汽车轮胎上的花纹 (146)
124. 巧论出身 (147)
125. 卓别林智斗歹徒 (147)
126. 虚构的钓鱼故事 (148)
127. 五十步笑百步 (149)
128. “东西”的来历 (150)
129. 姜太公真的是钓鱼吗 (151)



130. 为什么马脚会露出来 (152)
131. 司马光的“警枕” (152)
132. 他该如何回答死亡率 (153)
133. 他回答了什么 (154)
134. 买蛋糕 (155)
135. 如何租到房子 (156)
136. 怎样宣布自己得奖 (157)
137. 请太阳公公来家做客 (157)
138. 北极星有多高 (158)
139. 孤独是一笔财富 (159)
140. 年轻 (161)
141. 花儿在开 (162)
142. 缺陷 (163)
143. 破桶与花朵 (164)
144. 悬崖上的一朵花 (165)
145. 幸福的诠释 (166)
146. 现在的幸福 (167)
147. 财主的苦恼 (170)
148. 智者与年轻人 (171)
149. 谁最痛苦 (172)
150. 绊脚石与垫脚石 (173)
151. 重要的日子 (173)
152. 摔跤的故事 (175)
153. 女儿的生日 (176)
154. 奥运冠军的成长 (177)
155. 上帝只给他一只老鼠 (179)



156. 黄鼠狼与铁匠 (181)
157. 学习的奥秘 (183)
158. 维持原貌 (184)
159. 这回运气好, 没有风 (185)
160. 美国总统和亿万富翁 (186)
161. 心灵的钟声 (188)
162. 侧面思维 (189)
163. 漂浮的针 (190)
164. 上帝没有轻看卑微 (191)
165. 悠然下山去 (191)
166. 彬彬有礼 (192)
167. 艺人与儿子 (193)



第一章

学生智力素质教育与升级的理论指导



1. 智力与智力素质教育的涵义

智力是指生物一般性的精神能力。指人认识、理解客观事物并运用知识、经验等解决问题的能力，包括记忆、观察、想象、思考、判断等。这个能力包括以下几点：理解、计划、解决问题，抽象思维，表达意念以及语言和学习的能力。

构成智力的五种因素

(1) 观察力。是指大脑对事物的观察能力，如通过观察发现新奇的事物等，在观察过程对声音、气味、温度等有一个新的认识，并通过对现象的观察，提高对事物本质认识的能力。我们可以在学习训练中增加一些训练内容如观察和想象项目，通过训练来提高学员的观察力和想象力。

(2) 注意力。是指人的心理活动指向和集中于某种事物的能力。如我们好的学员能全神贯注地长时间地看书和研究课题等，而对其他无关游戏、活动等的兴趣大大降低，这就是注意力强的体现。

(3) 记忆力。是识记、保持、再认识和重现客观事物所反映的内容和经验的能力。如我们到老时也还记得父亲母亲年轻时的形象，少年时家庭的环境等一些场景，那就是人的记忆在起作用。

(4) 思维力。是人脑对客观事物间接的、概括的反映能力。当人们在学会观察事物之后，他逐渐会把各种不同的物品、事件、经验分类归纳，不同的类型他都能通过思维进行概括。

(5) 想象力。是人在已有形象的基础上，在头脑中创造出新形象的能力。比如当你说起汽车，我马上就想象出各种各样的汽车形象来就是这个道理。因此，想象一般是在掌握一定的知识面的基础上完成的。

